

2023年七年级地理教学计划第二学期(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

七年级地理教学计划第二学期篇一

根据高中语文新课程标准和高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，深入贯彻学校提出的校本教研、高效高质的方针，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量。

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文

学习成绩。

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。

高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材。

上好选修教材对提高学生的思想认识水平、审美能力帮助很大，教师要结合文本特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。

抓紧抓好文言文阅读、古典诗歌鉴赏、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。

课内与课外的结合；讲授与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、备课

深入备课，精心备课，并多和兄弟学校联系，深入研究高考，保证备课质量。

根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好每周一次的写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。鼓励学生自购今年高考满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。

3、辅导

鼓励学生质疑问难。专题辅导讲究梯度和系列性。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。

做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

5、强化语文积累

充分利用早自习和晚7点的时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，做好高一高二文言文的第一轮复习。帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

6、强化作文训练的系统性

考虑学生作文实际及近年来高考作文命题趋势和阅卷现状，作文训练采取循序渐进

七年级地理教学计划第二学期篇二

一、目标要求：

1、培养学生科学探究的实验能力和自学的学习习惯。

2、更新教学观念，研究教材和方法，开阔学生视野，提高学生综合素质。

3、继续培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理第二册主要学习电和磁，有一些与电磁学有关的信息传递知识。本卷共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电力第九章电和磁第十章信息传输。每章的介绍提高了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重点和难点。本书每一章都安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新的教学理念。

三、学生情况分析：

物理是学生刚刚接触的一门学科。一些基础好、思维灵活、接受能力强、自学能力强的学生可以按照老师的要求完成任务，取得更好的效果。其他同学在不同的方面和水平上差异很大。有些学生没有养成良好的学习习惯，比如上课不听课，不认真记笔记，课前不预习，课后不按时复习。结果，他们不能按时、按量独立完成作业；有些同学对物理不感兴趣，这个领域的女生比较多。其他同学学习能力和学习方法都不正确，死记硬背不利于学生各方面的提高。针对上述情况，教师应认真制定措施，督促学生养成良好习惯，培养学生兴趣，提高成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。学生学习不好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，所以不能形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，从这学期开始，就要努力培养学生良好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。俗话说“兴趣是老师”，有了兴趣，就可以从努力学习变成快乐学习。其中，多做一些有趣的物理实验，多讲一些物理科学故事，一定程度上可以激发学生

的兴趣。平时教学语言要多变，适当增加幽默感，增强语言感染力。

3、加紧备课。备课做得好不好，直接关系到课堂教学的效果，关系到学生能否学到老师在那堂课上传授的知识。

4、注重培养学生的发散思维，以应对复杂多变的新问题。

5、尽量解决计算题失分太多的问题。

6、培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

七年级地理教学计划第二学期篇三

我本学期继续承担：高二（7）、（8）班的教学工作；并担任高二（8）班班主任工作。每周10课时。

本学期进行物理（选修3—4）和物理（选修3—5）[广东版]的教学。物理选修（3—4）主要内容包括：1、机械振动2、机械波3、电磁振荡与电磁波4、光5相对论；物理选修（3—5）主要内容包括：1、碰撞与动量守恒2、波粒二象性3、原子结构之谜4、原子核等。

根据高考知识点分布情况和新课改要求，并针对物理班的教学特点和高考要求，特制定如下策略：

一、教学设计：

1。根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

2。认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3. 合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和
使用。

二、认真上课：

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、加强训练：

加强专题训练，是提高解题能力和成绩的必由之路。本学期将进行如下专题训练：

四、课后辅导：

加强作业批改，加强对学生学习情况的跟踪，及时发现学生学习中的问题并及时解决。

五、认真学习：

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

七年级地理教学计划第二学期篇四

- 1、初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。
- 2、获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。
- 3、知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。
- 4、正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。
- 5、进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。
- 6、利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。
- 7、初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

二、学生情况分析

本期我主要担任七年级两个班的教学，共有学生103人，学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。

三、教材分析

- 1、教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究

活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。

2、删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

3、本教材图文并茂，知识结构系统化。

4、本教材题材多样，体裁丰富，贴近生活，利于他们适应当今世界多元科技，文化社会所需整体素质的培养与发展。

四、应对措施

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为“平等中的首席”，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级地理教学计划第二学期篇五

1、全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，努力实施以培养学生的创新精神和实践能力为核心的素质教育。通过对政治学科的学习，使学生初步具备参加我国社会主义现代化建设的必要知识，形成观察社会、分析问题、选择人生道路的科学世界观、价值观和人生观并确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向。

2、具体教学过程中，要坚持两点论与重点论相结合的方法。

在重点抓好高三文科综合考试的同时，也要抓好高三毕业班的政治会考。针对两类考试的不同特点，教法应有所区别。同时，要注意对于文科生而言，政治会考有利于其掌握基础知识，为提高能力，应对高考奠定扎实的基础。

3、教师的教育观念要不断更新，与时俱进。深化专业知识的基础上，拓展知识面。要关注时事，研究近两年高考动向及学生实际情况，搞好教学工作。

二、教学目标

1、《政治常识》是有关政治知识的一门德育课程，它以马克思主义政治科学的知识为载体，培育学生的政治素质。

在《政治常识》课程的讲授过程中，要讲述马克思主义政治科学的基本观点，讲述我国的人民民主专政、人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，以及我国民族、宗教、外交的基本常识，使学生了解我国的国家制度及治理国家的基本原则，认识我国是人民当家做主的新型国家，热爱自己的国家；引导学生用马克思主义的立场、观点和方法分析社会政治现象，懂得公民的权利和义务，提高参与政治生活的能力；使学生树立正确的政治方向，增强民主意识，自觉维护国家利益，以饱满的热情积极投身于社会主义民主政治建设。

2、《经济常识》及《哲学常识》是复习课，要抓好基础知识，构建知识网络，注重提高能力，能应用基础理论解释现实问题。

三、教学要求：

1、要全面掌握《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》，以此为依据进行课堂教学。仔细研究《会考说明》、《文科综合说明》，引导学生在对基本考点准确把握的基础上，理

论联系实际，善于用政治、经济、哲学的理论分析现实问题。在此过程中，应该渗透思想教育。鉴于文科综合能力测试更强调考查学生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。应在教学中注意发散思维的培养，注意训练学生多理论、多角度、多层次看问题。这也是现实生活中创新人才必备的能力之一。

2、要提高课堂教学的效率，重点突出，难点讲透。要对复习课及新课的教法有所研究，对政治、哲学、经济理论的教法有所研究。要具体问题具体分析。同时，一定要教会学生学习政治课的方法。把教师的教与学生的学有机结合，形成学生求知主动、课堂教学生动，教学过程师生互动的课堂教学氛围。

3、要抓好基础知识的落实，要通过课堂小测验，落实知识点。同时，要抓好单元练习与每周的考试。使识记、理解、运用相结合。

四、教学活动

1、教材教法研究。

2、考试试题分析。

3、集体备课与讨论。

4、教学研究与交流情况。

五、教学进度（略）

七年级地理教学计划第二学期篇六

（一）教材分析：高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总

复习，学校统一订购了由延边大学出版社出版的《世纪金榜高中物理新课标全程复习方略》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《xx年浙江省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

(二)学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知x比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三(10)为理科重点班，相对来说物理基础较好些。高三(9)班是理科普通班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

二、教学目标与任务

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

三、方法与措施

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

七年级地理教学计划第二学期篇七

语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，第二学期语文教学工作计划。语文教学应倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生在语文实践中丰富语言的积累，培养语感，发展思维。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，应该重视语文的熏陶感染作用，应尊重学生在学习过程中的独特体验，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。养成良好的语文学习习惯，为学生未来的成长奠基，应是初一阶段语文学习

的关键。

二、教学目标

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在上学期语文学习的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

三、基本情况分析

1. 教材分析：本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。它们为学生提供了一个异彩纷呈的语文世界。而学生们也将依托它们认识自我，感悟人生，欣赏自然，了解世界，培养良好习惯，提高思维水平和表达能力。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，能给我们成长中的青少年以有益的启迪。第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章。第三单元中的文章写的是名人故事。第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章，这个单元的学习内容是多方面的。第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地，工作计划《第二学期语文教学工作计划》。课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化淀集。汉语知识：了解实词。

2. 学生情况分析：经过一学期的学习锻炼，我班学生突出的特点是：学生对语文课的认识和理解有了拓展，大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣。课堂上有些带头的好学生，课堂教学开展还行。存在的不足是：学生语文基础素养较差，学习语文的习惯养成差，对学习不感兴趣的同学仍然存在，学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。积累较少，阅读面不广，不能大胆尝试和探究问题，开放性的问题缺乏自己的见解。

四、教学措施

根据我校的实际和学生的情况，本学期拟采用以下措施：

- 1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
- 7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
- 8、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
- 9、根据当前社会形势，推行语文素质教育。
- 10、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 11、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

12、开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报。

13、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

五、常规落实：

在平时的备课当中，每堂课都根据学生实际精心备课，我认真钻研教材，掌握重难点，为课堂上重难点的突破想好方法，为学生的理解搭好台阶，极力做到思路清晰，贴近学生。尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，充分发挥学生的主体意识和主观能动性，充分信任学生，信任学生的理解力，创造力，留给学生自主学习空间，为学生营造合作探究的氛围。语文的学习，不仅仅只是书本中那几篇课文，应更多的将眼光拓展到整个“生活”这一大课堂中，可以引导学生观察大自然的万物，学会微笑；可以引领学生倾听社会中多元声音，学会思考；可以引领学生寻找温暖的点滴，学会感恩……课堂教学是每一位教师的生命，力求让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。对自己上课的每一句话都多加斟酌，努力提高自己的课堂教学水平，对自己认真负责，对学生认真负责。教学过程中还要抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。教学反思是对自己整堂课的回忆，是对自己课堂中得与失的重新思考。注重教学反思，力争通过这样的思考，对自己的教学有更大的助益。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点，多样的作业形式可以让学有余力的同学能够更充分锻炼，让每一个学生都有锻炼的空间与时间。对个别有特殊情况的学生，可根据学生实际，有的放矢的进行个别辅导，优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。学困生注重基础知识的提高。培优重在拔尖，辅差重在提高。

六、教研工作：

定期学习业务理论，不仅要继续研讨素质教育的有关理论，还要学习其他先进的教育教学经验，积极参与学生学习策略的实施和研讨，引导学生及时总结调整。集体备课，共同研讨，及时做好教学的反思工作，努力做好精品教案的撰写，不断提高自己教科研能力。

七、学困生转化：

对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。课堂上有意识给他们制造机会让学困生充分得到锻炼。利用点滴时间，对学困生加以辅导。还可发挥优生的优势，让他们帮主学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级地理教学计划第二学期篇八

一总体要求任务：

总体要求:把握好20xx年高考动向,加大加强学生练习;认真备好课提高课堂教学效率;佳作学生练习题考试题;多关心学生,培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务:本学期计划完成“物质结构性质”复习,“化学实验”新课复习,二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时,佳作各地试题组卷练习。

二对学生知识现状分析:

经过第一轮系统基础知识点复习,学生思维能力分析问题能力已有了一定提高,基本概念已经掌握得比较清楚牢固,基本规律方法已经比较熟练,答题规范也有所提高,化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡,有少数同学没有达到理想复习效果。

三教学重难点:

重点:高考大纲中所有考点:物质量氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。难点:做好各部分知识点总结,知识结构梳理;总结各种题型解题规律解题方法技巧;研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

四提高教学质量措施:

1学期初集思广益,制定详细教学计划,谋划教学策略,使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。

2关注好零界生学生,做好因材施教。

3所选主题具有针对性，综合性。

4抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。

5适当进行实战训练单科理综。

五具体安排

第一阶段:基础知识系统复习

采取按章节顺序复习方式进行，贯彻”以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高“方针，遵循”教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心“原则，使学生掌握《考试大纲》所要求基础知识基本技能。

第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化，以主题或板块复习为主，贯彻”精备精讲，概念成网络；佳作精练，知识成体系“原则，培养学知识迁移灵活处理综合分析能力，通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力，贯彻”以练为主，辅以精讲”原则。

七年级地理教学计划第二学期篇九

1、认真学习20xx年四川《考试说明》，注意研究四川与语文高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以求我们的复习思路与有四川特点的高考命题新思路相符合。

2、四川今年继续全部科目自主命题，试卷结构、题型比例、难易比例、题型等不会大变但要特别关注可能出现的微调。

3、本学期语文复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的过手迁移和举一反三的灵活运用。

4、要特别注重对学生复习方式方法的指导，把不同层次的学生在复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

二、教学目标

本期圆满完成第二轮，第三轮的全面复习。在20xx年三月底四月初的二诊考试和五月中旬的三诊考试中取得好成绩。力争20xx年六月的高考语文取得优异成绩，力争完成各项指标，力争第一。

本期我们响亮的口号是：会当凌绝顶，一览众山小（由高一高二的慢慢走，欣赏啊！换成高三口号）

三、教学安排

合理、周密地安排本学期的教学计划。本学期110天，按三个半月安排教学工作，大致分为三个阶段：

第一阶段：2月18日至一诊考试前（3月31——4月1日），第二轮复习。

本轮复习的要点：

一是狠抓双基不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。

二是以专项复习为主，并配之以套题综合复习，注重知识过手和能力训练。

第二阶段：四月上旬至二诊考试前（五月中旬），以综合练习为主，补之以专项复习。

综合有两条线：一条是语文知识和能力的综合，一条是解题思路、方法和规律的综合。

第三阶段：5月20日至三诊考试前，查漏补缺，调整心理，铆足干劲，冲刺高考。

四、教学要求

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。

杜绝无效，避免低效，追求实效。

2、把好三个关键环节：

一是精心选编练习

二是认真落实练习。

三是重视讲评练习。

3、充分发挥备课组集体力量，发扬传统，同心同德，休戚与共，打好团体战。

（1）备课要求

坚持每周星期四集体备课。每个单元的中心发言人，要详细说明负责板块或练习的重难点，并提出自己对材料的处理意见，并把相应的资料和相关知识点的补充资料，打印发给每个老师，其他成员再在备课中补充和进行细致而充分的讨论，

达成共识。

(3) 周一周工作单制：将一周的早晚自习具体安排备课内容教学进度需要完成的文稿任务，逐条罗列发给每位老师。

4、合理科学安排复习资料的运用：

(1) 继续选用中学语文杂志社出版的《核》

(2) 继续选用《100练》

(3) 晚自习《三优》单项强化训练。)

(4) 每周用好《套题》

总原则：

用好用透与活用择用及其适时配用相结合。

总要求：

第二轮补充完善所有高考考点的专项复习，着重补充现代文阅读板块。对上学期专项考点走过一轮的，继续强化，要一项一项复习，一项一项落实，一项一项训练，最后连成线，找出重难点，强化落实过手。

具体安排：

第二轮考点的复习。二诊之前着重进行语言知识和语言表达名句名篇现代文阅读写作的强化复习。

时间分配：

每周连堂完成《套题》并辅之作文局部训练。

语文每周其余几堂语文课分别处理现代文阅读、文言文阅读、诗歌鉴赏和名句名篇的背诵。基础题则穿插在没节课的5分钟小练习中。

阅读和记忆结合，边读边勾画边笔记，知识点记牢过手；练习与纠错并行，每天的练习后必须进行纠错，然后写在集错本上。

5、作文训练。

(1)、有计划实施达标作文训练的专项训练，在上学期标题开头结尾结构文采材料等专项达标训练的基础上，进一步完善到位。

(2) 积累素材，特别是新素材上下功夫，使学生用属于自己的素材储备。

(3)、提高学生考场作文的写作速度，训练课堂定时作文，在50分钟内根据要求写出不少于800字的文章。

(4) 狠抓作文书写。

(5) 鼓励有写作实力的同学，创新发挥。

(6)、本学期计划作文周周有，大作文（课堂定时作文、考试作文），共十次。片段作文练习10次。