

# 2023年中班数学活动认识序数 中班数学 认识以内的序数教案(优质8篇)

互相支持，共同成长如何处理团队中的冲突和分歧？接下来是一些团队标语的创意分享，希望对大家有所帮助。

## 中班数学活动认识序数篇一

引导幼儿认识6以内的序数。

积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

培养幼儿边操作边讲述的习惯。

- 1、各种动物卡片。
- 2、准备一张画有6个格子的纸，并在纸上做一个记号。
- 3、幼儿作业纸。

动物运动会开始了！你能按前后顺序，分别说出第几跑道的什么动物跑在第几吗？

- 2、“把第四朵花染成红色”（没有要求幼儿从哪边开始数）。

在上面列举的活动中，教师注意了由易到难这样一个原则。一开始就确定了数数的方向，不让幼儿造成认知上的冲突，便于幼儿理解、表达物体的排列次序。在延伸活动中，幼儿会出现冲突，主要表现在没有统一起始的方向，通过对冲突的讨论、分析，使幼儿进一步理解序数的意义。

本次活动以游戏贯穿，环节安排层次清晰、过渡自然，幼儿参与积极性较高。从学习从左到右的方向送小动物上火车旅

行，再到小动物回家时调转方向，学习从不同的方向来说出“第几节车厢”，第三个环节则是送小动物回家，将难度提高，让幼儿学习从两个方向同时确认次序。

第三个环节是难点，由于担心幼儿不明白，所以在教学过程中，我用了较多时间进行讲解和示范，导致了幼儿的注意力有一些分散，课后，我进行了反思，教学活动要注意教师语言的简洁、精炼，让幼儿多动手进行操作，让幼儿成为学习的主体。

## 中班数学活动认识序数篇二

本课适合中班数学，幼儿理解了五以内的序数的含义，理解了序数的方向性，知道数到几就排第几；能用序数词正确表示物体在序列中的位置，并在活动中体验到了数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。

中班孩子对十以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队，上楼梯要排队，有的孩子已经能尝试用第一，第二来表述自己的位置，在组织教学时，教师也会用谁得第一，谁得第二来调动孩子的积极性。可以说孩子们对序数的概念有了一定的感知，但很零碎，不完整，不规范。本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够掌握序数学习的要领。

- 1、理解序数的方向性，知道数到几就排第几；
  - 2、正确感知物体在序列中的位置并说出序数词；
  - 3、在活动中体验数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。
- 2、活动难点：理解序数的方向性，知道数到几就排第几。

- 1、《认识5以内序数》ppt

2、5个动物图片，房子和火车挂图，1至5数字卡片。

### 1、情景导入

教师以小动物搬新家，坐火车为话题，吸引孩子注意力，激发孩子对本节课的兴趣，同时引出为火车厢贴号码的活动，进入对5以内序数的学习。

### 2、给火车厢贴号码

通过为火车贴号码的活动，巩固幼儿对5以内基数的掌握，初步认识5以内序数，知道数到几就排第几。

### 3、给房子贴号码

通过给房子贴号码的活动，强化对5以内序数的认识，感知序数的方向性，并能够说出房子在序列中的位置。

### 4、分发新房子

通过小动物的排队顺序分发房子，排在第几就是几号房子的主人。进一步加深对5以内序数的理解和掌握。

### 5、活动结束

教师总结，表扬孩子的智慧和爱心。

### 游戏活动：快乐小火车

教师带领幼儿玩扮演小火车去森林做客的游戏，发给幼儿写有5以内数字的火车票，是数字几就当第几节火车厢。

本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够正确使用序数表示物体在序列中的位置。以小动物搬新家为情景贯穿整个教学活动，吸引孩子注意力，

激发孩子对本节课的兴趣。通过给火车厢贴号码，给房子贴号码，分发新房子等演示、操作环节，让孩子在情景游戏、操作中掌握了5以内序数活动的要点，避免了枯燥，学不懂的情况。但活动环节设置较多，对中班幼儿来说，时间会稍微有些长。

总的来说，本次活动设计较为成功，达到了活动目标，幼儿理解了五以内的序数的含义，理解了序数的方向性，知道数到几就排第几；能用序数词正确表示物体在序列中的位置，并在活动中体验到了数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。

### 中班数学活动认识序数篇三

数来源于生活,运用于生活.人是序数这个内容灵活丰富,符合幼儿年龄特点和已有的'生活经验。因为叙述教学中既有方向性的序数,也有初步的二维空间序数的认知,是对幼儿在日常生活中积累的一些零散的.无意识的序数感知的整合。但这些知识光靠教师枯燥无味的讲解,幼儿是没有兴趣的,那怎样引导幼儿轻松学习呢?我尝试用游戏的形式,将“认识6以内的序数”作为教学内容,让幼儿在轻松愉快地活动中自主探索.学习。儿童(/)

### 中班数学活动认识序数篇四

小熊今天还给小动物们带来了许多新鲜的水果和蔬菜,可是粗心的小熊漏发了,下面是众鑫文档网小编给大家带来的,希望大家喜欢。

活动目标:

1. 认识1-10的序数,学习确定物体在序列中的位置
2. 掌握序数词,会用第几准确的表示物体在序列中的位置

### 3. 培养幼儿的观察力，记忆力

活动重点：让幼儿认识1-10的序数，知道物体在序列中的位置

活动难点：在幼儿掌握序数的基础上，会用第几准确的表示物体在序列中的位置

活动过程：

#### 1. 出示小熊，引起幼儿兴趣，学习1-10的序数

师：你们看谁来了？(小熊)小熊是森林里的邮递员，最近森林里造了一批新房子，小动物们都搬进了新家，邮递员小熊不知道小动物们的新家地址了，你们愿意帮助小熊吗？我们来看看这座新房子一共有几间房？每间房里有一只小动物让我们来告诉小熊：

小兔住在第几间房？

小羊住在第几间房？

小猪，小狗，小马，小刺猬，小青蛙，小猫，小鸡，小老鼠

2(1). 师：哟，小熊今天包里的信还没送呢，你们愿意帮它来送吗？

(出示信，请个别幼儿上前来送信，要求边送边说：“信送到第几扇门里”)

(2). “好了，小熊口袋里的信全都送完了，让我们来看看第几扇门里的小动物没收到信？”

(3). “好，让我来考考小朋友，刚才你们在送信路上发现石子路是通向第几扇门的？”

### 3. 幼儿操作

### 4. 评价

让小熊来看看，小朋友有没有帮它把水果和蔬菜送到了小动物的家

## 中班数学活动认识序数篇五

中班孩子对10以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队、上下楼梯要排队……有的孩子已能尝试用第1、第2来表述自己的位置。在组织教学时，教师也会用谁得第1、谁得第2来调动孩子的积极性。可以说，孩子们对序数的概念已经有了一定的感知，但是很零碎、不完整、不规范。因此，我们有必要通过集体活动来帮助孩子进行经验的梳理和提升，使孩子能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。根据孩子的年龄特点，我设计了一个游戏化的情境，让孩子在帮助小动物编房子号码、挂钥匙、选楼房、乘火车等等活动环节中，感受序数、运用序数、理解序数。

### 活动目标

1. 幼儿能够正确感知物体在序列中的位置，并能用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
2. 发展幼儿的逻辑判断能力和动手操作能力。
3. 让幼儿体会数学活动的乐趣和帮助别人的快乐。

### 活动准备

材料准备：森林小区图、楼房图、各种小动物教具若干、写

有1~5序数的“钥匙”一套。

## 活动过程

1. 利用乘火车的形式，巩固孩子对5以内数字的认识，并用数点对应的方式找到座位。

师：看看火车站上一共停了几列火车？车厢上有什么？你能不能根据火车票找到自己的座位？（幼儿根据手中车票的车厢号找到相应车厢）让我们开着火车出发吧！

2. 用帮助动物贴门牌的形式，学习用第几座的形式来表示房子的序数。

师：看！到了哪里？（让幼儿说一说）告诉你们一个好消息，森林里的小动物们要搬新房子啦！这么多漂亮的新房子，它们都是什么颜色的呀？我们一起从左到右说一说吧。（粉红的、蓝的、黄的、橙色的、红的。）

师：咦，这些小房子怎么没有门牌号码呢？一会儿小动物们来了可别迷了路。怎么办呢？我们帮小动物贴门牌吧！有几座房子，要做几块门牌？（教师根据孩子的回答，出示1、2、3、4、5的数卡，并集体给房子贴上门牌号码）

师：粉红色的房子排在第几座？（第1座）可以用数字几表示？（1）

师：红房子排在第几座？（第5座）可以用数字几来表示？（5）

师：数字2该贴在第几座房子上？数字3和4呢？

3. 用给动物挂钥匙的方式，巩固对序数词第1至第5的运用。

师：漂亮的房子上都有了门牌号，小动物们就不会迷路了。瞧，小动物们都来了。（小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔）

一共有几只小动物？五座小房子够住吗？分房子啦！快排好队。（出示“钥匙”）

师：小鹿排在第几个？（第1个）

师：小兔排在第几个？（第5个）

师：2号钥匙该给谁呢？小狗排在第几个？

师：小猪排在第几个？给几号钥匙？

师：请小朋友把小动物送到自己的房子前，边送边说：××小动物，你住在第×座房子。

师：小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔都欢欢喜喜地搬进了新家，可高兴了。它们在新房子前的绿草地上唱着歌，跳着舞，还说谢谢小朋友呢！

4. 分组活动，给动物选楼房房间，用序数说出小动物的住所。

师：（小结）我们今天帮助了那么多小动物，小动物们好高兴呀！他们说谢谢你们。你们开心吗？（开心）对呀，帮助了别人自己也会快乐！

5. 利用让小动物乘火车的方式，进一步练习运用序数词

师：小动物们也想乘着我们的火车出去玩，你们愿意带上他们吗？请你们选择自己喜欢的动物，并告诉它；你们坐在几号车厢。

师：让我们带着小动物出发吧！（放音乐出场）

## 中班数学活动认识序数篇六

1、5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5个，如：

小狗、小猫、小兔、小猪、小猴、。数字卡片1--6、箭头标志一个。幼儿教育网儿童(/)

2、幼儿每人一份操作材料：住着6只不同的小动物的楼层，有6个数字！连线！

## 中班数学活动认识序数篇七

中班孩子对十以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队，上楼梯要排队，有的孩子已经能尝试用第一，第二来表述自己的位置，在组织教学时，教师也会用谁得第一，谁得第二来调动孩子的积极性。可以说孩子们对序数的概念有了一定的感知，但很零碎，不完整，不规范。本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够掌握序数学习的要领。

- 1、理解序数的方向性，知道数到几就排第几；
- 2、正确感知物体在序列中的位置并说出序数词；
- 3、在活动中体验数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感；
- 4、发展幼儿逻辑思维能力；
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

2、活动难点：理解序数的方向性，知道数到几就排第几。

1、《认识5以内序数》ppt;

2、5个动物图片，房子和火车挂图，1至5数字卡片。

1、情景导入

教师以小动物搬新家，坐火车为话题，吸引孩子注意力，激发孩子对本节课的兴趣，同时引出为火车厢贴号码的活动，进入对5以内序数的学习。

## 2、给火车厢贴号码

通过为火车贴号码的活动，巩固幼儿对5以内基数的掌握，初步认识5以内序数，知道数到几就排第几。

## 3、给房子贴号码

通过给房子贴号码的活动，强化对5以内序数的认识，感知序数的方向性，并能够说出房子在序列中的位置。

## 4、分发新房子

通过小动物的排队顺序分发房子，排在第几就是几号房子的主人。进一步加深对5以内序数的理解和掌握。

## 5、活动结束

教师总结，表扬孩子的智慧和爱心。

## 游戏活动：快乐小火车

教师带领幼儿玩扮演小火车去森林做客的游戏，发给幼儿写有5以内数字的火车票，是数字几就当第几节火车厢。

本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够正确使用序数表示物体在序列中的位置。以小动物搬新家为情景贯穿整个教学活动，吸引孩子注意力，激发孩子对本节课的兴趣。通过给火车厢贴号码，给房子贴号码，分发新房子等演示、操作环节，让孩子在情景游戏、操作中掌握了5以内序数活动的要点，避免了枯燥，学不懂的情况。但活动环节设置较多，对中班幼儿来说，时间会稍微

有些长。

总的来说，本次活动设计较为成功，达到了活动目标，幼儿理解了五以内的序数的含义，理解了序数的方向性，知道数到几就排第几；能用序数词正确表示物体在序列中的位置，并在活动中体验到了数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。

## 中班数学活动认识序数篇八

活动目标：

- 1、在游戏活动中认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、愿意参加游戏活动，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、学具：小旗人手一套。
- 2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物

活动过程：

一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座

1、出示房子提问：他们分别是什么颜色？（红、黄、蓝、绿、紫）一共有几座？

红房子在第几座？你是从哪边开始数的？有不一样的吗？

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？（请幼儿找

数字贴在房顶上)

红房子在第几座？你是从哪边开始数的？有不一样的吗？

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿游戏

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩游戏：小羊（小狗、小猫、小鸭、小兔）的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。

红房子在第几座？你是从哪边开始数的？有不一样的吗？

四、分享喜悦：

提问：你们和小动物玩得开心吗？为什么开心呀？