

2023年幼儿教育的调查报告(优秀8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

幼儿教育的调查报告篇一

幼儿教育是基础教育的组成部分，也是当前社会关注的热点。近年来，幼儿教育发展迅速，也得到各级党委政府的高度重视。xx镇是xx县的一个大镇，工农业经济是全县发达的，幼儿园教育开办的有声有色，政府和家长的积极性都十分高，去年建的镇中心幼儿园是xx县第一批新建幼儿园。四月中旬，我有幸深入到全镇4所幼儿园，通过现场查看，问询交流，翻阅档案，走访座谈等方式，重点了解了幼儿教育基础设施建设、师资队伍状况、幼儿入园率及保教质量、办园体制及监管体制、经费保障机制、幼儿园内部管理及相关法律法规落实情况。现将xx镇幼儿教育现状调查总结如下：

幼儿教育的调查报告篇二

20xx年11月至20xx年1月对郑州农村幼儿园教师素质发展做了调查：在越来越多的公立幼儿园变成私立幼儿园的同时，还冒出一批新的私立幼儿园，各个幼儿园之间竞争激烈，每个幼儿园有紧迫感和危机感，她们急需教育教学方面的信息。但是，因为经费紧张，不能外出学习、观摩，不能参加省组织的各项教研活动，幼儿园教研脱钩，这必将导致管理混乱，教学欠佳，耽误幼儿的健康成长。

素质教育是当今教育的根本方向。如何作为一名幼儿教师，良好的实施素质教育，根据一段时间的调查观察我有了一些认识和看法。

幼儿教育的调查报告篇三

近年来，我市各级政府及相关部门高度重视学前教育发展，认真贯彻实施《条例》和三轮三年行动计划，学前教育公共服务水平不断提升。

（一）政府主导职责得到强化。各级政府及相关部门坚持政府主导和公益普惠发展，将幼儿教育发展纳入年度政府民生实事，积极出台各项扶持政策，加强幼儿园规划布局和建设，不断扩大学前教育资源增量。持续加大财政投入，全市财政性学前教育经费占财政性教育经费的比例从20xx年3.63%提高到20xx年的4.56%。积极实施幼儿园扩容和乡镇公办中心园建设等项目□20xx年，计划扩容39所，实际开工46所，完成22所□20xx年计划扩容45所，计划完工30所；全市乡镇公办中心幼儿园覆盖比例从20xx年的74%提升到20xx年的92%。城镇新建住宅小区配套园建设政策得到初步落实。

（二）对普惠性民办幼儿园的扶持力度不断加大。目前，全市已创建普惠园1100余所，普惠性幼儿园在园幼儿超过22万，覆盖面达88%，达到了省第三轮行动计划要求的83%目标。各县（市、区）都设立学前教育专项资金，通过生均补助积极鼓励支持普惠性民办园发展。义乌市自20xx年以来，已累计发放扶持民办幼儿园财政补助7226万元。金华经济技术开发区将财政奖补资金从20xx年的1524万提升到20xx年的2700万元。

（三）办园水平有较大提升。推进等级幼儿园创建，全市等级园招生覆盖面从20xx年的86.8%提升到20xx年的94%。实施全国统一的幼儿学籍管理操作系统，规范学籍操作，杜绝无证园发展空间。规范幼儿园办学，教师素质得到较大提高，专任教师持证率从20xx年的71.4%提高到20xx年的90%，大专以上学历从20xx年的68.4%提高到20xx年的81%。同时，深化课程改革，提高保教质量，办园水平有了较大提升。

幼儿教育的调查报告篇四

各幼儿园十分重视幼儿的日常行为安全，健全了安全工作应急预案、安全事故报告制度、安全定期检查通报制度等，开展了安全教育和培训，做到了安全隐患排查制度化、经常化，职责明确，责任到人。重视家园共建工作，成立了家长委员会，形成了定时召开家长会惯例。推行了争当“礼仪之星”活动，进行每周一升国旗活动，开展感恩、环保教育活动。镇中心幼儿园结合实际，学习借鉴好的做法，制订了详实的管理制度和奖惩办法，坚持日检查、周公布，有效地将制度管理落实在了日常工作中。各民办幼儿园也注重细节，把日常工作落到实处。

幼儿教育的调查报告篇五

幼儿良好行为习惯的养成是幼儿园工作的根本需要，贯穿于幼儿日常生活的方方面面，必须渗透到幼儿在园内的各项活动中去。新入园的幼儿急需适应幼儿园的生活，常规教育、习惯养成教育至关重要；幼儿的许多不良行为习惯也是导致事故发生的重要因素之一；幼儿来自不同的家庭，受其家庭环境的影响，幼儿的行为习惯有较大差异，指导家庭与幼儿园配合进行幼儿行为习惯养成教育，也是幼儿园不可忽视的工作。

为了更好的搞清幼儿行为习惯的养成受哪些因素制约与如何使幼儿养成良好的行为习惯，及时了解培养家长意识和观念，特设计两份问卷进行初期的调查工作。希望通过问卷调查，能够进一步了解影响幼儿行为习惯的主要因素，以便在以后的幼儿园一日活动中更加有效地培养幼儿良好的行为习惯。同时，也为家长提供参考意见，使家长在幼儿行为习惯的养成中发挥应有的作用。

幼儿教育的调查报告篇六

一是数量不足。目前全镇仅有转岗专任幼儿教师11名，其余46名均为聘请，师生比为公办园1：16.5、民办园1：13.1，远远高于1：6—7的标准。全镇学前三年适龄儿童近千名，按85%入园，还需补充近35名保教人员。二是专业幼儿教师缺乏。全镇幼儿园中，幼教专业毕业的专任教师仅占28.5%。中心幼儿园有22名职工，有8名毕业于幼教专业，民办幼儿园幼教专业毕业的就更少了。三是培训学习交流机会少。幼儿园教师平时忙于工作，难得的周末时间又要处理家务，园本培训水平档次有限，走出去学习交流时间少，费用难以解决，此种现象民办幼儿园尤为突出。

幼儿教育的调查报告篇七

：本研究从教学活动、办园条件、师资状况、方面对农村幼儿园教育现状进行调查，针对存在的问题从政府、教师两方面分析其原因，并结合当地实际情况提出相应的建议。希望此研究能在一定程度上改善黄庙农村幼儿园教育质量，以促进当地农村幼儿园教育事业的发展。

幼儿园教育指由幼儿园承担的、由专职幼教工作者根据社会需求，对在园幼儿实施有目的、有计划、有组织的，以促进其身心全面发展的社会活动。它不仅影响幼儿的情感、态度、能力、知识和技能方面的发展，而且为幼儿一生的发展奠定了基础。在农村各级教育当中，最薄弱的当属幼儿教育。农村幼儿教育是幼儿教育事业的重要组成部分，也是幼儿教育工作的薄弱环节。多年来，受地区经济、环境因素等多方面的影响，农村幼儿园发展缓慢。为进一步深入了解我市农村幼儿园办园现状，找准贯彻实施《纲要》精神的切入点，推进农村幼教改革，全面提高办园质量，在转岗培训的号召下，特此开展农村幼儿园现状专项调查研究。

（一）基本情况

1、乡镇管理

乡镇对园所没有计划性、经常性投资。为提高3—6岁幼儿入园率，大部分幼儿园采取加强宣传和降低收费标准的方法，宣传学前教育的主要方式是召开家长座谈会、发放宣传材料和园所定期开放。乡镇管理人员到基层园所检查指导工作主要是采取到园所走走看看、听听问问的方式，了解园所办园情况。部分乡镇辖区内有一些未经登记注册和资质认定的违法办园。

2、设备设施

被调查园所房舍以平房为主，主要是本村开设的公办园。几乎所有的园所生均室内使用面积均达不到上级要求。我镇所有的园内大型玩具有2件以上，大部分园所幼儿使用桌椅配套，幼儿玩具足量，园内每个活动室内都配有脚踏琴、录音机、电视机。园内幼儿用的厕所为旱厕。

3、园所内部管理及师资

园所内部管理主要以园长负责制为主，80%的园长为兼职工作，与小学在一起。园所制定和提高收费标准的主要依据是农村人均收入提高和物价、财政等部门的规定。收费管理以自收自支为主。

4、保教工作

本次调查的农村园均采用日托模式，提供中餐，有需要住校的幼儿，有专门的保幼老师跟随，幼儿在园盥洗使用流动水；能做到毛巾专人专用、定期消毒。教育教学采取分科教学的活动形式，小、中、大班幼儿安排集体教育活动2—3节；每园能为幼儿配备图书达到人均5册左右。为作好家园配合，园所均乐于采取定期、不定期开放和召开家长会的方式与家长沟通，每学年开放和召开家长会1—2次的园所占50%。

（二）存在的问题

1、基础设施陈旧，资金投入不足，发展不平衡

受地方经济发展及多方面因素影响，多年来幼教经费短缺，投入不足，被调查乡镇的大部分园所，房舍陈旧，设施短缺、落后。受经济条件、师资水平等因素制约，幼儿教师老龄化，设备设施优良，办园条件存在明显落差。

2、教师待遇低，师资队伍不稳定，整体水平亟待提高

教师绝大多数单人带班，教研工作无法开展，教师教育观念和教育技能相对落后，70%的教师制定教学目标无科学依据。因不能脱岗而无法参加培训。

2、教育活动小学化、成人化现象严重

受教师教育观念的制约和来自家长、社会的要求，大部分农村幼儿园教育内容以数学运算和汉字、汉语拼音的认读书写为主，超《纲要》授课严重，教学方法陈旧落后，存在不同程度的小学化、成人化倾向。由于教育内容脱离幼儿生活实际，忽视幼儿兴趣需要和年龄特点，因而不能调动幼儿内在的学习积极性，不利于幼儿的终身学习和身心健康和谐发展。

4、农村社区文化资源和自然资源未能得到充分开发和利用

在办园方向的问题上，绝大部分园所以对实现教育本土化，突出地方特色认识不充分，没有打破关门办园的旧有模式，体现地方风土民情的农村社区文化资源较少受到利用，农事、农家、农作物尚未进入儿童学习的课堂。大部分园所为幼儿投放的半成品及废旧物品等操作性材料主要是纸箱、纸盒、一拉罐等工业品，体现农村特色的各种皮、壳、籽、杆等自然物利用严重不足。

幼儿教育的调查报告篇八

20xx年x月x日至今，我在xx市xx幼儿园进行的教育实习。作为一名幼儿教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

经历了在幼儿园的生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和我的学生们一起走过的日子，不禁想起自己的幼儿时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。在实习期间，我的主要任务是班主任工作和课程教学工作。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

- 1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

- 2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育

的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

1、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”

2、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位幼儿，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

3、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

4、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信

的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

5、钻研教学，发展自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的幼儿教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地深化。这就要求我们不断充实自己，完善自己，以便全身心投入将来的教育事业。