

# 2023年关工小组工作职责(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 关工小组工作职责篇一

1. 进一步完善规范压疮管理。

合要求不予申报，特殊情况另作考虑；申报后如发生院内压疮应严格审核，实行床边查房制（查房人员为护理部主任或副主任、基护组长或副组长），根据病人实际情况判断是否属于不可避免因素，否则予以责任追究。

（2）进一步规范了压疮资料整理：按月收集，每月有汇总分析，年底汇总装订成册。

（3）进一步推广使用了预防治疗压疮的新型材料和方法，提高了全院护理人员对压疮预防的认识及处理技能，减少院内压疮的发生率。（）提高了压疮的治疗效果。

（4）组织了床边护理查房及压疮会诊。

2. 对小组成员进行了专业系统的伤口护理知识培训；同时在全院范围内举行了伤口护理知识普及培训。

3. 及时向临床科收集有关伤口护理方面信息如文字资料、图片信息室传播。

4. 负责监督、指导全院临床科室伤口护理工作，提高了我院伤口护理质量。

5. 及时进行了工作反馈与总结，不断改进工作。

1. 没有建立健全全院伤口管理组织网络体系。

2. 没有培养伤口专科护士。

3. 图片资料搜集不完整。

## 关工小组工作职责篇二

疗的15天内，几乎全部都可以除掉躯体上的毒瘾，且无吸毒欲望。然而，从踏出医院的一刻至出院后三个月内，大多数病人都因社会环境不适应、朋友影响、心瘾作祟等原因而再次复吸。因此，为巩固戒药成果，帮助戒毒者们学习如何在出院后抵制复吸显得非常重要。

试集体治疗模式，加上中心期望以小组形式开展新的治疗手法，透过成员们的讨论和思考、朋辈间的相互影响、医生们的专业知识传输，从而期望达到更佳的辅导/治疗效果。

要。中心将八月份定为“小组宣传推广月”，集中力量透过活动打造小组品牌，将其定位为自愿戒毒领域一特色治疗模式。同时，过程中亦可彰显社会工作人员有别于医生之特殊性功能，为中心日后独立设置社工岗位做准备。

力、协助组员成长相比，更注重小组气氛是否活跃，即小组成员欢愉程度的高低成为评判小组成功与否的首要标准。因此，本次小组当中每次都会适当引入一至两个游戏类活动，但这些活动占整个小组进行的时间与份量则不会太多。我希望通过这次小组活动令人们真正认识到小组活动的作用在于小组进行时能促使成员间的讨论和分享、从而使他们在此过程中有正面改变/成长；热烈的小组氛围固然重要，但绝非我们追求的目标和重点。

活动形式：具治疗性质的成长小组

时间：8月9日—12日，每天15:00——16:15

地点：二楼音乐治疗室

极、支持配合小组活动、乐于沟通的病人。年龄、性别不限。

### 关工小组工作职责篇三

在两年的大学生生活里，通过观察发现，不少大学生在生活和学习中，勇气、胆量、自信心等方面的一些能力，存在很大的提升空间。在课堂上，对于老师的提问和自由发言，不少学生即使很有自己的想法，但是由于害怕胆小不敢举手或站起来发言。在私底下和同学交流的时候对一些问题可以说出自己的看法，可是在公众场合却什么也说不出来，支支吾吾，语无伦次。在生活中，遇到自己非常想要的东西或是非常想去结识的朋友，亦或是其他的一些情况，由于勇气胆量，自信心不够，往往就会只能在心里想想，而不敢付诸行动，遗憾许久。大学生在交往中表现出的特点有以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。一部分同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。

因此，我们社工应该开办一些服务帮助他们改善此情况。此外，对于一些并不像这类情况严重的同学，也亦多学习一些技巧，更好的提高和增强自己的能力。另外，工作人员又可以通过小组中的互助，观察到组员的能力的改善，这比个案工作来的直接，实际，便于工作人员给予更适当和实质的意见和帮忙。还有，组员间亦可互相发生“模仿作用”，从别人身上学习。

## 小组理论

(1) 心理分析理论：该理论注重早期的生活经验对今后人格发展的影响，人的理性于意识的表现能力，个体所具有的不断成长和改变能力等。通过小组实践，人们可以建立起他们处理个人关系的技巧、解决问题和适应环境的能力，以增强其参与社会竞争的自信心。

(2) 行为主义理论：该理论主要包括传统的条件反射理论、强化理论以及社会学习理论等三部分。在小组工作中，强调如何通过合适的“刺激”使成员的行为超着小组预设的目标发展。

(3) 社会系统理论：就是将小组看作是一个由不同的互动因素相互作用、相互联系而组成的复杂的社会系统。

(4) 团体动力学理论：该理论的基本假设是人类的各种需要是相互关联的，且都是在人与人之间的关系中表现出来的；故人们在其行为发展过程中，一定要有健全而适当的团体生活并且一直会贯穿生命的全过程。

(5) 库利的镜中自我理论

理论内容：

(1) 人与社会的关系

社会是一个有机体，是一个通过互动而存在和发展的各种过程的复合体。社会是一个统一体，在社会这个庞大的互动组织中，它的任何一部分的变化都不可避免地会影响到这个有机体所有的其他部分。人与社会并不是对立或割裂开的。

(2) 镜中自我

他人这面镜子里发现了我们的自我。我们根据镜子里的这些形象是否符合我们的愿望而产生满意或不满意的心情。同样，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、行为、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

### (3) 首属小组

首属小组，它是指那些亲密的、面对面的交往以及有直接互动和合作的小组。这些小组主要包括家庭、邻里以及儿童游戏伙伴。首属小组是对个人的成长发展影响最深远的小组，很多积极的品质和消极的品质都是在首属小组获得并强化的。

#### 小组工作模式 发展模式

##### 1. 理论基础

a)系统中的人与环境的关系

b)场域理论

c)符号互动理论

2 . 小组目标：通过小组鼓励成员参与、表达自己，进而找出大家的共同兴趣和目标，以民主的过程实现小组目标和组员的自我成长。

##### 3. 小组工作的特点

a)目标是促进小组成员和小组的共同成长

b) 小组成员通过互动、学习和经验分享获得自我成长

c) 社工扮演协调者和使能者角色

#### 4. 工作原则

a) 工作者应该通过评估其成员正在寻找的共同点，帮助小组强化它的目标□ b) 工作者应该向小组成员澄清和说明他与小组的角色，并订立一个明确的契约。

c) 工作者应该帮助小组成员将他们的注意力集中到他们的小组目标上□ d) 工作者持现实的态度，相信小组主要是提供组员一个现实的人生经验，通过组员的互动及相互借鉴，提高解决问题的技巧，促进个人成长。

e) 工作者工作中以人性化的态度平等地对待组员，尊重组员，相信组员有权利和能力作出决定。

#### 5. 工作者的角色及技巧

a) 工作者是一个使能者、教导者或领路人。

b) 工作者本身是“工作者——案主”系统的一部分，既影响这个系统，又受这个系统的影响。工作者与案主一起工作，而不是为他们工作或代他们工作。

c) 工作者与案主的关系包含很深的参与和感情投入。工作者必须表达他的期望，并运用专业知识帮助他的组员。

d) 工作者处在小组和外界环境之间，成为调解人和资源提供者。

#### 6. 工作者在这个模式中的任务：

a) 找出组员个人自我感知的需要与其面对的社会要求之间的共同点□ b) 寻找并挑战组织实现共同点的障碍。

- c) 主动提供案主所欠缺的思想、事实真相和价值观。
- d) 通过揭示工作者自己的愿望、抱负和信念，鼓励小组成员，帮助他们观察及思考。
- e) 界定“案主——工作者”体系处境所面对的要求及限制。

## 目标及目的

1. 让组员认识迈出第一步的重要性，从而为增强自己的能力进行积极的自我探索和行为认知。
2. 在活动过程中增强和改善组员间的沟通交流，积极运用各种交往技巧。

活动次数：4次

小组人数：6-8人

活动时间：下午4:30-5:30

活动地点：社工室

招募方法：

- 2、在学校内张贴招募海报
- 3、到学生班级和宿舍进行介绍并发放宣传单页

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。 工作人员分工情况:共三名工作人员，一名为主持人，两名为助理工作人员，其中一名助理工作人员负责对活动进行记录、填写小组活动记录表，另外一名助理工作人员负责对小组活动进行评估、填写小组活动评估表。

## 每节活动计划

第一节 活动内容□10:00am--11:00am□

第二节 活动内容(10:00am-11:00am)

第三节 活动内容(10:00am-11:am)

评估方法：

### 1、工作人员自我评估

每次活动结束后，主持人填写小组主持人自我评估表；活动全部结束后所有工作人员都要填写工组员对小组活动的评估表。

### 2、小组成员评估

每次活动结束前，都鼓励组员对本次活动谈谈自己的看法；活动全部结束后，所有组员填写对整个小组的评估表。

### 3、督导或助理工作人员评估

预算

共计  $1.9+8+16+10+5=40.9$

## 关工小组工作职责篇四

以邓小平理论和重要思想为指导，深入贯彻党的xx届三中、四中全会和中国工会xx大精神，牢固树立科学发展观，坚持以人为本的工作理念，着力提高教师队伍整体素质；进一步强化服务意识，大力推进民主政治建设，积极为教职工营造和谐的学习工作生活氛围，全面履行工会各项职能，充分调动广大教职工的积极性和创造性，切实加强工会自身建设，深化



“教工之家”创建活动，努力创学校工会工作的新局面。

## 一、以人为本，提高教职工整体素质

建设一支师德高尚、业务精湛、敬业爱岗的教师队伍是教育系统贯彻落实重要思想的需要。学校工会要认真学习“xx届三中、四中全会和工会xx大精神，充分发挥工会的自身优势，努力在营造育才、引才、聚才和用才的良好环境方面发挥重要作用。

1、学习教师礼仪规范及优秀教师的事迹，树立榜样，表彰先进，提升教职工的师德素养和业务能力。

2、开展争创优秀文明办公室活动，使教职工在教学，科研，管理，服务等岗位上出亮点，出效益，出成果。

3、搭建交流平台，为青年教师成长发展创造机会。关心青年教师的工作、学习和生活，帮助他们解决困难，通过师徒结对、新五项基本功竞赛、征文等载体，为他们创造更多的发展机会和相互学习交流的平台，进一步提升教职工的创新意识和创造才能。

## 二、落实校务公开，推进民主政治建设

教代会是学校教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的基本制度，是教育工会推进民主政治建设、扩大基层民主的重要工作内容之一。校务公开是学校民主管理和民主监督的一种有效载体。

1、完善教代会制度，充分发挥教代会作用。强化代表参政议政机制，对中层干部民主评议，对提案认真落实和答复，落实教代会审议通过权和评议监督权。

2、严格按照“教代会条例”认真筹备，开好教代会，注重资

料归档的积累工作。

3、深入开展校务公开工作，健全公开制度，监督落实的过程，保障广大教职工真正享有知情权，参与权和监督权。

4、做好桥梁和纽带，实现教职工主人翁地位，广开言路，倾听和传递教职工的呼声，切实为教工办实事。

### 三、落实送温暖工程，保障教职工身心健康

1、以关心人，温暖人为宗旨，全方位，多层次的为广大教工提供服务，维护广大教职工的合法权益。

2、关心教职工的身心健康，定期组织开展文化活动，休闲娱乐活动，营造全民健身的良好氛围。本年度着重开展快乐健康30分活动，每天7：00-7：30，4：00-4：30及双休日开放健身房，乒乓室，鼓励教师积极参加体育锻炼。积极参加区各项文体比赛活动，活跃身心，放飞心灵。

3、密切关心教工的健康状况，做好教师的体检工作和医疗互助保障工作。

4、加强帮困送温暖工作，为需要帮助的教工送上爱心。

### 四、其他

1、加强工会委员班子的学习与理论研究，探索校工会工作。

2、做好各类培训工作，提升工会干部的工作能力。

3、做好工会各项小家务工作，如：教工园地，宣传橱窗，组室卫生等。

4、进一步搞活基层，增强工会小组的活力。

5、关心退休教工的生活与活动，做好退休教师的体检工作。

## 五、具体工作安排

一月份召开八届四次教代会。

开展送温暖活动，慰问患病教职工。

二月份学习《工会法》，制定本年度工作计划。

布置教工健身房。

三月份庆祝“三八”节，组织教职工旅游。

学习优秀教师事迹。

教工乒乓球预赛(以工会小组为单位，必须人人参加)。

四月份教师新一轮五项基本功比武。

教工乒乓球决赛。

五月份教师礼仪教育活动。

上交“在加强党的执政能力建设充分发挥教育工会作用”  
征文。

教工羽毛球预赛(以组为单位，人人参与)。

六月份“六一”节为学生表演节目，展现教师风采。

召开八届五次教代会。做好工会档案工作。

开展“我为教育创新献一计”活动。

七月份“群体师德创优”先进集体评比。

组织教职工暑期活动。

八月份基层工会档案互查。

教师师德培训。

九月份庆祝第十九个教师节，出节目1~2个。

做好师徒结对工作。

教工羽毛球对抗赛。

十月份教育工会工作论坛，上交教育工会调研论文。

国庆节庆祝活动。

十一月份教工登山比赛。

特困教职工调查。

十二月份迎新活动。

“教工小家”及工会积极分子评比活动。

## **关工小组工作职责篇五**

深入学习贯彻落实党的xx届三中、四中、五中、六中全会精神，以区教育局党委工作要点为指导，以加强领导班子和教师队伍建设为重点，以加强党的组织建设、党员队伍建设为基础，以提升教育内涵、提高教学质量为目的，全面加强学校党的思想、作风、组织和制度建设，为我校教育教学改革和发展提供坚强的思想保证、政治保证、组织保证，以优异的

成绩迎接党的十九大胜利召开。

## 二、工作目标

1. 组织党员和教师进行政治学习，开展学习型党组织建设
2. 加强党员的教育管理，发挥党员先锋模范作用。
3. 加强师德师风建设，提升教师整体素质。
4. 加强党风廉政建设，深入开展“两学一做”，营造风清气正的系统文化。

## 三、工作要点：

### (一) 健全制度，加强学习，努力提升全员素质。

1. 党支部组织党员的理论学习，要不断加强党性修养，端正思想作风、工作作风，做教职工的表率。
2. 党员教师和积极分子要主动学习，树立正确的人生观、价值观、世界观的认识，提高政治思想觉悟，要进一步突出服务意识、奉献精神，开展争创第三届“优秀党员示范岗”活动。
3. 全体教职工在认真学习xx届三中、四中、五中六中全会精神的基础上，进一步认真学习有关的教育教学法规，不断提高教师的思想水平和政治理论水平，增强教书育人的责任感，鼓励优秀青年教师向组织靠拢。
4. 以学校开展教师读书活动为契机，设立“党员读书示范岗”发挥示范引领作用。积极参加区教育局党委组织的“学习型党组织”和“学习型党员标兵”评选表彰活动，营造重视学习的良好氛围。

5. 深入开展“两学一做”主题教育活动营造“风清气正、追求卓越”的教育环境。

## (二) 重视教师队伍建设，加强师德建设。

1. 加强师德建设，积极开展“向身边优秀教师学习”活动，提高教师素质，引导教师成为自觉学习的带头人、师德高尚的榜样人、教育教学的领头人、课改科研的践行人、献身教育的事业人。学习宣传先进教师的典型事迹。及时总结校内先进教师的教育思想、教育方法，弘扬爱岗敬业、教书育人、乐于奉献的师德风尚。

2. 加强师德监督力度，杜绝体罚与变相体罚现象，健全师德一票否决制等制度。

3. 大力加强学校精神文明建设，加强校园文化建设，深入开展“廉洁从教”活动，认真开展好“三关爱”活动。

## (三) 强化党员队伍建设，切实发挥战斗堡垒作用

1. 进一步加强党员的先进性、纯洁性教育活动，充分发挥党员在素质教育实践活动中的先锋模范作用。组织开展“今天怎样做党员教师”为主题的大讨论，极力打造献身教育事业、勇于创新的高素质教师队伍，形成工作中党员冲锋在前的良好局面。

2. 健全党员联系人制度，抓好入党积极分子的培训，定期为积极分子、团员上党课，重视党员传帮带工作，变过去的“自然成长”为积极培养，向组织输送新鲜血液。

3. 组织开展“民主评议党员”活动，积极争创先进党支部、争做优秀党员。

4. 丰富组织生活。定期召开支部党员会议，支部书上党课；围绕

“四个聚焦”，组织开展党员公开课；开展好“党员活动日”、庆祝建党95周年、重温入党誓词等活动。

#### (四)加强纪律教育，推进党风廉政建设

1. 加强廉政建设。党支部要求领导干部要自觉做群众的表率。即要求职工做到的，党政领导要首先做到，工作不以权谋私，要勇于牺牲个人利益，顾全大局；要关心职工生活，给职工排忧解难；要带头讲奉献，廉洁从教。

2. 加强工作作风建设，班子成员要在工作中尊重客观规律，实事求是，对成绩不夸大，对缺点不缩小，努力做到公正、公平、公开。

3. 加强服务意识。班子成员要统一思想，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，甘当“人梯”，把培养高素质的教师队伍放在首位，积极为教师搭设施展才华的舞台。

4. 开展新《准则》和《条例》的专题学习活动，全面加强党员，党员领导干部廉洁自律和警示教育，认真执行上级规定，对师德等人民群众密切关心的热点问题，抓实抓好，务求实效，巩固行风建设成果。

5. 深化党务公开工作，做到真公开、真落实。

#### (五)加强对群团组织的领导，调动各方面积极性

1. 坚持人本管理的办学指导思想。加强对工会工作的指导，进一步完善和强化学校教代会制度化、规范化和法制化建设，推进依法治校，组织教职工参与改革和管理，维护教职工的合法权益。

2. 以“党建带团建”的方式，指导好团组织换届工作，把团

基层组织建设成为政治坚定、组织有力、基础牢固、充满活力的先进青年的群众组织，不断增强青年教师的创新意识和实践能力，提高青年教师思想素质和业务水平。

3. 重视对妇女工作的指导，全面提高女教工的素质，维护女教职工的合法权利，发挥女教工的才能。

## 关工小组工作职责篇六

增强自信心

成长小组

1、帮助每个成员认识和了解自我的自信心现状从而全面准确的认识自我。

3、协助成员增强自我，独立自主，帮助成员自我培养对未来充满信心，勇敢面对新生活的挑战。

4、帮助成员勇于自我表现，不再依靠别人的期望来生活，提高社会关键交往能力，增强发展人际关系的能力。

小组成员大约为8-12人，他们的问题是缺乏自信心，渴望改变自己，提高自信心的大一新生。宣传方法包括同学老师介绍、班级宣传等。报名期限20xx年x月。甄别及确定小组成员的程序是自愿报名并经过挑选，额满即止。

教师或会议室或操场

游戏道具、小组简介宣传单、相机等

郝志成老师

1、见面会：



活动介绍：

- (1) 组织者/领导者介绍小组规则
- (2) 组员介绍（打乱原来座位次序，前一人进行自我介绍，下一个同学重复前一同学名字，并且进行优点轰炸。）
- (3) 互相鼓励（组员互相说出在见面会中发现对方的一些优点）
- (4) 说出心目中的自己（每个组员都大声喊出自己想要改变的缺点，并说出自己想变成什么样的人）。

目的：让成员了解参加这个小组所必须遵守的规则；并使成员能够尽快彼此认识；使组员能够更加清楚的认识自我；让小组领导者能够更加清楚的知道、了解每一个成员。

2、技能表/能力表（列出自己的优点）：

活动介绍：

- (1) 在纸上列下你曾经比较成功完成的一件事情，并于其后想想完成这项工作需要有哪些技能，并将之列下。
- (2) 回顾你所曾受过的教育、所修的课程，在这些过程中，你学会了哪些技能，将它们列下来。
- (3) 再想想你平时常常从事的活动，列下这些活动需要的技能，继续扩充你的技能表。
- (4) 请回想一次你在工作（不是单指职业，指你曾做过的事）学习上所曾经历的一次高峰经验（意指很快乐、很感动的一刻），与你旁边的同学分享这次的经验，并分析在这经验中显现出你的哪些能力，把它列下来。将组员分为特定小组，分享彼此所列的能力表。

目的：让组员看到自己的优点，发现自己的优点；让组员肯定自我，提高自信心；让成员挖掘自身潜能，培养一种积极的自我肯定，增强自信。

### 3、放松自我

游戏介绍：

（1）认识我，你很幸运（所有人在小组内自由走动，遇到想与之交流的那个人停下，握手作自我介绍，然后说”认识我你很幸运，因为我具备许多优秀品质，比如说……”至少说出四种优秀品质）

（2）互相鼓励（每个组员都大声说出其他组员的至少2个优点，并以“认识你我很高兴”来结尾）

目的：这一阶段主要是通过与其他组员的游戏来加深组员的感情沟通，来放松自我，缓解各种压力，感受自信与人交往的快乐；进一步对自我进行了解，增强自信。

### 4、笑迎未来：

活动介绍：

（1）互赠祝福（让每一位组员都写下对其他组员的祝福语）

（2）歌曲（所有组员同唱《相亲相爱一家人》）

（3）组员互相告别（组员各自都以自己特有的方式与组员成员告别）

目的：巩固本次小组活动，在融洽的气氛中结束小组活动。