

幼儿园大班健康教学设计(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班健康教学设计篇一

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的'牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

幼儿园大班健康教学活动设计篇二

1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。

3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。

4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强的幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

幼儿园大班健康教学活动设计篇三

- 1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。
- 2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

- 1、幼儿用书、练习册。
- 2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。
- 3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

- 1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的`重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把架子拿掉的活这个球会怎么样呢?可见骨骼对我们身体多么重要!没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能

做任何事情!所以我们要好好保护我们的骨骼,让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师:你们知道怎样才会使骨骼长得更棒吗?(鼓励幼儿自由讨论)

1、了解营养均衡,骨骼会长得更棒。

师:我们的身体好,我们必须要吃哪些食品?食品是对骨骼有好处的呢?

教师小结:米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处,可以使我们个子长得更高,骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃,不能挑食,不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿、骨骼会长得更棒。

师:书本里的小朋友的动作有什么不一样?我们要向哪个小朋友学习?

教师小结:正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼,骨骼会长得更棒。

教师小结:我们还要经常锻炼身体,这样我们的骨骼就会很坚实,不会容易断。

四、结束活动。

幼儿园大班健康教学活动设计篇四

- 1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。
- 2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

- 1、幼儿用书、练习册。
- 2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。
- 3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的`身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才能使骨骼长得更棒吗？（鼓励幼儿自由讨论）

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿、骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

师：还有什么办法可以使我们的骨骼长得更好呢？我们可以每天坚持做哪些适合的运动？

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

幼儿园大班健康教学活动方案五

活动目标：

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)活动过程：

一、谜语导入上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?

小结：小朋友的脏手上有非常多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

幼儿园大班健康教学活动设计篇六

1. 能大胆的说出自己喜欢的动画片，以及动画片里的人物，并能安静的倾听别人的谈话。
2. 幼儿能大胆表现动画片里角色的神态、动作，对动画片产生兴趣。

活动准备

1. 动画片：看起来很好
2. 动画片：大象有个长鼻子
3. 动画片：我是什么样子

活动过程

一、参观动画城

1. 教师：小朋友，你们你看动画片吗？现在，我们去动画城看动画片好不好？
2. 将很多动画片的画面呈现在幼儿面前

教师：哎呀，那么多的动画片，你们喜欢看哪一个呢？

幼儿互相讨论，说说自己喜欢的动画片。

二、观看动画片

1. 根据幼儿的提议，播放幼儿喜欢的动画片。

动画片：看起来很好

动画片：大象有个长鼻子

动画片：我是什么样子

2. 引导幼儿说出动画片里的角色。

(1) 刚才你们看了这些动画片，那你们还记得这些动画片的名字吗？

(2) 我们再看一边好不好，一边看一边说出他们的名字，好吗？

(3) 教师逐一播放，幼儿回答所看到的画面是哪一部动画片

3. 说出自己最喜欢的动画片

小朋友看了这么多好看的动画片，你最喜欢哪一步动画片？

你能告诉大家你为什么喜欢它吗？

4. 引导幼儿说说还看过那些动画片。

三、游戏：我来当演员

1. 现在你们想不想当小演员，来扮演动画片里的角色呢？

2. 根据动画片故事情节，幼儿自己决定要扮演的角色

播放动画片音乐，相应的角色一起表演。

四、结束。

教师：我们在一起看了这么多好看的动画片，还唱了动画片里的歌曲，

今天的天气也很好，我们再出去放松一下心情好吗？

幼儿园大班健康教学活动设计篇七

活动目的：

让学生有一个宽松宁静温馨和谐的精神家园

活动准备：

营造健康班级的七大要素

活动过程：

一个健康的班级具有融洽的人际关系，满足团体成员的合理需要，形成相互激励、相互竞争的有利环境，调动人的积极性的作用。

一个健康班级要包括以下内容：

1. 健康班级的心理效应；
2. 健康班级的要素平等、民主、和谐、自由；
3. 健康班级文化的经营；
4. 健康的师生关系；

一．健康的心理效应是：班主任有一个健康的心态是最基本的。师生之间有一种默契，可以在平等的基础上沟通，乐于交流，对各项活动的态度积极热情！师生关系：平等、民主、和谐、自由。

二．健康的班级能使成员个人产生强烈的归属感，使自己和其它成员保持友谊和紧密联系，心理协调，彼此都体会到大家同属某一团体。当班级取得成就和荣誉时，班级成员团结更紧密，能产生一致对外的动力。这是一种巨大的感情的动力。

三．健康班级能使成员个人产生认同感。班级内各个成员对一些重大的事件与原则问题，都保持共同的认识和评价，具有团体认同感，具有团队精神也称共识心理。班级的认同感往往会相互影响，尤其是个人情绪焦虑不安或对外界情况不明时，班级其他成员的认同感对其影响更大，这是认知的作用。

四．健康班级对个人能产生强大的支持力量。个体良好的心理和行为得到团体的支持、赞许与鼓励，从而进一步更加坚定。因为健康班级中，个人对班级充满热爱和信任，希望得到团体的支持与鼓励，所以班级的支持能产生的意向力量。

五．健康班级中良性积极的竞争机制对个人具有激励作用。班级作为团体具有个体间相互竞争、相互促进、相互激励的社会心理环境。但如果是一种消极的竞争方式，或是只讲竞争不讲合作，带给个人的是伤害而非激励。健康班级的竞争机制本身不仅有强大的激励力量，而且成员之间的信息交往、意见沟通，能及时发现别人的优点和长处，认识自己的'短处和不足，从而增强个人自信心，激发每个成员奋发向上的精神。

六．健康班级能融洽并协调人际关系，满足个人交往的需要。健康班级中各种信息的交流和沟通通畅，因而能促进个人与

个人之间的感情交流，形成相互联系、相互了解、融洽彼此的师生和生生关系。当班级内部出现某种隔阂或矛盾时，可以利用班级的力量，做好协调促进转化工作。

七. 健康班级中学生的安全感得到满足布置的典雅温馨，有亲和力。一个人只有属于一个接纳他的团体，并和团体成员形成良性交往时，才能免于孤独和恐惧，获得心理上的安全感。力量越是弱小、独立性越差的人，对群体依赖感越强，也就更越需要团体力量的支持，满足其安全。

活动结束

健康班级中良性积极的竞争机制对个人具有激励作用也更有利于班级积极向上发展。班级作为团体具有个体间相互竞争、相互促进、相互激励的社会心理环境。但如果是一种消极的竞争方式，或是只讲竞争不讲合作，带给个人的是伤害而非激励。健康班级的竞争机制本身不仅有强大的激励力量，而且成员之间的信息交往、意见沟通，能及时发现别人的优点和长处，认识自己的短处和不足，从而增强个人自信心，激发每个成员奋发向上的精神。”

文档为doc格式