

最新小班下雨的时候教学视频 小班下雨的时候教案(精选8篇)

公益事业的发展需要政府、企业和个人的共同努力和参与。如何选择适合自己的公益项目？我们可以从自己的兴趣、专长和社会需求出发进行选择。以下公益总结范文从不同角度和视角出发，呈现出公益活动的多样性和积极性。

小班下雨的时候教学视频篇一

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞。

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：

（1）故事的名称是什么？

(2) 故事里都有哪些小动物？

(3) 故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：

(1) 小兔子玩着玩着天怎么样了？

(2) 小兔子用什么办法避雨？

(5) 小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

小班下雨的时候教学视频篇二

因为现在很多孩子都是独生子女，在家里基本上是衣来伸手，饭来张口，家长的宠爱、家庭的安逸生活易使孩子形成唯我独尊，不懂得人与人之间的团结友爱。为了让孩子更好地学会做人，我特地设计了一个故事《下雨的时候》。

1. 理解故事，感受故事的趣味性。

2. 学说故事对话，表现故事情节。

3. 体验团结友爱、帮助他人的快乐。

重点：理解故事内容。

难点：学说故事对话，表现故事情节。体验团结友爱、帮助他人的快乐。

1. 自制大的荷叶1把。

2. 小兔、小猫、小鸡头饰若干个。

一、导入活动。

组织幼儿谈话，请幼儿说一说下雨时候的情景，以及下雨的时候自己在做什么。激发幼儿听故事的兴趣。

二、倾听故事。

1、教师完整地讲故事《下雨的时候》，提问：“故事的名字叫什么？”“故事里有谁？”

2、教师再次讲故事，根据故事内容依次提问：“小白兔在草地上是怎么玩的？”“下雨了，小白兔是怎么避雨的？”“小白兔碰到了谁，他是怎么做的？”“小白兔和小鸡又碰到了谁，他们又是怎么说的？”“故事结尾怎么样？”引导幼儿用故事中的句子来回答。

3、鼓励幼儿跟着教师讲故事1~2遍。教幼儿学说故事中的人物对话，帮助幼儿熟悉故事情节。

4、把幼儿分成三组，让幼儿自由选择扮演故事的角色，教师讲述旁白，幼儿表演故事，鼓励幼儿大胆地说出人物对话。

三、教师简单小结、评价幼儿的表演。

四、活动延伸

在日常生活中我们就要像小白兔、小鸡、小猫一样做个热心人、做个有礼貌的人。帮助幼儿体验团结友爱、帮助他人的快乐。

1、毕竟是农村孩子，当表演时，就没有大胆地去表演它，而是小心翼翼地，感觉不是很自然，可能自己在指导当中不够到位。

2、孩子在听讲故事时，还没做到用心去倾听，还要多加训练。

3、表演的环境氛围准备还不够，如能配上“下雨时候”的风雨声出来，给孩子似一个较为真实的场景，效果可能会更好。

小班下雨的时候教学视频篇三

幼儿喜欢吃饼干，又喜欢动物形象，更喜欢听动物的故事。为此特意设计了幼儿园小班教案——森林里的饼屋，让幼儿和动物朋友们一起享受童真童趣，分享快乐。

1、培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。

2、在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中动物的拟声词和小猫做饼的儿歌，感受故事的童真童趣。

3、激发幼儿喜欢阅读的兴趣，了解分享的乐趣。

4、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

课件、猫手偶。

一、封面导入，学习重点句儿歌

- 1、问好。看，小猫在干什么呢?你怎么看出来的?
- 2、小猫是怎么做饼的呢?我们来看一看，学一学。
- 3、宝宝会做饼吗?小猫学会做饼了，它真想让所有的朋友们都来尝尝它做的饼呀，于是它开了一家“饼屋”，我们去看一看吧。

二、了解小猫为动物朋友做饼的情节

(一)小来了

- 1、谁会来饼屋呢?来了几只?高矮不同
吱吱、吱吱，小来了。想吃什么啊?一起告诉小猫
- 2、我们赶紧来帮小猫一起做薄饼吧。
- 3、薄饼做好啦!瞧，这是什么样的薄饼?

(二)小绵羊来了

- 1、谁来了?完整地说说谁来了。几只绵羊?哪知大?哪知小呢?(提示跑在前后)他们想吃薄饼，我们来帮小羊问问吧。师生“小猫小猫，我们要吃香香的，软软的薄饼”师答：“好，我来做”
- 2、宝宝们一起来帮忙吧!
- 3、小猫帮小绵羊做了什么样子的薄饼呢?

(三)来了

2、为什么要用这么大的工具，这么多的材料做饼啊？

3、的薄饼太大了，我们一起来帮小猫吧。

4、薄饼做好了，这回你知道是什么样子的薄饼了吗？

(四)做块薄饼给小猫吧。做什么形状的薄饼给小猫？

三、这件事被画成了一本书，书名就叫《森林里的饼屋》

四、欣赏动画

和朋友们分享是一件很快乐的事情，我们一起来看看，小猫是怎么样快乐地做饼的。

森林里有一间饼屋，小猫正忙着做薄饼。搅一搅，拌一拌，咕噜咕噜，啪！薄饼做好了，好香呀！

吱吱，吱吱，小来了。“你好，我们要吃薄饼。”小猫：“好，我来给你做！”搅一搅，拌一拌，咕噜咕噜，啪！小薄饼做好了！小：“吱吱，真像我们。谢谢小猫！”

咩咩，咩咩，喜羊羊来了，“你好，我要吃薄饼。”小猫：“好，我来给你做！”搅一搅，拌一拌，咕噜咕噜，啪！喜羊羊薄饼做好了！喜羊羊：咩咩！真像我们，谢谢小猫！”

嗨呦嗨呦，来了。“你好，我要吃薄饼。”小猫：“好，我来给你做！”搅一搅，拌一拌，咕噜咕噜，啪！薄饼做好了！：“呵呵，真像我、真大，谢谢小猫！”

小猫做得薄饼香香的、软软的，森林里的’小动物都喜欢吃。

故事教学中要注意方式的变换，才能调动幼儿倾听的积极性。运用多媒体在活动开展的过程中出示封面为导入，激发幼儿参与到活动中去的热情。让幼儿映入眼帘的是故事的主人公

一位富有爱心的小猫朋友，让孩子们在欣赏图片和聆听老师讲述的过程中加深了对故事的理解和印象并学说对话。故事中的几句对话生动有趣，也比较朗朗入口，配上动作，深受幼儿的喜欢，孩子们也都非常主动参与到活动中去，在活动中体验互相帮助的快乐。让孩子完整欣赏故事，进一步体会和感受朋友们间分享是一件很快乐的事情。最后问孩子：1、小猫为啥是快乐地做饼？孩子们都能说出和朋友们分享是一件很快乐的事情。

小班下雨的时候教学视频篇四

- 1、培养幼儿发散性的思维能力，懂得小朋友之间要学会互相帮助、互相关心。
- 2、幼儿能够理解故事的内容，模仿小动物说话，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

powrepoint幻灯片，录音机，磁带，布置情境，小兔子、小鸡、小猫头饰及玩具各1个，纸制大绿叶一片。

（一）导入课题：

教师用提问的方式和讲故事的形式激发幼儿的兴趣。

（二）小朋友们积极发言，各抒己见。

教师对幼儿一些不正确的词、句进行引导，并及时鼓励说的好的幼儿。

请幼儿听听故事中的小兔子是怎样做的？（继续讲故事）

1、教师提问：

（1）故事的名字叫什么？

（2）故事中有谁？（教师依次出示玩具引导幼儿说出来）

（3）故事中发生了什么事情？最后怎么样了？

2、教师与幼儿共同欣赏幻灯片，在此过程中教师要强调故事内容和故事中小动物之间的对话。

提问：

（1）小兔子一开始在干什么？

（2）忽然发生了什么事情？它们是怎么做的？（大家一起回答，教师进行表扬）

（3）小鸡怎么了？（教师学小鸡的叫声），小白兔对小鸡说什么了？小鸡是怎么回答的？（小鸡小鸡快到叶子下面来躲躲雨吧。）

（4）小白兔和小鸡又碰到谁了？那它怎么了？小白兔和小鸡对它说什么了？它是怎么回答的？（小朋友回答）

（5）雨停后它们三个好朋友在干什么？玩的开心吗？

（6）小朋友们，你们最喜欢哪个小动物，为什么？（教师引导幼儿说出小白兔是个助人为乐的好孩子）

3、教师与幼儿共同表演故事情节

教师扮演小白兔，请两位小朋友分别扮演小鸡、小猫。（其

他幼儿轮流进行表演，强调幼儿对话的声音要大一些，否则小动物就听不到了。)

(三) 做游戏《大家一起玩》

小朋友听着音乐边唱边做动作，一起快乐的做游戏。——结束。

小朋友回家后可以把学到的故事讲给爸爸、妈妈和好朋友听好吗？

活动中，我的选题是符合小班幼儿年龄特点的，故事内容生动、有趣、丰富，这也符合孩子的认知特点。通过讲故事，用提问的方式让幼儿回答问题，模仿小动物的对话，会用自己的语言与小朋友交流，从而提高了幼儿口语表达能力。同时，幼儿也学会了积极认真思考如何去帮助、关心有困难的人，培养了幼儿之间要互相帮助、互相关心的品德。

有个别的幼儿不是特别积极，是因为有的幼儿不善于表达、表现，有胆怯的心理所造成的。与此同时，教师应该多鼓励与表扬，激发幼儿的积极性、参与性。

小班下雨的时候教学视频篇五

- 1、学会分享，能说出分享的快乐。
- 2、理解故事主要内容，并能表达自己的想法。
- 3、试给花朵涂上颜色。

课件准备：“花瓣”、“蚂蚁”图片；《挤在一起很温暖》故事音频及图片；《挤在一起很温暖》故事视频。

纸面教具：《花朵》。

材料准备：彩笔。

一、出示图片，引导幼儿观察并猜想后续剧情

——这两张图上是什么？

——你们觉得掉在地上的花瓣和蚂蚁，它们可能会发生什么呢？

二、播放故事音频及图片，引导幼儿思考并讨论

1、播放故事音频及图片第1段。

2、播放故事音频及图片第2段。

三、播放故事视频，让幼儿进一步理解分享的喜悦

四、提供教具及彩笔，鼓励幼儿上色，并分享作品

1、引导幼儿给花朵涂上自己喜欢的颜色。

2、教师适时巡回指导幼儿涂色。

3、鼓励幼儿将涂好颜色的花朵与同伴分享或交换。

小班下雨的时候教学视频篇六

1、通过活动让幼儿学会互相帮助，关心他人，并享受其乐趣；

2、让幼儿理解故事的内容，并学会对话；

3、培养幼儿发散性思维能力；

《下雨的时候》flash动画；玩具小白兔，小鸡，小猫和叶子。

1、教师以提问和讲故事的方式，激发幼儿的兴趣；

2、幼儿积极发言回答；

(此环节节奏要快，教师要肯定幼儿的回答并对于使用不正确句子的幼儿进行引导；)

(1)如果没有与内容一样的答案；教师：小朋友都很棒，想了这么多的办法。那我们来听听故事中的小兔子是怎么样做的？(继续讲述故事)

(2)如果幼儿回答与内容相近的；教师：这个小朋友想到的办法和故事中小兔子的做法是一样的。(继续讲故事)

3、教师提问，幼儿回答；

4、幼儿欣赏flash；

教师：现在老师想请小朋友再认真的看一次，听听每一个小动物朋友做了什么了，说了什么？等一会请小朋友来说一说。

5、教师提问，幼儿回答；

教师：(1)小白兔开始在干什么呢？(小朋友一起说说)(2)忽然发生了什么呢？它是怎么做的呀？(说的真好，那大家一起告诉我一下它是怎么做的呢？)(3)小白兔走啊做看见谁呀？当小白兔看见的时候，小鸡是怎么了？(小鸡给淋的怎么叫)(4)小白兔对小鸡说了什么？小鸡是怎么回答的？(老师当小兔子，小朋友当小鸡，小鸡小鸡快到叶子底下来吧？你们怎么回答我呀？)(5)后来小白兔和小鸡又碰到谁了？那看到小猫的时候，小猫是怎么了？(6)小兔子和小鸡对小猫说了什么？小猫是怎么回答的？(你们当小兔子和小鸡，老师当小猫，你们对我说什么呀？)(老师当)(7)后来雨停了，三个好朋友在做什么呢？他们玩的开心吗？(8)故事中你最喜欢哪一个小动物朋友呀？为什

么呢?(教师引导小猫是一个助人为乐的好朋友。)

6、幼儿第三次欣赏flash;

教师：这个故事好听吗?我们再来看一次，小朋友可以一起跟着故事说。看看谁记得最牢。

7、邀请幼儿分角色表演;

教师：(1)好，现在呢，老师想请这个两排的小朋友当小兔子，这两排的小朋友当小鸡，这两排的小朋友来当小猫;(2)现在男朋友当小兔子，女朋友当小鸡，老师当小猫。(教师提醒没有表演的小朋友请做在位置上，表演的小朋友可以站起来并切配上动作，此环节老师也可以加强幼儿表述的能力，如小兔子说的太小声了小鸡听不见，我们再说一遍。)

8、在《找朋友》中结束活动;

在这次活动《语言活动——下雨的时候》中，故事内容都非常生动、有趣，通过设置悬念，提出问题让幼儿自由的回答，尽管有时幼儿表达的意思不一定正确或准确，但他们正尝试着用语言作为交流工具，教师都给予一定的肯定和表扬。幼儿大部分能较大胆地想象和讲述，另外，集体活动具有明确的活动目标，幼儿能在教师引导下“说完整”、“说对”、“发音准确”;并且让幼儿欣赏flash跟着一起讲述故事，在这些形式多样的语言操作练习中孩子们得以愉快地动脑、动手、动口，发展了个性化的语言。

爱说是孩子的天性，我根据幼儿思维的特点组织了角色游戏活动，如通过游戏角色分配，游戏中的相互合作，力争让每个孩子都能做到开口、开心、开窍。尽管在游戏过程中，幼儿有的只是在玩，但是他同样也在感受着语言的氛围。他们的进行过程场面是活泼的，他们都有着教师有意识渗透的教育意图在内，但是又不是一定要追求一个明确的结果。

小班下雨的时候教学视频篇七

- 1、学会分享，能说出分享的快乐。
- 2、理解故事主要内容，并能表达自己的想法。
- 3、试给花朵涂上颜色。

课件准备：“花瓣”、“蚂蚁”图片；《挤在一起很温暖》故事音频及图片；《挤在一起很温暖》故事视频。

纸面教具：《花朵》。

材料准备：彩笔。

一、出示图片，引导幼儿观察并猜想后续剧情

——这两张图上是什么？

——你们觉得掉在地上的花瓣和蚂蚁，它们可能会发生什么呢？

二、播放故事音频及图片，引导幼儿思考并讨论

1、播放故事音频及图片第1段。

2、播放故事音频及图片第2段。

三、播放故事视频，让幼儿进一步理解分享的喜悦

四、提供教具及彩笔，鼓励幼儿上色，并分享作品

1、引导幼儿给花朵涂上自己喜欢的颜色。

2、教师适时巡回指导幼儿涂色。

3、鼓励幼儿将涂好颜色的`花朵与同伴分享或交换。

小班下雨的时候教学视频篇八

有一天,我刚要上课,突然听到外面的雨点声,孩子们的眼睛一下子都注视着外面,我就问小朋友,下雨有什么好看的.,幼儿说下雨我们可以撑着雨伞,穿着雨衣雨鞋到外面去,很开心.听了孩子们的话语后,于是,我就决定设计这节活动。

1、尝试通过活动,感受雨天的自然景象与变化.

2、通过做小花伞,培养幼儿动手操作能力.

图片圆形纸\固体胶等.

一、猜一猜.

1、用猜谜语的方法引出活动内容.

2、提问雨天我们在外面怎么办?

二、讲一讲

1、出示图片,请幼儿讲讲图片上有哪些东西?

2、你在那里看见过这些东西?

三、一找.

1、出示各种物品,找找和雨天相关的物品.

2、幼儿上来找一找,找好后说说是什么雨具.

四、做一做.

- 1、学着老师用圆形纸做小花伞.
- 2、打扮小花伞时,要把小花伞打扮得漂亮些.
- 3、老师巡回指导,帮助能力弱的幼儿完成作品.

五、评一评.

谁的作品最美.