幼儿园小班安全防拐防骗教案 幼儿园安全防拐防骗教案(优质8篇)

教案的编写应该贴近教材内容，体现课程目标，并适应教学环境和学生特点。下面是小编为大家整理的一些优秀安全教案范例，希望能给大家提供一些灵感和借鉴。

幼儿园小班安全防拐防骗教案篇一

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢?”

2、集体讨论：

(1)妈妈为什么说沙沙做得对?

(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情?

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说?

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1)你认识她吗?

(2)如果你不认识她.能不能轻信她的话?

(3)那你应该怎么对这位阿姨说?

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1、陌生人就是坏人吗?

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走?

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

6.陌生人问你的名字.家里有谁.能不能告诉他?

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人。的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况.然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣.帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

幼儿园小班安全防拐防骗教案篇二

活动目标

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2、集体讨论：

（1）妈妈为什么说沙沙做得对？

（2）我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有教师提醒：

（1）你认识她吗？

（2）如果你不认识她、能不能轻信她的`话？

（3）那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏（每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边）

1、陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝□b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁□b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

幼儿园小班安全防拐防骗教案篇三

1、让学生了解坏人拐骗小孩子时惯用的手段，从而提高防范意识。

2、让学生提高警惕，万一遇到坏人应该机智自救。

识破坏人的阴谋，学会自救。

相关课件

（一）导入：视频：儿歌《不上你的当》（2分钟）

板书课题：亲爱的小孩！

（二）新授：（25分钟）

1．出示校内两例离家出走案例，生反思：他们这样做会产生什么后果？生回答。

2．出示全球儿童拐卖数据和图片，令人揪心。

3．面对打拐，怎么办？中国反拐在行动。

4．作为学生的我们，怎么办？怎么提高自我保护意识？

5．常见的拐骗招数及对策。

（1）被花言巧语利诱，你怎么办？

场景一：3岁的宝宝在小区游乐场玩，一个陌生的中年叔叔走过来给了她一颗棒棒糖，还说要带她去动物园玩。（小组讨论）

对策一爸爸妈妈不在身边，只要是陌生人给的东西吃的或玩具，都不要接受，如果陌生人要带你去游乐场、动物园，千万不要跟着走。告诉陌生人爸爸妈妈就在身边，把陌生人吓走，或者大叫引起周围人的注意。请小组上台演一演。

（2）陌生人要求开门，你怎么办？

场景二妈妈出门买菜去了，留你一个人在家，这时有人敲门，你问谁啊，外面的人说：“我是你妈妈的同事，你开开门，我给你带礼物了。”

对策二如果只有一个人在家，只要是陌生人，无论说什么原因要你开门，我们都不应该开。告诉陌生人，只有妈妈爸爸爷爷奶奶回来了才能开门。师和生演一演。

（3）我代你父母接你回家，你怎么办？

场景三你父母今天没空，让我来接你一起去吃饭或者回家。对策三对策：打电话给父母确认。

（4）游乐场找不到父母、老师，你怎么办？

场景四在熙熙攘攘的游乐场，你跟着一个小姐姐从滚筒滑梯到太空舱，又从蹦蹦床到气垫床，等小姐姐走后，你才发现自己找不到父母、老师了。对策四我们应该清楚记得家人的电话和自己的住址，要学会认路和辨别方向，知道距家最近的公交站名。如在游乐场与父母、老师走散，可以在原地稍等一会儿，然后请工作人员帮忙找到广播室求助。

6.（游戏，我是小判官）如何防止被骗？防被骗十条。（5分钟）

（1）外出保证在父母视线内。

（2）不到人员拥挤处。

（3）不轻信陌生人。

（4）不要轻易透露自己的家庭住址，联系方式给陌生人。

（5）不要和小伙伴们玩耍或独自在外时，大手大脚，容易让坏人认为你家很有钱，从而起了坏心眼。

（6）一定要和父母或者家庭其他成员按时回家，不要相信陌生人代父母接你。

（7）抵制诱惑，拒绝陌生人的饮料、糖果、礼物和搂抱，不跟陌生人走等。

（8）熟记家庭住址、电话、父母名字。

（9）不要到荒凉偏僻的地方玩耍。

（10）培养自己的防骗意识，了解防骗知识和方法。

7. 防拐防骗儿歌（5分钟）

（1）不和陌生人说话的歌谣：小白兔，上学校，见生人，有礼貌。不说话，笑一笑，蹦蹦跳跳快走掉。

（2）不和陌生人走的歌谣：我家有个小花狗，生人接它它不走。摇摇头呀摆摆手，见了妈妈我才走。别人谁接我我也不走，只有我的妈妈来接我我才可以走。

（3）陌生人想搭讪的歌谣：一个人，上学校，问我什么不知道。低下头，快点走，前面追上小朋友。

（五）小结：（3分钟）

1、学生总结：通过这节课，你学到了什么？（小组讨论）

2、班主任总结：＂害人之心不可有，防人之心不可无．＂希望节课能引起同学们对防拐骗的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗方法．愿同学们开心地学习，平安地生活。

幼儿园小班安全防拐防骗教案篇四

教学目标：

1、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防盗防骗防抢知识，增强学生的安全意识,预防各类案件的发生,减少财产损失和人身伤害。

2、学习一些关于失窃、受骗、遭抢后的应急方法

教学方法:

讲授法、讲事例组织学生讨论

教学过程：

一、导入

1.学生自由发言，陈述所搜集到的被盗、被诈骗或者被敲诈的事例。

2.呈现主题。

二、新课探讨

(一)小心谨慎防盗窃

2、教师小结防盗小支招

(1).平时身上只备少量零花钱，大笔现金应及时的存入银行，不要放在身上或宿舍内过夜。

(2).外出时，要把门锁上，晚上在家也要把门反锁起来。

(3).宿舍无人时要及时关好门窗，夜间睡觉不要敞开大门，防止不法分子溜门盗窃。

(4)养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。

3、物品被盗后我们应该：

(1)、上报学校老师(2)、报警(3)、汲取教训

(二)心中中有术防诈骗

2、教师讲解诈骗后自我解救方法：

(1).沉着冷静。注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与

犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

(2).一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

(3).如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的'地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

(4).打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

(三)小心行事防敲诈

2、教师总结：

现在有许多不良少年总是利用小学生胆小势弱的特点，向小学生敲诈财物。对此，小学生可以通过以下几点来防敲诈：放学后，与同学结伴而行，尽早回家;书包里放些零钱以备遭遇歹徒时，用之保护自身安全;一旦被歹徒纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或报警求救;及时向老师报告，由警方依法惩治恶少。

三、小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么?

2、教师总结：

“害人之心不可有，防人之心不可无.”希望这节课能引起同学们对防盗防骗防敲诈的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的自我解救方法。愿同学们开心地学习，平安地生活。

《防盗、防骗、防敲诈》教学反思

加强安全防范教育，是我们教师的职责。上周，我执教了《防盗、防骗、防敲诈》一课，本课从防盗防骗和防敲诈三方面来说，通过行窃方式、诈骗作案的主要手段及各种案例分析，同时学生还分享了其切身体验的心得体会，提醒同学们增强法制观念，增强安全防范意识。

首先从猜谜语：天下无贼——防盗、花言巧语——防骗等来进入主题，接着让学生自由发言，讲一讲身边的被盗、被骗、被敲诈事情。紧接着就进入本节课的新课探讨，从防盗防骗和防敲诈三方面来说，每个环节都是学生先小组讨论哪些行为可能会导致盗窃、诈骗、敲诈事件的发生，怎样预防此类事件的发生，教师再小结自救办法，最后教师在课件播放案例，让学生进行分析，同时学生还分享了其切身体验的心得体会。

通过学习，大部分学生都有了防范意识，养成了好习惯。能够做到预防为先，在遇到侵害时能够有应急的处理办法。

幼儿园小班安全防拐防骗教案篇五

我不跟陌生人走

1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的.东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

布置两个场景，分别为“幼儿园”“花园小区”

一、营造情景，真情体验。

(一)幼儿园里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中□xx幼儿园的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗?(引出课题)

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，引诱幼儿跟随“陌生人”走。

(二)社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问?

1、什么是陌生人?

2、能不能跟陌生人走?为什么?

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办?

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人，小朋友是怎么办的?(集体表演)

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

幼儿园小班安全防拐防骗教案篇六

作为一名教学工作者，常常需要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园专题活动《豆豆迷路了》防拐防骗小班安全教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

排练情景表演:豆豆迷路了。

一、导入活动

请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、展开活动

1、引导幼儿讨论:豆豆迷路了，他怎么做的?这样会出现什么后果?并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师

将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办?

(2)在城市迷了路，你该怎么办?如果有人强迫带你走，你该怎么办?(可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。)

(3)在农村迷了路，你该怎么办?(应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。)

(4)在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办?

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的.常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店(超市)里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的名字、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教

育，提高孩子的自我保护意识。

幼儿园小班安全防拐防骗教案篇七

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

1、排练情景表演：豆豆迷路了。

一、请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的

这样会出现什么后果

并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竟猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办

（2）在城市迷了路，你该怎么办

如果有人强迫带你走，你该怎么办

（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。

（3）在农村迷了路，你该怎么办

（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。

如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。

（4）在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。

在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的名字、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。

幼儿园小班安全防拐防骗教案篇八

活动目标：

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

幼儿园小班安全优质教案《不跟陌生人走》

活动过程：

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1)你认识她吗？

(2)如果你不认识她、能不能轻信她的话？

(3)那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的’答案那一边)

1、陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思：

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人。的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非

常贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

（6）小班安全优秀活动教案《不跟陌生人走》含反思

活动目标：

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。活动过程：

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。陌生人与幼儿的对话：陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)陌生人；那我带你们去麦当劳玩吧，那

里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗？(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢？(请几位幼儿回答)

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌牛生人要带自己走时的自救方法。教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。