

2023年幼儿园教师个人专业发展总结中班 幼儿园教师个人专业发展计划(精选7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师个人专业发展总结中班篇一

新时期的教师应该是什么样子的呢？有人作了形象的素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。下面是本站小编收集整理幼儿园教师专业发展计划，欢迎阅读。

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见，能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。使常规课堂活动自动化，这就使他能有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中，从而表现出对学生的需要更敏感，更能满足幼儿的个别需要，能时刻记住课堂教学的主要目标，采用灵活而适当的教学策略，帮助幼儿克服理解中的难点，顺利达到教学目标。

借此对个人发展规划之际，我重新审视了自己，“解剖”了自己。从四个方面来制定计划：

一、多学习人类积累的文化财富好如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育

教学观念,准确定位自己,用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验,提高教学水平,使自己的课堂变的生动有趣,教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师,社会信赖的好老师。在今后的工作生涯中,我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会,让学习成为自己的习惯,使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

才能做到:给孩子一杯水,我不仅有一桶水,而且有长流水。

二、多反思不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。在自己的教学过程中,时刻做到三个反思:教学前反思,从幼儿的能力着手,拓展教学内容,优化教学过程,教学中反思,及时自动的在行动中反思,培养反思和自我监控的习惯。教学后反思,随时审视,随时修正,形成自己的教学个性。通过反思,不断更新教学观念,改善教学行为,提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思,不断更新教育观念,直面改革中出现的新问题、新挑战,改善教育行为,提升教学水平,同时,形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、多实践努力学习科研知识和方法,具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础;培养研究自己教育实践的信念与技能;有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向;愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的,具有共生性。因此,我要不断培养自己对相应的教育事实的科学认识,而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力,并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力,努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法,使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结定期对自己的教学工作进行总结,通过及时踪迹,

有所沉淀,不断为今后的工作积累经验。两年多的积累,让我学到很多,收益很多,今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下,使自己早日茁壮,成长起来,为成为一名优秀的幼儿园教师而努力!

九月已经悄然来临,新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去,特制定如下个人计划:

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范,并在工作中不断地鞭策自己,以饱满的热情参加到工作中去,时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高:教学方面,我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习,把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思,结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短,促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中,热情待人,友爱助人,谦虚为人,团结向上,与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿,制定特定个人的教育方法,正确引导,发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中,严格要求自己,以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

共2页,当前第1页12

幼儿园教师个人专业发展总结中班篇二

1、全面了解幼儿教育新动态,思想紧紧跟上现代教育的步伐。

认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作潜力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有好处的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选取，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时光与家长联络，让家长明白老师对问题很重视。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主

动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，多反思，结合自我班幼儿状况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，期望自我在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我进步。

幼儿园教师个人专业发展总结中班篇三

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自我的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自我更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自我、完善自我，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

本人今年才踏上工作岗位，这一年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上

和工作中得到了一定的进步。工作近一年中先后带教中班和大班，积累了一定的工作经验。

1) 近一年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2) 随着一年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

1) 因为我是一名新教师，工作只有近一年时间，只教过中班和大班的幼儿，缺少对小班年龄幼儿的管理和教学经验。

2) 在专科两年的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、弹奏等教学技能技巧的提高。

1) 尽快提高自己对大班幼儿的管理和教学能力。

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握大班幼儿的年龄特征和发展特点。

3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 自从班级qq建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学

期将继续努力，除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

1) 在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

2) 提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

1) 提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步搜索适合本班的教育内容、教育方法。

2) 教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的，我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3) 利用空闲时间来学习绘画和弹奏的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园教师个人专业发展总结中班篇四

教师专业发展是当今世界教育改革的核心议题之一。随着知

识经济时代的到来,从知识论角度探讨教师专业发展业已成为当前教师专业化研究的重要方向。今天本站小编给大家找来了教师个人专业发展总结,希望能够帮助到大家。

我通过这一学年的学习,自己专业文化水平有所提高,而且不断更新了知识,更新了教育观念,优化了课堂教学,使自己的教育教学工作,及教学水平更上了一个新的台阶,现将本学期个人成长专业发展总结如下:

一、提高认识,加强责任感和紧迫感

新世纪的教师,应具有高尚的师德和良好的心理素质,具有精湛的教学技艺,创造性的从事教育教学工作,以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键,也是制约教育质量的瓶颈。因此,对教师也有了更高的要求,为了提高个人教学水平,我认真学习新课标,领悟新课标精神,努力做好教学工作,保质保量完成教学工作。本学期,我认真的备课、编写教案,设计适应学生的教学方法,开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位,发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待,不断反思,不断更新教育观念,脚踏实地做好本职工作。

二、不断优化课堂教学,形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中,我深深地认识到:只有不断充实自己,不断迎接挑战,认真过好每一天,才会取得更大的进步。我是个普通的教师,但我坚信,把普通的事做好,这本身就不普通了,所以为了我爱的教育事业,我认认真真做好每一件工作。

三、丰富专业知识,加强业务学习

1、加强专业能力的培养,促进知识结构的发展,具备新的教育思想,教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强

专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

作为一名教师，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大，因此，我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，为把自己的工作落到实处，有法可依，有章可循，有目标可达，我按自己制定的发展计划，按部就班地去实施。依据本学年度制定的计划，每月写好读书笔记。每月听取同年级教师的课，虚心向优秀教师学习。珍惜外出听课等教研活动。努力提高自身业务水平。从以下几方面我收到了意想不到的效果。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

教师要本着导学、导教、导测量的原则，站在学生学习的角

度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。教学设计要体现出学生学习过程和教师指导步骤。教学中要想吊起学生的胃口，激发学生自主思考，就要设计要能让学生动起来的问题，然后鼓励学生自主发言。接着就要“推波助澜”，即学生开始思考问题后，老师千万不要马上向学生奉送所谓的真理，而是要引导、鼓励学生充分积极地思考。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，在整个教学过程中，老师要明确自己的角色，即一个“投石者”，一个“推波助澜者”，而真正“汹涌澎湃”的主角是学生，教学的主体性、参与性、互动性主要应看学生如何表现。这一点，我做得显然远远不够，还有待于深入钻研教材，巧设问题，为让学生在课堂上真正成为学习的主体而加倍努力。

二、改变评价观念，注重课后反思。

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、不断改进和提高。

(1) 反思学习内容是否得到充分的展示，还需要在哪方面进行补充，师生在课堂上的交流对话和合作是否充分。课堂活跃不等于教学设计合理。

(2) 是反思教学过程是否适用所有学生，是否还有学生不适应，怎么引起学生参与教学。课堂回答问题活跃不等于思维活跃，教师应根据学生已有的知识水平精心设计，启发学生积极有效的思维，从而保持课堂张力。

(3) 是反思自己对知识的准备和课前的教学设计方案是否合理。特别在导入新课时，要设法由学生自己提出问题，然后再将

学生的思考引向深入。学生只有经过思考，教学内容才能真正进入他们的头脑。

总之，一年来，通过学习提升自身的素质，在团队教师的热心帮助下，我的专业化发展创设了一个新的平台。我从来没有像现在这样理智思考自己的专业发展，科学规划自己的教育人生。使自己不仅成为终身学习的践行者，还成为行动研究的参与者。下一步要充分了解自己的“问题”，研究自己以及同事的教学实际，这样，教育科研才能既切合实际，又富有实效，从而才能促进自身专业的成长。

我很荣幸这几年能参加学生组织的校本培训，开展一年来，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下面我简单谈谈几点收获：

一、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣；教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

二、学习方式上倡导自主、合作、探究。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在 学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在 游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如：在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档；在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

三、校领导积极聘请专家来校讲座，提供理论支柱。

一年多来，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

四、自我反思，不断积累经验和材料。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

幼儿园教师个人专业发展总结中班篇五

(3) 建立以校培训和自我培训相结合的校本培训模式，进行教育教学工作专题研讨活动，为教师教育提供有效载体；加强教研组建设，重视备课组活动，要求“定时、定点、定人、定内容、定进度”，加速教研气氛的形成。

(4) 引导老师积极撰写教学心得和科研论文，每年在市镇级以上刊物发表论文。

3. 创设校本培养机制，为形成骨干梯队建设搭设舞台。

(1) 推进课堂教学改进计划的实施，根据师德和教学水平和发展潜力，帮助教师制定教师专业自我发展计划，让每位教师将学校目标的实现与自我价值实现结合起来，从而促进教师队伍的整体发展。

(2) 积极开发校本课程，一方面鼓励每位教师结合自己特长和

学校资源创造性地使用教材，另一方面启动校本教材的编写工作，组织部分教师及教研组编写校本课程，开发综合实践活动课程。

4. 建立教师发展性评价制度

(1) 以教师的自评、互评、学生及家长评议和学校评议相结合的方式。

(2) 改进教师的考核评价制度，坚持并完善岗位责任制，完善教师发展的评价指标体系，对教师的师德素养、德育工作、教学能力、教科研成果、培训情况进行全面的考核，逐步形成评价与奖惩、评价与任用相结合的发展性评价体系，用评价来促进教师水平的整体提高。

(3) 建立个性化的“教师学习和发展档案”。充分依托教导处和教研组，对每一位教师制订课堂教学改进和完善计划，明确每学期重点突破的薄弱环节，从而全面深入教改核心，全面推进课程教学改革，着力提升课堂改革效能。

(4) 学校设立奖励制度，制订相关配套制度，构建发展的环境。

五、保障措施

1. 加强组织领导

学校本着对教师负责、对教育事业负责的态度，把教师专业发展工作摆在优先实施的战略地位，纳入学校工作的重要议事日程，统筹规划，精心组织，认真实施。学校成立教师专业发展领导小组。

2. 做强校本研修

校本研修是教师专业发展的重要途径，学校根据课程改革和

教师专业发展的需要，努力做到：切实加强教研组建设，探索教研组管理和教研活动的创新，发挥团队合作精神，促进教师自主学习，完善教师文化结构。切实合理用好教育资源，如利用校园网及时吸纳最新信息；依托社会各方资源为教师培训提供物质及人力支持；加强与各地教育优质资源的互动，深化校本研修。

3. 加大经费投入

教师专业发展虽然是精神上的储备，但必须要有物质上的保证。学校将加大此项工作的经费投入，结合教育教学需要，为教师购买学习资料，订阅报刊；采用走出去请进来的方法，邀请专家学者讲学指导；选送教师参加学习进修，帮助教师拓宽学习领域，不断更新知识。

教育面临着新形势、新发展和新任务，我校全体教师将努力学习，开拓创新，扎实工作，站在新起点，树立新形象，不断提高自身素质，不断提高教师专业化水平，努力实现教师专业化发展目标。

随着21世纪的到来，当今社会发生了很大的变革，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，信息化、社会化、市场化、教育现代化已经成为时代发展的总趋势，国际竞争日益激烈，竞争的焦点是人才的竞争，是市民素质的竞争。而人才资源取决于教育的水平，教师的水平。提高教师专业化水平已经成为当今教育发展的主流。我过著名教育家吕型伟同志说：教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

作为一名幼儿教师，我深深的感到，课改的全面推动对教师的学历、专业知识、专业技能、实践能力等提出了更高的要求。幼儿的需求，我们应该以创新精神为出发点，努力完善自身的综合素质，为此我制定了自己的专业发展规划。

一、自我分析

我从事幼儿教育6年了，六年里在领导的带领下，在各位老师的指导帮助下，不断努力、创新，在工作中积累了一定的工作经验，并取得一些成绩。

1优势：

(1)、在教学工作中能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思，几年来多次参加示范课、送课下乡活动，获得市级骨干教师、市教学能手、区骨干教师等称号。

(2)、有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学理念的冲击。

(3)、积累了丰富的的工作经验，在教育孩子方面和家长工作方面有了一定经验和心得。

(4)、各专业学科都比较突出，如：乐器、声乐、舞蹈、键盘、普通话等。

(5)、积极参加省市开展的课题教研的工作，使自己从学习型教师向研究型教师转变。

2不足

(1)论文撰写的数量不够，近三年来，只发表一次，在论文撰写发表方面还要加强。

(2)近两年来基本没有参加各级各类公开课的展示，我觉得在做行政工作的同时，还是应该把立足点放在课堂里，亲子去实践、去探索、去提高。在自己的实践过程中，能更好的指导老师们的工作。

二、发展方向

成为一名反思型教师。我国著名教育学家叶渊教授提出：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就可能成为名师。可见反思是教师专业发展的有效途径和方法。

为此希望成为一名具有一定的教育理论、专业知识、专业技能和一定的教育科研能力、创新精神和实践能力的反思型教师。并在不断地学习、实践、反思的过程中向研究型教师迈进。

三、内容措施

1、提高政治思想素质

学高为师、德高为范这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教幼儿的不仅是初浅的知识，而是培养他们良好的人格品质，以及积极的生存心境。以积极的生存心境，以积极的人生态度对待生活。

2、丰富科学文化知识

我们常说给孩子一碗水，教师要有一桶水。而今，随着社会的不断进步，知识不断的更新发展，要求我们教师应该是：一条流动的小溪。因此，我们教师要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素质。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。

3、提高专业技能

一名优秀的幼儿教师光有良好的品德修养是不够的，还应在

专业精神、教育理念、专业知识、专业技能和专业智慧等方面有较深的自我意识，具有扎实的基本功及教学实践、教育科研和信息运用等方面的技能。能够主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能、力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研、在教学方面形成自己的特色。

4、提升反思能力

众所周知，专业知识是建立在专业经验的基础上的，对自身经验进行积极的体验和反思十分有助于幼儿教师有意识提高自身教育反思能力，在实际教学中教师要时时反思、处处反思、反思的目标的明确性、反思过程的周密性、反思问题的针对性、反思行为的可行性、反思结果的成效性。从中发现自己教学实践中存在的问题，并力求改进。

四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍。提升自己的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。积极参加各种技能技巧比赛、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研等活动。

3、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平，积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索新的、科学的教育方法。

幼儿园教师个人专业发展总结中班篇六

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作：这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把幼儿的能力培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)知道

保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识：(1)不玩危险游戏，不去危险地方。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险。(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力：(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、做好教育教学工作根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细

观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

五、个人成长方面

1) 向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4) 利用空闲时间来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书

籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

幼儿园教师个人专业发展总结中班篇七

作为两个班数学老师和一个班班主任，感觉工作量很大，一学期以来，我顺利完成了年内的各项工作，现逐一总结如下：

1. 让孩子爱学数学

从简单题入手，做对了多表扬孩子，培养自信心。在课堂上我经常会和孩子们做的游戏是让孩子观察我伸出几个手指头，问问孩子们我伸了几个，从慢到快，孩子们很有兴趣，精力集中，我和孩子们说学习数学和这个游戏很像，都很简单，只要眼、脑、嘴集中注意力，就会正确的解决问题。孩子们对数学有了信心，就会有学习的动力。

2. 让孩子会学数学

学数学重要的是听与练，课堂上必须保证孩子的听讲质量，如果有孩子不听讲我们可以适当的`停一停，等一等，等孩子们精力集中了，再继续。关于练，我要说的是作业不需要多，但要有针对性和层次性，今天讲的知识是什么，我们晚上就练习什么，好的孩子可以少练，学的不扎实的要多练习。

3. 差生辅导

自己的能力，提高差生的成绩，针对考试不会的题型，小组成员会认真讲解，直到差生会了。从进行的效果看，还是不错的。

在11月份的县抽测中，我们班语文、数学、英语成绩均居全县第一。

每个班级的背后都会有默默无闻的班主任，班级的每一件事

情我不一定亲力亲为，但我一定过问协调。协调与孩子的关系，协调各科目的均衡发展，以及协调各科的均衡发展，协调班级每件事的顺利进行。作为班主任，我不是最好的，也不是最有经验的，但我要说的是我是比较用心的。

1. 用心对学生

学生不仅是我们的学生，更像是自己的孩子，尽管每个孩子有不同的个性和不同的表现，但我心里很喜欢他们，每逢六一儿童节，我都会给孩子准备礼物，一块糖、一支铅笔，一块西瓜，东西虽小，不值钱，但那是我的心意，孩子们都能体会我对他们的爱。

2. 用心对家长

作为班主任我们能利用的资源就是家长，我们要做的就是协调好家长，让他们和我们站在一边，支持我们的工作。

以上就是我这学期所干的工作，希望下学期能更加努力，取得更好的成绩。