

最新小班排序教案设计意图(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班排序教案设计意图篇一

- 1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。
- 2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。
- 3、体验数学排序活动的乐趣。

1、趣味练习-排序

2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡

3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？（最大的）

4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

1. 按从小到大的顺序排序：小的一—大的一—最大的。教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？（请1--2位幼儿上来排）

2. 幼儿和教师一起说排序的规则：小的一—大的一—最大的。

3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：小的一—大的一—最大的。

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

2. 师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师引导幼儿边排边说：大的一—小的一—最小的。

4. 请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的一—大的一—最大的；大的一—小的一—最小的。

1. 介绍送水果的游戏规则：

2. 幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

幼儿园小班数学教案：水果排队

活动目标

- 1、通过看一看，比一比，排一排的感知活动，学习按大小顺序将3以内的物体进行排序。
- 2、能用自己的语言讲述物体排列的顺序。
- 3、能积极参与活动，对排序活动感兴趣。

活动准备

- 1、趣味练习
- 2、大小不同的苹果，操作底板。
- 3、音乐，水果若干。

活动过程

一、创设情境，激发兴趣。

- 1、教师：水果大丰收喽，让我们坐上车，一起去果园看看吧。
- 2、在音乐的伴奏下，教师带领幼儿参观果园。

二、学习按大小顺序将3以内的物体进行排序。

1、看看说说，引导幼儿观察并比较大小。

(1) 提问：这是什么水果？数一数有几个苹果呢？

(2) 这些苹果有什么不一样呢？哪一个最大？哪一个最小？

(3) 请三位小朋友上台来分别摘一个苹果，让幼儿说出谁摘的小苹果，谁摘的大苹果，谁摘的最大的苹果。

2、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

(1) 按从小到大排序。

(2) 请幼儿先比较出大小，再按照从小到大的'顺序练习排序。

(3) 幼儿和教师一起说排序的规则：小的——大的——最大的。

3、练习将3个苹果按从大到小的顺序排序。

(1) 按从大到小地排序。

(2) 请小朋友尝试从大到小排苹果。

(3) 幼儿和教师一起说排序的规则：大的——小的——最小的。

三、操作巩固，加深按大小顺序将3以内的物体进行排序方式的理解。

2、幼儿操作活动，进一步掌握有规律的排序方法，教师适当指导。

3、评价幼儿的操作材料，鼓励幼儿说说自己的操作结果。

四、快乐水果宴

教师：水果店的叔叔阿姨非常感谢小朋友的帮助，他们准备了香甜的水果，让我们一起去品尝吧。

幼儿园小班数学教案——快乐的水果园

活动目标

1. 使幼儿认识红、黄、绿三种颜色。
2. 让幼儿学会按颜色进行分类。

活动准备

1. 环境准备：

- (1) 红、黄、绿门票若干，红、黄、绿拱形门各1个。
- (2) 在活动室内设置红苹果树、黄苹果树、绿苹果树各1棵，上面挂满苹果(卡片)。
- (3) 绿西瓜、红草莓、黄香蕉或梨的图片若干，挂在神奇的果树上。
- (4) 红、黄、绿筐各1个；红、黄、绿积木若干块。

活动过程

一、通过入场游戏，感知颜色的对应

1. 幼儿自由选择门票一张，凭门票通过拱形门进入水果园。

师：请小朋友看一看自己的门票是什么颜色的，自己应该从哪种颜色的门进入水果园。

(以日常生活中常见的形式——凭票进入导入，而且门票形状单一、外形一致，只是颜色不同，因此幼儿的注意力集中在颜色上，再通过门票颜色与拱形门颜色的对应，使幼儿初步感知红、黄、绿三种颜色)。

二、组织幼儿操作，尝试颜色的分类活动

1. 进入苹果园，引导幼儿观察

师：小朋友认真看，树上有什么？它们有什么不一样？

(由于小班幼儿普遍感知觉不灵敏，思维主要以直觉行动思维、具体形象思维为主；对表象的概括性很小，观察的目的性差，判断问题往往只依据事物的某一外部特征等年龄特点，因此，小班的操作材料要单一，材料的外部特征也要单一，不能有过多的干扰因素。因此，按颜色分类，形状、大小应相同，以免干扰幼儿的注意力，进而突出颜色的不同，以利于幼儿观察)。

2. 通过游戏认识红、黄、绿三种颜色

(1)师：我们来当小蜜蜂，请飞到红苹果树那里，请飞到黄苹果树那里，请飞到绿苹果树那里。

(2)在做游戏时，组织每位幼儿分别摘红、黄、绿苹果各1个。

(通过游戏让幼儿认识三种颜色，并学会听指令做动作，使幼儿在轻松愉快的气氛中掌握知识点)。

3. 教师出示红、黄、绿色筐子各1个

师：请小朋友看一看都有什么颜色的筐子？然后把苹果放在和苹果颜色相同的筐子里。

(在游戏中，让幼儿对红、黄、绿三种颜色加深了解，从而为后面的活动打下了坚实的基础，在此项活动中，孩子依据筐子的颜色进行分类摆放，对颜色又加强了进一步理解和认识。当小朋友放错时，老师及时引导，启发幼儿自己发现并解决错误，这就发展了幼儿解决问题的能力，也培养了幼儿的自信心)。

三、发展幼儿的扩散思维，培养幼儿的口语表达能力

1. 引导幼儿观察并说出活动室内哪些是红颜色的物品，哪些是黄颜色的物品，哪些是绿颜色的物品。

2. 启发幼儿从活动室布置、幼儿服装，引申到幼儿看不见但想得到、较熟悉的场所，如家里、公园、大街上、商店里等。

(通过引导幼儿观察和思考，说出眼前看到的和想到的，不仅锻炼了口语表达能力，更发展了扩散思维的能力)。

四、再次进行分类，感知颜色守恒

1. 出示神奇的果树

师：有一棵神奇的树，上面结满了不同的果子，看一看都有什么？分别是什么颜色？

2. 摘水果，进行分类

师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

(树上都是幼儿较熟悉的水果：草莓、香蕉、西瓜、梨、苹果，通过辨认物体及颜色，进一步巩固幼儿对颜色的认识，而不受形状的干扰)。

五、为水果娃娃搭房子(延伸活动)

出示红、黄、绿各色积木

师：请小朋友为水果娃娃搭和水果颜色相同的房子。

(此环节完全由孩子自己操作，进一步验证幼儿是否完全掌握分类，是否已形成颜色守恒的概念)。

活动目标：

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。
- 3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：各种方体玩具、包装盒

活动过程：

1、游戏：“搭火车”

（1）幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）

（2）讨论小结。（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）

（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）

师：“**宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

(3) 老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

幼儿园小班数学教案：去小熊家做客

[设计意图]

抽象的数学知识，让幼儿学起来乏味无趣，为了培养幼儿对数学的兴趣，在思维游戏《珍珠变变变》活动中，我试图设计了“去小熊家做客”这一主题，让幼儿通过“给小熊串糖葫芦”和“穿项链打扮自己”等游戏，让幼儿在动手操作过程中，学会手口一致地点数物体数量，真正使幼儿感受到“玩中学、学中玩”的乐趣。

[活动目标]

- 1、引导幼儿手口一致地点数并说出总数，建立初步的数概念，培养幼儿对数数的兴趣。
- 2、通过手眼协调地进行穿珠，培养幼儿专心操作的习惯。

[活动准备]

- 1、信封一个：幼儿每人一套材料（彩色珠子25颗，穿珠小棒1根，穿珠绳2根）
- 2、场地布置：小河、山洞。
- 3、布置小熊的家：小熊玩具一个、小熊头饰一个、各种食物若干。

[活动过程]

1、 导入活动。

(1) 教师出示小熊的来信并念给小朋友听：“亲爱的小朋友们，新年快到了，我家里给你们准备了许多好吃的东西，欢迎你们到我家来做客。小熊笨笨。”“我们去小熊家，给它带点什么礼物呢？”“哎，对了小熊最爱吃甜的食物，我们去给它买串糖葫芦吧！”

(2) 教师带幼儿过“小河”、钻“山洞”，并引导幼儿点数“石头”、“山洞”的数量。

2、 开活动。

(1) 串糖葫芦。

教师带幼儿来到一片空地上，教师发现许多“宝盒”（幼儿活动材料）。教师说：“我们看看能从宝盒里发现什么。”引导幼儿说出用小棒、彩色珠子自制“糖葫芦”。

幼儿挑选自己喜欢的珠子，逐一穿到小棒上，制成“糖葫芦”。

幼儿制成“糖葫芦”后，教师引导幼儿按一定的顺序反复进行手口一致地电数并说出总数。

(2) 穿项链。

(3) 教师说：“我们去小熊家做客，得打扮得漂亮些，怎样才能让自己变得更漂亮呢？”引导幼儿根据“宝盒”里的绳子、珠子，想出给自己制作项链、手链、腰链等来打扮自己。

幼儿用穿珠绳将珠子穿成项链、手链、腰链等，穿完后手口

一致地进行点数。

教师帮幼儿打结，幼儿戴上项链、手链、腰链等。

3、结束活动。

教师带幼儿来到小熊家，把“糖葫芦”送给小熊。

教师扮成小熊：“欢迎小朋友到我家来做客，谢谢你们送给我糖葫芦，我也给你们

准备了许多好吃的。”引导幼儿找出与数量相对应的食物，并进行品尝。

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

有益的学习经验：

1、能很快辨别数量为1、2、3 的物体。

2、理解1、2、3之间的等差关系。

3、知道1、2、3的基本排列顺序。

准备：

1、每个幼儿1、2、3的点卡各1张，小圆片6片。

2、贴绒图片：小鸡6只。

活动与指导：

1、出示1、2、3的点卡，让幼儿在桌子上分别摆出相应的数

量的小圆片，并大声点数，检查摆出的圆片是否正确。

2、将小鸡的图片按第1行1个，第2行2个，第3行3个，并放对应比较，让幼儿再次感知1、2、3相邻数多1或少1的关系。

3、教师敲铃鼓一下，让幼儿举起相应的点卡，教师说：“我敲比一下还多一下的铃鼓数。”或“我敲比两下还多1下的铃鼓数。”幼儿应分析教师的话，举起相应的点卡，然后让幼儿大声点数每张卡上的圆点数，并说出这些点卡哪张排在最前面，哪张排在后面，哪张排在最后面，让幼儿将点卡由小到大在桌子上摆成一行。

4、指导幼儿练习。

(1)让幼儿目测比较两组物体的多少，明确它们之间多1或少1的关系。

(2)点数并说出苹果的个数，在空白处画出3个气球和1个西瓜。

小班排序教案设计意图篇二

新纲要指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望。《我会排序》是一个数学活动，着重解决数学中排序的问题。“排序”是数学中较为复杂的概念，如果很死板的教师教，幼儿学，孩子的兴趣可能不是很大，而且效果也不好。而小班幼儿直觉行动性思维较突出，通过创设合理的游戏情境，幼儿自己动手操作、探索来理解这一概念，相对比较容易。因此设计了“青菜奶奶过生日”为线索的数学活动，幼儿通过青菜奶奶请客，给蔬菜排队来掌握排序规律。

小班排序教案设计意图篇三

一、出示ppt1□激发兴趣。

1、师：“今天，有一群小动物想要邀请我们小二班的小朋友去动物之家做客，你们高兴吗？”让我们一起看看都有谁吧。（出示图片：狮子、小猴、小猫、小狗、小鹿、小羊、小兔）

2、师：“嘘！要到动物之家做客，动物们提出了闯关的要求！我们一起来加油努力吧！”

二、出示ppt课件教学

小班数学教案《大小排序》含ppt课件

（二）出示ppt□让幼儿在不相同的图片中找出谁最大、谁最小，并用自己的语言完整地表达出来。

第三关（出示ppt4）

师：“穿过树林，我们来到动物之家了。看，谁来迎接我们呢？”（小狗、小猫、小猴）

师：“它们让我们小朋友看看它们谁大谁小？谁来说一说？”

（三）出示ppt□让幼儿按照从“小到大”、“大到小”的规律排队。

1、第四关（出示ppt5）

师：“现在开始闯第四关了，看，小熊一家也来凑热闹了，它们也要我们小朋友看看它们一家谁大谁小？谁来说一说？”

师：“请小朋友帮它们按从小到大的顺序排队，应该怎么排呢？”（小熊、熊妈妈、熊爸爸）

师：“我们是按从小到大的顺序排队的。”（出示ppt6验证答

案)

2、第五关(出示ppt7)

师：“我们要进入第五关了，谁能帮它们按从大到小的顺序排队?应该怎么排?”(小鹿、小羊、小兔)

师：“我们是按从大到小的顺序排队的。”(出示ppt8验证答案)

(四)出示ppt9

师：“我们闯关成功了!我们一起来鼓鼓掌吧!但是，狮子还给我们布置了终极任务，完成终极任务才能得到终极大奖!就是卡通贴画纸，你们想要吗?”

三、幼儿操作活动：小动物来排排队。巩固三个物体的大小排序。

师：“我这有三张小动物的图片，还有三个圆圈图案，请小朋友帮图片上的小动物们排排队，把他们粘贴到圆圈上，你可以按照“从大到小”也可以按照“从小到大”的顺序排，排好后说说为什么这样排?”

教学反思：

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

小班排序教案设计意图篇四

活动目标：

1. 观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。
2. 能仔细进行观察，并有一定的推理能力。
3. 提高数数的兴趣和积极思维的能力。
4. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页活动过程：

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

二、贴贴乐1. 教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。请幼儿观察并说出是怎么排的。

2. 请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。

3. 请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。

4. 教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。

5. 教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

三、幼儿操作1. 请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片

的排列规律。

2. 请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。
3. 引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。
4. 鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

教学反思

- 1、本节课环节基本齐全，目标基本达到。
- 2、内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。
- 3、教学过程中不能照顾到所有幼儿。
- 4、今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

小班排序教案设计意图篇五

幼儿对于一些事物，不懂得是有规律的。特设此课，使幼儿进一步了解事物的规律。

活动目标

- 1、引导幼儿学会按物品的颜色，大小，形状等特点进行有规律的排序。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

学会观察生活中有规律的事物。

活动准备

教学图，不同形状，颜色的卡片若干。

活动过程

一、导入：

请幼儿观察一幅图片，并说一说大家都发现了什么有趣的地方。(塔、树、花朵)，总结规律。

二、内容呈现：

教师分组排列卡片，请幼儿观察本组卡片的规律，并上前面来把剩下的卡片排列完。(大小、形状、颜色、种类)。

三、巩固游戏：

1. 给幼儿每人准备一组卡片或玩具，鼓励幼儿自己进行排序。

2. 互动：分组请幼儿做游戏，按照老师所画的规律排列。(站蹲、举放、男女。)

结束：

1. 请小朋友认真看一看在我们周围还有那些东西也是有规律的、排序的。

2. 请幼儿在成排(2男2女)的顺序离开活动场地。

小班排序教案设计意图篇六

活动目标：

1. 学习两组物体有规律的交替排序
2. 发展培养幼儿的观察能力

活动准备：

1. 音乐《开火车》
2. 教学课件、。红色苹果、绿色苹果及小刺猬图片人手一份。

活动重点：按照规律排序

活动过程：

一、师、幼一起玩游戏《开火车》，导入主题

1. 师：今天我们来玩个开火车游戏吧！老师来当火车头，小朋友来当车厢，我们一个男孩一个女孩，一个男孩一个女孩，后面是男孩还是女孩（幼儿一起回答）。感知男女间隔排列。

2. 师：火车准备好了吗？那我们出发了：呜~~咔嚓咔嚓咔嚓~~豆豆四班到了，请小朋友们回到自己的小椅子上坐好。

3. 师：刚才我们火车是怎样排队的呢？幼：一个男孩一个女孩

总结：原来火车是按照一个男孩一个女孩来排队的。

二、播放ppt引起幼儿兴趣

1. 播放ppt师：咦？谁来了？幼：小刺猬。师：原来苹果园

里的苹果熟了，刺猬妈妈叫小刺猬去摘果子。路上要经过一片小树林，我们看看它们是怎样来排队的？幼：小树是一棵红色的，一棵绿色来排队的。

总结：原来小树是按照一棵红叶子树，一棵绿叶子树来排队的。

2. 播放ppt师：咦？谁来了？幼：毛毛虫。师：它们又是怎样排队的？幼：一条红色的，一条绿色的。

总结：原来毛毛虫是按照一条红色的、一条绿色的这样的规律来排队的。

三、集体活动

1. 播放ppt师：到了果园，小刺猬摘了好多的苹果，它想按照一个红色的苹果，一个绿色的苹果排在身上，把它背回家，哪个小朋友来帮帮小刺猬把苹果排在身上？幼：我。（请个别幼儿操作）。师：xx小朋友帮小刺猬排的真好，谢谢你！

2. 师：其他的小朋友是不是也想帮帮小刺猬。幼：是

四、幼儿操作

1. 自有操作

2. 师：小刺猬是想把什么颜色的苹果排在第一个？幼：红色苹果排在第一个。它想把这些苹果背回家。小刺猬还想按照一个绿色一个红色这样的规律来排队。它还可以怎样排。等我们下一节课来帮助小刺猬。

3. 教师巡视，帮助能力弱的幼儿。

五、结束活动

1. 师：今天小朋友真能干，刺猬妈妈很感谢小朋友们，想请小朋友们去它家做客。

2. 音乐《开火车》

师：那我们开着火车去吧！老师来当火车头，小朋友还是来当车厢，我们一个男孩一个女孩，一个男孩一个女孩。

六、活动延伸

在数学区投放本次活动操作的材料，请幼儿继续操作按照规律排序。

操作材料说明：为了增加教学活动的趣味性，我为幼儿准备了人手一份的操作材料：红色苹果、绿色苹果及小刺猬图片人手一份，通过给小刺猬背果子，进一步使幼儿掌握按照规律排序，同时解决本次活动的难点。

小班排序教案设计意图篇七

- 1、激发排序的兴趣，大胆运用语言讲述排序结果。
- 2、培养观察、比较和操作能力。
- 3、能较熟练地按物体长短的差异进行正逆排序。

活动准备

- 1、课件-数学：[3-2]比较概念；[3-1]比较概念。
- 2、长短不一的小棒各4根；食用山楂条。

活动过程

一、导入

1、调动幼儿情绪。

教师：今天老师要请客啦，看！这是什么？（长条山楂卷）

这两根山楂条一样长吗？（一样长）

老师将其中的一根切下一小块，请一幼儿品尝。

2、比比看，有什么变化？（一根长，一根短）

然后，老师再将长的一根切下一段，给幼儿品尝。

（直至两根全部吃完）

二、展开

1、幼儿自由探索给小棒排序。

请幼儿自己比一比小棒的长短，排一排小棒，主动探索排序方法，教师观察幼儿掌握排序的情况。

2、教师利用课件与幼儿一起总结、归纳排法。

请幼儿观看课件：3-2比较概念

（1）先比较4个物体，找出最长、最短的，最短的放在最前面，最长的放到后面。

（2）然后比较其它两个物体的长短、按顺序放在中间，并说出：我是按照最短的、短的、长的、最长的顺序给物体排队的。

请幼儿观看课件：3-1比较概念

（3）让幼儿在正排序的基础上进行逆排序。

3、引导幼儿讨论：两种排序的方法为什么不一样？

（1）正排序是从短到长，一个比一个长。

（2）逆排序是从长到短，一个比一个短。

（3）鼓励幼儿大胆用语言表述。

三、结束

1、请幼儿自由排序，教师进行个别辅导。

2、教师小结，自然结束。

幼儿园小班数学教案：小小救援队

活动目标：

1、感知物体的形状、颜色。通过探究尝试有规律的排序，体验数学中的规律美。

2、训练幼儿的推理能力，发展幼儿的创造性。

3、体验帮助别人的快乐，初步学会相互合作。

活动准备：

1、印有各种小动物（大灰狼、小兔、小鸡、小鸭）脚印的地垫若干。

2、音乐磁带一盘。

3、大灰狼头饰一个、小白兔头饰一个。

4、图形卡（圆形、方形、三角形）若干。

小班排序教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、学习从大到小或从小到大排列三个物体。
- 2、用语言讲述操作结果。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、幻灯片教学。
- 2、操作材料人手一份。

活动过程：

一、出示图片，激发兴趣。

1、师：“咦，我们来听一听有什么奇怪的声音？我们一起来找一找吧！”

“呀，原来是一幅漂亮的图片发出的声音，小朋友们看看图片上有谁？（红太狼、灰太狼、村长、喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊）

2、师：“今天，它们要邀请我们豆豆四班的小朋友去青青草原作客，你们高兴吗？”

“嘘！要到青青草原作客，小羊们提出了闯关的要求！我们

一起来加油努力吧！”

二、出示幻灯片教学。

（一）出示图3—4，请幼儿在相同的图片中找出谁最大、谁最小，并用自己的语言完整地表达出来。

1、第一关（出示图3）

2、第二关（出示图4）

3、师：“现在要闯第二关了，路边上有三朵花，谁能说一说三朵花中哪朵最大？哪朵最小？”

（二）出示图5，让幼儿在不相同的图片中找出谁最大、谁最小，并用自己的语言完整地表达出来。

第三关（出示图5）

师：“穿过树林，我们来到羊村了。看，谁来迎接我们呢？”（喜羊羊、美羊羊、懒羊羊）

师：“它们让我们小朋友看看它们谁大谁小？谁来说一说？”

（三）出示图6—7，让幼儿按照从“小到大”、“大到小”的规律排队。

1、第四关（出示图6）

师：“现在开始闯第四关了，看，灰太狼一家也来凑热闹了，它们也要我们小朋友看看它们一家谁大谁小？谁来说一说？”

师：“请小朋友帮它们按从小到大的顺序排队，应该怎么排

呢？”（小灰灰、红太狼、灰太狼）

师：“我们是按从小到大的顺序排队的。”

2、第五关（出示图7）

师：“我们要进入第五关了，谁能帮它们按从大到小的. 顺序排队？应该怎么排？”（沸羊羊、村长、喜羊羊）

师：“我们是按从大到小的顺序排队的。”

（四）出示图8

师：“我们闯关成功了！我们一起来鼓鼓掌吧！但是，喜羊羊还给我们布置了终极任务，完成终极任务才能得到终极大奖！就是喜羊羊与灰太狼的贴画纸，你们想要吗？”

三、幼儿操作活动：小动物来排排队。巩固三个物体的大小排序。

师：“我这有两组小动物的图片，还有一张标记图，请小朋友帮图片上的小动物们排排队，你可以按照“从大到小”也可以按照“从小到大”的顺序排，排好后说说排成什么样？”

小班排序教案设计意图篇九

1. 学习将两种实物按标记有规律地交替排序，会在操作中讲述出排列的序列。并能正确使用单位量词。
2. 激发操作学习的兴趣，发展观察力、比较力和初步的判断推理的能力。

重点：将两种实物按标记有规律地交替排序。

难点：学习利用数量上递增和递减的方法排序。

小班排序教案设计意图篇十

大班小朋友特别喜欢帮雪花片积木排队、串珠、穿项链等，结合大班科学领域的活动目标，本次活动使幼儿对有规律的排序有一个正确的认知，引导幼儿联想生活中有规律排序的事物，使幼儿感受到规律排序在生活中是无处不在的。在活动中，可提供给幼儿多种等级的材料，让幼儿进行操作，重点是鼓励幼儿开动脑筋，发现规律，大胆创造，变换不同的排序形式，体验创造的快乐。如在“给小猫铺路”这一环节中，启发幼儿用求异思维设计各种各样的小路；在“为小猫设计项链和彩环”这一环节中，引导幼儿学习按物体数量的递增或递减的规律穿项链、做彩环。通过这些分类排序活动，培养幼儿认真细心、坚持不懈的意志品质，发展幼儿的观察力、想象力及逻辑思维能力。

活动目标：

1. 学习按物体数量的递增或递减等规律进行排序。
2. 能大胆创新，探索按多种规律排序。
3. 在排序中，体验事物重复变化的乐趣。

活动准备：

物质准备：1. 雪花片每人1份，自制小猫的家每组1座。2. 红、蓝彩色珠子，绳子，彩色纸条，胶水若干。3. 教室中悬挂红、绿两色按递增和递减规律交替、重复做成的两条彩旗挂饰。

经验准备：观察生活中有规律的现象。

活动过程：

一、观察小猫新房子中物件的摆放，学习按物体数量的递增或递减等规律进行排序。

1. 设置情境：小猫家盖了一座新房子，它准备铺一条小路，引导幼儿讨论：怎样帮助小猫铺一条漂亮的小路？如：可引导幼儿发表自己排序的多种方法，结合教室里悬挂的彩旗，重点引导幼儿按雪花片数量递增或递减的规律，交替、重复地铺一条小路。

2. 幼儿操作：用雪花片在小猫房前铺一条重复、交替、有规律的、有创意的小路。

3. 幼儿互相观察，说说自己铺的小路有什么特点。

ab□abb□abbb□abbbb式，有的是aaaab□aaab□aab式……这些排列是有规律的，是重复交替的。

二、分组为小猫设计项链和彩环，能大胆创新，探索按多种规律排序。

1. 第1组：穿项链。幼儿用长绳将彩珠穿成项链，比比谁穿得漂亮，引导幼儿求异想象，按交替、重复的规律来穿珠子。如：幼儿可按红珠子的数量不变，蓝珠子逐一增加这个规律穿珠子。如图：红蓝红蓝蓝红蓝蓝蓝。

大家推出设计新颖的彩环、项链，送给小猫当礼物装饰房子。