

2023年教代会报告 教代会学校工作报告 (精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教代会报告 教代会学校工作报告篇一

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生宿舍楼已经启动；加快信息化发展步伐，建成高标准校园网，连通了宽带，提升了办学品位，改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校，实现常规管理精致化、科学化、规范化。完善教职工全员聘任制；优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作，并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头，打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教

师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》，坚持以社会主义核心价值体系为根本，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”，抓习惯养成教育，抓“三风建设”，形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革，初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先，五年来，运河中学录取人数超过毕业生总数的20%，综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量，一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度，全天24小时值班。安装电子摄像头，专人监控。学校安全无隐患，五年来无一例违法犯罪案件和安全事故的发生。

(一)继续深化管理体制变革，提升科学化管理水平。

增强依法治校与规范办学意识，提高管理效益。按照绩效优先、兼顾公平的原则，完善校长负责制和教职工全员聘任制，完善评价、竞争激励机制，建立合理的责权结构；强化民主管理意识，建立健全民主管理机制；做到政务、财务公开，各项管理透明化，促进信息化管理进程；严格执行邳州市教育局关于教职工请销假制度的规定，教职工上岗必须签订责任状；充分发挥工会、教代会的民主管理职能，进一步完善评价体系，制定我校教干、教师工作综合考评细则，作为教干教师任用、评优、晋级、年度考核的标准。

(二)以教职工绩效考核为契机，打造高素质的师资队伍。

狠抓师德师风建设。强化政治学习制度，进一步提高教师队伍的思想政治素质；开展向抗震救灾英雄模范教师学习活动，

发扬无私奉献精神，进一步树立师表形象；继续深入开展师德大讨论活动和“学陶师陶”活动，弘扬敬业爱岗精神，加强职业道德建设；大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进校园，培养广大教职工廉洁高尚的道德情操。坚决杜绝歧视学生、体罚学生、向学生推销学习资料、乱收费等有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

加快教师专业化成长步伐。进一步建立健全教师培养、培训、培优机制，努力提高教师专业素质。扎实开展校本培训，以集体备课、课堂研讨等校本活动为主要着力点，切实提高教师的课堂“实战”能力。进一步开展读书活动，加强学习型学校、学习型级组建设，培养学习型教师。组织好教师参加省、徐州市、邳州市举办的各种培训进修学习，结合我校实际开展好校本培训活动。继续实施培优工程，组织实施新一轮的“三名工程”和“青蓝工程”，扩大骨干教师队伍，充分发挥名优教师辐射和引领作用，提升师资队伍整体素质。充分发挥学科带头人、教学标兵和骨干教师的引领作用，使全校教师的业务能力提档升级。加大青年教师培养措施，按照我校青年教师培养加强领导“建班子”、选贤任能“给位子”、以老带新“结对子”、导向正确“指路子”、实践锻炼“压担子”、勤学苦练“厚底子”、更上一层楼“架梯子”、竞赛比武“搭台子”、开展科研“撰稿子”的具体措施，为其成长搭桥铺路，提供展示才能的舞台。

(三) 开拓德育工作新思路，进一步深化素质教育。

坚持素质领先，促进学生全面、和谐、健康发展。坚持以人为本，进一步端正教育思想，更新教育理念，促进学生德、智、体全面发展。一是要坚持面向全体学生，培养学生综合素质，促进学生全面发展，加强学生综合素质评价工作，实施全面评价，提高学生的整体素质。二是要开足开全课程，严格执行课程计划，切实减轻学生过重的课业负担。三是切实改变教育方式，着力培养学生的自主创新意识和实践能力，针对学生学习、生活日常行为开展有效的教育活动，提高学

生的学习和生活能力。四是切实做好体育、卫生和艺术教育工作，促进学生素质和谐发展。认真组织实施《学生体质健康标准》，广泛开展“阳光体育运动”，切实保证学生每天体育锻炼一小时，举办运动会、广播操和三项比赛，大力营造“强身健体，健康第一”的良好氛围；组织开展丰富多彩的艺术活动，提高学生的艺术素养。

(四)突出教学核心地位，向精细化管理要质量。

加强教育教学规范化管理，强化教学常规的贯彻落实，常规教学管理要在“细”、“实”、“严”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强对教师的备课、上课、作业批改、学生辅导、质量检测考试分析的常规过程管理。领导班子成员特别是分管教学业务的同志要深入到教学第一线，及时了解情况，认真记录成绩和不足。校长室和教务处通过定期和不定期的方式检查、抽查教学过程，帮助教师诊断教学中的不足，督促教师及时采取有效措施，将教学过程的每个环节落到实处，保证教学工作规范有序地进行。同时要认真组织好教案、作业等教学工作的评比工作，对教学工作扎实、成绩突出的教师给予物质和精神奖励。

(五)实施“科研兴校”战略，以科研课题引领学校发展。

加强课堂教学研究，开展有效性课堂教学研究活动，深挖教与学的内在本质和规律，优化教法、学法，构建科学有效的教学模式，提升课堂教学水平，保证教学质量的不断提升。加强学生有效学习、主动学习的研究，提高学生学习的主动性、自觉性和有效性。

加强教研组、备课组建设。进一步完善校本教研制度，大力开展集体备课活动，强化集体备课的组织、检查和评价，提高针对性和实效性。扎实开展课题研究。认真开展国家级陶研课题《农村青年教师队伍的有效途径研究》、省级陶研课题

《开放式课堂教学和学生自主性学习研究》和省教育科研规划课题子课题《学习共同体的创建研究》等三项课题研究。

(六)进一步强化安全管理，切实抓好校园安全工作。

进一步强化组织领导。学校安全无小事，要牢牢绷紧校园安全这根弦。做到以人为本，标本兼治，警钟长鸣，戒心永存，时时警备，处处防犯。进一步明确目标，落实责任，健全制度，加强监控，强化师生的安全意识。

进一步加强学校周边环境治理。加强与有关部门的联系与合作，集中整治校园周边的交通、治安、卫生、文化等环境，建立健全学校周边环境治理长效机制，为学生营造安全健康的成长环境。

(七)统筹规划，强力推进教育现代化进程。

加快基础设施建设，使各项指标均达到或超过省级办学标准。做好省优质教育资源的使用和管理，健全教学设施设备的管理和使用制度，管好、用好设备、器材和资料，切实发挥优质教育资源在教育教学中的作用。进一步提升教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化建设。加大资金投入，添置和更新现代化教学设备，充实多媒体教室教学设备。加强校园网络建设，构建和完善教学辅助系统和管理系统，充分利用现代化手段提高教育教学和管理工作的效率。加大对教师的现代教育技术培训力度，大力提高教师使用现代教育技术的意识和能力，加强现代教育技术研究，充分发挥设备效益，提高现代教育技术应用水平。确保2009年通过江苏省教育现代化验收。

各位代表，学校工作目标和任务已经明确，立足现在，展望未来，我们要更加紧密地团结起来，在规范上下功夫，在创新上做文章，在精细上求质量，同心同德，奋斗拼搏，朝着更高的目标迈进。

最后，再一次祝贺本次教代会取得圆满成功!祝愿xx中学兴旺发达!祝愿在座的各位领导、嘉宾、老师们身体健康、万事如意!

谢谢大家!

教代会报告 教代会学校工作报告篇二

一、基本情况汇报

- 1、关于加强本科生培养和试卷纸张科学合理利用的提案2件。
- 2、关于学科建设方面的提案2件。
- 3、关于完善人事管理与考核方面的提案3件。
- 4、关于加强后勤保障，完善服务功能方面的提案5件。
- 5、关于加强校园建设和校园治理方面的提案4件。
- 6、关于校园文化建设方面的提案2件。
- 7、关于完善中层干部选拔机制、加速学校民主化改革进程的提案1件。
- 8、关于大集体职工福利方面的提案1件。

教代会闭幕后，学校党委副书记邵龙潭、学校提案委员会、校工会以及各职能部门负责人，认真审议了每一份提案。根据《大连理工大学教职工代表大会提案工作条例》的规定，符合立案要求的17件，另外3件作为建议转给有关部门作为工作参考。经有关部门的细致工作，到20xx年10月20日为止，17份提案已经办理答复完毕。提案人对职能部门办理情况满意和基本满意的有15件，占88.2%;不满意的有2件，占11.8%，

总体情况是好的。

二 提案办理答复情况汇报

立案的17份提案所反映的问题主要集中在人才培养、学科建设、人事考核、后勤保障、校园管理和整治等。这些提案体现了代表们对于学校管理和建设的关注，以及对推进学校民主管理工作的热情和期望。

各职能部门收到代表提案后，认真研究落实，部门一把手亲自书写回复意见。针对校园管理和后勤保障提案比较集中的情况，校工会于7月6日邀请资产处、公安处、后勤处、基建处、人事处等5个部门负责人与提案人和部分教职工代表面对面座谈，沟通情况。在研讨提案内容的同时，还就校园管理和整治，如：西部新校区使用管理方面存在的问题，规范伯川图书馆南北门停车问题，西校门外汛期污水横流，影响师生进出和学校周边环境等问题进行专题研究。

现将总体办理情况简要汇报如下：

(一)关于教学方面提案的答复

1、为了推进本科生导师制工作，教务处曾于20xx年制定并下发了相关文件征求意见，但由于存在一些具体问题，没有急于全面推行。随着学校对人才培养任务的不断强化，教务处将与人事处、学生处、学部和学院一起尽快实施这一制度，承认导师工作量，给予一定的指导经费等。

2、关于《试卷存档封面纸张的科学合理利用》提案，教务处已在全校教务员会议上要求各院系充分利用好封面，既有利于考卷的查询，又厉行节约。

(二)关于学科建设方面的答复

1、关于对文科提供必要支持的提案，在原有对文科支持基础上，学校应该采取一些实质性的政策与措施，从校级其他经费来源，如985学科建设经费等，给文科45岁以上教师提供必要的科研支持，尤其是在经费与政策方面，以加强人文社科学科的发展与壮大。科研院还将努力拓宽申报渠道，给老师更多申报机会。力求从校外争取到更多的经费。

2、关于《建立完善科学的院系科研质量评价体系》的提案，科研院表示：目前我校尚没有对院系科研工作质量进行评价的体系，现在主要采用对科研工作人员的个体量化考核方式，对于提案人提到的对院系科研质量评价的一些思路，科研院会在以后制定院系科研工作质量考评体系中作为参考。

(三)关于完善人事管理考核方面提案答复

1、关于《译著应得到足够的重视》提案，人事处将采纳姜怡等代表的提案，上调国家级、地方级出版译著系数，提交学校考核聘用委员会审议通过后实施。

2、《关于实验室教师上理论课不计入工作量的问题》人事处答复：学校并不反对实验技术人员承担教学工作，只是实验技术人员应立足本职工作，重点应放在有关实验教学质量、实验研究和实验室管理水平上。如果因为某些原因，在年度考核中实验技术岗位本职工作完成量稍欠缺一些，学校可以考虑将所承担的理论教学工作量计入。

3、关于《应对卓越工程师计划，加强电工电子实验中心建设》提案，涉及实验教师定位、考核、权利和义务、实验队伍建设等，学校应制定法规，让理论课教师必须参与实验指导等内容；人事处答复如下：人事处正会同教务处等有关部门制定具体的实验技术人员考核标准，提案的有关内容会积极采纳。

(四)关于加强后勤保障、完善服务功能方面提案的答复

1、管理与经济学部仲秋雁等4位代表提出《多媒体教室计算机系统硬盘没有分区》提案，资产处答复：4位提案人所提出的方案已经试运行过，暴露出的问题很严重，具体表现为：病毒常驻d盘，随时发作，计算机系统不能启动的情况随时发生；有些病毒袭击目标主要是u盘，经常导致老师的.u盘打不开；老师或者学生的东西任意存删，预留空间使用混乱，老师存的东西经常被删；反动色情等不健康的東西容易被设置为ie首页，影响非常不好。经过多年实践摸索，事实已经证明，在保证计算机系统安全和为老师预留空间之间，必须有所取舍，后经问卷调查(400份)，征求了许多老师的意见，说明利害关系之后，82%的老师同意全盘保护。为了解决系统保护给老师带来的不便，我们也积极寻求更好的解决办法，在没有更好的解决方案之前，我们只好首先保证系统安全。

2、电子信息与电气工程学部徐迎华等4位代表提出《关于创新园大厦三楼西侧制冷问题》的提案，资产处接到提案后立即与提案人联系，制定了在存在问题的6个教师办公室增开窗户方案，并于20xx年5月中旬安装完毕，教师很满意，代表们专门写了感谢信上传到校园网。

3、外国语学院郝云忱等4位代表提出《在校园内开通电瓶车》提案，后勤处已请相关公司做了详细的校内电瓶车运行方案上报学校，待校园道路畅通及审批手续完成后有望实施。

4、外国语学院郝云忱等4位代表提出《科技园管辖的老专招中午面向教工的餐厅应扩大容量、改善条件》提案，科技园答复：专招工作餐厅最大容量100人，现办卡人数200多人。关于每餐由7元提到10元的问题，因为现在用餐成本大幅上涨，10元价格也只能保本经营。关于饭菜质量，科技园已采纳了提案人意见，增加了品种，近期不少老师对工作餐表示满意。

5、管理与经济学部李延喜等4位代表提出《建附属学校学生食堂》提案，附属学校受理提案后立即召开班子会议研究并作出答复：附校原有简易学生食堂，因占用消防通道被取消，

学生在育明高中食堂就餐。因附校下课时间与育明高中不同步，晚到学生确有饭菜凉、菜量不够等情况。附校领导表示将与育明高中协商此事，保证学生饭菜质量，并且呼吁学校在附校教学楼北面接出一部分面积建学生食堂。

(五) 关于校园文化建设方面提案的答复

建设工程学部马震岳等4位代表提出《建设新的大工礼堂, 促进校园文化建设》提案，基建处答复：学校“十二五”基建规划已考虑此问题，在规划的大学生活动中心有一个标准较高的剧场。

(六) 关于完善校园管理和校园整治方面提案的答复

1、校机关张程江等4位代表提出《定时或全天开放东校门，减少驾车教职工绕道南校门上下班》提案。此份提案经校长办公会研究，意见如下：为了全校师生的安全及校园秩序，东校门暂不允许车辆通行。

2、电子信息与电气工程学部王金城等4位代表提出《大有恬园进西部校区山坡处修建人行便道，方便教工就近安全进校园》提案，此份提案经校长办公会研究，意见如下：西部校区到大有恬园已有通行门，关于是否再修人行便道问题，待能动学院完工及河周路开通后再议。

3、电子信息与电气工程学部郭成安等4位代表提出《校内机动车应限速，禁止高亮大灯》提案；公安处答复：在20xx年，学校已下发相关规定，校内行驶限速，禁开远光灯，并且在上下班高峰期增加干部执勤人数等。正在与交警部门协商安装电子超速拍照系统及交警进校联合执法，还将在部分路段增设减速带控制车速，确保师生安全。

4、电子信息与电气工程学部徐迎华等4位代表提出《校内禁止养猫养狗》提案：公安处答复：学校已规定学校内禁止养

狗遛狗，门岗加强了这方面管理，公安处还组织人员扑捉流浪狗等。关于校内流浪猫问题，学校目前无明确管理办法和管理部门。

以上是提案受理答复的简要情况，详细内容已在校园网上“校务公开”栏目公布。

三、存在的问题：

- 1、一些代表对教职工的意见建议收集不够，调研不够，书写提案积极性不高，导致提案数量偏少，质量不是很高。
- 2、有的提案所提的问题缺乏可操作性，职能部门无法实施。
- 3、个别职能部门办理提案停留在一般答复层面，未能及时跟进解决问题。

各位代表，教代会提案工作是教代会工作的重要组成部分，也是反映教职工意见的有效渠道。随着我校民主管理工作的不断深入，提案工作会进一步规范化、制度化，在维护教职工“知情权、参与权、监督权”方面，在提升学校管理水平方面发挥更大作用。

教代会报告 教代会学校工作报告篇三

我受青岛科技大学第六届教职工代表大会提案工作委员会委托，向大会作本届教代会第五次会议以来有关提案工作情况的报告，请予审议。

我校教代会电子提案系统自第五次会议投入使用以来，经过运行及改进，现已实现代表提案附议、提案管理、提案办理全部网上进行。随着电子提案系统的投入使用，第五次会议的提案重复率明显下降，提案质量全面提高，提案议题趋于集中，提案数量大量减少。

就系统使用过程中出现的个别系统功能不健全，个别代表对提案的提交、复议的操作过程不明确，造成产生部分无效提案等情况。提案工作委员会已对系统进行了升级改造，同时希望各代表团就系统的操作使用加强对代表的培训工作。

第五次会议期间，电子提案系统共收到各类提案23件，按《提案工作条例》要求，最终确定12件提案为有效提案，其中涉及学校人事制度改革的2件，涉及学校后勤事务及内部管理的5件，涉及学校教学改革的2件，涉及学校人才培养的1件，涉及教职工安居生活的2件。

第五次会议的提案涉及面广，分别涉及到学校教学管理、人才培养、学校财务管理、后勤服务、教职工生活等方方面面。既有单方面的具体工作，也有涉及多部门、单位的综合性问题。提案所议问题实事求是，体现了广大教职工热爱学校，关心学校改革、建设与发展的主人翁意识，既提出了问题，也提出了解决问题的具体办法和措施。

经提案工作委员会会审后立案6件，其余6件提案作为建议转有关部门参考。

提案委员会将本次会议有效提案转送到有关职能部门后，回复、落实提案的职能部门和单位十分重视代表提案，集体讨论、认真研究，及时做出解答或提出相应的处理意见。提案回复落实较好的单位有学校办公室、人事处、教务处和公安处。

经提案落实部门答复，提案人“满意”的有5件，占立案的83%；提案人“基本满意”的有1件；6件作为建议的提案转有关部门后，各部门负责人积极与提案人沟通交流，4件为满意；“尽快启动金湖路专家公寓地下车库的提案”为不满意；“‘山水雅居’房产证和供暖等问题”的提案因不符合管辖地区政府政策法规，学校多次沟通协商未果未能受理。

（一）真正发挥代表的作用，提高提案质量

目前，部分代表的提案依然缺乏深入调查研究，或与国家政策法规不符，或缺乏对学校已经制订的相关政策、规定和学校有关部门工作安排的调查了解，因而提出的建议科学依据不足，缺乏可操作性，甚至出现一定的滞后性和片面性；有一些提案反映的问题，缺乏合理的数据支撑，影响了提案本身的质量和立案率。

（二）严格规范提案程序，认真撰写提案

根据本次会议提案所反映出的质量情况，请各位代表注意有效提案至少应由两位正式代表附议，注意提案的提交时间，按照规范格式撰写提出，注意做到一事一案、案由清楚，整改措施和建议要全面、完整，以保证提案的立案率和有效性。

（三）加强沟通理解，提高提案答复满意度

希望提案落实单位进一步做好与提案代表之间的沟通联系，扎扎实实地做好提案的落实工作，重视对代表提案的落实和意见的反馈；另一方面，希望代表也应理解有关部门在落实提案工作中存在的实际困难。对于代表表示“基本满意”、“不满意”的提案，建议提案落实部门应与提案代表进一步加强沟通、交换意见，并将最终的情况报提案工作委员会。

（四）广泛动员，进一步提高代表关心学校工作的积极性，认真履行“双代会”的民主监督职能。

提案工作委员会将根据广大教职工的要求，不断完善和丰富提案面复、落实的形式，进一步完善电子提案系统。希望各位代表能够经常深入到广大教职工中，多听取他们对学校工作的意见，多反映民情民意，不辜负广大教职工对各位代表的信任。使提案工作能够在学校民主管理中发挥更为积极的

作用。

我们相信，在各级领导的关心支持下，在各位代表的积极参与下，在教代会和提案承办单位的共同努力下，教代会提案工作一定会越做越好。

20xx年9月24日

教代会报告 教代会学校工作报告篇四

金秋大地，丹桂飘香。在这美好的丰收季节里，我们又欣喜迎来了**县实验小学教代会的胜利召开，我谨代表校委会与大会主席团对大会的召开表示热烈祝贺，对莅临大会指导工作的领导及老教师们表示衷心感谢，对光荣当选本届教代会的代表们表示崇高敬意！

本届教代会距上届教代会近两年了。在这两年的时间里，我校各项工作在县委、县政府的大力关心与扶植下，在县教育局的正确领导下，在全体师生员工的共同努力下，坚持以邓小平教育理论、“三个代表”重要思想及“十六大”精神为指导，以“新思路”、“新举措”开展工作，在许多方面实现了“新突破”，开创了“新局面”，创造了“新辉煌”。同时我校深入推进素质教育的全面实施，启动新课程改革，加强师德师风建设，积极优化师资整体结构，重视教学常规管理，全面提高教学质量，改善硬件设施和后勤服务，为我校在新一轮办学竞争中赢得一席之地奠定了坚实基础。今天我代表校委会向大会作学校工作报告，提请各位代表审议。

一、两年来学校工作的回顾

(一)强化德育工作，营造优良育人环境

1、以活动为载体，切实加强学生的思想道德教育

我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时，充分利用晨会、思品课、班会、国旗下讲话等渠道进行宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的.人生观、世界观和价值观。我校德育工作十分注重广泛开展有益活动，塑造新一代社会主义事业接班人。每学年，学校少先队大队部积极开展“学雷锋、树新风”活动，助人为乐的好事层出不穷；组织学生参观、祭扫烈士墓，使学生们接受生动而深刻的革命传统教育与爱国爱家乡的教育；“爱祖国、爱家乡”的读书绘画竞赛活动让学生在对祖国的赞颂与描绘中明白今天的幸福生活来之不易；庆“六一”文艺汇演给孩子们提供了一个多姿多彩的舞台，歌声笑声不断，让孩子们在健康快乐环境中成长；行为规范养成教育活动，让学生懂得举止得体，讲究文明，遵守公德，谦让他人等礼仪道德；学校还通过一系列法制与安全知识讲座，使学生的学法、知法、懂法、守法，思想情操得到进一步的熏陶。学校还针对班主任工作，召开“学生发展性评价研讨会”“班级管理经验谈”系列主题会，及时总结好的管理经验和存在的不足。通过这些活动，学校德育工作出现喜人景象。两年来学校获国家级集体奖有2项，市级集体奖2项，县级集体获10项，有20名学生被评为县级“三好学生”，12名学生评为县级优秀班干。

2、实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境。

我校一贯重视通过家长会、家长函授学校等形式搭起学校与家庭教育桥梁。这两年我们又通过“家校联系卡”与家长加强沟通联系，对每个学生进行跟踪教育，起到很好效果，学校还举行了家长开放日、“家庭教育经验谈”等活动，让家长与教师零距离交流，共同探讨教育孩子方法，收到良好效果。今年3月原省政府副省长、现省关工委第一副主任周e平等省市领导在视察学校工作时，对家长学校工作给予充分肯定，同时我校被评为“市关心下一代工作先进集体”。

(二)坚持以教学为中心，教育教学质量稳步提高。

1、以创名师为突破口，努力提高教师素质。

教师是学校的主体，师资素质是办好一所学校的关键因素。学校十分重视教师教育理论的学习，多次选派教师到外校进行参观学习。同时，坚持用学校的“名师”效应来激励全校教师努力进取，鼓励争当“名师”、“经师”。通过“以老带新”、“一帮一”的活动帮助青年教师提高业务水平。本学期政工部门、教学部门分别举行“迎国庆、教师颂”即席朗读比赛、“美文诵读”竞赛等活动，进一步提高了教师素质。学校积极鼓励教师进修，现职教师大专以上学历达82，今年又有10多名教师进修本科学历。到当前为此，我校有国家级骨干教师1名，省级骨干教师3名，市级学科带头人4人，县级学科带头人12人，校级学科带头人9人，中学高级职称2人，小学特高教师2人，继黄仍华、赵韞玉两位特级教师之后，李国英副校长又获第四批省特级教师，师资力量在全县、乃至全市小学均属一流。近两年来，学校涌现了大批优秀青年教师，他(她)们在教育教学中取得了巨大的成绩，获得各级教育行政部门授予的荣誉。其中刘秀华获市优秀教师；江兰仙等8人获县优秀教师，刘敏等15人获校优秀教师，黄丽琴等10人获县优秀党员。在参加各级竞赛活动中，获国家级奖有17人次；获省级奖有38人次；获市级奖有23人次；获县级奖有100余人次。

2、严格教学常规管理，全面开设部颁课程。

教代会报告 教代会学校工作报告篇五

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的办学传统，坚持正确的办学方针[]20xx年的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共济发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；

教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一年来的工作，请大家审议。

第一部分常规工作

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重班主任年龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交流等方式对班主任进行培训。

3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的学历、年龄、职称结构更趋合理；注重对青年教师的培养和名师队伍的建设。

4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

对于20xx—20xx年的德育工作，我们继续坚持“以做人教育为基础，以生命教育为核心，以艺体教育为特色，以社团活动为载体”的工作特色，将学校的德育工作开展得丰富多彩，有声有色。

1、做人教育

“为学先为人”，德育的根本目的是教学生做人。为此，我们开展了学生拟定目标计划书的“立志教育”，师生问好、注重礼节的“礼仪教育”，一封家书、感恩歌曲大家唱的“感恩教育”，低碳生活文明做人的18岁成人仪式、与石室白马学生手拉手、为玉树灾区捐款的“成人教育”，第18期青年党校毕业、第19期青年党校开学的“理想教育”。这些做人教育的系列活动，让学生在成长中学会做人，做文明人，做社会人。

2、生命教育

生命教育是我校的一项特色教育，“中学生命教育的实践与研究”课题历时四年的研究，在取得丰硕成果之后，目前已进入后期跟踪、成果延伸的阶段。我们将继续与成都市教科所合作，以德育研讨会为平台，继续推出生命教育的精品课程，同时，我们还进行了心理健康教育周、军营之旅、农村之旅等体验活动，将生命教育向纵深推进。

3、艺体教育

艺体教育是实施素质教育的重要内容和有效途径，是全面提高学生综合素质和培养合格人才的重要环节。除了日常的艺

体教育，我们重点开展了文化艺术节、田径运动会、寝室文化节、迎新合唱比赛等几项大型的艺体活动。在这些活动中，班级积极组织，同学踊跃参加，充分展现了石室中学的艺体工作特色及艺体工作成就。

20xx年，我校荣获全国学校艺术教育先进单位，正是对我校艺体教育的充分肯定。

4、社团活动

学生社团是现代教育中的新型教育模式，突出了学生的主体地位和作用，强调主体间的精神沟通，大大提高了学生之间的交往。同时，学生社团活动的开展，为学生取得成功搭建了新的平台，确立了新的标准，在极大丰富了学生文化和校园文化的同时，也使更多的学生收获了非常重要的自我成长。

目前，学校有四大学生组织，即团委会、学生会、社团联合会、少先队；两校区有58个学生社团，其中，文庙校区36个，北湖校区22个。在取得可喜成绩的同时，还得到了社会的广泛赞誉。如：我校学生合唱团在市、省、全国中小学生艺术节比赛中均获一等奖，在参加维也纳世界和平艺术节演出之后，还参加了四川电视台“亮眼睛”节目录制；学校管弦乐团也与学生合唱团一起，参加了四川电视台“名校新春音乐会”大型节目。

在过去的一年中，我校的教学工作取得了巨大的成绩，一些方面取得了突破性进展。

1、高考与竞赛

高中20xx级高考成绩优异，以一本为统计口径与同类学校相比，取得了上线人数第一、文科上线人数和上线率第一、理科上线人数第一、文科各科上线人数第一、文理科英语平均分第一、文科英语上线率第一的优异成绩。

20xx年的竞赛成绩突出，其中数学获得全国一等奖7人，进入全国冬令营并获铜牌1人，进入西部冬令营并获金牌1人，银牌1人；物理获全国一等奖10人，进入全国冬令营1人，进入全国冬令营获铜牌1人；化学获全国一等奖3人；信息获全国一等奖11人。

20xx年科创发明成绩显著，机器人竞赛获全国一等奖1项，全国二等奖3项，全国三等奖1项，省一等奖6项，省二等奖1项；科创获全国二等奖1项，全国三等奖2项，省一等奖3项，省二等奖2项，市一等奖5项，这5项全部入围省级比赛。

2、招生工作

高20xx级文庙校区招生线位于三校第一，是近年来的重大突破；北湖校区招生分数线与同类学校新校区持平。今年的招生工作体现了以下特点：一是动手早；二是范围广；三是方式活；四是有创新，设立励志奖学金，制定政策吸引外地优秀生源。

3、教育科研

通过多年研究实践，“生命教育”课题获四川省一等奖；新的课题在立项申报中。

4、教学活动

学校本期成立了课堂教学指导委员会，加强对课堂教学的指导；成功召开了第四xx届教改研讨会，在同行中和社会上引起了强烈反响；配合创优争先活动，还主办了党员教师课堂教学竞赛；北湖校区举行了首届课堂教学与技能大赛，以促进教育教学研究，提升教育教学质量。

以“宣传工作统一化、宣传媒体多样化、宣传内容序列化”为工作宗旨，以“服务中心工作、促进内涵发展、宣传石室亮点、树立良好形象”为工作思路，学校宣传工作的开展，

为学校的品牌打造、文化构建和形象提升，营造了良好的内外部环境。

1、宣传工作统一化

即统一认识、统一机构、统一评价。在机构上，我们分别成立了石室中学宣传工作领导小组、石室中学文庙校区宣传工作领导小组、北湖校区宣传工作领导小组。在评价上，我们建立了学校宣传工作的考核评价机制，同时将宣传工作纳入处、组、室的年终评估。

2、宣传媒体多元化

为了充分发挥宣传工作的作用，我们通过电子屏幕、校园网络、宣传橱窗、宣传读物、学校标语、外界媒体等六个媒介，对内宣传学校工作，对外塑造学校形象。

3、宣传内容序列化

除了注重宣传媒介的多元化，我们还注重宣传内容的序列化，比如，宣传标语以主题为序列，宣传橱窗以活动为序列，媒体报道以专题为序列。

学校教育教学工作的正常开展，离不开坚实的后勤保障。本年度的保障工作，通过安全保障、财务保障、物品保障、医疗保障、基建保障、活动保障六个方面，为学校的日常工作提供了良好的服务。

1、安全保障

通过安全教育常态化、安全教育序列化，保证了“安全办学”这一大前提。两校区开展的消防演练、疏散演练，给全校师生上了一堂生动的安全教育课。

2、财务保障

财务工作扎实稳定、有序有效，在为学校提供有效的政策和业务支持的同时，还得到了上级主管部门的充分肯定。

3、物品保障

无论是购买教育教学用品，还是维修日常办公用品，都是在为广大教师的教学提供服务。

4、医疗保障

开展了日常门诊、卫生检查、各项体检等工作，完成了医疗费报销、医保卡办理等工作，同时还以制度宣传橱窗的方式，积极进行健康教育宣传。

5、基建保障

克服一切困难，完成了北湖校区的各项基本建设，保障了北湖校区的顺利开学。同时还完成了文庙校区的部分改造。

6、活动保障

全年为逸夫楼各类会议提供保障130余次，为学校外出大型活动如元旦节活动、校运动会、教改研讨会、教师节活动等提供保障20多次。

1、外事活动

本年度主要接待了法国教育代表团、汉语桥-英国中小学校长、美国西雅图湖畔学校师生、著名世界未来学家多丽丝·奈斯比特夫妇等，在交流活动中进一步强化了学校的外事工作。

2、项目班

美加班和剑桥班两个项目班，不但继续保持以前的优异成绩，而且在20xx年创造出了更辉煌的成绩。剑桥国际高中课程实验班27名毕业生中，几乎百分百被国际知名大学录取。第八届美加班35名同学，100%获得美国排名前100、专业排名前50名校录取。

3、汉推工作

完成了用于孔子课堂汉语教学的三本辅助教材的编写工作：
《中国文化掠影》——孔子课堂教辅教材系列一，《活动课集锦》——孔子课堂教辅教材系列二，《汉语乐》——孔子课堂教辅教材系列三。

关于集团办学，我们的工作思路是：明确工作目标，坚持有效做法，协调办学行为，整合办学资源，进行科学评价，提升石室品牌。要把石室教育集团办成成都教育的示范性教育集团，做到让市民满意，让学生受益，让成员发展，让政府放心。

1、明确工作目标

具体说来，就是要努力创造“龙头学校得到提升、成员学校得到发展、成都教育得到均衡、广大市民得到实惠”的多赢局面，有规划地对成员学校进行实质性的帮扶。

2、坚持有效做法

即抓实领办支持型学校，推动指导合作型学校，影响对口帮扶型学校。

3、协调办学行为

通过加强各层级的交流、形成例会制度、协调教育教学行动、定期开展学生活动等方式，使各方都能从教育集团中受益。

4、整合教育资源

通过整合招生工作、整合教学软件、整合教辅资料、整合教育科研、整合硬件设施、整合各方力量，在教育集团内部进行实质性的合作，让办学条件好的学校对办学条件差的'学校进行实质性帮扶，互相支持，共同发展，共创多赢局面。

5、进行科学评价

逐步制定科学的考核评价制度，对教育集团的成员学校进行工作考评，建立起石室教育集团的准入机制与淘汰机制，让石室教育集团在有进有出的动态管理中保持生机。

6、提升石室品牌

提升石室品牌，首先是要提升龙头学校的教育教学质量，同时要努力建设成员学校的石室校园文化，最终达到塑造石室品牌的高端精英形象的目的。

第二部分：特色工作

今年是四川省实施新课程改革的第一年，学校高度重视，成立机构，全力推进，使新课程改革在我校实现了平稳过渡。

1、成立机构，加强领导

学校成立了新课程改革领导小组和工作小组，并成立了课程改革委员会、选课指导委员会和学分认定委员会等机构，使新课程改革能平稳运行。

2、全员培训，准备充分

学校按照上级规定，组织教师参加了国家级、省级和市级培训，并对教师开展了校本培训，使新课程改革由虚入实，由通识、理念到备课、教学，做到了充分准备，全员参与。

3、平稳过渡，初具成果

由于前期投入充足，准备充分，我校新课程改革实现了平稳过渡，并初步取得了一些成果。学校因此被评为四川省新课程改革省级样板校、成都市新课程改革市级样板校、四川省新课程改革培训先进单位、成都市教师发展基地学校、成都市校本教研示范学校、成都市继续教育先进学校一等奖。

成都石室教育集团初中教育联盟成立，既是石室教育集团工作开展的举措之一，又是石室教育集团工作取得实质性推进的一大创举。我们将通过教育联盟的方式，加快集团内部建设，探索集团办学模式，提升集团办学水平。在联盟模式成功的前提下，我们还将通过教学联盟、教育联盟、科研联盟、艺体联盟等形式，尽快提高集团成员学校的办学水平，进一步推动集团工作的跨越式发展，早日实现政府、学校和广大市民多方受益的多赢局面。

根据学校的发展状况，学校升华了现有评估体系，修订了教师业绩考核表，调整了班主任评估与班级评估方案，改革了高考评估方案和教分工资制度，进行处室主任述职与处室评价，使评估体系真正能够起到正面激励的作用。

为支持母校教师成长，激励与表彰母校的优秀教师，为吸引全省优秀学子报考成都石室中学，鼓励与表彰石室优秀学子勤奋学习、追求卓越，我校80级校友唐立新先生设立了“唐立新奖学金、奖教金”。

校园文化有隐性文化和显性文化之分。我们除了要营造大气高雅向上、奉献协作的教师文化、符合新课程标准的课堂文化、开放有序互相学习的教研文化、以社团活动为平台的学生文化，还要着力建设承载历史积淀的环境文化，充分发挥校园环境文化的教育性。

1、文庙校区

主要做局部改造工作，如大成殿、校园长廊等。

2、北湖校区

主要打造食堂及教学楼之间的区域，充分植入文翁与石室的元素。

学校将创造条件，逐步改善办公条件，更新办公桌椅，改善办公环境；改造校园网络，提升网络速度；对文庙校区教室多媒体设备进行更新；分批次更新教师手提电脑；在两校区建设教师书吧、轻吧和校史展览室。

1、改进德育工作

树立“以德育为首，以教学为中心”的德育思想；注重德育创新，建立德育工作坊、生命德育工作室、名师工作室、学生社团工作室、家长工作室等德育工作载体；开展德育活动，推进“六旅”体验活动，规范学生社团活动，深化生命德育实践活动；加强班主任队伍专业化建设，培养在省市有影响力的名班主任；深化德育科研，推进高中生命德育课程的建构与实施。

2、提升教学质量

高考成绩部分关键指标居同类学校第一，多数指标居类学校第二；中考成绩居于同类学校相同校区的前列，经过三到五年的努力达到成都一流水平；竞赛依照新的政策背景，改革培训与评价体系，真正培养潜质好有兴趣的学生，争取在各级比赛中有新突破；科创保持机器人科目的竞争优势，力争国际重要赛事奖牌零突破。

1、向前延伸

指由高中阶段向初中甚至小学阶段延伸。我们要与优质初中、优质小学建立起良好的交流关系和合作关系，为学校的发展

建立起长远而稳定的生源基础。

2、向后衔接

指要与一流高校加强联系，寻求高校的支持；要让高三毕业学生实现多个方向分流；同时将进入国际一流大学的学生要纳入高考评估体系。

3、向外拓展

指石室中学的办学行为不能闭关自守，一定要积极与外界联系。第一，我们要把生源基地拓展到城区外，发展到地市州；第二，我们要开设石室讲堂，激励学生成为一流人才；第三，成立石室校友会和校友董事会，为学校发展提供咨询，打破学校发展中的资金瓶颈；第四，继续办好剑桥高中课程班和孔子学堂，继续开办国际性的班级与项目，甚至可以再引进一个管理规范、声誉较好的项目，与剑桥班项目形成良性竞争态势，协调共济发展。

1、六统一

石室中学目前形成了文庙校区和北湖校区“一校两区”的格局。“一校两区”管理模式的核心是两个校区实行“六统一”的一体化管理，即统一办学思想、统一领导班子、统一人事、统一教学、统一管理、统一经费。

2、勤交流

要实行干部交流，教师交流，学生交流，还要实行教育教學成果的交流。

3、全流通

两个校区要实行干部、教师和职工的全流通。

4、共发展

我们的最终目的是一校两区协调共济发展，两个校区都要树立质量为上和荣辱与共的意识，抓住机遇快速发展，共同发展。

在新一轮课程改革中，校本教材建设既是目标，又是手段；既是结果，又是过程；既是意识，又是能力。校本课程开发的根本目的是为了满足不同学生、教师和学校发展的个性化需求并促进其发展，而与之相应的校本教材，则通过体现学校办学思想、积累学校教学经验、反映学校教学工作等，推动学校的校本课程进一步有序化、规范化和科学化。我校启动校本教材编写，正是依托石室中学的品牌效应，依靠石室中学的名师队伍，打造出系列校本教材，进而推动新课程的深化改革工作。

针对青年教师数量成倍增长的状况，成立以校长为主任、两校区分管教学的校级干部为副主任的青年教师指导委员会，加强青年教师的培养；加强学校层级的每月集中培训，落实教研组层级的每周培训，督导导师制的常规培训，促进青年教师的成长。

1、规划发展

对学校的发展及学校师生的发展作出长远的规划。

2、督导工作

对各处室的常规工作及规划工作进行督导。

3、执行评价

建立起比较完善的处室工作评价体系，对各项工作进行落实与监督，将执行各项评价评估。

第四部分：工作反思

- 1、加强学习，提升理论水平
- 2、智慧办学，稳定中谋发展
- 3、积极探索，创新工作思路
- 4、加大力度，提高教学质量
- 5、积极推行，强化素质教育
- 6、均衡教育，做出名校示范

全体教职工同志们，石室中学在过去的一年里取得了一定的成绩与发展，这离不开上级领导的关心指导，离不开全校教职工的辛勤工作，离不开全体教职工家属的理解支持。在接下来的工作中，我们一定要振奋精神，抓住机遇，认真工作，大力发展。我相信，有全体教职工的齐心协力，同心同德，石室中学一定能在前进中把握机遇，在机遇中实现跨越，在跨越中成就卓越，在新的发展时期，创造石室中学更加辉煌的业绩！

谢谢大家！