

最新教研组工作计划活动记录 教研组工作计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教研组工作计划活动记录篇一

一、配合学校信息化工作，建设好英语组的网页，经常为学校提供英语活动的相关信息。

二、协助高一年级蒋静等老师以及预初年级搞好课题研究。

三、滤布结合英语组的实际情况和学科特点，认真制定教学工作计划并通过召开教研组会议落实好各项具体工作。

四、继四、继续开展240校本培训工 作，并结合预初一、初一、初二及高一年级牛津英语新教材的使用加强二期课改的深入力度，为牛津教材的全面铺开作好充分的准备，使新的教学理念真正渗透到各个年级的日常教学中。加强备课组建设，狠抓备课组活动，明确备课组长职责。做到活动有记录，各备课组教学进度统一，教学内容统一，测验统一。这就更要求我们充分发挥备课组的作用，通过集体备课，集思广益，取长补短。

五、抓紧常规工作。对教师的教案做到每月有检查，工作三年以下的青年教师要求写详案。教案必须包含目标、并体现教学中的重点、难点及具体如何解决问题等内容，并且在以学生为本和自主性学习方面有所体现。压滤机滤布另外，对于教师的听课记录也要进行不定期的检查。

六、加强教学过程的诊断、监督。充分发挥组内人员多、年纪轻的优势，在全校及区范围内开展骏马奖及耕耘奖竞赛。

七、认真按时参加区进修活动。各个年级隔周基本上都有教研活动，每位教师不管路程远近都能做到百分之一百参加。

八、完成期末试卷的命题工作，40岁以下教师完成教研卷一份。

教研组工作计划活动记录篇二

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教育局教研室和学校教导处工作计划的指导下，以提高课堂教学效率追求“本真”为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设。以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践，在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的开展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方法的适切性及教学技能的确当性。加强师资队伍建设，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

以小学课程改革为重点，把知识技能的学习与学生创新精神和实践能力的培养有机结合起来，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构，为学生的自主选择 and 自动学习提供理想的课程环境，最大限度地发挥音乐课程的发展功能，让每一个学生得到成功。增强音乐教师的学术意识、研究的习惯，善于总结和反思，不断积淀文化底蕴，在厚积中求薄发，在积累中求创新，突出音乐学科特点，建立精品战略，强化一流意识，从而使我校音乐教研工作有新的突破。

1. 加强课程改革的理论学习，提高教研、教学实效

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。组织好新教材的学习研讨，认真学习新的《课程标准》，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

2. 规范备课要求，提高备课质量

加强集体备课，关心指导年轻教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

3. 树立团结协作意识，增强教研组凝聚

本教研组教师比较少，学科比较散，因此团结协作是我们教研组的团队精神，只有团结协作的教研组才能做好各项工作。为促进年青教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组要加强对年青教师的培养。为年青教师搭建施展才华的平台，促进青年教师业务技能的成熟和自身素质的提高。使年青教师由稚嫩走向成熟，稳健的成长为校、区的骨干。年轻教师要善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源。

4. 以各项艺术活动为契机，注重学生综合艺术素质的培养，加大学生实践的力度，让学生在实践中提高艺术素养、感悟艺术的美。

6. 以学校教导处计划为指导，积极配合学校文化建设。

7. 认真向其他先进的教研组学习，取长补短，争取在新学期音乐组的各项工作取得更大的进步。

九月份：

1、根据局教研室计划参加音乐教师专题培训活动。

2、王颖飞老师开展学校观摩课活动。

3、夏芳老师做好学生音乐歌唱比赛报名参赛工作。

十月份：

1、组织老师参加区年会论文评比活动。

十一月份：

十二月份：

1、做好音乐复习和音乐成绩考核工作。

20xx年一月份：

1、对本学期的教学常规进行检查。

2、对本学期的教学工作进行整理交流。

教研组工作计划活动记录篇三

本学期我们教研组共有10位老师，承担5个班级的教学任务。年轻教师缺乏工作经验，在班级管理及教学活动的组织方面还有待加强，因此我们将通过园本教研、小组教研、听课、评课等多形式、多层面的研究活动提高教育教学质量。

上学期教师们能认真参加教研活动、团结协作搞好每项活动，同时对环境创设、教育活动、游戏活动等积极准备，总之，教研工作在园长的领导下，教师的积极配合下，教研活动有所进步，教师的教育教学水平有了明显提高。但是经过反思与分析我觉得中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入；老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存

在着一定的差距；教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高；新教材的实施与研究不够到位。这些都是本学期教研活动重要内容，我们需要进一步学习新教材的有关理念，理论与实践相结合，使各方面都有所提高。

新学期开始了，我们中班教研组将继续以《幼儿园教育指导纲要》为基准，结合本园教研工作重点，深入学习新教材。本着“让孩子全面发展”的宗旨，吸取上学期的诸多有益经验，优化幼儿的一日活动。本学期我们年级组将继续努力，并不断加以完善与调整。根据我园发展方向，努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，转变教育行为，提高全组教师的教育教学水平。

本学期我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园管理工作手册》，树立正确的儿童观、教育观，掌握基本内容。在教育教学中，尊重、理解和信任幼儿，把幼儿看作是发展变化的整体，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要，并能很好地应用、并指导日常工作。

(1)、根据各领域的教学目标，结合幼儿以往的生活习惯，更合理的要求幼儿的一日生活常规。

(2)、两位老师目标一致，对幼儿要求统一，抓好常规。

(3)、重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

(1)、明确本教研组工作的计划及重点，深入学习研究，解决实际问题，提高教研工作的针对性和有效性。

(2)、丰富教研形式，优化教研质量，思考适合新教材实施的教研新模式。引导教师积极参与、有效互动，使教研活动

能更好地促进教师思维互动及资源共享，使教师在教研活动中得到真实的提高。

(3)、深入学习，不断提高教师专业化水平，尤其是实施新课程的能力；观察、提问、设计、组织、评价的能力；说、写、思、做的能力等等。

(4)、学会反思，勤于反思，形成反复习惯，提高反思能力。

及时和家长沟通，让家长也觉得自己是幼儿园的一份子，会理解班级工作，知道我们的教育目标是一致的，并积极配合班级工作，情愿为幼儿园、班级服务。

教研组工作计划活动记录篇四

作为一个年轻的体育教研组，我们决心讲团结，讲奉献，讲拼搏。在新的学期中，在原有的基础上再接再厉，随着教育改革的大潮，为临江高级中学的体育工作再发展和为临江高级中学争创特色水学校，作出更大的贡献！

继续贯彻“关于深入教育改革，全面改革，全面推进素质教育的决定”，继续实施《学生体质健康标准》。严格执行《学校体育工作条例》切实落实“健康第一”的指导原则，牢固树立“为发展而教育”的办学理念。试运行新课程改革，完善体育课程改革方案。把体育工作做实做好。坚持以“健美操”为窗口。把临江中学办成有体育特色的学校。

1、加强师德建设，做到言教身教相结合。继续致力于教研组的组风建设，提高工作热情，团结、严谨、进取，共同把学校的体育工作做好做实。

2、加强安全防范措施，始终把“安全意识”放在首位，切实做好学校体育的安全工作确保活动场地设施的完好与安全。确保学生人身安全。

3、继续学习和研究《体育与健康》新教材，认真贯彻体育教学“五认真”坚持互听课和评课，不断提高教师的业务水平与能力。对新教材加以研究，参与课程改革，以学生为本，以“健康第一”的原则。使学生养成自我锻炼的习惯和方法，树立终身锻炼的思想。

4、加强对年青教师的培养，严格要求，树立思想，踏实工作作风。业务上做到具有良好的观察能力，有一定的组织能力，讲解有表达能力。动作有示范能力，运动有训练队，调动学生有激励能力，教学中有创造力，教研有科研能力。年青教师开课一节，相互促进和提高。

5、加强教研组的科研意识，强化组内科研风气，以科研指导和服务教学使体育教学驱于科学化，规范化，抓好课题组研究工作，认真收集资料，搞好校本教材的撰写工作。

6、继续抓好各项运动队的训练工作，不但要提高运动水平，更要加强对学生的意志培养，赛出成绩、赛出水平、同时以健美操“为窗口，为学校争创有特色的学校。

7、积极推动学校体育活动的开展，确保学生的活动时间（1小时），做好三操二课二活动，落实各年级课外活动的组织安排工作，给学生创造出一个展现自我的平台。

二月份：

- 1、各科目制定各项教学计划
- 2、校各个运动队组队训练工作
- 3、落实市健美操编排工作
- 4、实施课程改革

三月份：

- 1、校各个运动队训练工作
- 2、同科目教师开课
- 3、校春季运动会筹备工作
- 4、校本教材开发

四月份：

- 1、校各个运动队训练工作
- 2、同科目教师开课
- 3、举行校春季运动会
- 4、落实高三体育考生加试工作

五月份：

- 1、校各个运动队训练工作
- 2、同科目教师开课
- 3、收集资料，开发校本教材
- 4、市健美操比赛工作的落实

六月份：

- 1、校各个运动队训练工作
- 2、学期结束工作

教研组工作计划活动记录篇五

以党的精神为指导，以全面实施素质教育为总目标，全面实施课程改革，以提高教师专业素质为关键，狠抓教学规范建设，抓常规养习惯，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学改革研究，认真学习《新课程标准》，进一步创新小班化教学的方式。

- 1、结合学校教导处本学年教学工作思路，创新教研文化。倡导新的课堂理念，教师为自己而研究，教师研究的是自己。课堂以解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题为目的，研究课堂、享受课堂。
- 2、组织开展好组内教学研讨课，教学研究等活动，认真进行评价与自我评价，共同提高业务水平和教学质量。
- 3、积极参加校、区、市等各级各类的教学研讨、技能竞赛等活动。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

- 1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。继续认真扎实地开展小班化探索实践，注意积累典型课案和经验。
- 2、组织本组教师学习教育理论，认真落实教学常规“六认真”（备课、上课、作业、评改、辅导、考核）。开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、配合学校开展“三比四查”活动。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，坚持“以学生为本”的理念。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

（三）脚踏实地开展教研活动

1、创造新的教研模式，突出教研专题。要提高教研活动的质量，要以新课标、新理念为指导，以课堂教学为中心，立足常规，服务教学。深入课堂教学研究，让朗读教学再次闪光。我教育组的研讨课关注略读课文的教学，注重在阅读教学过程中的朗读感悟。让学生在朗读的过程中品位文本的内容和内涵。

2、人人参与，让评课成为“辨课”。

根据学校工作安排，努力做到本教研组成员五十周岁以下，人人都有一堂公开课。积极进行教后评课，五十周岁以上的教师当好主评，提倡开展“辨课”活动。让教师以平等的姿态和质疑的精神，就课论课。提倡就课的具体环节发表“仁者见仁，智者见智”的不同看法。一改往日评课中“好话说尽”，努力让教研课称为教师教学水平发展和提高的重要平台。