

最新美丽的花儿活动目标 班会教案(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美丽的花儿活动目标篇一

”安全第一”、”安全无小事”，暑假将至，为了使她能过上一个平安、欢乐的假期，围绕”道路交通安全”、”家庭防火”、”外出旅游”、”游泳安全”、”饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族

的’期望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在教师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要”时时处处注意自身的安全”，健康、欢乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——《踢球》。

2、教师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

（一）用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。可是，如果我们没有掌握必须的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二）防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎样做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

（三）防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合安庆本地江河湖泊众多的地理情景，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

（四）交通安全

（1）道路、交通

（2）交通安全

（3）交通法规

（4）道路交通标志和交通信号

(5) 看图识标志

引导讨论

- (1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- (2) 行人横穿马路为什么要走斑马线？
- (3) 没有划设人行横道的马路应当注意哪些？
- (4) 为什么不能翻越护栏？
- (5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- (6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？
- (7) 骑自行车应当注意什么？
- (8) 乘汽车时要注意什么？
- (9) 遇到交通事故怎样办？

(五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你明白吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

- 1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。
- 2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马

马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

- 3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。
- 4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。
- 5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。
- 6、剧烈运动后不要立刻吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后能够散步，做些轻微活动，不要立刻进行大运动量的运动。
- 7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。
- 8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。
- 9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。
- 10、不要自我随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。
- 11、预防h1n1型流感要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。
- 12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不细心接触到，必须要立刻洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋。

听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情景发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；

乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；

甲：哑炮未响别去拿，伤了自我损失大；

乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

合：来执行！

（六）积累警示语

师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下头我

们来朗读安全警句：

a□走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b□上下楼梯不拥挤，团体活动守纪律。

c□家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

d□发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

e□遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

f□一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

【师总结】

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

美丽的花儿活动目标篇二

1、主持人安排（谢晓敏，刘桐宇）

2、介绍各科学习方法的的同学安排（语文：李润生 数学：李凯翀 英语：王杨兴 史社：陈双 科学：冷枫）

3、查找电脑对人体伤害的资料

谢：只要努力就会成功

刘：风雨过后才会有亮丽的彩虹

合：八（一）班主题班会现在开始

谢：这次月考大家或多或少都会有些遗憾，就让我们从中总结经验吧！ 刘：下面有请几位同学为我们说说他们的学习方法吧！

谢：首先有请陈双位我们讲讲她学史社的方法

刘：请王杨兴为们讲讲他学英语的方法：

王杨兴：

其实学习英语很简单，我认为学习英语最重要的就是听讲和做笔记。听讲是最重要的，老师曾说过：“课上认真听讲40分钟比课下认真学习2个小时的效率还要高。”所以上课是要好好听讲的。其次就是笔记，我认为考试考的内容都是笔记，所以笔记是很重要的，那么我认为，只要上课认真听讲，认

真做笔记，英语成绩就能提高。

谢：请李凯翀为我们说说他学数学的方法

刘：由李润生为我们讲讲他学语文的方法

李润生：

我认为学好语文有两个重要的部分——看和说。

看 主要指的是文学书籍。看多点课外书，有助于你们了解更多的名著，名人，名言等，对上历史课也有很大帮助。还有，就是预习，当你学完一课后，要及时预习后面一课，这样，当老师讲到这节课时，你也会轻松些！总而言之，多读书，是绝对对你们有益的！

我把我学好语文的方法告诉了你们，希望你们能好好想。最后，我祝愿大家的语文成绩有所增长！谢谢！

谢：请冷风为我们讲讲学习科学的方法

大家都觉得自己没什么不好的习惯吗？

那我来说吧，我想我们班有很多同学写完作业就马上开电脑把，大家都知道电脑辐射对人体有很大的伤害，但还是有许多同学不理睬！现在让我来跟大家讲一下电脑对人体有什么危害吧！

电脑显示器伴有辐射与电磁波，长期使用会伤害人们的眼睛，诱发一些眼病，如青光眼等；长期击键会对手指和上肢不利；操作电脑时，体形和全身难得有变化，高速、单一、重复的操作，持久的强迫体位，容易导致肌肉骨骼系统的疾患。

电脑屏幕发出的低频辐射与磁场，会导致 719种病症，包括眼睛痒、颈背痛、短暂失去记忆、暴躁及抑郁等。

致身心疲惫。

电脑散发的气体危害呼吸系统：电脑、激光打印机等设备会释放有害人体健康的臭氧，不仅有毒，而且可造成某些人呼吸困难，对于那些哮喘病和过敏症患者来说，情况就更为严重了。另外，较长时间呆在臭氧气体浓度较高的地方，还会导致肺部发生病变。

虽然我知道同学们不一定会听，但我们还是衷心希望大家能够少玩一点！

本来这次班会是希望大家能够知道自己的不好的学习习惯，但大家都认为自己很好了，我们没也没办法强求大家，不过学习是给自己学的不是给其他人学的，我们还是希望大家能改，能主动学习！谢谢！

这次以月考总结为主题的班会完全交给谢晓敏和刘桐宇两名同学去主持。她们非常积极的设计方案，找重点，找资料。本着让同学们了解他人的学习方法，适当改变自己学习习惯中的不足的思想，她们找了几名在各科进步较大的同学进行发言。在发言过程中，我看到这几名同学是经过精心准备的，是真心的希望能够帮到大家。在此，对这些同学表示感谢。最后还是希望大家继续努力。你们是最棒的！

美丽的花儿活动目标篇三

感谢一路有你

20xx年11月16日班会课

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，

多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

现在的学生，就其心灵的“翼”“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此。通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会感恩的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

- 1、学生利用课后时间写出对老师，对父母感恩的话语。
- 2、歌唱。小品表演准备。
- 3、收集部分学生及家长的照片。

4、收集学生成长经历中的一些令父母老师伤心难过的事件。

5、制作ppt班会课件。

1、感恩理解提问；

2、cctv讲述视频；

3、欣赏歌曲《天下父母心》；

4、感受父母的爱聆听父母的话；

5、《老师老师别生气》小品表演；

6、诗朗诵《感恩老师》；

7、自己的故事；

8、感恩倡议；

9、班主任总结发言

美丽的花儿活动目标篇四

【情感态度价值观目标】

养成换位思考问题的习惯，有培养自己积极情绪的意识。

【知识目标】

体验到人的情绪有消极情绪和积极情绪，知道消极情绪影响人际关系和健康。

【能力目标】

掌握恰当调节，发泄和主动控制情绪的基本方法。

【重点】

了解不同的情绪及不良情绪的危害。

【难点】

调节情绪调节的方法。

案例讨论法;小组讨论。

环节一：图片导入

师：人们在不同的环境下会有不同的情绪。那么我们熟悉的情绪都有哪些，不同的情绪又会给我们带来什么影响呢?今天我们就一起来学习《情绪的调节》。

环节二：新课讲授

一、情绪都有哪些

猜一猜：由一名学生用脸部表情展示不同的情绪感受，请其他学生来猜这是展现的什么情绪。

多媒体展示以下情境，让学生说一说面对以下情境，自己情绪会怎样。

(1) 语文考试成绩在班级里名列前茅，我感到：……

(2) 数学测验时由于自己的粗心大意成绩发挥不理想，我感到：……

(3) 在上学时，天空突然下起大雨，我感到：……

(4)自己喜欢的书，被同学遗失了，我感到：……

教师对学生所学的情绪进行总结，同时让学生对这些情绪进行分类，填写以下表格。

二、情绪对人们的影响

1. 案例分析

多媒体展示两则案例：

有一位秀才第三次上京赶考，住在一个经常住的店里。考试前两天他做了个梦，第一个梦是梦到自己在墙上种白菜，第二个梦是下雨天，他戴了斗笠还打了伞，第三个梦是梦到自己跟心爱的表妹脱光衣服躺在一起，但是背靠着背。

秀才一听，心灰意冷，回店收拾包袱就赶紧准备回家了。店老板非常奇怪地问：“不是明天就要考试了吗？今天你怎么就回乡了？”秀才如此解说了一番，店老板听了乐了，“哟，我也会解梦的，我倒觉得，你这次一定要留下来。你想想，墙上种菜不是高中了吗？戴斗笠打伞不是有备无患吗？跟你表妹上床不是说明你翻身的时候到了吗？”秀才一听，觉得有道理，于是精神振奋地备战考试，居然中了探花。

2. 展示一个日本作家曾经做过的实验：《水知道答案》，他经过十年的研究实验发现，水是可以记录身边的环境变化以及人的情绪的变化，并根据这些变化会形成不同形状的水晶体。如看到“谢谢”“美丽”等词语的水结晶非常清晰地呈现出美丽的六角形；看到“混蛋”或者“烦死了”的水结晶破碎而零散。简而言之，作者认为只要水感受到了美好与善良的感情时，水结晶就显得十分美丽；当感受到丑恶与负面的情感时，水结晶就显得不规则且丑陋。并给学生展示图片。

观看完材料和图片后让学生进行小组讨论，良好的情绪和不

良的情绪会对我们带来哪些影响。

讨论后请小组代表进行回答，最后老师进行总结：不同的情绪会对人甚至对其他事物产生不同的影响，乐观积极的情绪会对我们的生活甚至人生带来美好，而悲观消极的情绪会对我们的生活带来负面的影响甚至灾难。

三、学会调控情绪

过渡语：既然情绪对于我们每个人都如此重要，那么我们更应该每天保持良好的情绪，学会调节不良情绪，我们知道哪些调控情绪的方法呢？学生思考就进行自由回答。

师生共同总结调节情绪的方法，主要有以下几种：

1. 转移注意力：可以暂时放下手头的烦心事，做一些其它的事情
2. 合理宣泄情绪：大哭一场
3. 和家人朋友诉说衷肠：和家人朋友聊一聊最近的烦心事
4. 适当运动：可以通过跑步，游泳，瑜伽等方式调节情绪
5. 自我暗示：通过一些名人名言或者励志的故事进行自我暗示。

环节三：巩固提高

情景模拟：对于不良情绪，我们不仅要学会自我调节，同时也要学会疏导他人的不良情绪。假如你的好朋友因为考试失利，现在心情低落，你应该如何疏导呢？让学生进行上台模拟演示。

环节四：小结作业

小结：根据本框的内容特点及学生学习的特点，我会结合板书内容，采用归纳式小结。总结情绪的种类以及不同情绪对人们的影响还有学会如何调控情绪。

作业：以“开心快乐每一天”为主题办一份手抄报。

美丽的花儿活动目标篇五

1、通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

：各小队排列节目。

主持人甲：我们初一1班30名同学中的每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了初一1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布初一1班《我爱我班，我爱我校》主题班会现在开始。

下面请听李逸凡给大家带来的诗朗诵：《共同的梦想》

《共同的梦想》

我们曾经多么向往

在同文中学的校道徜徉

美丽校园和静静课堂

写满我们青春的方向

同文中学中像个静静港湾

停泊着我们的梦想

经历了风雨的洗礼

我们相聚在这个地方

我们带着不同的梦想

相聚在七（1）班的课堂

风雨中我们携手并肩

为了让梦想插上飞翔的翅膀

下面请听楮滢谊等同学带来的心声《我爱我班》

我爱我班

在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，

我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在淮海中学生生活了一年多的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，使我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学……我是真的相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人甲：我们全班30名同学生活在初一1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请程玥代表班干部说出他们的心声。

文明礼仪是我们每个人必须遵守的行为规范，在学校我们应该如何做呢？

下面请听李燕妮为我们带来的演讲：《文明礼仪在校园》

文明礼仪在校园

我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周生、文明监督岗及其他人的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在这个收获的季节，愿我们校园到弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的淮海中学。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一个讲文明懂礼仪的小公民。

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪竞猜活动。由赵政凯主持这个环节

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们30名成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，忘不了，军训时飒爽的英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现

人生的价值，为我们的初中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话

“文明礼仪”是我们初中生活中必不可少的一门课程。为了我们这个美好大家庭的明天，为了让我们的的心灵得到净化，为了使我们的社会更加文明，让我们谨遵那句“先知礼仪，而后奋进”。

美丽的花儿活动目标篇六

- 1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。
- 2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。
- 3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情活动准备：诗歌、卡片、标语、音乐等。

甲：九月的天空分外明媚，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：园丁——是对老师崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！

合：老师，您每天都教育着我们这些不听话的孩子，我们在您辛勤的培养下，终于学会了成长。本次班队主题活动“感谢师恩”现在开始！

甲：同学们是多么热爱老师，他们为敬爱的老师准备了许多美妙的节目。下面，有请班长崔思敏为我们朗诵一首《师恩》！

1、《师恩》

2、《感激老师》。

甲：师恩不能忘记，是老师让我们成材！

乙：刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

3、小品：《师生之间》（吴雪东、邓祺、孙素琴）

甲：教师——人类灵魂的工程师，

乙：教师——太阳底下最光辉的职业。有请缪苗向老师献上她亲手写的毛笔字。

甲：虽然这只是一手普通的毛笔字，但是它却蕴涵着同学对老师的美好祝愿、感激与承诺。

4、学生承诺

同学对老师作出承诺，这个承诺有我们所有人作证，既然作出了承诺，就一定要履行。

甲：老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

乙：有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空，它常出现在我心中，鞭策着我堂堂正正地做人——时刻关怀着我的老师！

甲：而我们敬爱的老师，正坐在台下。有请同学们踊跃的说出老师光荣的称号。

5、老师的光荣称号

乙：您的付出被化作午夜的风景；当你滴血的心开始陷入迷惘的深渊……

乙：此时，你多么希望有人扶一把，鼓励一下，但是我们却无能为力，反而还给您增添麻烦，在这里我们真的很抱歉。

甲：没错，您的苦都往下咽，从不倾吐。

合：老师，谢谢您！我们真诚地祝愿您，祝愿您幸福、平安！

6、合唱《祝你平安》。

7、班主任老师讲话。

(班主任讲话：同学们，今天老师也有一些心里话想对大家说，刚才看了大家的表演、听了同学的发言，我非常感动。但是有谁知道老师真正想要的礼物是什么？老师不要你们感激的话语，也不要你们的东西，老师要的是你们每天都能认真地学习，这才是老师最想要的礼物，也是最珍贵的礼物。同学们，老师相信你们能以自己的行动，回报用心、用爱教育你们的这些辛勤工作的老师们。)

合：主题活动“师恩难忘”到此结束！

教育目的：使学生尊师、爱师，并把对老师的敬爱转化为奋发向上学习

的动力，做一名遵纪好学的好学生

教育形式：表演、游戏等

活动准备：

1、确定活动主持人2名；

3、特邀嘉宾：各任科老师；

4、准备礼物等。

主持人：陈洁(女)、陈曦(男)

(男) 加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

(女)在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男)谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女)用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！

(男)敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗？

有没有因为玩被老师和家长批评的时候？

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么？

您最喜欢的学生是谁？

再给您机会选择的话，您会做老师吗？

问学生：你最喜欢的老师是谁？

你最头痛的老师是谁？

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么？(自选一位老师)

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试？接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程！老师，请保重身体啊！请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！