

# 二年级心理健康教育工作计划 二年级心理健康教育(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 二年级心理健康教育工作计划篇一

当代心理学的一项重大成果，就是揭示了人心理发展是连续性和阶段性的统一，每个心理发展阶段中的个体都面临着共同的或类似的心理发展任务。尤其是处在“疾风暴雨”期中的中学生，他们将面临人格的完善，人生观、价值观的形成，青春期烦恼的排除，学习过程的优化，职业意向的初步确立，人际间良好的沟通，社会环境的适应，心理压力的应付等心理任务。心理发展任务数量多，普遍化的特点决定了必须把心理健康教育纳入学校的课程体系，面向全体学生，分阶段、有层次地开展心理健康教育。为此，把心理健康教育纳入学校必选课程体系，保证每个学生都能充分及时地接受心理健康教育方面的训练。

### 一、指导思想及教育内容

中学心理健康教育是中学教育的重要组成部分，是根据中学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面发展、和谐发展及素质全面提高的教育活动。

1、教育对象：以全体学生为主，重点任务是发展性任务和预防性任务。

2、心理健康教育列入德育规划，与德育工作保持密切联系，

二者相辅相成互相促进，不可互相替代。

3、关于心理测试，严格遵循学生自愿原则和保密原则。

4、本计划的制订，依据教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》。

## 二、教学目标

总体上，帮助学生适应初中的学习、生活，培养正确的学习观，养成良好的学习习惯，积极地对待考试问题；尝试与人相处，能有效的和同学老师家长进行沟通；可以意识到自身的发展变化，了解自己；逐步学会调节和控制自己的情绪。

## 三、教学措施

1、在初一段每个班开始心理健康教育活动课，每周一次。

2、个别一对一的咨询与辅导，根据学生的自愿预约以及各个科任老师的提醒。

3、针对某一相似类型情况进行团体咨询辅导，看具体情况而定。

4、加强同各科任的联系沟通来辅助各教学活动的开展，有必要的情况下也需要加强同家长的联系，进行必要的反馈。

## 二年级心理健康教育工作计划篇二

### 一、指导思想：

在大力提倡素质教育、推动教育改革的今天，心理健康教育日益显示出其特殊的重要性。近年来随着社会经济迅猛发展，社会变化的日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了

许多波澜。

他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。学校加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是我校推行素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要保证。对于我校要实现一流的学校，一流的教育目标，学校心理健康教育应该说是一项基础的教育工作。

本学期，我校将继续对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，使全体学生保持心理卫生，健康成长。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

## 二、全册教学内容分析：

全日制小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个广州市小学素质教育培养目标，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

## 三、全册教学目标：

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和环境的适应能力。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

#### 四、具体教学工作安排：

周次教学内容教学目标教学方法教学媒体一我们并不笨让学生对自己充满信心，克服学习上的困难。讲授法、小组讨论法实物投影二爱问“为什么”让学生明白有好奇心才能打开知识的大门，遇事就要多问个为什么。

导入法、讨论法投影机、实物演示三贪吃的小猫懂得贪心令人讨厌。我们不能贪得无厌。表演法、讨论法实物投影、头饰四我家来客人了懂得接待客人要做到大方得体，有礼。分组讨论法、谈话法、表演法实物投影□vcd光碟五考考你的眼力——观察力训练教育学生要认真细心地观察事物。分组讨论法、演示法实物投影电脑六不再任性明白任性有害身心健康。克服任性，做个知情明理的孩子。表演法、讨论法实物投影、七乐意做好自己该做的事情懂得自己的事情乐意做，不依赖别人。

#### 五、对本学期的期望：

希望通过本学期的教学，提高学生对校园生活的适应能力，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。帮助学生克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这部分学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

### 二年级心理健康教育工作计划篇三

#### 指导思想：

在大力提倡素质教育、推动教育改革的今天，心理健康教育日益显示出其特殊的重要性。近年来随着社会经济迅猛发展，

社会变化的日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了许多波澜。他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。教师加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是推行素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要保证。本学期，我将继续对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，使全体学生保持心理卫生，健康成长。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

## 二、教学内容分析：

小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个素质教育培养目标，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

## 三、教学目标：

- 1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和环境的适应能力。
  - 2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。
  - 3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。
- ## 四、开展心理咨询与辅导。

(1) 教师为有需要的学生做团体或个体的心理咨询与辅导，帮助学生解决心理困扰。

(2) 通过心理咨询与辅导，访谈调查与心理测量，建立学生心理档案，及时发现需要给予特别帮助的学生，并且掌握一般学生的心理状况。

(3) 开展心理健康知识宣传及普及工作。

## 五、教育过程中全面渗透心理健康教育。

(1) 心理健康教育要与德育工作和学生管理紧密结合，我们要明确心理健康教育的要求，掌握心理健康教育的内容、理论和方法，提高自身心理素质，在提高德育工作实施的同时，扎实有效地渗透心理健康教育。

(2) 教学要善于从教材中挖掘心理健康教育的内容，进行有机渗透，从知识、意识上循序渐进地教育，帮助学生不断提高心理素质。

(3) 我们要创设文明健康的校园氛围，为学生心理健康教育创设良好的环境。

## 六、对本学期的期望：

希望通过本学期的教学，提高学生对校园生活的适应能力，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

## 第九课赶走坏习惯

### 教学目标

1、让孩子明白不讲道理，耍脾气，有坏习惯的孩子时不讨人

喜欢的。

2、教育孩子做一个讲道理，不任性，不要赖的好孩子。

重点难点

教学重点：让孩子通过听故事的形式知道坏习惯的危害

教学难点：在别人的身上理解怎样做才是对的，孩子说说怎样赶走坏习惯

教学准备

1、故事《被抛在海里的点金石》。

2、事先找资料准备好的儿歌《改掉坏习惯》。

3、师整理好平常发生的事例。

教学过程

一、师讲述故事《被抛在海里的点金石》。点金石是一块小小的石子，它能将任何普通金属变成纯金。据流传久远的羊皮卷上说，点金石就在黑海的海滩上，和成千上万的与它看起来一模一样的小石子混在一起。

羊皮卷上还记载另外一个秘密：真正的点金石摸上去很温暖，而普通的石子摸上去是冰凉的。有一个人不知道从哪里得到了这个秘密，他购买了一些简单的设备，在海边搭起帐篷，开始一个一个检验那些石子。

海滩上布满了各种各样的石头，如果他捡起一块普通冰冷的石子将它就地扔下，他可能会重复拾起这块石头，会做许多徒劳无益的劳动。对此，他十分清楚和明智，所以，一旦捡到的石子摸起来是冰凉的话，他就扔进大海里。

捡石头，扔石头，就这样重复干了一整天，也没有摸到一块温暖的石头。但是，他似乎并不气馁，依然接着干了一个星期、一个月、一年、三年，但是他还是没有找到点金石。

点金石像一颗希望之星，激发了他无限的热情，使他能继续这样干下去。捡起一块石子，是凉的，将它扔进海里，又去捡起另一颗，还是凉的，再把它扔进海里。

但是，有一天上午，他捡起了一块石子，而且这块石子是温暖的……他随手就把它扔进了海里——他已经如此习惯于做扔石子的动作，以至于当他真正想要的那一个到来时，他还是将其扔进了海里！

习惯有时是会成为阻碍你成功的障碍，让你扔掉握在手里的机会——坏的习惯尤其如此。检视一下你生活和事业中的所有习惯，看哪些习惯会成为你成功的障碍，然后改正它，切勿被习惯所束缚。

二、通过提问让孩子们明白坏习惯的危害

三、活动营活动一

日常行为“探测仪”

看图说说这些小学生有什么不好的行为？找一找，你和同学还有哪些不好的习惯？

活动二：去掉坏习惯

请将自己的坏习惯写在纸上，丢进垃圾桶。

四、分享屋

学习《好习惯拍手歌》，同桌拍手诵读，记一记。



## 五、拓展园

请爸爸妈妈做自己的监督员，帮助自己改正坏习惯！

# 二年级心理健康教育工作计划篇四

## 一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》、《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，坚持以人为本，根据学生心理、生理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，培养学生良好的素质，促进身心全面发展。

## 二、目标和任务

1、目标：努力提高全体学生的心理素质，培养学生健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的各种心理问题，开发个体潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2、任务：根据学生的心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题，培养具有创新精神和实践能力，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

## 三、主要内容

1、在健康教育课及日常生活中，宣传普及心理健康知识，使学生树立心理健康意识；

2、必须从不同学生身心发展特点出发，循序渐进，设置分阶段的具体教育内容：

(1)、学习要有计划

(2)、学会学习 (3)、考试有颗平静的心。

(4)、创造就在我身边

(5)、学会说不

(6)、面对生活中的挫折 (7)、怎样避免冲突

(8)、拂去心中的烦恼

(9)、我们一起做

(10)、让嫉妒远离我 (11)、学会尊重他人

(12)、学会交往

(13)、巧用零花钱

(14)、我的责任感

#### 四、途径和方法

##### 1、心理辅导课程

2、强化课堂教育的主渠道、主阵地作用。请班主任老师在健康教育午谈时间每个月进行一到两次心理健康教育，让他们也在增进学生心理健康、提高学生心理素质中发挥积极作用。

##### 3、设个别心理辅导

#### 4、在日常教育、教学中渗透心理健康教育

把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、队活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

## 二年级心理健康教育工作计划篇五

明德小学

张淑兰

### 一、指导思想：

在大力提倡素质教育、推动教育改革的今天，心理健康教育日益显示出其特殊的重要性。近年来随着社会经济迅猛发展，社会变化的日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了许多波澜。他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。教师加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是推行素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要保证。本学期，我将继续对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，使全体学生保持心理卫生，健康成长。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

### 二、教学内容分析：

小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个素质教育培养目标，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教

育。

### 三、教学目标：

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和  
社会环境的适应能力。2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，  
友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理  
困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

### 四、开展心理咨询与辅导。

(1) 教师为有需要的学生做团体或个体的心理咨询与辅导，  
帮助学生解决心理困扰。

(2) 通过心理咨询与辅导，访谈调查与心理测量，建立学生  
心理档案，及时发现需要给予特别帮助的学生，并且掌握一般  
学生的心理状况。

(3) 开展心理健康知识宣传及普及工作。五、教育过程中全  
面渗透心理健康教育。

(1) 心理健康教育要与德育工作和学生管理紧密结合，我们  
要明确心理健康教育的要求，掌握心理健康教育的内容、理论  
和方法，提高自身心理素质，在提高德育工作实施的同时，  
扎实有效地渗透心理健康教育。

(2) 教学要善于从教材中挖掘心理健康教育的内容，进行有  
机渗透，从知识、意识上循序渐进地教育，帮助学生不断提  
高心理素质。

(3) 我们要创设文明健康的校园氛围，为学生心理健康教育

创设良好的环境。

六、对本学期的期望：希望通过本学期的教学，提高学生对校园生活的适应能力，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。