

2023年三年级科学教学总结(实用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级科学教学总结篇一

作为一名小学三年级科学老师，我一直在探索如何更好地教授学生科学知识，让他们爱上科学，怀揣着好奇和探索的精神走进科学的世界。在这三年级科学课的教学中，我收获了许多，下面我将从五个方面谈一下我的教学心得体会。

一、理论知识的掌握

理论知识对于科学的学习来说是非常重要的。我在教学中注重理论知识的教授，并且通过多种形式的讲解使学生更好地理解 and 掌握知识。例如，在教授物质的变化时，我让学生通过观察物体在不同环境中的变化，判断物质的变化过程，建立物质变化的概念，再通过多个实验方案，进行物质变化的验证，让学生通过实践探究和理论知识的学习结合起来，更好地掌握知识点。

二、注重实验操作

实验操作是学生探究知识和加深印象的重要手段。在教学中，我不仅让学生观察和分析实验结果，更重要的是让他们参与到实验操作中来，亲自体验和发现科学的奥秘。例如，在教授光的反射时，我组织了一个小实验，让学生亲自用光线击打放置在桌子上的铜片，然后观察光线的反射情况。通过实

践操作，学生更加深刻地认识了光的反射，更加理解了科学知识的本质。

三、培养学生对科学的兴趣

科学知识的学习需要学生产生浓厚的兴趣，才能让他们更加主动地参与到科学学习中来。在教学中，我通过导入课题、多媒体讲解、故事讲述等形式，营造出轻松、活泼、愉悦的学习氛围，让学生自发地爱上科学。例如，在讲解水循环时，我结合鲜明的图片和视频展示，给学生铺设的趣味足够的知识舞台，使学生对水的运动和变化产生浓厚的兴趣，更好地跟随科学学习。

四、达成知识的迁移

科学知识虽然是分门别类的，但是各个领域之间是相通和互相交流的。在教学中，我不仅注重课本知识的掌握，更加注重知识的迁移。例如，当我们学习了关于生态系统构成的知识后，我会让学生通过观察周围环境和实地考察，分析生态系统之间的联系，了解地球这个生态系统的构成和运作，让学生更好地体会到科学知识的迁移和应用。

五、分享和交流

沟通交流是学习中探究知识、开发潜力的重要手段，每次完成科学实验任务后，我都会让学生分组反映实验数据，自由讨论，并且给出有价值的道理总结，让之前的知识得到巩固和加深，更好地完成知识转化和知识迁移。

总而言之，作为一名小学三年级科学老师，我深深地感受到科学教育的意义和价值。我不断地探索和实践，只为让学生更好地掌握科学知识，更好的了解科学的本质和意义。通过我的努力，我相信我会取得更好的教学成果，让学生在在我的指导下，成为对科学充满热情和好奇心的学子。

三年级科学教学总结篇二

三年级科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到社会各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心设计每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习、共同交流、共同进步。现对本学期教学工作做一总结。

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、具体措施：

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检

查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习课标，深钻教材，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易理解，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多样方法，引导学生学会学习。一学期来，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师

讲、学生听，就会显得很协调，太枯燥了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一点的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

三年级科学教学总结篇三

作为一名小学三年级的科学教师，我一直认为科学教育是孩子们成长中非常重要的一部分。在这些年的教学实践中，我也逐渐地体会到了许多科学教学的精髓，同时也遇到了一些挑战。在此，我愿意和大家分享我的教学体会，希望这能够对我们的教学工作有所帮助。

第二段：学生情况

在三年级的科学课上，我们要面对的是一群好奇心旺盛的小学生。这些小孩子对科学一词并不陌生，他们非常喜欢观察周围的环境，尝试各种各样有趣的活动，也会问一些奇怪的问题。我的任务就是要引导他们通过科学课程更好地理解这个世界。

第三段：课程设计

在设计三年级的科学课程时，我们需要根据学生的实际情况进行切实可行的教学方法。在我看来，语言简单、互动性强、视觉效果好的教学方式很受孩子们喜欢。我通常会选用多媒体教学、实验实践等方式，通过展示图片、视频、幻灯片等，让学生更好地理解 and 掌握知识点。

第四段：教学反思

在实践中，我也发现了自己的不足。比如，在教学讲解中，有时候我会直接跳过一些细节内容，这可能会导致学生的认知偏差，影响他们对知识点的理解。此外，在评估学生的学习效果方面，我也需要更加注意不要过分依赖考试成绩，应该多关注学生的综合素质发展。

第五段：总结

通过长期的教学探索和反思，我认为科学教育应该是一个有趣的、互动的、实践的过程。教师应该关注学生的思维方式和学习兴趣，通过各种手段激发他们的好奇心和求知欲。同时，我们也需要不断反思自己的教学方法，践行课程的教学目标，提升教学质量和效果，促进学生全面发展。

三年级科学教学总结篇四

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方

面情况进行评价与描述的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，不妨让我们认真地完成总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编帮大家整理的三年级科学教学总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。三、注重培养学生科学的思维方法。

在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。

让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。五、研究新课改《科学》的几点收获。

1、抓“准”实施《科学》课程改革的支撑点教师理念的更新。

对于用全新思想观念锻造的新课程标准的《科学》新教材，我们在实施过程中，如果观念得不到更新，那么就很难适应课改要求下的课堂教学活动，新课改的理念就很难得到贯彻，改革就很难达到预期的目的。为此我积极学习新教材，使自己能清楚地掌握《科学》新教材的编写意图，感受到全新的课堂教学，达到思想上“通”，观念上“明”。

(1)、走出去，加强学习。

拓宽知识面，多向拓展，以使教育观念可以耳目一新。从交流到课堂学习，感受新课改思想带给自己成功的喜悦。

(2)、请进来，加强指导。

将一些其他学校的优秀教育方法引进我自己的教学实践之中，使我对教学观念、教学技能、教学方法等要求掌握到位。

(3)、个人做，加强内化。

加强个人自学，在了解理论的同时还要落实到实践中，确保一课一得，开展研讨课，互相启发，互相促进。

2、抓“实”实施《科学》课程改革的着力点探索课堂教学新方法。科学教育，它以培养学生的科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲自经历以探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和探究欲，发展学生对科学本质的理解，为学生终身的学习和生活打好基础。由此可见，科学教育是开放的教育，科学教学只有构建起开放的教学体系，才能承载起科学教育的使命。

(1)、新的学习方式：学生学习科学课的方式是玩中学，让学生自己学会学习，从静态学习走向动态学习，从讲述性学习走向探究型学习。

学生是科学学习的主体，科学探究是科学课的主旋律，面对妙趣横生的科学世界时，学生会产生无比的激情和盎然的情趣。我们必须尊重学生的意愿，以开放的观念和心态，为学生营造宽松、民主、融洽的学习环境。我们要成为学生科学学习活动的激发者、个体成长的辅导者、探究能力与科学精神的培养者，要注意“用教材教”而不是“教教材”要树立开放教学内容的观念，按照科学课程标准的理念发掘教材内外蕴含的深层次的功能，担当起科学课程开发者、开展对学生科学的启蒙教育和科学态度、科学情感、科学价值等科学素养的培养。在课堂教学中，我们要给学生创设一个宽松的学习环境，使学生在一种自信、安全的心理状态下积极发展。让学生身处有限的教室，思维却遨游在无限的空间里。

(2)、新的教学方式：为了使学生的科学学习具有广阔的智力背景，科学课教学不能局限于传统意义上的教材，必须建立开放性的课程资源。

法活、学法活，解决问题灵活，不流于形式，注重课堂的实效性，有利于学生能力的形成。经常组织学生开展有创造性的活动，刺激学生的灵感，让学生在动手、动口、动脑的实践中充分得到锻炼，为培养学生的学习能力创造宽松的空间环境，并提供良好的实践条件。

在今后的科学课教学中，我会发扬优点，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实自己，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

三年级科学教学总结篇五

作为一名小学科学老师，我一直以来都非常注重学生的学习体验和教学效果。在这个过程中，我充分了解了学生在学习科学课程过程中所遇到的各种问题和困难。基于此，我便努

力尝试各种新的、更好的教学方法，让学生更加容易理解和掌握科学知识。在三年级科学课教学中，我收获了许多教育经验，下面，我将与大家分享我在三年级教学中的心得体会。

1. 打造强大的课程框架

在三年级科学教学中，我一直强调强大的课程框架的重要性。具体来说，这里所说的框架不仅包括科学知识点的组织和安排，还要包括科学实践、生活实践以及社会实践的相关内容。在制定框架的时候，考虑到学生可能会遇到的困难，我特别关注课程之间的联系和逻辑性。这不仅帮助学生更好地掌握知识，同时也让他们能够感受到科学领域的实际应用。

2. 灵活运用教学方法

在三年级科学教学过程中，我发现学生的学习兴趣和注意力都非常重要。为了让孩子们更好地理解 and 掌握课程中的知识点，我灵活运用各种教学方法。例如，我会组织生动有趣的工作坊课程，以此激起学生们对于科学知识的兴趣。在课堂上让学生发言、分享，促进他们的思考和创造力发挥。同时，我也一直在鼓励学生更多地使用科技手段，为他们提供更多交互式的学习内容。

3. 注重实践操作

在三年级科学课上，注重实践操作是至关重要的。我发现，让学生动手实践操作，不仅有助于深入了解学习内容，同时也增强了他们的自信心。我会用实际的物品、实验器材和各种材料等资源辅助教学。通过小组合作和彼此交流的方式，我让学生们自行组建实验台，互相帮助和解决问题。这样的实践操作经验，不仅提高学生们的实际能力，也促进他们对科学领域的理解和参与。

4. 重视兴趣教育

在三年级科学教学中，关注兴趣教育是一个不可忽视的方面。我在课程教学时会根据学生的兴趣、爱好和性格等方面进行个性化的引导和帮助。我会根据课程安排丰富多彩的活动，例如制作模型、观察天体，让学生能够感受到科学的魅力。同时，在课堂上也会用各种轻松有趣的方式加强学生们对于学科的理解，从而培养他们未来学习的兴趣和动力。

5. 与学生家长保持密切关系

在教学过程中，我一直与学生的家长保持着密切的联系。通过电话、短信、微信等渠道，我向家长及时传达学生的学术进展和表现。同时，我也很乐于听取家长对于教学方面的建议，以此为依据，不断完善教学方法。在家庭作业完成方面，我鼓励情况良好的学生分享自己的成功经验和学习成果。这样，既有利于家长和学生及时了解学习情况，也加强了家庭和学校的联系与协作。

总之，在三年级科学课教学过程中，这些体会都对我的教学方法和教育理念产生了有益的影响。我相信，在这些教学体会的帮助下我的学生们会越来越自主、热情地参与到科学课程学习中。而在我自己的教学实践中也会继续努力改进，进一步提升教育教学质量。

三年级科学教学总结篇六

这类大多数的学生是勤奋，有上进心，研究的目的，和一个良好的学习习惯和科学概念。但它仍然是一个小群学生的学习、纪律是一个松散、学习能力弱。

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生的思想教育，培养学生自主调查能力。

根据学生的实际情况，在学期开始，做好大学生思想政治教育的工作，使正确的学习态度，建立科学的意识，提高理解能力。深入了解学生的人格特质、尊重学生的兴趣，仔细探索学生的火花，给评估确保正确引导学生的行为，让建立科学的概念。

（2）抓好日常工作，培养学生自主学习能力。

我根据孩子的年龄特点，结合新教材理论知识、类设计新颖，愉快的教学方法，加强利益，创造丰富多彩的教学情况，让学生在轻松愉快的学习知识、技能。发挥学生的情感，激发学生的好奇心，减少学生的学习负担，培养学生的兴趣快乐。通常我仔细观察我们的学生的学习情况，做你的研究总结工作，针对不同性质的学生，根据实际情况草案的学习目标，目标来激励学生的进步。

此外，我坚持认为检查后进生的转换的情况，完成总结工作，使产前可以在原有的基础的步骤，进一步开发智力和思维发展，全面提高教学质量。

注意在课前准备，刻苦钻研教材，努力学习大纲和教科书，准备每个类必要的实验教学艾滋病、做第一，习惯后教训的类。坚持理论和实践三年级科学教学总结的结合，教学，使学生容易学习，教学任务可以如期完成。同时，创造良好的教学环境，利用各种形式，各种各样的方法，引导学生学会学习。一个学期下来，我积累了大量的教学经验，学生的合作意识和合作能力大大增强。

在课堂教学，发挥学生的自主性，让学生参与，让学生在活动的感觉，观察，想象力用自己的话总结出来，然后在合作与协调、讨论和在老师的指导下，形成一个正确的判断。真正使学生参与学习的过程中，老师在班上做准备上课前，也要装修每班学生需求，准备好上课前，用整洁的实验仪器，然而，在课堂教学的高中学生根据提示可以参与的事实是，

在教学活动。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为刺激学生的参与兴趣，关键是要激励学生成为一个活跃的工人，往往开始，将大脑，说。

在教学中，虽然取得了一定的成就，但因为三年级科学教学总结他缺乏经验，还存在不足之处，如有小的学生学习仍然不是有意识地、缺乏探索精神和探究能力等等，这些都是预计将在未来教学克服，使教育、教学质量上一个新台阶。

三年级科学教学总结篇七

这一学期，我担任了三年级科学课。在教学过程中，我与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人和教师共同参与教学研讨活动，努力改进教学方法，发挥科学课优势。在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是容易的。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任六年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自

己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、

重要的学科。

做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种紧迫感，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，

只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

三年级科学教学总结篇八

1、 每名学生准备一个用于记录发现的问题，研究过程中收集的材料，观察到的现象的本子。让学生学会随时在研究过程中作好记录。

2、 采用研究性学习的教学，教师创设情境让学生提出问题或自己发现问题，围绕问题指导学生进行研究，采用课堂研究与课外研究结合的方法，让课堂上没有研究的内容延伸到课外。

3、 因本期没有了实验室，在上实验课时，尽量让学生独立实验，减少小组实验给以便于开展教学。能在户外活动的实验课，尽量在户外开展活动，以增加小组实验的机会。 4、 本学期将平时学生是否能与小组同学一同参与研究，能否在他人发言及时认真倾听、能否对一个问题持之以恒地研究下去等这些表现纳入期末考察中，以促进学生平时良好科学素养的形成。

通过一学期的努力取得了一定的成绩，和科学组的其他同仁一起参与了学校第七届科技节的组织工作并取得圆满成功；

指导学生参加了岳麓区科技节热气球的项目的竞赛获得一等奖，并获团体一等奖。在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。展望新的一年，我将以更大的工作热情投入到我所热爱的这项事业中去，争取使自己成为一名更为合格的科学教师！为全面提升学生的科学素养尽自己的微薄之力

20xx三年级上学期科学教学工作总结

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

20xx三年级上学期科学教学工作总结3学生能从“为什么会这样”的角度对周围事物提出问题。能在教师指导下，认识和体验科学探究学习的基本过程。能对周围常见的现象产生好

奇。开始对科学课的学习产生一定的兴趣。能从周围自然现象和生活实际中发现问题。能借助工具完成观察任务。能用勾画、填充轮廓图的形式记录观察的结果。能意识到观察时要认真仔细，抓住事物的显著特征。发现小组同学相互合作的好处。能意识到长期保存资料的重要性。

能用科学术语说出人体的四大基本组成部分。能根据生活经验辨别出人体的能遗传的特征和不能遗传的特征。能举出指纹识别技术在实际生活中的应用。能用感官综合认识同一种物体的特点。

能分别对自己感兴趣的一种动物和植物进行详细的描述，并进行记录。能把自己看到的动植物给别人看，还能关注别人看到了什么。在观察动物和植物时能爱护它们，不伤害它们。能辨认出两种以上周围常见的动植物，并能说出它们的学名。能分别举例说明动植物对人类的重要性。能对蚯蚓的形态、结构、习性等方面提出问题。能用估算和测量的方法对蚯蚓进行观测。能用简单的工具观察蚯蚓的外部特征。能用画图、填写观察报告的形式对观察结果进行记录。在小组实验中愿意与其他同学一起完成实验活动。能在观察蚯蚓后将它放回大自然。能用自己的话描述蚯蚓的运动特点和生活习性。能说出蚯蚓对农作物生长的益处。能用感官和简单工具认识植物。能模仿别人的计划制定本组的计划。能用图画或文字描述并记录所观察的植物。能够与小组其他同学分工进行探究活动。能意识到人与自然应和谐相处，珍爱生命。能感受植物的美丽。能说出绿色开花植物的相同点和不同点。能正确指认组成绿色开花植物的六大器官。能提出一条改善周围植物生存环境的建议。

能想出了解土壤成分的办法，并利用简单工具动手试一试。能将对土样的观察和实验结果记录下来。能猜想哪些物体在土壤中能腐烂。能与小组其他同学分工对土壤进行研究。愿意把本组探究土壤成分的方法与其他组交流。能持之以恒地进行科学观察。能具体说出土壤的主要构成。能联系实际，

举例说明不能腐烂的垃圾对土壤和环境的影响。能猜想出造成黄河水变黄的原因，并能用实验证实自己的猜想。能调查周围土壤遭到破坏的原因，并做好记录。能与小组其他同学合作进行实验。能用自己的话说出造成水土流失的原因。能意识到土壤遭到破坏对我们的生活产生的不利影响。联系当地实际情况，提出一条保护土壤、防止水土流失的建议。

能用五种感觉器官综合感知水的性质。能用语言、文字等方式描述水的性质。愿意向别人介绍自己是怎样发现水的性质的，也能听取别人的发现过程，并能找出其优点和不足。能具体说出水有哪些基本性质。能举出三个以上的实例，说明人、动物和植物的生存离不开水。能根据生活经验预测某物体在水中的沉浮状态。能用实验的方法判断物体沉浮。能根据物体在水中浮沉的状态给物体分类。能找出改变物体沉浮的方法。能意识到把大家的意见综合在一起往往是最好的结果。能说出水中的物体会受到水的浮力。能举出人们利用浮力解决日常生产生活中问题的实例。能感受流水与静水的不同。能按照说明制作一个小水轮模型。能对小水轮如何转得快做出猜测，并用实验证明。能与小组内其他同学分工合作制作小水轮。能用文学的语言描述自然界中水体的美丽。能举例说明流水有力量。能说出水的力量在日常生产生活中的应用实例及给人类带来的好处和危害。能用图表的形式表示有关水量分布的信息。能坚持记录调查的有关数据。能从日常生活中发现有研究价值的问题。能坚持不懈地进行调查活动。能实事求是地对待调查结果。能定性地说出自然界水资源的分布情况。能提出一至两条节约用水的措施，并说明理由。能介绍一种节水科技新产品。