

幼儿教师心得体会 幼教读书心得体会(通用10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿教师心得体会篇一

《百年孤独》是一部有趣的书，它没有波澜壮阔的情节，故事的发展更令人费解。但当我们读完它，却可以感受到作者的思想及对拉美的孤独百年的思考。小说汇聚了不可思议的奇迹和最纯粹的现实生活，作者的想象力在驰骋翱翔：荒诞不经的传说，具体的村镇生活，比拟与影射，细腻的景物描写，都像新闻报导一样准确地再现出来。使读者也随之情不自禁的沉浸其中。孤独是人性中最瑰丽的色彩，星索是夜空中永恒的诗；《百年孤独》的成功之处在于，他艺术而有力地展现了贯穿于整个人类心灵史的深刻而瑰丽的孤独感。

作者是通过布恩地亚家族七代人充满神秘色彩的坎坷经历来反映哥伦比亚乃至拉丁美洲的历史演变和社会现实，要求读者思考造成马贡多百年孤独的原因，从而去寻找摆脱命运括弄的正确途径。他把读者引入到这个不可思议的奇迹和最纯粹的现实交错的生活之中，不仅让你感受许多血淋淋的现实和荒诞不经的传说，也让你体会到最深刻的人性和最令人震惊的情感。

在故事的结尾时，家族的最后一个守护者奥雷良诺阅读了记载这个百年世家的命运的羊皮卷后说：“这里面所有的一切，我都曾经看到过，也早已知道！”作者正是借这个总结性的人物之口，表达了自己对拉丁美洲百年历史的看法，即近代拉美百余年的历史是重复的，拉美的发展和历史进程都停滞不

前。

小说所展示的，是一个建立在过去、现在和将来重复循环的象征框架中的现代神话。时间的轮回重复，使小说隐含了无数大大小小的循环怪圈，所有的人与事都镶嵌于这些怪圈中，小说也就成了一个魔幻的世界。

马尔克斯创造了一个连续统一体，一张相互关联的关系网。不管一些细节如何奇特与怪诞，小说更为重要的效果是表现热烈的兴致、健康的幽默感，乃至理性与同情。

这也是一部极具现实批判意义的小说。我不知道作者描写布恩地亚家族的时候有没有一丝同情。我看这一切的时候只替他们感到可悲。他们七代人没有一个人懂得爱，最后好不容易有了一个爱的结晶，却是整个家族的毁灭。这些带有真实性的夸张，读来不免让人陷入深思。也就觉得作品充满了无限的凄凉。

读完全书，你会被这种悲观的念头击溃，会傻傻的想人生就是这样，一切的命运都无法改变，难道这样就不要活了吗？人生的意义何在？如何能摆脱这宿命的孤独？心口像压了块石头，好像出去呼吸一下新鲜空气；我需要面对阳光来证明自己其实刚才只是做了一声恶梦。虽然走出去了，却分不清是上午不是下午，但仍觉得很幸运，真的是一种解脱，以恶梦中惊醒，一种逃离死境的庆幸，一种动后余生的喜悦。孤独成了这个家族的微记，如同他们血液中固有的险，冲动，勇敢和不屈，深吸一口气，拍拍胸脯为自己的庆幸感到喜悦，百年孤独注定一辈子的孤单，虽然现实生活有许多不如人意的地方，但我们还是坦然面对，想想伟大的哲学家，想想那些功成名就的人，或想想身边比我们更艰难的人，我们那些小孤独就随时即逝吧！

幼儿教师心得体会篇二

学习总书记在中纪委第七次全会上的讲话，促进领导干部作风建设心得体会

构建社会主义和谐社会关键在党。领导干部作风如何，直接关系到党的形象，关系到社会主义和谐社会建设的成败。

胡锦涛总书记最近在中纪委第七次全会上号召各级领导干部：弘扬新风正气，抵制歪风邪气，着力解决突出问题，“努力实现领导干部作风的进一步转变，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会提供有力保障。”构建社会主义和谐社会关键在党，党的领导干部在党的各级组织中肩负着领导责任。领导干部作风如何，直接关系到党的影响力、凝聚力、战斗力，关系到社会主义和谐社会建设的成败。

改革开放以来，领导干部作风建设进入一个新的历史阶段。党制定的基本路线、基本方针和各项政策，适应我国生产力发展的需求，反映了人民的意愿，促进了经济和社会的发展，人民生活水平得到了普遍的提高。广大党员干部积极实践党的宗旨，特别是在涉及国家安危的关键时刻，在人民生命财产受到严重威胁的时候，能够挺身而出，站在前列。但与此同时，我们也应看到，随着党的历史地位的变化，在新的形势和环境 下，一些领导干部在思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风方面也滋生和存在着一些有损党的形象的不良风气。

一是思想僵化，不思进取。发展没有新思路，改革没有新突破，开放没有新局面，工作缺乏新举措。对落后的现状视而不见，对群众的呼声充耳不闻，对面临的危机无动于衷；发动机不灵刹车灵，缺乏工作主动性、积极性。

二是心态浮躁，浅尝辄止。热衷于迎来送往，不喜欢看书学习。读书读个皮儿，看报看个题儿。满足于一知半解，不掌

握理论的科学体系和精神实质；或理论脱离实际，学而不思、不信、不用于解决实际问题。办事无主意，工作无方法；硬办法不敢用，老办法不能用，轻办法不顶用，新办法不会用。

三是口是心非，言行不一。心里想一套，开会讲一套，做的又一套。用谎话欺骗组织，用大话忽悠群众。对党的路线、方针、政策，对上级的决策、指示、命令，口头上坚决拥护，贯彻中大打折扣；对自己有利的就执行，否则就不执行。

四是高高在上，脱离群众。会上称官衔，会下称“老板”，不是把人民当主人，做人民的公仆，而是把自己看成人民的“父母官”，视群众为“草民”。

五是搞形式主义，摆花架子。坐在家里定盘子，关起门来想点子，走到下面找例子，回到机关写稿子。以会议贯彻会议，以文件落实文件。忙碌于“文山会海”之中，奔波于“庆典”、“宴会”之间。

六是好大喜功，哗众取宠。开会讲规模，报道求轰动。汇报工作，报喜藏忧，讲成绩添枝加叶，讲问题轻描淡写。统计数字，报多不报少，三分统计，七分估计；工人没上班，机器没转圈，产值照样翻几番。用浮夸对付上级，以假象应付群众。

七是追逐名利，阿谀奉迎。少数干部终日谋人不谋事，把个人出名获利升官作为出发点。赶浪头、出风头、争彩头。拉帮结派，互相吹拍，不讲真话，不报实情，甚至“跑官要官”，投机钻营。

八是以权谋私，巧取豪夺。某些干部不给好处不办事，给了好处乱办事；“管人的以权谋方便，管物的近水楼台先得月，管钱的用钱买门子，管项目的用项目谋好处”，甚至搞权钱交易，索拿卡要。

九是生活糜烂，腐化堕落。极少数干部比待遇不比工作，比享

乐不比奉献。把吃苦耐劳看成迂腐,把挥霍浪费当作慷慨大方;把勤俭朴素当作寒酸和低贱,把吃喝玩乐作为人生的最大乐趣。

十是明哲保身,好人主义。是非面前不开口,遇到矛盾绕道走;甚至对于事关方向路线、党性原则的问题也采取事不关己,高高挂起,明知不对,少说为佳的态度。上级对下级哄着护着,下级对上级捧着抬着,同级对同级包着让着。

上述问题虽然出现在少数领导干部身上,但其危害却十分严重。不仅妨碍了党的路线、方针、政策的贯彻落实,而且背离了党的宗旨,扭曲了领导干部的形象,影响了党的威信,疏远了人民群众。

重视领导干部作风建设,始终坚持党的根本宗旨,是我们党的优良传统。过去我们依靠它,战胜了各种艰难险阻,取得了社会主义革命和建设的伟大胜利;今天,我们必须保持这种政治优势,切实采取措施,转变领导干部作风,进一步增强党的凝聚力、影响力、战斗力。

(一) 加强对领导干部的世界观、人生观教育

马克思主义世界观、人生观是领导干部的为人之道,立身之本。广大领导干部应按照胡锦涛总书记的要求,自觉加强党性修养,牢固树立科学的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观;坚定共产主义信念,全心全意为人民服务,坚持权为民所用,情为民所系,利为民所谋,立党为公,无私奉献,永葆共产党人的先进性和纯洁性。

(二) 牢记历史使命,树立社会主义荣辱观

知使命,明荣辱,方能常修为政之德,常思贪欲之害,常怀律己之心,常弃非分之想,常省自身之过;不为名利所累,不为物欲所惑,不为人情所扰,自觉抵制拜金主义、享乐主

义、极端个人主义等消极腐朽思想文化的侵蚀。各级领导干部应牢记历史使命，增强宗旨意识，模范地实践以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，真正做到为民、务实、清廉。

（三）弘扬新风正气，抵制歪风邪气

胡锦涛总书记在中纪委第七次全会上要求各级领导干部，在工作中应大力倡导八个方面的好作风，即勤奋好学，学以致用；心系群众，服务人民；真抓实干，务求实效；艰苦奋斗，勤俭节约；顾全大局，令行禁止；发扬民主，团结共事；秉公用权，廉洁从政；生活正派，情趣健康。领导干部应以身作则，严以律己，带头践行新风正气，自觉抵制教条主义、官僚主义和以权谋私、奢侈腐败等不良风气，以良好的干部作风，带动党风和社会风气的根本好转。

（四）加强转变领导干部作风的制度建设

幼儿教师心得体会篇三

根据安徽省工商职业学院的安排，此次学习分为两个阶段：

第一阶段是以专业理论知识为主，安排在安徽省工商职业学院。主要内容如下：一、教学理论与方法。举办了十几场讲座，主要有：“我国职业教育现状及发展趋势”、“企业人力资源管理”、“旅游管理系各专业实践教学体系的构建”、“教学过程的优化设计”、“科研论文选题与写作指导”、“新《旅行社条例》解读”、“关于服务质量与服务礼仪的若干思考”、“导游服务技巧”等。向我们介绍了国际先进的职业教育、教学理论与方法，使我对职业教育有了很多全新的认识。这些前沿性的理论开阔了我的视野，在今后教学和科研上会受益匪浅。二、专业知识与技能训练。这次培训还安排了四天餐饮实训课程，并要求参加餐饮高级工考试。

第二阶段是去合肥星级酒店及旅游景点青岛参观考察。在学校老师的辛苦联系下，我们先后参观了合肥的五星级酒店：天鹅湖大酒店、希尔顿酒店、古井假日酒店，还有四星级的合肥诺富特齐云山庄，以及中辰快捷假日酒店。每到一家酒店，先安排我们参观，再安排我们与酒店老总、部门经理座谈，让我们直接与企业管理人员面对面交流，受益匪浅。在学习即将结束前，学院安排我们去旅游景点青岛参观考察，近距离的学习全陪和地陪的工作程序和工作方法。这些实践活动不仅使我们领略了现代企业的管理理念与企业文化同时还熟悉了企业的生产工艺流程和岗位操作规范，加深了中职学校教育教学和企业实际联系的理解，为我们这些中职学校的教师指明了教学的目标和方向，使我们在以后的工作中不再盲目，教育教学更具有针对性。为我们以后更好的教学打下了基础。

1、聆听名师讲座，更新职教理念

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识；使我们了解精品课程的建设理念及方法；使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如华东师大陆素菊博士所做的《中职专业课教师的实践困惑及其解读》，安徽省工商职业学院程思院长所做的《企业人力资源管理》，周新春处长所做的《教学过程优化设计》，安师大罗兴根教授所做的《中职学生心理研究》，安徽省工商职业学院旅游系苗爱群主任的《关于服务质量与服务礼仪的若干思考》，班主任柏杨主任的《新《旅行社条例》解读》，魏芬老师的《旅游管理系各专业实践教学体系的构建》等报告。讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新、中职教师心理健康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员

们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动？“学高为师，身正为范。”他们的身上体现出了人民教师这个名词的本义。

2、深化专业知识，拓宽专业视野

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

3、师生相互交流，结下深厚友谊

作为培训班的学员，从其他学员身上学到了不少知识和经验。一个月建立起来深厚的友谊已经冲破了地域和年龄的限制，这里就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

我要以此次培训为契机，把终身学习理念、人力资源开发理念、能力本位教育理念等一系列新理念带回到工作中，在自

己的工作岗位踏踏实实地付诸实践，尽职尽责；努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力等，以推动中职教育教学改革更好地发展。培训虽已结束，但在培训班上养成的认真求学、勇于思考、团结互助等良好学习习惯已经深入到我的工作和学习之中。展望日后的工作和学习之路，将会是曲折而永无止境的，但这一个月的学习经历，将会像一曲催人奋进的号角，激励着我勇于探索不断创新，让我更积极的投身到我所热爱的职教事业中去，百折不扣地实现自己的梦想。

重庆市渝中区职业教育中心陈反修：通过两年的教学实践，我们体会到，新教材注重调动学生的积极性，重视了学生的主体地位，突出了学生的能力培养。新教材所举的事例、案例与学生所学的知识密切联系，贴近实际、生活和学生，极易引起学生的优先注意，激发他们的兴趣。以学生为中心、发展学生主题意识的独具匠心的编排，遵循了学生的认识规律和学习规律。形式多类型、角度多样化，对培养、训练、提高学生的表达能力、是非判断能力起到了积极作用，有利于提高学生依法律己、依法做事、依法维权的实践能力。

北京卫生学校韩悦：这部教材从整体上全面落实了教书育人的宗旨，贯彻了素质教育的思想，从社会发展和实际需求出发，注重培养学生的创新精神和实践能力，真正达到了理论与实践的相互统一、相互协调的效果。在结构的设置和栏目分类上，能启发学生思考，使学生在回忆、联想和观察中熟悉、理解法律条文的含义，避免了法律条文本身枯燥性和法条与生活脱节的现象。新教材在评价和检测体系上有新突破，在教学内容的选择、编排上具有很强的适应性，既突出了重点，又给学校结合专业特点选择内容以很大的灵活性。

语文基础版

浙江省瑞安市职业中专施书新：一套好的教材，就是一名好的导师，既有先进的教育教学理念，又能切合教育教学实际，能开启教师教学的智慧，能激发学生学习的欲望。人民教育

出版社职业高中语文基础版教材就是这样一套好教材。它的编排序列清晰，层次感强；兼顾人文性和工具性，方法指导和人文熏陶并重，特色鲜明，切合实际。

山东省蒙阴职教中心沈敬锋：职业教育的改革发展，离不开教材的建设与创新。人教社新版中职语文课本体例严谨、科学，具有浓郁的时代气息，以人为本，极富亲和力。这套教材在选文上既保留了传统篇目中的精华，又有许多洋溢着时代气息的篇章；有反映最新科技成果的说明文，也有港台名家脍炙人口的佳作，给人以耳目一新的感觉。作为一名基层教育工作者，我为使用这样一种贴近生活、贴近学生的课本而庆幸。

幼儿教师心得体会篇四

2月22至2月23日，为期2天的寒假集中学习结束了，两天来？我们认真学习了《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，虽然是短短的两天，但收获还是挺大的。

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。《专业标准》是国家对合格幼儿园教师专业素质的基本要求，是幼儿园教师开展保教活动的基本规范，是引领幼儿园教师专业发展的基本准则，是幼儿园教师培养、准入、培训、考核等工作的重要依据。

1、将促进幼儿身心健康和保护幼儿生命安全放在工作首位。

幼儿园的孩子正处于一种似懂非懂的阶段，他们对生命的认识是模糊的、潜在的、本能的，处于生命意识的萌芽状态。所以老师必须抓住这个时机，了解孩子内在的生命发展需要，并据此开展孩子生命成长的教育，从而在孩子成长的历程中不断激发其生命意识的觉醒。让孩子能够辨别危险，掌握自救方法，学会自我保护。

2、尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益。

教师要尊重信任幼儿，与幼儿平等交往，关注幼儿不同的需要，及时给予应答，由居高临下的权威者转化为幼儿学习活动的合作者。我们要扮演好幼儿学习活动的合作者，首先应该尊重幼儿，从心底去关怀、接纳每一位幼儿，尊重他们的生存权、发展权，把幼儿看成是真正意义上的“人”，与自己平等的“人”；其次是教师要倾听幼儿的心灵之音，了解幼儿的需要，及时地给予应答；另外我们要作为一个合作者参与幼儿的学习活动，和幼儿一起去探索，一起去体验，师生共同为完成学习任务而努力。

3、制定专业发展规划，不断提高自身专业素质。

幼儿教师专业化发展是一个漫长的，永无止境的完善过程，我认为，提高自身专业素质的主要途径是对幼儿教育教学实践进行不断的反思。找出自己工作中的优缺点，发扬优点，改正缺点，多思考自己该怎样做更好。树立反思的意识，养成反思的习惯，使自己的工作做得更好。

我要把《幼儿园教师专业标准》转换为具体的奋斗目标，通过努力学习，不断提高保教能力，成为一个品德高尚、业务精良的专业幼儿园教师。

针对社会上普遍存在的乱象和误区，《指南》的建议非常清晰、具体、有指向性。它把幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段的幼儿培养提出建议。为幼儿以后继续学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿在体、智、德、美各方面的全面协调发展为核心，旨在引导幼儿园教师和家长树立正确的教育观念，了解3~6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望。它是在《纲要》的基础上，将幼儿的学习与发展目标、要求按不同的年龄段进行细化，对各个年龄阶段的幼儿应该知道什么、能做

什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理的期望，具有很强的操作性。促进学前教育科学，规范发展的需要，纠正小学化、超前的教育问题。指导家长科学实施保育和教育的需要，对家长的科学育儿具有指导性作用。满足幼儿生活、学习、发展的需要，促进幼儿身心全面和谐发展。它更符合现代幼儿的身心发展规律和特点。

作为一名幼儿园老师，我更有义务和责任来认真地学习并根据《指南》与家长配合进行因材施教，因此，学习《3~6岁儿童学习与发展指南》对我们每个幼儿园老师具有重要的意义。

《专业标准》和《指南》的确对我们的工作有着很重要的作用，它教会我许多新的知识，在今后的工作中，我将不断的学习、学习、再学习；实践、实践、再实践；只有具备了这样的精神和素质，才能真正将《专业标准》和《指南》精神落到实处，才能称得上是一个合格的幼教工作者。

幼儿教师心得体会篇五

本学期参加了学校的听课活动，让我受到了许多启发，此刻联系我自我平时教学中的一些问题，说一说我的心得体会。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到教师们独特的教学设计，精美的课件制作让我心动！使我明白一切的手段都能够用来服务语文的教学。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，教师仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自我的心得体会。让学生以自我的方式分享自我喜欢的声音。学生各抒己见，进取性很高！

第三，注重反复朗读。好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，教师都把朗读当作理解文章的必要途径，借助朗读反复欣赏感悟文章的语言美。在朗读、点评、再读的过程中体会语言的魅力，学生从中也深刻理解了文章的。

第四，就是教师所特有的魅力，比如说教师的语言。人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮忙学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。教师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自我的得失，反思自我的行为，改正自我的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。作为一名新教师，我一向苦于课堂语言，尤其是对学生的评价。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但教师还是要感激你的勇气和胆量”，“你说的观点很有创见，十分可贵，教师想请你再响亮地说一遍”，“这个地方你再读上一遍，教师相信你必须有新的感受和发现”——以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。同时，其激励的效果也是不言而喻的。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

总之，本学期的听课学习，让我对自我平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的教师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多比较，多反思，提高自我驾驭课堂教学的本事，并真正地到达教育的梦想境界——“寓教于乐”。

听课心得体会范文(三)：

最近，我有幸参加了在吉林长春举行的名师课堂观摩课活动，这次活动的主题是聚焦数学核心素养，他们的课堂教学风格各有千秋，都浸润着浓浓的求知精神和探索理念，真实、朴实、扎实、生活化的数学课堂都是各位执教教师智慧火花的精彩呈现。使我受益匪浅，感受颇多。

一、关注问题情境的创设

上课的教师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、趣味的学习情境，激起学生心理上的疑问。

二、课堂教学体现数学味道

这次的课堂体现了数学应有的味道，培养学生数感，注重数学思想的渗透……。每节课都力求体现自主的核心理念，并且教师在教学设计上也独具匠心。

三、注重学生的自主体验

新课标强调：教师要让学生“学会”变为“会学”，变“要我学”为“我要学”。教师在教学过程中成为了学生学习的帮忙者、合作者、引导者。这几节课，做的都异常号，每一个教学环节，教师只作恰如其分的点拨，创设了自由、和谐的学习氛围。教师把学习的主动权真正交给学生，在教师的指导下，学生自主运用转化的数学方法进行探究平行四边形面积的求法。教师指导学生学会学习，让学生进取思考，大胆尝试，在主动探索中提高学生的学习本事，掌握学习的方法，获取成功并体验成功的喜悦。

四、对自主教学有了更深的理解。

这次外出学习收获颇丰，在以后的工作中，我要把学习所得的经验和体会消化吸收，转化为自我的东西，并在今后的教学实践中融化为自我的特色成分，不断提升自我。

幼儿教师心得体会篇六

十月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次20__年宁波市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

一、职业道德的学习为我以后面对工作提供了许多帮助。

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

二、《纲要》和《指南》的解读，使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、

鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

三、技能技巧的学习。

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

四、尊重孩子的个体差异

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

五、经验之谈

1、注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2、注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

六、要不断学习，提高个人能力。

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

幼儿教师心得体会篇七

今年暑假，学习了《教师礼仪》，知道礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。礼仪是人类为维持社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式共定下来。礼仪、文明交往等，对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼

仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

1、教师的行为举止：一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。目光、站姿、手势等方面都有一定的要求。

2、教师的言谈：教师承担的主要任务离不开语言表达。因此，作为一名教师，要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节。即；表达要准确、音量要适当、语言要精练、讲课可以适时插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高幼儿学习的兴趣。

3、与幼儿谈话：提前通知，有所准备。谈话最好提前与幼儿打招呼，让幼儿有一个思想准备，这既是一种礼貌，又是对幼儿的尊重。热情迎候，设置平等气氛。举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，要有耐心，不要高音量、不反唇相讥，应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。在与人谈话时，老师的表情要与谈话对象、内容协调一致。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。

总之，通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高，以良好的师德形象为幼儿树立一个表率。

幼儿教师心得体会篇八

带着对未来的憧憬和希望，来到了xx幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，

最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~ 曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

以后——努力吧！！加油

幼儿教师心得体会篇九

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高

素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学

以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

幼儿教师心得体会篇十

x月19日，我有幸参加了由北京远道而来的尚老师为我们进行的礼仪教育培训。

在培训中，尚老师不仅培训了我们幼儿教师礼仪，还对我们进行了如何进行礼仪教育的培训，我感觉受益匪浅。

在这次培训中，我懂得了礼仪是用最恰当的方式表达对他人的尊重；礼仪的核心和精髓是律己和敬人；品格指的是一切美德。我还了解了2.5岁—6岁是幼儿行为规范的敏感期，孩子们在这个阶段善于模仿，在这个时期开展礼仪教育很重要，也感到自己身上的责任重大。在日常教学中，我们如何用最恰当的方式表示对家长和孩子的尊重。尚老师提到了很多细节，这些在生活中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做到一个有礼仪的人。

在这次培训中，我们学习了如何更好的使用这套礼仪教材，如何制定教学计划，在制定教学计划时应注意的问题。上课一般流程是热身、示范练习、学儿歌、延伸。对于一些离幼儿园日常生活较远的在幼儿园进行礼仪教育比较困难的部分，如公共场所礼仪，尚老师也给我们讲了如何解决这个问题，用走出去加请进来的方式进行教学，为了更好的让家长了解我们的礼仪教育，还可以用剧场表演的方式展示给家长看等等。

总之，通过这次培训，我的收获很大。我将将尚老师给我们培训的知识用于日常教学中，提高自身素质，提高我们的教育教学质量，将礼仪课上得更好！