

# 幼儿园中班森林防火安全教育教案 幼儿园中班安全教案(精选9篇)

教案的撰写能够帮助教师理清课程的脉络，提高教学的条理性和逻辑性。小编为大家搜集了一些高一教案的范文，希望能够给教师们提供一些指导和帮助。

## 幼儿园中班森林防火安全教育教案篇一

1、鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志，教育幼儿不要玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、引导幼儿发现尝试，让幼儿知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3、通过幼儿自己动手制作安全标志，发展幼儿的想象力和创造力及动手制作的能力。

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

一、找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

2、提出问题，请幼儿思考：

(1) 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(3) 请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二、议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

3、议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

## 幼儿园中班森林防火安全教育教案篇二

- 1、引导幼儿知道发生地震时应如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、增强幼儿的安全意识。
- 3、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

### 地震后的图片

1、观看发生地震的图片师：小朋友们，看看今天老师给你们带来了什么图片。

2、出示图片(边出示图片边设问、讲解)。

(1)发生什么事情啦?

(2)发生地震的时候，有什么感觉和现象发生?

(3)地震给人类带来什么灾难和危害?

(2)小结地震发生时，千万不要惊慌，要镇静，赶快跑到空旷的地方，如果你在家里的时候，要配合爸爸妈妈赶快把煤气、电、水龙头等关掉，来不及跑出家门就把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的吊灯或其它东西掉下来砸伤自己。不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来砸伤自己。

4、地震逃生游戏引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相护持，老师要注意引导帮助孩子们掌握逃生技能。

本次活动的目的是让幼儿了解有关地震安全防护的常识，懂得地震发生时的紧急自救的方法。

## 幼儿园中班森林防火安全教育教案篇三

1、体验宣传画的含义和作用。

2、了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用边涂色边说的方式制作宣传画。

自制ppt□油画棒

1、图片导入（一张哭的幼儿图片），激发兴趣

师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗？

师：（马上出示楼梯图片）教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。

教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

2、根据图片信息，幼儿讨论

师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

3、幼儿操作（涂色：七彩楼梯），教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边

说：一格一格往上走。

4、幼儿宣传自己的作品

5、延伸

师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。

## 幼儿园中班森林防火安全教育教案篇四

1、经过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有必须的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

一、出示图（一），提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

三、明白：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的比较。轻和重、大和小的比较。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不细心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

#### 四、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自我去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自我不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

#### 五、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

#### 六、第四种危险：用热水瓶自我倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自我去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不细心碰倒了会被烫伤的。

七、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

## 幼儿园中班森林防火安全教育教案篇五

1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。

2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

：了解洪水发生的原因

：掌握自救的方法

：水灾的图片若干

1、以谈话导入主题

(1) “小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”(幼儿交流)

(2) 看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”“洪水来了我们可以怎样逃生自救？”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水？”“减少灾害天气有什么办法？”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

## 幼儿园中班森林防火安全教育教案篇六

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、掌握自救的'方法。

1、谈话导入：“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）看图片，了解水灾的危害性。“连续下大雨会发生什么事情？洪水会给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法。“看到这样的灾情你是怎样想的？”“洪水来了，我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因“现在为什么每年有特大洪水？”“减少灾害天气有什么办法？”（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

4、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。

5、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

## 幼儿园中班森林防火安全教育教案篇七

认识游乐设施的安全使用方式

享受玩游乐器材的乐趣



## 户外游乐器材

1、老师带着幼儿到户外的`游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

### 三轮车：

- (1) 不用跑的帮小朋友推车。
- (2) 要轮流玩，不抢着玩。

### 滑梯：

- (1) 不从滑口处爬上去。
- (2) 不用头倒着溜滑梯。
- (3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

### 秋千：

- (1) 不要荡太高。
- (2) 不帮小朋友推秋千。
- (3) 不站在秋千后面。

2、接着请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3、问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎么办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4、回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样

游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

活动评估：能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

## 幼儿园中班森林防火安全教育教案篇八

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、掌握自救的方法。

1、谈话导入：“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）看图片，了解水灾的危害性。“连续下大雨会发生什么事情？洪水会给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法。“看到这样的灾情你是怎样想的？”“洪水来了，我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因“现在为什么每年有特大洪水？”“减少灾害天气有什么办法？”（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

4、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，

学会发求救信号。

5、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

## 幼儿园中班森林防火安全教育教案篇九

1、享受听故事的乐趣。

2、认识各种危险动作。

3、加强幼儿的安全意识。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

搭配小种籽、故事情境图卡、手偶。

1、老师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎么处理，状况剧如下：

(2) 妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎么做？

(3) 豆豆肚子饿了，他在客厅的桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆可以拿来吃吗？

(4) 豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

(1) 当自己在家中时，若自己爬高拿东西会有什么危险；

(2) 随便吃药呢？玩打火机呢？玩插座的洞洞呢？水滚了，

怎么办？

让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情？  
你是怎么做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。