

2023年中班预防疾病教案(通用20篇)

高三教案的实施需要教师的精心指导和学生的积极参与，形成良好的教学氛围。在这里，小编为大家分享了一些精选的二年级教案，希望能够激发大家的教学灵感。

中班预防疾病教案篇一

- 1、学会倾听，能理解故事内容。
- 2、能说出自己和妈妈的名字。
- 3、培养自己保护意识。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自己保护能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

1、故事挂图、故事磁带、动物头饰、警察服装。

2、课前让幼儿知道自己妈妈的名字。

1、听看结合，欣赏故事：

1)、邀请教师带上动物头饰给小朋友表演故事《小鸭找家》。再请小朋友说一说：——“故事中的小鸭怎么了？”——“谁来帮助它？最后小鸭子找到妈妈了吗？”教师小结：小鸭迷路找不到家了，小兔子、小猪、小鸟来帮助它，最后小鸭子找到妈妈了。

2)、出示故事背景挂图，听故事磁带。幼儿学说小动物的对话。听完故事请小朋友回答问题：——“小兔对小鸭子说什么？小鸭子是怎么回答的？”——“小猪对小鸭子说什么？小鸭子是怎么回答的？”——“小鸟对小鸭子说什么了？帮小鸭子

找到妈妈了吗？”教师小结：小鸭子迷路了，因为它不知道自己和妈妈的名字，所以小兔和小猪没办法帮他，小鸟边飞边喊“谁家丢了宝宝？”鸭妈妈听见后说“我家丢了鸭宝宝！”这才找到了小鸭子！

2、情景问答《找家》：——“有一天你和爸爸妈妈去逛街，你迷路了，急得呜呜哭，这时警察叔叔过来问你：小朋友，你叫什么名字？你爸爸妈妈叫什么名字？你会怎样回答警察叔叔？”教师扮警察，幼儿扮迷路的小朋友，练习清楚地说出自己和妈妈叫什么名字。小结：小朋友如果迷路了，要找警察叔叔帮忙，不能和陌生人走！

3、教师带幼儿一起跟着音乐表演《母鸭带小鸭》，模仿小鸭子走路，结束课程。

1、在区域活动投放幼儿用书和头饰，让幼儿看看、说说，尝试表演故事。

2、情境问答的内容可以不断丰富，逐步加入爸爸、爷爷、奶奶等家人的名字，以及请幼儿说出自己家的地址或电话。

活动反思：

我运用了情景教学法，设置了小鸭迷路的情景，让孩子帮小鸭找妈妈的过程中亲身体会小鸭找不到妈妈的伤心难过的心情，和帮小鸭找到妈妈而欢呼雀跃的高兴情绪。因为是亲身体验所以孩子能完全的投入到故事中去，帮助孩子把抽象转换为形像。在故事中孩子也能够体会到帮助别人的快乐，从而引导孩子在生活中要经常帮助他人，这样不但被帮助的'人能过得到帮助而快乐，自己也能够很快乐。这里很好的对孩子进行了乐于助人的品德教育。乐于助人的品德教育在现今大多都是独生子女的教育显得尤为重要。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更

多需要的人哦!

中班预防疾病教案篇二

为了让小朋友过一个安全、文明、有意义的暑假，今天我们利用这段时间围绕“安全”这个主题，提醒小朋友们注意几方面的安全问题。

活动目标

- 1、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 2、知道在发生危险时如何自救。

一、交通安全（安全第一 预防为主）

- 1、禁止在马路上骑车带人，快速超车。
- 2、高速路上禁止骑自行车。
- 3、骑自行车是禁止做危险动作。
- 4、自行车注意平时维护，以防零部件松动。
- 5、步行时一定要遵守交通规则，禁止追逐打闹。穿行马路时一定要走人行横道，一停二看三通过。
- 6、乘车时要注意安全，禁止将身体置于车窗外，车停稳后方可下车，车启动时要站稳。
- 7、出行时一定要了解路线，不要图快速省事就跳越栏杆等屏障。
- 8、不要携带禁止的易燃品上车。
- 9、当发生意外时及时拨打110、112等电话。

二、饮食卫生夏季天气热，湿度大，而小朋友们的抵抗力又相对较低，如果饮食不当很容易引起腹泻、食物中毒或其他消化道疾病。据了解，现阶段，已经进入了肠道疾病高发期，肠道门诊内的小患者时有出现，因此小朋友们应尤其注意暑期的饮食卫生。

1、不食用没有安全标志的食物，不食用已经腐败的食物，对于来源不明的物也不能食用。不能食用有时明显问题的产品，不食野外采摘不明药理毒性的野菜等山珍产品。

2、喝热水，讲究饮食卫生。

3、对于口感有明显异常的食品要提高警惕。

4、当发生食物中毒后马上大量喝水或打112急救电话，不要等看情况再说。

此外，暑假期间，各种各样的美味也诱惑着我们，很容易造成暴饮暴食，损害身体健康。因此，暑假期间应加强注意，避免暴饮暴食。

除此之外，还要做到生活规律，放松心态，做好预防工作，增强抵抗力，少熬夜，多吃清淡健康食品。对美味佳肴应以品尝为主，一次不宜吃得过多、过饱。多吃富含纤维素、维生素的新鲜蔬菜、水果，以促进胃肠蠕动。同时，更要注意不要随便吃街边小吃摊上的食物，防止，消化道和场胃的疾病发生。

三、药物安全很多家庭都备有一定量的各类药品，小朋友们由于好奇心强，趁家长不在家想方设法取出来玩弄品尝，吃错药引起严重后果的事情也时有所闻。所以药不能乱吃，吃错药物会中毒。

四、火灾自救暑假期间，由于天气炎热干燥，容易引起火灾。

假期开始后，有一些小朋友独自一人在家时，千万不要玩火。不能划火柴，更不能摆弄打火机玩。一旦发生火灾，小朋友们自己没有能力扑救，千万不要惊慌，要拨打119报警，然后想办法逃离出去。不要自己逞强救火。如果烟雾呛人，要用湿毛巾捂住嘴，逃离现场。如果打不开门了，要在窗口挥动白色毛巾或衣物大声呼叫，等待消防人员营救。

五、游泳安全通过对小朋友们的一些了解，有的小朋友贪图方便，直接到河沟、鱼池里去洗澡，还有一些小朋友把河沟、鱼池等当成天然的游泳池。因为身边没有大人照看，再加上泳技不佳、安全意识差，在意外发生后，又不懂得如何自救，结果酿成悲剧。所以，小朋友们无论在游泳池或者其他地方游泳，一定要有家长陪同。不会游泳的小朋友不要独自下水，会游泳的小朋友也不能因为逞能而去深水区或水位很深的地方，以免危险。到公园或野外玩的小朋友，也要注意，不能去河沟、水库等地方游泳。这些地方不是正规的游泳池，没有完善的保护设备，也没有救生员。而且，水底情况不清楚，在这样的地方游泳非常危险。暑假期间游泳一定要到正规的游泳池并有家长陪同，无论水性好坏都要慎防溺水。

六、恶劣天气防护安全近来由于天气变化较快，大风、大雨、雷电、冰雹等情况频繁出现，所以一定要注意出行安全。当遇恶劣天气时不能在树下、危险建筑物、广告标志牌等附近躲避。

七、个人安全防护近年来种种迹象表明，青少年受侵害现象在突增，所以在假期当中如有发现身边或陌生人对自身身体有过分举动和不良语言进行侵害时应该及时向家长反映，避免更大的侵害发生，不要羞于启口，应该大胆举报，不要怕别人的恐吓，积极寻求保护、支持。

教学反思：

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子

们都表现得兴高采烈，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

中班预防疾病教案篇三

- 1、知道危险无处不在。
- 2、培养幼儿建立安全意识。

集体活动

：录像

- 1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解。
- 2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围，了解更多的安全知识。
- 3、帮助幼儿建立自我保护的意识。

文一涛：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

何东健：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

岑小楠：上下楼梯时不推不挤，不在楼梯上嬉戏玩耍，手抓扶手，不跑不跳。

周敏：不带任何东西进入睡房，进入睡房时，不在床上玩耍乱跳。

徐逢毅：在户外活动时，如果拿玩具不好好玩，就会伤着小朋友

廖令：户外活动时，有的小朋友在大滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒，或者踩到小朋友。

林浩泽：在沙池玩时，不拿沙子撒在小朋友的头上眼睛或者耳朵里。

王春草：在写字时，不能用笔戳小朋友。

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生？

王玉燕：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

教师：除了录像中和小朋友说到的`危险你还知道哪些地方存在着危险？

（幼儿讨论）

李经林：小朋友不能在马路上面玩，路上车多，容易发生危险事件。

陈秋迎：小朋友不能动开水，容易烫伤。

苏惠：大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全，以免掉进去。

冯昌胜：在户外散步时，注意昆虫，比如蜜蜂，毛毛虫。

吴英浩：听老师，爸爸妈妈的话，不去不应该去的地方，不去没人的地方、

冯志琪：我见到有的地方有标记，告诉人们要注意危险。

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全

的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。

幼儿对于安全的认识已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽，让幼儿注意身边的危险事件，不做危险的事，要远离危险，保护自己。

中班预防疾病教案篇四

活动目标：

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
- 3、具备初步的自救意识。
- 4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

ppt课件。

活动过程：

二、让幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途。

师：小朋友，你们看看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？

它对我们的生活有什么样的助呢？打了这个电话，什么车子会出现，谁又会出现？他们会怎么做？（出示110图片）依次出示“120”“119”等电话号码图片。

教师小结：今天小朋友们的表现都很不错，在游戏时候，你们的善于思考了问题，而且记住了一些特殊的电话号码。

教学反思：

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全语言教育活动。

中班预防疾病教案篇五

1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，

学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片(烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电)。

了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难学会简单的自我保护方法。

使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，

学会简单的自我保护方法。

观察法讨论法

1、谈谈火的用处。

电等等)。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的坏处：

刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗?如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

谁知道火灾怎么发生的呢?(让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。)

3引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩。

(2)小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

中班预防疾病教案篇六

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

- 1、教师准备一些危险行为的图片。
- 2、日常生活中安全行为的图片若干幅。
- 3、准备一只鼓。

1、情景导入：

播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。“在录象中，发生了一些什么事情？”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。如有困难，大家可以一起参与讨论。所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：

“听到敲门声该不该开？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品？为什么？应该怎么做？”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外？为什么/应该怎么做？”

“能不能随便开煤气？为什么？应该怎么做？”

“能不能随便碰电插座？会有什么危险？应该怎么做？”

“能不能随便吃药品？会造成什么后果？应该怎么做？”

“出人房门应该怎么样？”

“上下楼梯应该怎么走？”……..

4、归纳活动内容：

在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

中班预防疾病教案篇七

教学目的：

1. 培养学生的自我保护意识。
2. 提高学生防拐骗、防坏蛋意识，提高学生防拐骗、防坏蛋意识的本领。

教学过程：

一、观看防拐骗、防坏蛋相关视频。

二、学生展开讨论交流。 说说你的感受。

三、学生避免被人拐骗等翻番措施及做法。 1. 放学时如果不是自己的亲人来学校接，要及时地告知老师，由老师联系家长，在不能确认的情况下不能跟别人走。

2. 外出游玩时要征得家长同意并将行程告知父母或其他家人，说明大概的返家时间。

3. 养成进出家门随手关门的习惯，一个人在家时遇到陌生人

来敲门，千万不要开门。

4. 上下学、外出游玩、购物时，最好与同学、朋友、家长等结伴同行，节假日人流比较多，和家长上街或外出游玩一定要牵手、紧随家长。

5. 不搭陌生人的便车，不接受陌生人的钱财、玩具、礼物或食物，坚决拒绝他们的诱惑。

6. 驾车的陌生人问路，要与其保持一定距离，不可贴近车身。

7. 不独自通过狭窄街巷、昏暗地下道，不独自去偏远的公园、无人管理的公厕。

8. 不要把家中的钥匙挂在胸前。不要在外人或朋友面前炫耀父母的地位或财富。

9. 遇事先和家长老师商量，不能认为自己什么都会解决，擅自做主往往会导致危险发生。

10. 遇到有陌生人佯称你家中有紧急事情，需带你离开或带你去找父母时，不可轻信他的话，可立即报告老师、并与父母取得联系，以确认是否属实。

11. 同学们应当熟记自己的家庭住址、电话号码以及家长姓名、工作单位名称、地址、电话号码等，以便在急需联系时取得联系。

小结：孩子是每个家庭的幸福源泉，一旦遇到孩子被拐卖的悲剧，孩子的父母、亲人就会痛不欲生，家庭就会经历破碎的巨大痛苦，希望大家紧记老师的话，时时提高警惕，牢固安全防范意识，不法分子就没有可乘之机了！在这里送给孩子们防骗拐“七字诀”——“屋外玩耍要结伴，集市街头别留恋。生人搭讪要防范，小恩小惠莫贪占！”

过程材料：

通过创设情境，借助多媒体的生动性、视频资料的直观性，学生们和老师积极互动，热烈讨论，课堂轻松和谐，达到了预期的教育效果。

通过《防拐骗、防坏蛋安全教育》活动，学生掌握了基本的防拐骗防坏蛋知识技巧以及紧急情况下的避险策略，提高了学生的自我安全防范意识，为防止学生被拐骗、防坏蛋筑起了一道防线。

班会总结：

本次活动中，我班多采用“讲练结合”方法，收到了良好的效果。通过讲，让学生在日常教育中掌握防拐骗和防坏蛋知识。通过练，让学生在实战演练中提高防拐骗技能。我班以看视频、辩论、扮演角色等形式开展教育。通过开展形式多样的“讲练结合”式防拐骗、防坏蛋安全教育，切实提高了学生应对危险的能力，丰富了学生的知识，也让学生健康成长的过程中多了一分自我防护能力。为打造和谐安全校园发挥出了重要作用。

中班预防疾病教案篇八

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的.事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见本事。

四、经过讨论的方法了解应当怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮忙幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有必须的不协调，教师应根据幼儿情景在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的进取性和主动性。

中班预防疾病教案篇九

中班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的

自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识外，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿了解燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、增进幼儿防火意识，向幼儿进行安全教育。
- 2、发生火灾该怎么办。

火灾时的自我保护和自救

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被，相关课件等。

情景创设进入主题：

播放火灾燃烧时的课件，提问：听一听这是什么声音？想一想是什么原因引起的？

中班预防疾病教案篇十

这些东西不能随便玩

- 1、通过活动让幼儿知道尖锐的东西的危害。

2、教幼儿正确使用笔、筷、剪刀、铁铲等物品，初步培养安全意识。

幼儿平时能接触到的尖锐物品

1、介绍准备好的一些尖锐物品的名称、形状及用途。感知这些物品会给我们的生活带来许多方便。

教师：“在我们的生活中，有许多各种形状的东西，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师也带来一些我们经常用的尖锐的东西，请你说说它的名称及用途。”

提问：这些东西小朋友平时使用时要注意什么？引导幼儿思考讨论

小结：这些东西有的有尖尖的头，如：玩具、剪刀、铅笔、小树枝等；有的有很锋利的边缘，如刀片，水果刀等；这些东西给我们的生活带来很多方便，如尖尖的笔可以写字、剪刀可以剪纸、刀片可以裁纸、削水果皮等。帮了我们很多忙。但是如果不注意，它们也会给我们带来危险，会对人造成伤害（划伤、割破等）。

2、讨论如何正确使用尖锐、有危险的东西。如何保护自己或别人不受到伤害。可以对幼儿的好建议给予实践验证，加深印象。

小结：在使用尖锐物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖锐的物品用完后要及时收拾好，特别提醒幼儿，因为年纪还小，有一些尖锐的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

中班预防疾病教案篇十一

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，一不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的'开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

（远离厨房，不一个人在厨房里玩？）

中班预防疾病教案篇十二

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识、红绿灯是设在街道路口的交通信号装置、“红灯停，绿灯行”按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路、自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引、不要让儿童单独上街、他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路、人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程、汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停、最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车、一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步、这样很容易跌倒或摔伤、甚至造成生命危险。

中班预防疾病教案篇十三

1、提高幼儿的自己保护本事。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的本事。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

操作要点：

一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，并且有许多玩球的方法，可是小孩子应当在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应当在第二张图片所表示的.地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，仅有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏：传球

玩法：教师准备有安全资料和不安全资料的卡片，幼儿围坐在一齐听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问；这样玩能够吗，幼儿根据卡片资料边拍手边讲对，对，对对能够这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏能够反复进行。

四、团体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自己保护，注意安全。

中班预防疾病教案篇十四

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法;2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)提问[]xx小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

中班预防疾病教案篇十五

- 1、初步了解烫伤的原因。
- 2、学习一些预防烫伤的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂图《我会小心》、与烫伤相关的简报，书面纸、笔

2、问问幼儿有没有被烫伤的经历，请被烫伤过的幼儿谈谈自己的感受。

烫伤是怎么发生的？

身体有什么样的感觉？

你心里有什么感觉？

烫伤的地方，都做了什么处理

3、师幼共同阅读挂图《我会小心》，并讨论在浴室和厨房发生烫伤的原因。

还有什么地方容易发生烫伤？

什么东西容易造成烫伤？（热汤、开水、热的洗澡水、天然气和煤气炉、热水瓶、电暖气、电熨斗等）

针对每一种东西讨论：有什么方法可以避免烫伤的发生？

（如：不可以碰电暖气、电熨斗、不可以碰厨房的锅、天然气和煤气炉、请爸爸妈妈把热水瓶放在幼儿碰不到的地方，洗澡时，先放冷水再放热水）

4、告诉如果幼儿烫伤了该怎么办。

冲、脱、泡、盖、送。与幼儿分享和解读这几个字分别表示什么意思。

赶快去看医生。

不可以抠烫伤的地方。

【备注】

可提前询问同事、家长和朋友，有没有曾经被烫伤的人，如果有，愿不愿意和幼儿来说说他的经验。通过幼儿和他们的接触，了解烫伤对身体和心理造成的伤害，提高幼儿的安全意识。

【附】烫伤的处理方式

冲——用冷水冲烫伤部位。但烫伤如果太严重，为了避免把皮肉冲掉，可以用泡冷水的方式代替。

脱——脱下烫伤处的衣物。但烫伤如果太严重，防止将皮肉拉下则不可脱衣物。

泡——脱下衣物后，继续把烫伤处泡在冷水中。

盖——用消毒纱布盖在烫伤处。

送——尽快送到医院。

中班预防疾病教案篇十六

- 1、情感目标：培养幼儿的自我保护意识及安全意识。
- 2、能力目标：能正确判断哪些地方是能躲避洪水的安全地点。
- 3、知识目标：能了解洪水来了的一些自我保护的常识。

发生洪水的图片

1、出示洪水来了的场景图片，提问引导幼儿思考：

教师：“图中发生了什么事情？”

“洪水对我们的生活会带来哪些危害？”

2、幼儿自由讨论、交谈：洪水来了我们应该怎么做？

教师小结：（把防洪小知识编成儿歌教给小朋友）

洪水来了莫惊吓，

迅速求救往高爬。

切断煤气和电阀，

寻找木板做舟伐。

3、播放“防洪小知识”的课件给幼儿观看，让幼儿了解一些防洪知识。（往高处跑、关水电门、不能在水沟边走、不能随便喝洪水、找游泳圈或者木盆当船）

4、与幼儿讨论哪些地方是能躲避洪水的高地？幼儿先自由谈论。

教师小结：（能躲避洪水的.地点：高楼顶、房顶、山顶）

5、请幼儿说说在我们幼儿园哪里是能躲避洪水的高地？

6、防洪安全演练。（幼儿能有序的听指挥撤离到高处。）

中班预防疾病教案篇十七

《纲要》指出要让幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己。将保障幼儿的生命安全和身体健康放在首位。在日常生活中很容易发生意外的伤害，为防止意外伤害的发生，我设计了《不跟陌生人走》活动。从教育角度让幼儿学会自己保护，加强幼儿的自己保护力度。

1、树立初步的防范意识。

2、引导幼儿了解一些自己保护的常识，不要相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3、培养幼儿的思考、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

教学重点、难点

树立防范意识，学习自己保护的方法。

培养幼儿的思维能力。

活动准备

故事课件

活动过程

故事课件内容：第一部分，一个小朋友一小雨在幼儿园门前等妈妈，这时候来了一位阿姨，说是她妈妈的同事，小雨的妈妈有事情不能来接她，带小雨去找妈妈，并给她买好吃的。

第二部分，小雨跟着陌生人没走出多远，被一个小男孩看见了想制止小雨跟那陌生人走，可是没追上。小男孩想了想就报警了，并带警察叔叔找到了他们。

一、引导幼儿观看故事课件第一部分，引出主题。

提问：

- 1、这个阿姨是谁？小雨认识吗？
- 2、陌生人对小雨说了什么？好答应给小雨买什么？
- 3、小雨跟陌生人走了这样对吗？为什么？

小结：我们不认识的人、不熟悉的人是陌生人、更不能轻易的相信他们的话，陌生人给的东西也不能要，更不跟陌生人走。

二、幼儿观看故事课件第二部分。

三、联系生活，如何防范陌生人。

那我们该怎样来保护自己才不受骗呢？

提问：

- 1、在幼儿园里，有陌生人来接你，你跟他走吗？你怎么办？
- 2、在大街上你和你自己的爸爸妈妈走失了，你怎么办？
- 3、在广场上玩的时候，有陌生人带你去买好吃的好玩的，你怎么办？
- 4、你一个人在家的时候又陌生人来敲门，你怎么办？

幼儿讨论，教师直接指导，让幼儿多思考、多交流。教师根据幼儿回答情况小结遇到陌生人自救的方法。

四、活动延伸

幼儿用角色扮演并体验怎样应对陌生人。

教学反思

通过《不要跟陌生人走》这个活动。目的是树立孩子的安全意识和自己保护意识，在活动中，我通过视频课件把事例生动形象地给孩子们展示出来。给孩子们以直观形象地感受。通过提问和谈话，让孩子们明白当我们遇到这种情况应该如何处理和面对，通过角色扮演，让孩子身临其境。我觉得这次活动即生动又让孩子参与，达到了教育的目的，提高了孩子的自己保护意识，有着较好的活动效果。

中班预防疾病教案篇十八

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

(一)猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。(鼻子)

(二)观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

(三)了解鼻子的功能

- 1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

（四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2、提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

（五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

(六)学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

(七)户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好！

噜噜开始有点难受了，觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来，可是手越掏，这些东西越往里钻，鼻子有点出血了，噜噜的脸开始发白。

中班预防疾病教案篇十九

1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌。

2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识。

1、录像带，幅图片1张小图片三张；

2、六个交通标志

3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？

2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：

请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1) 如果违了交通规则会发生什么危险？

3)马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4)小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：

《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1)教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2)教师出示的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上(儿歌)

的马路宽又平，车来人往忙不停。

红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

到了中班以后，孩子们自己意识在不断增强，但他们自己保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自己保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。

中班预防疾病教案篇二十

幼儿了解安全知识噪危险，

- 1、有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的`生活经验解决问题的能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

认识标志，理解标志意义

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：

- 1、教师逐一展示安全标志，声说出名称和意义。
- 2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。
- 3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的安全场所，贴上标志提醒幼儿噪这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并

展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。