

# 初中生物班主任工作总结(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中生物班主任工作总结篇一

1、在生活和学习中，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在对于新加入我班的7人，我分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为优秀的班委成员。对原有的班委进行了精心组织与调整。

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，我要开展“具体的指导和放手工作”的方法在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥主观能动性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的工作心态植入他们的工作中。一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

3、班主任尽量放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，班主任在旁边作指导。从班组织职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理培养学生自主管理的能力。

2、加强学生沟通，及时发现问题学生，防范于未然；

3、在家长方面，多与学生家长沟通，全面了解学生与家里的沟通情况；

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯

和生活作风。

5、建立朋友般的师生关系，在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个重心。班主任则是学生自我发展的促进者。现在大家已面临大二，即将面临着走向社会，班主任是他们走向理想之路的引路人。对大学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，他们需要的是能够理解、信任他，伴他成长的引路人。

在本学期，我班在学习和班干部带领下，我班凝聚力、向心力都明显增强，团结气氛高涨。学习风气浓郁，早晚自习每周都在前两名，而且自习内容非常精彩。教室卫生一直保持在前三名、教室布置获得第二名、到课率名列前茅、成考通过率90%现在已经交齐所有费用、本班每天坚持15分钟微笑训练，坚持自信心训练，为学生今后走向社会打下基础。我班33人现在都可以用日语和英语流利的进行自我介绍，为将来面试奠定基础。

我班在下学期，要进一步加强班干部和同学之间的配合，为我班创建更加和谐温馨的学习环境，我班学生即将大二面临就业，我班要加强学生现状分析，对学生心理给予安抚，并让他们多锻炼心态，提高心理素质为面试做准备。

为了更好提高自己的业务水平和班级管理水平，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作中，始终坚持养成教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强对学生的心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、学生的所提出的一些管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。我作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，这是班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理水平的不平稳，在具体处理学生问题上有些不成熟的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲

致鸟者先树木”，班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在今后实际的工作中我要取长补短，不断提高自己的各方面能力，把12春航带好，真正成为他们的引领人。

## 初中生物班主任工作总结篇二

从xxxx学年下学期开始，我担任xxxx英语(2)班的班主任工作。和这班学生相处了两年，想想还有一个学期他们将要离开学校，真有点舍不得。

一个好的班集体，一定有一套严格的纪律。这些工作必须在把集体形成之前就开始有计划地建立和培养，没有规矩不成

方圆。从新生军训开始，我就着手制定班规，明确奖惩，并计入德育考核，让学生的行为有所约束，在我们班里，“班级晚修管理制度”，“班级考勤制度”、“班会费管理制度”都明文张贴，作为班主任我严格要求，不能因为某些主观和客观的情况而改变这种要求，同时还要多和学生沟通，讲清道理；和家长的沟通必不可少，争取家长的支持也是非常重要的。

xxxx同学品学兼优□xxxx年以七百多分全校第一的成绩考入我校，从入学以来无论是专业课，还是基础文化课她都认真学习，科科成绩都是优秀，同时xxxx还是班里的学习委员，热心班集体的工作，热心帮助同学，在同学中有较高的威信。

为此，我注意培养同学，在去年学校选送学生参加市里的三好学生评选时，我把xxxx的材料送上去。由于xxxx同学的学习成绩好，事迹较突出，被评为广州市三好学生。

在班中介绍xxxx同学学习成功的经验，特别指出“座右铭”重大作用□xxxx同学有这样的信念：一定要赶在时间的前面。我对此作详细的介绍，揭示xxxx同学的学习经验。鼓励同学们有自己的座右铭，自己的人生目标。

除学习外，我还注意对xxxx同学的管理能力的培养。特意给她一些组织班集体活动的机会。使她在自己各方面有所进步的同时，意识到一花独香不是春，百花齐放春满院。主动带动全班同学共同进步。在工作中□xxxx同学提高了作为班干部的意识和组织管理水平。

由于xxxx同学在同学中的威信较高，我特意安排她帮助一些学习差的同学。这些同学没有找到适合自己的学习方法，学习起来比较被动。为此，我安排xxxx同学在学习上和思想上去帮助他们。这些同学在短时间内有很大的进步。

学生的任务主要是学习和技能的训练，但由于现实的原因，我们的学生尚未养成良好的学习习惯和风气在学习中放任自流，得过且过的情况时有发生，而这些情况又进一步影响了他们的成绩，长期在学习上的挫折和失败又加重了他们的陋习，造成恶性循环。所以在班级集体建设中运用多种手段与方法在班级内营造一个良好的学习氛围显得尤为重要。但要做到这一点是困难的，它需要我们的耐心等待，积极创造条件让学生成功，逐步养成他们的自信心，充分肯定他们的点滴进步，不断地给予鼓励和表扬，此外还必须和科任老师互相支持和配合，及时解决课堂上出现的问题，培养良好的学习习惯，及时进行经验交流，以好带差，以点带面，共同提高。在陈芸、林静茵等同学的影响和带领下，我班出现了一大批学习和技能积极分子，在各项技能比赛中都取得了好成绩，并为他们就业打下了坚实的基础。

中专生中有像xxxx同学那样的优秀学生，但更多的是需要教师加强关心和指导的后进生，现就转化差生方面谈谈一些心得。

我并不认为人一生下来是“性恶”的，总是从外界受了不良影响而变得问题多多。古代“孟母三迁”的故事也说明了这个道理。因此，学生有问题行动，我并不是只是“对症下药”，而是多找熟悉这个学生的人了解情况，如家长、同学等。再多找这个学生谈心。在保护学生自尊心的前提下，就学生的个人问题交换意见。

俗话说：“数子十过，不如将子一长。”后进生往往缺点多于优点。有缺点，挨批评，学生学习的信心就不足了，谈何进步？所以，转化后进生就要端正对后进生的态度，并且要帮助他们树立自信心，因为自信是成功的基础，人有自信才会去行动，才会积极的要求上进，就能朝着教师期待的目标前进。我们班一姓李的同学，他是一个聪明但缺乏信心的同学，他总想学好但坐不下来。是那节课改变了他，我一节课上表扬了他三次，他笑着不好意思了，但他以后的学习中，他很

用心，上课手举得很高。是鼓励让他有信心，是信心让他有了进步。在期末的家庭报告书评语中：“其实，你还有很大潜力有待发挥”，“其实，你是个聪明的学生”等是我经常对成绩差的学生用的评语。俗话说，金无足赤，人无完人。教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这就告诉我们，作为教师，一定要摒弃传统的偏见，努力帮助后进生发现其自身的“闪光点”，用期待的心情去等待学生的每一点进步。

后进生转化是一个系统工程，需要教师首先从自身对他们的态度做起，用爱心感化他们，悉心帮助他们，相信后进生会越来越来少。

1、做学生的思想工作如开锁一样，在外如何用力就是不开。但是抓住学生的心，用钥匙轻轻一动就能解决问题，关键是能够理解学生的心。

2、学生的学业发展要把主动权交给学生。不能由父母和老师强制进行。老师要从旁帮助和促进。

### 初中生物班主任工作总结篇三

回顾过去xx年大一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我带来了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

我们信息科学学院xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展状况来进行专业的选取。

因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。之后有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立潜力予以引导、对寝室群众生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮忙、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体此刻开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步构成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种情绪是十分的忐忑不安，不明白作为班主任究竟要承担哪些职责和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在之后的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这

些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”能够概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”构成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1、大一班主任工作的灵魂狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，个性是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。

能够说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存潜力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，能够作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会资料的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮学生构成独立自主探究协作学习的潜力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习潜力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上指导和应用作用。

（1）志存高远；（随时学习、随时记录，建立社会职责感，敢为人先）



(2) 科技精神和人文关怀；（创新、探索、务实、独立、批判、法制）

(3) 协作潜力；（理解差异、尊重差异、沟通、领导）

(4) 思维潜力；（对问题有深刻见解、多角度看问题）

(5) 科学方法；（事半功倍，用数据说话）

(6) 信息潜力；（效率）

(7) 外语潜力；（要自主、创造性地进行外语学习）

(8) 表达潜力；（书面表达、思维表达、口头表达）

(9) 关注社会、关注国际科技发展

(10) 体育锻炼，健康体魄；（让锻炼成为生活的一部分）  
董校长对大学生提出这十点期望、推荐和要求，让我很感动，很受益，成为我之后班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。

防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些潜力和习惯的养成而采用的，是在对学生状况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都能够。大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮忙和引导学生构成良好的习惯，是教育工、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和推荐，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

## 初中生物班主任工作总结篇四

大家好！今天的班主任茶话会使得我们全校的班主任老师欢聚一堂，互相探讨和研究班主任工作的心得和体会。大家都知道班主任与学生接触最密切，是学生的“心灵导师”，是学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入，走进学生心灵深处，而且要深入到学生个性心理层面。爱每一位学生，是教师、更是班主任的天职，为此班主任可能要“额外”付出很多，但这种付出是值得的，因为有时会改变一个学生的一生。那么面对新时期大学生思想道德发展的新要求，如何当好班主任就至关重要了。

今天我就自己担任班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行交流，其实我的有些经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如张庆椿老师等，因为我觉得他在担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理经验，而且是比较成功的，那么今天我就在此借花献佛了。

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的世纪人才。德育是教育中的重中之重。因此，学生的道德修养水平直接影响着他们的各方面素质。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。利用班会课，结合班级实际进行素质教育、安全教育等。班主任从某一层面上来讲，是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。因此，在做任何工作上，我都要求自己忠于职守，全心尽职。

此外，还要认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。对于优秀生，特别是那些容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体

方面的教育的学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。我们班有个男生赵选，性格比较反叛，上课不认真听讲，看小说书，班干部做什么他都认为不对或者就对班级活动不感兴趣！于是我就经常找他谈心，他很坦白地跟我将对环境工程这专业不感兴趣，有点不想学了。我针对他的心态，分析了原因，也举出了现在社会上好多没有学历以及对找工作带来的后果，劝他在学习专业知识的同时可以针对自己的爱好学一些其他的東西。开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，也表示要安下心来学习。慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他会跑到我办公室来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。平时他对课外知识非常感兴趣，于是我就推荐他参加今年11月份举行的江苏省首届理工科大学生人文知识竞赛，很高兴地是他不但证明了自己的优点所在，也为我们学校争得了荣誉，获得了全校唯一的，江苏省也为数极少的二等奖。这也增加了我对培养学生兴趣爱好的信心。同时我还要求同学们积极上进，向党组织靠拢，开学不到一个月已有多名同学向党组织递交了入党申请书。

班集体是学生成长的一个大环境，因此班级建设也是一项系统工程。刚开始做班主任的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班干部在一定程度上是班主任与学生之间的桥梁，因此培养班干部就显得尤为重要的。因此我会在公共场合给班干部带高帽子，激励班干部做事的积极性。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，去年开学不久，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如班长提出来星期六在江心洲搞一次烧烤，结果表示要参加者全班37人只有不到20个同学去了。后来我问了其他班干部，为什么没参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法

接受，他的工作方法是命令式的。其实很多学生都不太接受这种方式，我就找这个班干部谈话。我说：“搞活动要尽量得到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，这样活动才能得以顺利进行。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。”他欣然接受我的意见和建议。

我所带的xxx环境监测与管理/计算机应用专业班在学习上从大一到现在，有很大的进步。全班37人在经过一学年的努力后，有7人平均分在九十分以上，20人平均分在八十分以上，另班中有1人获得20xx——xxxx学年国家二等奖学金，4人获得江苏省政府三等奖学金。该班还被评为xxx——xx学年“优秀团支部”，“暑期社会实践先进班级”；在今年暑期我组织的“徒步秦淮行”社会实践小分队，徒步考察秦淮河水质，取得了锻炼学生，增长知识的成效，这支小分队被评为“江苏省大学生社会实践先进集体”。这些成绩在很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样的理念：在安排好学习之外，锻炼能力也很重要，不容忽视；每个人有每个人的优势之所在，要对自己有信心，如果自己都看不起自己，那么就没有人会瞧得起你。而且在入学教育的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。在你处理一些事情（比如评比奖学金在成绩相差不大的时候适当考虑男女比例和学生家庭经济）的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“校规”和“人情”的关系，这是班主任的工作原则。班上有名女生叫聂颖，在20xx——xxxx学年奖学金的评比中获得三等奖学金之后有很强烈的反应，就来找我谈，她认为她的总成绩比那个男生高一分，为什么就是三等奖学金，而那男生是二等奖学金。于是我就对她进行了思想上的疏导，为了协调男女生的比例，调动男同学的学习积极性，为男同学树立一个榜样。她也很能理解，并接受了我的决定。

这些就是我在做班主任工作时心得和体会，希望大家指正！  
谢谢！

## 初中生物班主任工作总结篇五

在学院领导的正确领导下，随着时间的流逝，即将送走\*\*年，迎来新的一年，回顾过去，展望未来，在\*\*年各项工作取得了一定的成绩，是与上级领导及学生科的帮助是分不开的，我会更加努力的工作，在我们学院即将升本的工作中，做出我的应有贡献！

作为一名班主任，首先要有一种高度的责任心，用慈母般的一颗心，深深地打动每个同学的心，和具有一种雷厉风行的工作态度，因此在\*\*年，班级工作开展的很顺利、受到各级领导和职能不问的认同、在管理班级的工作上，要有一个号的方式，方法。在管理上要有一个创新的思想进一步提高我的责任心。根据新的形势制定好学生的职业生涯规划 and 近期目标、用共同愿景引导学生，凭高尚的人格感染人，言传身教，在同学中树立起模范形象，以竞争机制激励同学，用之差异的教育方法培养学生，在\*\*年的管理上要有一个很大的突破，不能只停留在管理严格，看好学生的水平上，应该放手触动学生的积极性，抓住学生的思想动态，充分发挥班级干部的职能作用，更加努力学习转变是必然的，势在必行，加强与沟通的能力，提高学生的人生观和价值观了解社会，用自己所学的知识与实践相结合、用实际行动树立齐职院的良好形象，取得更大成绩。

只有良好的班风、学风，才是取得班级各项工作优异成绩的前提，因为机械081，082在年底就要离开学院进入就业实习阶段，在加上大三没有固定教室、实行走读、学生噪声散漫、旷课、旷寝、寝室脏、乱的现象发生。因此我每天坚持到寝室检查，发现问题及时整改，有的同学爱睡懒觉，不愿意上课，早晨7：30到寝室去检查，一次抓到旷课的罚款5元充入班费，旷课一天的罚款20元，管理制度形成后，对有一些同

学有了一定的制约，寝室发现脏乱差一次罚款20元，党员，积极分子，班级干部必须起模范带头作用，犯类似错误的重罚。在我的精心管理下，机械081、082班旷课的现象杜绝了，形成了一个良好的学习风气，并召开了各种班会《文明寝室，从我做起》、《文明离寝》等主题班会，圆满地完成了学习任务，真正的做到了文明离寝，使同学们对学员有一种依恋感，寝室的管理工作也取得了可喜的成绩。

新生同学，9月份刚刚离开亲人，来到齐职院呆着心中的梦想来求学，离开了家长的精神呵护，来到60人的集体。机电一体化101班，不能让学生感到一种失落，作为一名班主任，就应该先从关心的角度去关心的每一位同学，每天到军训场，深入到寝室，关心学生的生活入手，不让学生有思想或失落感，有的同学想家，而且做他们的思想工作，同学能和老师说出自己的心里话，畅想自己的未来和理想。从谈话中，我也在物色班级干部，有一些事物交给他们去做。挑选出班级同学拥护的工作能力强有力的干部队伍，首先教育学生要有集体荣誉感，在军训期间，我和学生一样在炎热的太阳下站着，团结一心，战胜炎热。站姿是检验每一位同学的毅力，走步齐心协力，团结是一个集体生存的基础，团结是一种力量，是我们不断前进的动力，半年来，我们机电一体化101班的班委会，认真积极工作，各负其责，团结一心，只要学院及学生科下达学生任务，全班同学积极参加，顺利的完成了各项任务。取得了较好的成绩，俗话说团结就是力量。

我们班主任，在管好班级的日常管理的同时，认真做好寝室的的管理工作，培养学生要有一个良好的生活学习习惯。创造美好的学习环境，在创造品牌寝室的文化建设中，每周深入寝室3-5次，定期检查，发现问题及时解决。在班级制定寝室的的管理制度，加大了管理力度，克服大三散漫习惯，大一是打基础的时候，必须严格把关，先从情字入手，积极关心学生的身体状况，学生有病，我必须第一时间到寝室慰问，送药，使同学感受到有一种母爱的温暖，用情来感化同学。创品牌，守品牌难。打好持久战，协助寝室老师认真做好机

械081、082、机电一体化101班的寝室管理工作。为机电系争光添彩，为创建品牌寝室做出我班主任的一份贡献。

同学刚刚步入大学，刚接受专业课，没有兴趣，当我们其中考试结束后，看到同学的考试成绩，令我震惊的是电路基础专业、高数班级60人，确达到50%不及格！给我一个致命的打击。一夜不能入睡，我必须找出切入点，怎样才能调动同学的学习兴趣，激发同学的积极性，专业课学得不好，将来怎样接触社会、适应社会的需求？将来的前途会一片迷茫，苦思冥想，决定利用自习课时间把我的女儿怎样学习、最终怎样考入北大一研究生一博士生的学习方法。讲给全班同学，我认真做好了准备，从学习方面，我谈到如何勤奋刻苦，增加一种韧劲，并举出大量的实例进行讲解，同学们听的非常认真，当我把我女儿所获得全部证书、奖状、拿到同学们面前，同学们眼前一亮，让同学们边听我的讲座边看证书，和登载在齐齐哈尔报，增加真实感，目的就是激励同学的学习兴趣，你们之所以没有考入重点院校，就是你们在高中时学习不够刻苦、贪玩，所以才考入了专科学校，既然你们已经错过了一次机会，决不能再错过在校读书的美好时光，我讲的很细，有的同学听后写了一篇听后感，写的很实在，都是心理话，老师：“你能有这样的女儿，为你骄傲，真让人羡慕。

我一定要向她学习，学习她的学习方法，和刻苦学习的那种韧劲，和刻苦精神，在今后的学习中努力学习，专业文化知识，回报我的父母，感激我的老师，让我知道将来应该怎样学习怎样做人，我们就是缺乏一种韧劲，我们更要学习她永不服输的精神，将来才不会被社会所淘汰，我们要努力学习，不要再给自己留下任何遗憾，所以我们要在两年半的时间里，刻苦学习专业技能，树立正确的人生观，我听完这一刻，我又重新审视了我自己，好像看到了成功的大门正向我们打开……”看到同学的听后感，我很激动和高兴，我的付出会收到很大的效果，这才是我最重要的目的同学的学习气氛很浓，积极性而已很高了。自习课认真复习，认真画图，上课注意听讲。不懂得问题敢于提出，形成了一个积极向上的学

风是令我欣慰的。我深深的感到，班主任工作的伟大，因为我们是培养学生良好学习学习习惯的良师益友，不但要做好本职工作，更重要的是要有一个高境界，因为我们是学生，发展的引领者。所以我们要不断完善自己，要学会提高自己的境界，把自身的各项工作做好，学生成长我成熟，班主任要积极协助专业长的工作，狠抓学习，提高学生的学习质量，起到一个纽带的作用，一切为学生着想，班主任与我们的学生共同走向成熟，共同提高。

我们班主任工作是一种人格，是照亮班级的一盏灯，感到我们肩上的责任更重了，我们齐职院，\*\*年最重要的工作是升入“本科”院校，是我们学院的大事，一定要在工作中努力工作，学院的利益高于一切，我做的每一项工作，与学院发展来讲都是微不足道的，在全院同志与学生的共同努力下，我们学院的升本工作一定成功，我愿做出我应有的贡献。

## 初中生物班主任工作总结篇六

我从一个刚毕业的大学生，到电大参加工作，已经有三年了。在工作三年以来，我在作好本职工作的基础上，服从领导的安排，配合领导和同事们作好各项工作，并且使很多学生对我的工作提出了赞扬。我要在今后的工作中，一边加强政治思想方面的学习，一边努力学习各种技能，使自己能更好的工作，经的起更多的考验。

班主任工作比较琐碎，且会计班的学生相对其他班级人数较多，但为了能更好的工作，我向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

(1) 认真做好教材发放工作（课本、形成性考核作业、复习资料等），因为教材的种类多，我们采用自行车从教材处，一趟一趟托到书库，再将课本以年级、班级来分类，然后再



在以后的时间里给学生陆续的发放教材，努力做到认真、仔细。

(2) 开学时做好学生看分数、查分数、登记补考等工作，我努力做到认真、仔细。对于没有及时来看分数的学生，及时打电话督促让他们过来看成绩报补考，以免耽误毕业。对于学生考试了没有分或者对分数有疑问的，及时登记，及时上报。

(3) 每学期期末做好准考证的发放工作。

(4) 认真做好一年两次毕业数据的整理、上报及毕业证的发放工作；认真做好一年两次的学位证数据整理、上报和学位证书的发放工作；核对毕业生历次考试成绩。理每位毕业生档案、毕业数据及毕业照片，登记要学位人名单、按要学位要求计算学科分数、组织学生填写学位申请表，整理每位要学位学生档案、数据及照片。

(5) 认真做好一年两次的学位英语考试报名和准考证发放，分数下发等工作。

(6) 认真做好网上答疑与教学值班工作。开放教育办学模式的多面性为学生提供网上学习的便利，学生可以上网看课程表，看资料，也可以在bbs讨论区上向老师提问与老师沟通。我认真做好每一次网上值班，对于学生提出的问题，及时的回答，并将与学生有关的通知及时挂在网上以便学生能及时的观看。同时每天晚上我们还安排教学值班，检查教师的到课情况，学生的听课率，并负责统计教师的教学意见，听取学生的反馈意见，做好教师、学员的沟通交流工作。

(7) 认真组织好学生参加中央电大或省电大组织的各种数据的采集，调查问卷等各种活动。

一年来的工作使我成长很多，虽然取得了一些成绩，但同时也存在着一些缺点与不足，自身的业务素质还有待提高。我决心在今后的工作中不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高业务水平，适应新形势下本职工作的需要，扬长避短，发奋工作，克难攻坚，力求把工作做得更好，树立好开放学院的良好形象。2009年我将以崭新的面貌面对我的工作，我的学生。

## 初中生物班主任工作总结篇七

回顾三年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和系主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

我于xxxx年x月毕业于xx大学□x月迎来了自己的第一个班级——xx计（1）班。记得新生报到的第一天，在多功能厅迎接他们的时候，心中充满对未来工作的向往。面对一张张陌生的面孔就是自己的第一批学生时，心中暗自下决心，好好工作。

随着日子的推进，逐渐了解到班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对

寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。还记得开学初，在学生体检结束后，我们班的林天虎同学查出来肝功能异常，在得知这一情况后，我一方面将情况告知学生本人及家长，另一方面，陪林天虎同学到肝病医院就医。由于病情的特殊性，作为班主任，我必须了解病情的真实情况，这也是对其他学生负责，在医生那里得知林天虎的病情不足以到会传染的程度后，我向学生处的领导汇报真实情况，并商议是否能让他边学习，边就医，毕竟在不会引起传染的情况下就让学生回家休息，对学生来说也是不公平的，那么每天陪林天虎打针，就医的工作理所当然由我负责。在这样边学习，边治疗了一段时间以后，又带着林天虎去复查，看看一星期的治疗有没有效果，但是结果令人失望，不但没有转好反而更加严重了。我马上将这个情况上报到系领导和学生处，最后决定让林天虎回家治疗，因为考虑到学习可能会引起疲劳，而且在寝室居住也肯定不会像在家里那么舒服，其他同寝室的同学也可能会影响林天虎的休息，所以在和林天虎商量以后，经过本人同意，决定回家治疗。在经过1个月的治疗以后，林天虎又健康地回到了学校，回到了班级。当然其他同学都不知道，以免引起非必要的恐慌。这件事情让我真切地感觉到，当学生离开家人，到学校读书的时候，老师，特别是班主任，是学生最需要依靠的人，同样，能让学生依靠，也是当老师的最无上的光荣。当学生需要帮助的时候，也是师生间建立情感的时候。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。可是就在第五学期的时候，意外却不期而至。我们班有个女生叫於玲

超，这个女生平时在我的眼中还算是比较听话的，至少有事不能上课会向我请假，见到我会主动打招呼，会主动递交入党申请书，定期上交思想汇报，这一切都似乎在说明她挺要求上进的。在发生事情前的几个学期里唯一的异常就是她曾经好几次向我请假说要去看病，并且是妈妈特地从老家赶过来陪她去的，为了证实这件事情我还谨慎的让她妈妈联系我，而且也确实接到了一个外地口音的中年妇女的电话，说女儿生病要领她去看医生，我当然同意了，事后还特地把於玲超叫过来询问她的病情及治病的情况，她描述地绘声绘色，丝毫没有破绽，让人深信不疑。

但这一切其实都是谎言（后来调查得知）。事情发生的经过大概是这样的，在元旦前几天，於玲超说她爸爸帮她找了一份工作，但是路比较远，需要在学校外住宿，我把学校的规章制度和於玲超说了一遍，告诉她请假手续怎么办，并说要住到外面必须家长同意，她回答说“好的”。在1月4日忽然接到陌生男子的电话说是於玲超的父亲，同意他住到外面，但是这个声音明显比较稚嫩，一点也不像一个父亲的声音，我马上联系了於玲超的父亲，询问是否有找工作的事情，他说“没有”。为了了解整件事情，我请於玲超的父亲到学校来一趟，期间一直和於玲超有联系，也劝说她学校，但她态度坚决，还说“家里只有成绩和拳头，一定要住在外边，过年也不想回家。”从她话语中可以明显感觉於玲超和家里有很深的矛盾。就在第二天她爸爸到学校以后，於玲超的手机就从“无人接听”变化到“你拨打的电话是空号”。

之后，无论用什么方法就再也联系不上，於玲超好像一下子消失了。在把她爸爸请到学校后才了解到她妈妈从来没有带她看病，可想，之前的妈妈是冒充的，从第四学期开始，於玲超已经先后以各种理由找他爸爸要了近万元钱（不包括生活费和学费），其中还有人冒充班主任向他爸爸要钱。太令人惊讶了，原本在我眼中还算比较听话的女孩竟然会是一个说谎成性的孩子，这一切竟然被她伪装得那么好。发生事情以后我回忆着每一个细节，和她的每一下对话，都把它纪录

下来，找学生了解她的生活圈，原来她处事独来独往，在同学中也说谎成性，已经很少有人愿意和她交往，也没有人了解她的情况。一切好像都是一个迷，她去哪里了？这件事情对我的触动太大了，说实话也承受了不小的压力，虽然说我们扪心自问自己没有失职，但是事情的结果总是於玲超找不到了，而我是她的班主任，我为她担心，会不会出什么事情，也为学校担心，会不会因为这件事情又招来家长无理的纠缠。最后因为这件事情的后续处理比较妥当，於玲超作了退学处理，也没有引来多余的事端，最近我也从qq上联系上了於玲超，她很安全的回到了家，我悬着的心也彻底放下了。从失踪到於玲超回到家，大概延续了有半年的时间，在这半年时间内，心里始终有牵挂，也在做着思考，我如果能提前预知这件事，就不会有这么多的事情了。虽说班主任不是圣人，也不是学生肚子里的蛔虫，不知道他们的想法，但是如果我能经常走访寝室，经常融入到他们的生活中去，或许会提早发现於玲超会说谎的性格，也许可以加强警惕，避免事情的发生。当然我说的都是也许，但是不管怎么样，通过这件事情的磨砺，确实让我成长了，班主任需要时刻保持一颗警惕的心，需要了解每一个学生的特性，只有这样，才可能尽量把意外的发生降到最底。

当了三年的班主任，深切感觉到班主任工作必须细致，周到，时时刻刻抱着负责任的态度。与各式各样的学生接触，是艺术，也是经验。在这中间你能体会到各种不同的情感，有担心，气愤，激动，喜悦，更有成就感。人在其位，谋其职，只有这样，才能把我们的工作做好！