

2023年小学生夏季传染病预防教案 中小学预防校园欺凌班会教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小学生夏季传染病预防教案篇一

拒绝校园欺凌,构建和谐校园,给学生一个良好的成长、学习环境。

了解校园欺凌基本内容,对校园欺凌零容忍。

帮助学生学会自我保护,拒绝校园欺凌。

(一) 导言:

让我们一起走进今天的课堂“拒绝校园欺凌,构建和谐校园”,直面欺凌现象,寻求解决途径,让青春不再惊恐,让父母不再担忧!

(二) 什么是校园欺凌?

1、视频导入:你看到了什么?

(播放视频:昆明官渡县某中学初中11名男生殴打本班1名女生。)

师:同学们请说说你们看到的内容,谁先来?

所以,我们要拒绝校园欺凌。因此,我今天的主题班会是:

拒绝校园欺凌，构建和谐校园。（大屏幕显示标题）

2、思考并讨论：什么是校园欺凌？

师：所以请同学们注意了，以后不能轻易骂人了，因为这也是一种欺凌行为。

（三）为什么有校园欺凌？

1、现场调查：你见过或经历过校园欺凌吗？

下面老师想请大家一起来看两个案例。

师：现在再回到这个案例，案例中杨岳的朋友吴某、周某和蔡某本身和这件事情没有关系，后来却应杨岳的要求参与了斗殴。所以这也是欺凌事件中的另一个原因，即：没有树立正确的是非观念，盲目地帮同学出气，成为欺凌行为中的帮凶。

（屏幕出示：3、没有树立正确的是非观念，盲目地参与校园欺凌，成为欺凌行为中的帮凶。）

师：现在我们来总结下校园欺凌发生的几点原因。（屏幕出示：1、2、3）其实除了以上几点原因外，还有几点原因也是诱使施暴者主动进行欺凌行为的原因。

[屏幕出示：七年级学生周某与七年级学生陆某、八年级学生谭某、罗某、陆某在qq上不文明聊天，产生口角，导致八年级三名学生伙同一名职教学生对周某实行欺凌殴打。

要举止文明，不要口出脏话，随意骂人。

要自尊自爱，不要自以为是，盛气凌人。

要尊重他人，不要出口伤人或戏弄同学。

要团结互助，不要欺弱怕强。

要礼貌待人，不要打架斗殴。

要强身健体，不要喝酒、吸烟。

要友谊为重，不要早恋。

要参加有益活动，不要看不健康的影视图书。

要遵守秩序，不要围观、起哄。

要加强法纪学习，不要个人意气行事，我行我素。

如果我们做到了这几点，还在遇到了校园欺凌怎么办呢？首先，遇到这样的事情不要慌张害怕，更不能顺从，要保护好自己、尽快脱离险境，同时要第一时间向老师、家长或者其他成年人求助，在课余时间可以及时拨打110报警电话求助，在上课期间，可以到学校政教处等任何一个处室反映情况，或拨打学校校园欺凌专项治理投诉电话：3123271进行投诉举报。

（四）心灵的忏悔与承诺，写保证书：

我是，我将自觉遵守中学生日常行为规范，努力学习，使自己拥有一个我是光明的前途，并报答父母的养育之恩。

保证人：

日期：

（五）教师总结，提出希望

（六）作业设计：

以小组为单位，出一期以“预防校园欺凌，做守法好少年”为主题的手抄报。

小学生夏季传染病预防教案篇二

预防校园欺凌

班会时间

12月10日

班会目的

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

班会流程

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学、校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力、实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

- 1、严重影响学生的正常学习、
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成、

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防、

2、学校教育与预防、

3、社会教育与预防、

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

小学生夏季传染病预防教案篇三

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法

2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体

3. 培养良好的卫生习惯。

4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1、咳嗽，喉咙痛

2、鼻塞，流鼻涕

3、发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1、及时就医

2、按时吃药

3、注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别是室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

活动反思：

- 1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自己保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有

内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

小学生夏季传染病预防教案篇四

1、描述传染病特点，认识传染病。

2、介绍传染病流行环节及预防措施。

病原体的认识

一、引入：

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、新课：

1、什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫

可在人与人，人与动物之间相互传染。

2、传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

3、传染病的流行及预防

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。

隔离病人；

杀灭蚊虫；

打预防针；等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

4、常见传染病：

a□感冒：

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

b□非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

c□蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

d□肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播

多锻炼身体、打卡介苗可预防。

e□病毒性肝炎：

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的东西？

（引发学生回顾食物的消化）

f□艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低

学生：阅读课本相关内容

三、练习：

书本□p111

四、小结：

板书重述

五、作业：

1、查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径

2、为了预防传染病，你平时要怎么做？

3、练习册有关作业。

小学生夏季传染病预防教案篇五

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！