

2023年体育专周实训报告(优秀8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

体育专周实训报告篇一

1. 通过参与心理咨询与心理辅导工作，积累心理咨询工作的实践经验，增强学生成为心理咨询专业人员的荣誉感和社会责任心。

2. 通过普及心理健康知识，开展心理咨询活动，协助实习学校做好不同年级学生的心理健康教育工作，让学生更好的投入学习和生活，在以后的学习、生活中更加自信、从容。

3. 通过实习期间开展社会调查研究，进一步了解应用心理学专业的社会实际需求，明确努力方向，提高专业使命感。

4. 通过专业实习，检查我院应用心理学专业的办学思想及培养方案，及时获得反馈信息，改进教学工作，进一步提高办学质量。

1. 端正专业实习的态度。专业实习不仅是对学生综合素质的检验，同时也是综合素质得到锻炼和迅速提高的过程，同学们应珍惜这个过程。

2. 严格要求自己。实习期间在实习单位的一切行为举止要符合实习单位的要求。其中包括作息时间、着装、言行举止等要符合一名咨询员的规范。实习期间原则上不准请假，一旦有突发事件，严格履行请假手续，并向带队教师和实习单位通报。

3. 处理好与实习单位和指导教师的关系。遵守实习单位的一切规章制度，尊重指导教师。

4. 处理好与同学的关系。注意团结友爱，互相帮助，在实习中遇到的问题要能互相帮助解决，虚心学习，共同进步。

时间安排:20xx年10月12日--11月27日

具体人员及活动安排:分为非毕业班和中考班两部分:

非毕业班实习内容

根据学校及指导老师的要求我们将通过上课的形式，协助学校作好学生的心理健康教育工作。同时，我们将开展一系列的心理知识的普及活动并进行心理咨询实践活动帮助学生面对、解决在日常学习生活中遇到的各种问题。

第一周

校内实习教育和实习准备

第二周

主要向班主任学习管理班级的经验以及熟悉班级的各项规章制度。我们要学习怎样上课，主要通过听课的方式学习每个老师不同的教学方法，虚心学习，为自己正式的教学阶段打下基础。

第三--七周

主要形式:上心理健康教育课，协助校方开展心理健康教育工作。在校期间，我们将进行心理咨询实践活动，以大朋友的身份和学生交流，帮助学生面对、解决在日常生活中的问题。同时我们将开展一系列的心理知识的普及活动。针对需

要做些个体心理咨询。

第八周

实习总结。包括校方反馈学生反馈及自我总结。

毕业班实习内容

由于毕业班学习任务重，我们更主要的工作是协助学校和班主任做好学生心理健康工作，在时间允许的情况下我们计划做一次团体心理辅导课(关于考试焦虑方面)，个体心理咨询工作：由于毕业班的情况特殊(学习任务重，时间紧)，我们要有针对性的帮助他们缓解压力，轻松备考。

第一周

校内实习教育和实习准备

第二周

熟悉班级的各项规章制度，了解学生的大体情况，在可能的情况下做一次团体心理辅导课。

第三--七周

在学校老师的指导下，对学生有针对性的进行个体心理辅导。

第八周

体育专周实训报告篇二

一、在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察。

二、做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生。

三、了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用。

四、开主题班会，教育引导学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

五、找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导，必要时进行家访，争取家庭的配合。

六、尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们

一、基本情况

本班共有学生44人，女生30人，男生14人，本学期转来新生1人。根据长沙外国语学校的特点，每个班级在上英语课时分为a□b两班，每班各22人。该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩在整个年级较为突出，但少数同学有偏科现象。班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育舞蹈声乐器乐等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任王智泉老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和引导好学生，争取做好实习班主任工作。

二、工作原则

三、指导思想

四、主要任务

五、教育措施及方法

六、具体安排

实习班主任工作总结

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一（3）班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一（3）班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一（3）班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己与同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待

好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

五、钻研教学，提高自己

在这一年的担任高一（3）班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是非常重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

体育专周实训报告篇三

在外面驻点维护，远离公司总部，我认为更需要严格遵守公司的维护管理制度和维护岗位职责，这样才能确保维护工作的安全性、时效性。

要改变学习态度，从以前的遇到问题才学习如何解决问题，提高到即使器件工作良好，没有故障，也要做到对它的了解和熟知，这样才能在日后的工作中行动自如。

由于维护工作的特殊性，在掌握良好的业务技能的同时还要同当地的交警路政，以及业主做好人际关系。好的人际关系将给我们带来好的工作氛围，有利于维护任务的顺利完成。

体育专周实训报告篇四

（一）对指导老师教学方面的借鉴

我的指导老师是唐玲娥老师，她有很多年的教学经验，上课整体把握很到位。在听课过程中，我主要希望通过以下几个方面的借鉴来提高自身的教学水平：

- 1、教态方面：教态自然；自信；声音响亮；语言幽默课堂松弛有度
- 2、对课堂的整体把握方面：各个知识点和习题的贯穿；时间掌握得当
- 3、课堂提问的技巧：调动课堂气氛，调动学生学习的积极性
- 4、态度：亲切；少批评学生；适当适时地鼓励学生，引导学生
- 5、课堂组织能力：整节课采取循序渐进地方式，内容和结构紧凑
- 6、课前复习：每节新课前都要复习一下上节课所学习的知识。

（二）对所听过课的教学反思

开始实习到现在一个周，我总共听了14节课，听课范围集中在生物科，也有地理、语文等其它科目的优秀教师的课。听了许多不同老师不同内容不同风格的课，听课时我都会做好听课笔记，主要有以下几点听课感受：

- 1、生物必修1是初中生物和高中生物的衔接，我觉得在开始的阶段首要目标是让学生对高中的生物学有一个大致的了解，并激发学生的学习兴趣。

2、根据学生的水平、活跃程度等的不同，同一课时在不同的班级讲授时，应作适当的调整，以力求适应学生的认知程度和认知需求；整节课的时间安排也相当重要，每个环节分配的时间多少，也需要根据学生的具体情况灵活处理，对于难懂易混淆的知识点，分配的时间自然较多。

3、学生处于高中一年级，为了避免学生产生定性思维，应在课堂上对学生作适当的引导和启发。

4、在新课讲授式需要注重知识点之间的衔接，以使她能较好地联系起各个知识点的内容，环环相扣。

5、课堂练习中若只出现选择题，则学生易忽视不选的选项，因此应在课堂的巩固习题中设置问答题等多种题型的练习；且练习题的设置应有难度梯度，从基础题做起。

6、提问方面，可变“大合唱”为独唱，两者结合，以更好地了解学生对知识的掌握程度。

7、在课堂开始时，可先明确指出本节新课所要讲授的知识要点，让学生心中有数，学习起来也得心应手，且更有系统性。

（对教材分析，教学设计，备学生，备教法，备教材）

1、对教材的分析：

生物必修1《分子与细胞》是整个高中生物的入门，内容都比较基础，知识内容贯穿了整个高中生物的学习，第一章《走近细胞》主要目标是激发学生对生物的兴趣，引导学生学习科学家的探索精神；第二章《组成细胞的分子》、第三章《细胞的基本结构》、第四章《细胞的物质输入和输出》内容循序渐进；第五章《细胞的能量供应和利用》以及第六章《细胞的生命历程》是高中生物中内容相对复杂难懂的部分，同时也是高考的重点和难点。

教材的设计几乎都是通过从简单有趣的生活实例中抽象出生物知识，从而吸引了学生注意力，大大降低了学习的难度。我认为首先将教材吃透是上好课的前提条件，所以在这个过程中，我注重挖掘教材，从教材中分析每一节课的教学目标、重点、难点等。生物课程的内容具有一定的逻辑性，是属于“半文半理”的科目，在备教材时，我还尤其注意知识点中蕴含的逻辑联系等，以希望能更好地组织整个课堂的教学。

2、教学设计：

要上好课，首先得清楚每一节课的教学目标、教学重点、教学难点以及学生对相关知识的了解程度等，再者得有一个好的教学设计。目还没有上过一节新课，但是我已经做好准备国庆后开始上课。

每一节新课，我都会详细认真研究教材内容，做完相关的练习题后，结合课标要求设计教学的思路，努力达到新课标要求的知识层次，且注重知识迁移，以及知识与日常生活的联系，借此培养学生的情感态度价值观。

3、备学生：

备学生只备课中必不可少的一个环节，只有在了解了学生的知识背景、对相关知识的掌握程度的基础上，根据学生的实际情况，再结合设计好的教学设计才能顺利开展教学。这段时间，在帮老师批改作业的过程中，我从学生的作业完成情况了解分析了学生对上课的接受知识的能力和情况，以及对知识的掌握情况。此外，我还利用早晚读和晚修时间去教室了解他们的学习情况，帮助他们解决一些学习问题，以更好更全面地了解学生。

高一1班是一个相对复杂的班级，班上学习成绩好的学生上课主要是沉默的接收派，而活泼好动的学生则是相对的激情派。因此，在备学生方面，需要考虑在教学中作恰当的引导和调

动。

4、备教法：

需要根据上课内容和学生的具体情况来决定每一节课应该采用的教学方法，才能使更顺利更准确地接受知识和理解知识。对于学习程度不同的学生教学方法也需做相应的修改，但是大体类似。我尽可能多地听了不同老师、不同年级、不同学科的课，学习每一位老师的精彩教学方法和上课风格，或是幽默、或是逻辑性强、或是紧跟高考步伐、或是探究氛围浓厚。我都一一分析学习，并根据我自身的风格，取长补短。

现在我已经开始准备国庆后的新课了，从生物必修1的第二章第五节开始，一直到第三章的第三节（共6个课时）。以后无论是否是我上课，我都会做到每一节新课前尽量写好教案、做好课件后交给指导老师，请她指出不足之处，提出批评和建议，再做修改。争取每备完一节课，都要进行说课和试讲，试讲次数争取在三次以上。

生物必修1的内容大多与学生的日常生活和身体健康密切相关，所以我要充分利用这一点，调动学生学习、思考、解决问题的积极性，多利用一些图片，激发学生的兴趣。在让学生参与合作探究的时候，加强集体引导和个别引导，使学生能够更好地解决所遇到的困难，充分锻炼学生的整理和归纳能力、动手能力、合作能力，共同完成老师布置的任务，完善学生自己的思维。

体育专周实训报告篇五

xx年9月2号我和另外两个同学一起踏进了向明中学，我们首先是见了实习指导老师励颖老师，然后励老师带我们去见教导主任，登记完信息后，我们就一起去了励老师的办公室，在那里励老师向我们介绍了该校今年学生等级考试的情况，

该校拿了上海市第一名的好成绩。听到该消息后我们是非常的高兴，虽然我们才刚刚踏进这所学校，但是这意味着我们去了一所很不错的学校，我们的实习指导老师是非常的出色，她具有自己的一套教学风格。然后励老师问了下我们学校对我们提出的实习要求，然后她根据我们学校的实习要求和自己的教学计划，对我们提出了一定的要求。她要求我们最好每天都能去，去了听课、备课、写教案、还有就是协助她完成moodle里面的题库设计和编号，励老师让我们思考当今课堂老师需不需要使用moodle[]怎样使用以及哪些课程适用moodle[]

励老师对于我们的教学要求就是两本教材和moodle平台的使用，两本教材分别是：《高中信息科技》（统一模块）和《算法与程序设计》（选学模块）。励老师的教学计划是一个星期两个教案，正式开学后的第一次课是对学生的初态测试，即是学生的摸底考试，来了解下学生的信息技术水平。她对我们的要求是九月份听课、写听课记录、然后自己备课、协助她完成moodle平台里的题库设计和编号，10月份开始走上讲台上课。平时没有课的时候让我们在办公室备课、写教案、学习moodle[]励老师给我们安排了一件非常好的办公室，给我们每个人都配备了一个新的一体机，供我们三个办公和查找资料使用，我们三个都非常高兴。励老师还带我们参观了该校的机房和实验室，那里有iphone一体机实验室，还有机器人实验室，即将有ipad2实验室，看的我们三个那是一个羡慕，该校现有的设施远远超过了我的本科院校。在这里，要特别感谢励老师对我们的关心和照顾！

我的实习计划如下：

首先，协助励老师完成本学期的教学计划、努力做好自己的本职工作。至少要完成5个教案、10次听课记录。但是我们三个都想听听其他课程老师的授课，所以我们当时问了励老师，励老师也同意我们的想法，她会给我们安排时间、事先和其

他课程老师沟通好，让我们去听课的。

其次，因为个人具有当老师的意愿，所以我想锻炼的是自己敢于走上讲台，站在讲台上课不胆怯、不紧张。这个是我最想锻炼的，也是最想从老师和同学那边学到的。

再次，因为自己的论文主题和该门课程相关，所以想在实习期间在该学校完成自己论文中的一些任务，收集一些论文中需要的数据。还有一点是导师希望我的论文中能运用一些moodle的东西，刚好励老师的教学特色就是运用moodle平台来进行授课和学生学习，希望在实习的这段时间，能够跟着励老师学习更多的关于moodle平台的使用，争取把这个平台学的精通一些。

最后，当然是希望实习期间和老师、同学、同事相处的比较愉快，和同学们的关系能够融洽，争取做一名合格的实习老师！

体育专周实训报告篇六

办公室对我来说是一个全新的工作领域。作为办公室的负责人，自己清醒地认识到，办公室是总经理室直接领导下的综合管理机构，是承上启下、沟通内外、协调左右、联系四面八方的枢纽，推动各项工作朝着既定目标前进的中心。办公室的工作千头万绪，在文件起草、提供调研资料、数量都要为决策提供一些有益的资料，数据。有文书处理、档案管理、文件批转、会议安排、迎来送往及用车管理等。面对繁杂琐碎的大量事务性工作，自我强化工作意识，注意加快工作节奏，提高工作效率，冷静办理各项事务，力求周全、准确、适度，避免疏漏和差错，至今基本做到了事事有着落。

- 1、理顺关系，办理公司有关证件。在公司成立伊始，各项工作几乎都是从头开始，需要办理相关的手续及证件。我利用自己在xx部门工作多年，部门熟、人际关系较融洽的优势，

积极为公司办理各类证件。通过多方努力，我只用了月余时间，办好了xxx证书、项目立项手续xxxx产权证产等。充分发挥综合部门的协调作用。

2、及时了解xxxxx情况，为领导决策提供依据。作为xxxxx企业，土地交付是重中之重。由于xxx的拆迁和我公司开发进度有密切关联，为了早日取得土地，公司成立土地交付工作小组。我作小组成员之一，利用一切有利资源，采取有效措施，到xx□xx拆迁办等单位，积极和有关人员交流、沟通，及时将所了解的拆迁信息、工作进度、问题反馈到总经理室，公司领导在最短时间内掌握了xxxxxx及拆迁工作的进展，并在此基础上进一步安排交付工作。

3、积极响应公司号召，深入开展市场调研工作。根据公司(0x号办公会议精神要求，我针对目前xx房地产的发展情况及房屋租售价格、市场需求、发展趋势等做了详细的市场调查。先后到土地、建设、房管部门详细了解近年房地产开发各项数据指标，走访了一些商业部门如xx□xx又到xx花园□xx花园□xx小区调查这些物业的租售情况。就x号地块区位优势提出“商业为主、住宅为辅、凸现区位、统筹兼顾”开发个人设想。

认真做好公司有关文件的收发、登记、分递、文印和督办工作；公司所有的文件、审批表、协议书整理归档入册，做好资料归档工作。配合领导在制订的各项规章制度基础上进一步补充、完善各项规章制度。及时传达贯彻公司有关会议、文件、批示精神。

7、做好公司董事会及其他各种会议的后勤服务工作。董事会在xxxx召开期间，认真做好会场布置、食宿安排工作。落实好各种会议的会前准备、会议资料等工作。

由于感到自己身上的担子很重，而自己的学识、能力和阅历

与其任职都有一定的距离，所以总不敢掉以轻心，总在学习，向书本学习、向周围的领导学习，向同事学习，这样下来感觉自己半年来还是有了一定的进步。经过不断学习、不断积累，已具备了办公室工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过半年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真努力贯彻到实际工作中去。积极提高自身各项业务素质，争取工作的主动性，具备较强的专业心，责任心，努力提高工作效率和工作质量。

半年来，本人能敬业爱岗、创造性地开展工作，取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在：第一，办公室主任对我而言是一个新的岗位，许多工作我都是边干边摸索，以致工作起来不能游刃有余，工作效率有待进一步提高；第二，有些工作还不够过细，一些工作协调的不是十分到位；第三，自己的理论水平还不太适应公司工作的要求。

在新的一年里，自己决心认真提高业务、工作水平，为公司经济跨越式发展，贡献自己应该贡献的力量。我想我应努力做到：第一，加强学习，拓宽知识面。努力学习房产专业知识和相关法律常识。加强对房地产发展脉络、走向的了解，加强周围环境、同行业发展的了解、学习，要对公司的统筹规划、当前情况做到心中有数；第二，本着实事求是的原则，做到上情下达、下情上报；真正做好领导的助手；第三，注重本部门的工作作风建设，加强管理，团一致，勤奋工作，形成良好的部门工作氛围。不断改进办公室对其他部门的支持能力、服务水平。遵守公司内部规章制度，维护公司利益，积极为公司创造更高价值，力争取得更大的工作成绩。

在办公室工作不足主要有：

2、对我局各部门的工作情况缺乏全面具体的了解，从而影响

到相关公文写作的进行；

3、对电脑知识的掌握度较低，这直接影响到相应的工作质量；

4、工作细心度不够，经常在小问题上出现错漏；

5、办事效率不够快，对领导的意图领会不够到位等。

就总体的工作感受来说，我觉得这里的工作环境是比较令我满意的。是领导的关爱以及工作条件在不断改善给了我工作的动力；其次是同事间的友情关怀以及协作互助给了我工作的舒畅感和踏实感；第三就是目前正在营造形成我们局特有的“企业文化”氛围给了我工作的信心。

体育专周实训报告篇七

本、有男生19人，女生30人，共49。全、各科平均分：语文76、5，数学57，英语57，总的来说，这个、的学业成绩是比较低的，而且也不及1、的学业成绩好。

但是这个、很多学生的家庭背景都是比较好的，从小就参加艺术培训，到目前为止很多学生都是艺术特长生，非常有才华，而且要经常在父母的陪同下外出旅游，见识广。

也就是因为是艺术特长生，所以很多学生都不花心思在文化课上面。这个就是我还没有接受初二（2）、所知道的情况。

在前两周的实习中，我基本上解了初二（2）、学生的基本情况。这个、的、级的凝聚力不强，学生的责任感不强。学生之间相互监督不强，、干部没有起到模范的作用。表现在以下方面：

1、责任感不强。本、学生有自己的思想，有自己的个性，但

是责任感不强，像早读老师没有来，同学就是很敷衍了事，或是在抄写别人的作业，借作业给同学抄。好像自己没有必要对自己负责一样。没有做到自我管理、自我监督，就算是有、委在讲台上看着，效果也不是很大。就算看到、里的地面很脏的时候，也不会自觉得为自己、级着想，马上去清洁，而是推卸责任的认为这个的值日生的任务，跟自己有什么关系！

2、男女比例失衡，本、男生19人，在两个、艺术、中是比较多的，而女生有30人，占了绝大多数。但是这个、整体表现就是男孩的好动、活跃，毕竟这个年龄的男孩子都是十分好动的，男孩子一动，女孩子也就跟真动起来乐，就是安静不下来。所以在、干部的管理和自我管理上存在着很大的难处。

3、干部队伍没有起到很好的带头作用，很多时候没有以身作则，反而参与同学的违纪行为，经常带头不做作业，睡觉和起哄。

知己知彼，百战不殆

第一、了解、熟悉学生：

1、在一周内把、内所有学生的档案看完，并记住每位学生的特殊情况，特别留意后进生。

2、记住全部学生的名字，座位表和、干部，观察他们每天的表现，包括有无值日，做两操时是否认真，上课时的表现等。

3、认真批改他们的作业和试卷，写好评语。从中也得到不少信息，如某人写字很工整，某人老是抄作业，某人十分自觉，老师没有布置的作业也完成了。

4、与、主任、副主任和课任老师交流，从他们口中了解学生。后来发现，对同一个学生，不同老师有不同的评价，甚

至和我自己了解的也有很大的不同。多与同学聊天，在谈话中往往得到许多老师们不知道的情况。

第二、了解、熟悉、级事务：

向原、主任请教、主任的工作等，并积极协助、主任开展工作。

兵来将挡，水来土淹

第一、在日常的学习生活中，有目标性的找个别学生谈心，包括成绩好的学生、成绩一般的学生还有成绩不好的后进生。

第二、在我自己上的生物课，要利用契机教育好学生。如：《动物的运动》一课中我可以联系到近期运动会的、级备赛，说说学生为什么要锻炼身体。或是《社会行为》中，可以提到、级与动物社会群体之间的关系，使学生更加的具有、级集体这个责任。

体育专周实训报告篇八

作为实习班主任，我深知和本班的正式班主任还是有一定区别的，结合xxx中实际情况，我制定了以下实习班主任工作计划：

高三x班本学期共有x人，其中男生x人(住校x人，走读x人)，女生x人(住校x人，走读x人)；共青团员x人，非团员x人；绝大部分为汉族同学，少数民族x人。成绩方面，上学期期末考试，从各项指标(平均分、有效达标人数、年级排名等)来看，在六个文科班中都是最差的；全班只有一个同学上了五段线，其余同学成绩排名都在xx市x名以后。总分x分，最低x分，学生个体差异非常大。另外，偏科现象非常严重，因此要加强学习方法上的指导；但其中也不乏具有学科特长的学生，有多位同学在上学期的学科能力竞赛中拿到了可喜的成绩。

班风学风方面，这个班自从高一下学期文理分科以来，已经三次更换班主任。频繁更换班主任，导致班级管理较松散，班级凝聚力不强，同学们缺乏班级的归属感和集体荣誉感，所以实习班主任的首要任务就是要想办法增强班级的凝聚力。另外，由于后进面相当大，有相当部分学生纪律性不够强，学习自觉性不够足，缺乏学习动力，还有个别学生个人主义思想比较浓，所以有待努力去整顿，有待加强引导和管理。

总的来说，这个班的同学虽然基础稍微差一点，学习自觉性差一点，但发展潜力是非常大的，可塑性很强，只要用心去管理，多引导、多鼓励、多赞美，高三x班一定能在六个文科班中脱颖而出，重现往日的辉煌，并在明年高考中取得佳绩，创造x中高考奇迹！

(一)本期工作目标

- 1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同原班主任解决处理班级事务。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发内部学习动机，让学生们明确学习的重要性；注重学法指导，提高学习效率。
- 3、构建良好班风，完善班级管理制度，建立良好的人际关系，凝聚挖掘班级各方力量，增强班级的凝聚力，提高班级整体水平。
- 4、加强与原班主任以及科任老师的交流与协作，以利于全面开展工作。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(二)工作措施

- 1、按照原班主任的工作计划，主动、深入地了解班级的基本

情况。

2、协同原班主任处理班级事务。

3、利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况、统一思想，做好学生的思想工作。

4、对学生进行有针对性的个别教育：针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；

对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。