

最新幼儿园中班语言纸风筝教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班语言纸风筝教案篇一

- 1、感受猜测过程的快乐，激发幼儿的思维能力。
- 2、认真观看绘本故事，想象绘本的主要内容。
- 3、根据三只母鸡的不同特征进行大胆想象，并表达自己的想法。

多媒体课件、图画纸、彩笔。

- 1、谈话导入，激发幼儿活动兴趣。

小结：原来圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。

- 2、欣赏故事，理解故事内容。

从前有三只母鸡，每天吵个不停，她们吵些什么呢？原来她们是在比谁最漂亮。

于是，三只母鸡只好去找国王。国王说：“长得漂亮不重要，重要的是谁能生下最奇妙的蛋，我就封谁当公主。”

全国的母鸡都跟着国王走进皇宫的庭院里。

圆圆用嘴巴梳了梳她的羽毛。过了一会儿，她“咕咕咕”地叫了几声站起来。这时，大家都静悄悄的，草地上立着一颗又白又干净的蛋，形状好看极了。蛋壳就像磨光的大理石一样，闪闪发光。国王说：“这是我见过最漂亮的鸡蛋。”所有的母鸡都跟着点头表示赞成。

轮到琪琪了，大家都为她感到有点难过，因为她们知道琪琪没有办法生下一个更完美的蛋，那是不可能的。十分钟后，琪琪“咕咕咕”地叫了几声，然后站了起来，在早晨暖暖的阳光里得意地伸了伸腿。国王高兴的拍起手来，因为草地上有一颗连鸵鸟看了都会羡慕的大鸡蛋。“这是我见过最大的蛋。”国王叫了起来所有的母鸡也都点头表示赞成。

3、引导幼儿想象并创作。

小朋友们想一想毛毛会生一个怎样的蛋呢？用你手中的画笔画出来。

当大家还在点头时，毛毛小心地在草地上坐了下来，大家都为她感到非常的难过，因为她们知道毛毛不可能生下一个更完美或者更大的蛋，那是绝对不可能的。毛毛谦虚地坐在那，眼睛看着地上。不久，她轻轻地叫了一声，然后站了起来，让大家看这个就算过了一百年也不会忘记的蛋——它四四方方，有着笔直的棱，每一面的颜色各不相同看上去非常美丽。“我从来没见过这么不可思议的蛋。”国王高兴的说，大家也都点头表示赞成。

4、欣赏视频，揭示故事结尾。

要从这三个蛋中选出“最奇妙的蛋”根本是不可能的，这三个蛋，一个完美，一个形体大，一个方的出奇。国王想来想去最后决定将圆圆、琪琪、毛毛都封为公主。从此以后，他们三个成了最要好的朋友，并且继续快乐的生世界上最特别的，蛋。

小朋友你们自己或者好朋友有什么方面是独特的最棒的呢？大家来说一说。

总结：原来每个人都有自己最独特的最棒的地方，所以我们既要欣赏自己的独特之处，也要欣赏别人的独特之处。

幼儿园中班语言纸风筝教案篇二

1. 通过绘本内容体会长颈鹿和鳄鱼之间浓浓的、幸福的爱。
2. 尝试根据故事情节和个人生活经验，用语言和动作大胆表达对爱的理解。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1. 绘本《天生一对》ppt

2. 收集班内孩子父母相亲相爱的照片若干。

1. 通过猜想，引发幼儿对绘本的兴趣。

提问：长颈鹿爱上了一个动物，想和他配成一对，你觉得他会选谁呢？为什么？

2. 欣赏并理解绘本内容，体会鳄鱼和长颈鹿之间浓浓的、幸福的爱。

(1) 观察封面。

(2) 完整欣赏故事ppt2~9体会鳄鱼和长颈鹿之间浓浓的、

幸福的爱。

提问：你觉得鳄鱼和长颈鹿生活得幸福吗？你从哪里可以看出来？教师依次引导幼儿从绘本画面中找出长颈鹿和鳄鱼相爱的画面，并进行自主的表达，如：一高一矮的屋门设计、抛硬币、特别的两用车、吃冰激凌、闻糖果、试穿鞋子等等，从中体会鳄鱼和长颈鹿之间浓浓的、幸福的爱。

(3) 再次完整欣赏绘本。

3. 经验拓展。

(1) 幼儿结合照片相互交流爸爸妈妈相亲相爱的故事，感受生活中爸爸妈妈之间幸福的爱。

(2) 集体交流，分享爸爸妈妈之间幸福的爱。

(3) 用自己的方式表达对老师、对朋友的爱。

整个活动下来我觉得整体还是蛮不错的，孩子们很喜欢这个绘本故事，对于故事的理解也蛮不错的。我觉得像这样的故事，以后还可以多尝试寻找绘本内在的亮点和学习点。但是在语言的组织上，我也多次可以提醒自己要精炼，废话要少，但是还是需要自我学习。

幼儿园中班语言纸风筝教案篇三

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

活动准备

- 1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图.
- 2、音乐-(活泼欢快的音乐).
- 3、小动物图片若干。

活动过程

一、出示背景图. 引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里？噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看！谁先来了？

2、出示蝴蝶

它是怎样来的？(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词。

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来？

(启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等)它们是怎样飞的？让我们来学一学。”

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的？我们来学一学！

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧！

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

更多幼儿园中班教案内容[点此链接](#)！

幼儿园中班语言纸风筝教案篇四

图画书《点点点》整本书挥洒着魔力，吸引孩子热烈参与，随着一页一页的互动，书的内容也开始产生奇妙的变化，非常能满足中班孩子的好奇心。同时，《指南》指出幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。所以，我们组秉着让孩子在游戏中学习的宗旨，根据中班幼儿的年龄特点选择了一本好玩的图画书——《点点点》，让孩子一起在体验如魔术般的游戏中学习数量、颜色、排序、方位、大小等的变化！并以集体游戏的方式重新演绎绘本故事，在游戏参与过程中，锻炼孩子的注意力、听觉能力，反应力，并享受一起协作的愉快和成就感。

1. 在看看、说说、想想中，了解绘本的内容。
2. 在动作指令的操作中，感知点点的数量、颜色、排序、方位、大小等变化，动手操作按规律排序涂颜色。
3. 在魔术般的互动游戏情境中，体验阅读带来的快乐。

重点：在看看、说说、想想中，了解绘本的内容。

难点：在动作指令的操作中，感知点点的数量、颜色、排序、方位、大小等变化。

绘本ppt□ 绘本图书一本、红黄蓝三色点点若干、透明魔法袋一个

一、导入——点点魔术师

(一) 出示透明魔法袋，激发孩子兴趣。

师：孩子们，今天老师带来了一样神秘的. 东西，猜猜看是什么？

这个魔法袋里装的什么呢？(魔法袋里有许多点点，有红色的点点、还有黄色的和蓝色的点点。)

(二) 孩子们自选喜欢点点，变身小小魔术师。

师：这些点点也全部被施了魔法，现在我把所有的点点全部倒在桌子上面，请现在你们赶紧来选一个点点贴在自己胸前，让我们一起来当点点魔法师吧！

二、采用魔术游戏，感知绘本内容。

(一) 出示黄点点，激发阅读兴趣。

师：今天，老师还请来了我的小伙伴，你们看它是谁？(黄点点)

(二) 调动幼儿思维，进行想象猜测。

师：黄点点会是什么呢？(幼儿猜想)黄点点也是一个神奇的魔术师，想不想和它玩一玩？

(三) 通过多种指令，完整感知图书。

1、按一按，点点会变多。

师：按一下这个黄点，看看会有什么变化？(一个黄点变成两个黄点)

再来按一下，又会发生什么变化？(变成了三个黄点)

2、点一点，黄点会变色。

师：现在用手指轻轻地点一点左边的黄点，小黄点变成了什么颜色？

就是这样，再来点点右边的黄点，小黄点变成了什么颜色？

3、按五次，点点又变多。

(1)黄点点魔术师徒手按五次黄点。

师：太神奇了，现在请黄点点魔术师施魔法，远远地按五次黄点，看变成了几个黄点？(五个)

(2)红点点魔术师徒手按五次红点。

师：红点点魔术师，赶紧给红点点也按五次，看变成了几个红点？一起数一数。

(3)蓝点点魔术师徒手按五次蓝点。

师：蓝点点魔术师，你们也按五下蓝点，会有什么变化呢？

4、摇一摇，点点会移动。

(1)请一个小朋友摇一摇书，看点点的变化。

师：现在请一个魔术师上来，拿起书摇一摇，点点怎么样了？

(2)魔术师们集体用身体左右摇动来施魔法，点点又有新变化。

(3) 魔术师身体往左边倾斜，看看会发生什么变化？再往右呢，试试看？

(4) 再请一个最棒的魔术师来摇一摇，变魔术，让点点们排列整齐。

师：点点听话吗？怎么排的队？

5、使劲按，点点换位置。

(1) 魔法师双手按住自己胸前的点点。

师：哎呀，天黑了，点点睡觉了。

(2) 魔法师放开手，让胸前的点点漏出来。

师：天亮了，点点会出来吗？咦，点点睡了一觉醒来有什么变化吗？

有两个点点没睡醒，站错了位子，你发现了吗？

(3) 魔法师跺跺脚，点点变成了什么？(彩虹)

6、吹一吹，点点会飞走。

(1) 孩子们，我们一起来吹口气看看，点点会变化吗？再使点劲儿。

7、拍一拍，点点会变大。

(1) 拍一下手，看看会发生什么变化？

(2) 接着拍两下、三下、四下呢？

(3) 鼓鼓掌，黄点变回来了。

三、听指令，表演绘本故事片段。

1、请点点魔法师，按红、黄、蓝三种颜色排队。

2、教师摇一摇图画书，点点们散开，身体往左边倾斜，点点往左边跑，身体往右边倾斜，点点往右边跑，再摇一摇图画书，点点们重新排好队。

3、集体一起拍手，用身体动作表示点点变大。

4、最后一起鼓掌，点点们回到位子上。

5、魔法师们选三种颜色给自己手上的点点按规律穿上漂亮的衣服(涂色)。

四、教师介绍图画书的名称，请喜欢图画书的孩子到活动区继续阅读。

幼儿园中班语言纸风筝教案篇五

1、喜欢倾听散文，感受散文的美。

2、理解并掌握散文情节，丰富词语“愿意”、“微笑”。

3、能分角色朗诵散文，学会一句接一句的朗诵方法。

1、教具：（头饰）小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。

2、散文磁带、录音机。

1、引导幼儿相互观察同伴的微笑，激发幼儿的快乐情绪。

（1）请幼儿相互观看同伴的微笑。

（2）集体讨论。当你看到同伴微笑的时候，你觉得开心吗？

(3) 教师小结。

2、教师边演示教具边朗诵散文《微笑》的前四句，并提出问题。

(1) 教师演示教具，朗诵散文前四句。

(2) 教师根据诗歌内容提问如：“小鸟想出了什么办法给别人带来快乐”。引导幼儿回答时用散文中的语句：“我愿意……”。

(3) 引导幼儿讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法。

3、教师朗诵散文的最后两句。

(1) 教师朗诵散文最后两句。

(2) 教师根据散文内容提问，帮助幼儿理解散文。

(3) 鼓励幼儿根据故事情节展开想象，设想各种不同的方法，并学。

4、完整欣赏及朗诵散文，感受散文中美好的意境。

(1) 在背景轻音乐中，教师有感情地完整朗诵散文，并用眼神和表情与幼儿进行交流互动。

(2) 幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁，并学习散文中小动物的对话和动作表情。

5、幼儿表演朗诵散文。

(1) 分角色朗诵。

(2) 集体朗诵。

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事，把快乐送给其他的小朋友。