

班组工作计划 班主任工作计划措施(通用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班组工作计划 班主任工作计划措施篇一

以邓小平理论和党的教育方针为指针，努力实践“三个代表”重要思想，以我校“百年树人、精益求精”的办学理念统领语文教学工作，以争创重庆市首批示范性高中为目标，全面推进“深化教育教学质量管理年工程”；以创新为主题，以学生的全面发展为第一要务，扎实推进素质教育，培养具有创新意识、创新能力、实践能力的高素质学生。

二、学情分析

三、工作原则：

以“求真、求善、求美、求精”，“态度决定命运”为班训，以“五爱、三雅”为教育内容，用尊重和信任，铺设着师生之间心灵沟通的桥梁。在教育管理中，决不吝啬表扬，也决不姑息错误。

三、 工作重点：

1、做好班级稳定工作。由于刚组成的班集体，学生来自于不同的小学，人员比较杂，所以先仔细了解全班学生情况，对于个别生进行谈话，做到全班的学生情况心中有数，同时开好第一次的班会，对同学们进行新学期、新学习环境的思想教育，提出新学期的新要求，使全体同学明确目标、统一思

想。教育学生具有良好的思想品德，做到“五爱、三雅”，树立正确的人生观。尽快地使班级步入正常有序的教育轨道。

2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《初20xx级2班班规》《初20xx级2班学生行为规范量化考核办法》等教育学生如何做人，如何守法，努力做到在校外是个合格的公民，在校内是个合格的学生。

3、加强班干部队伍建设，及时建立班委组织、定期开好班干部会议，培养和提高班干部的能力和素质，使他们能尽快成长为老师的得力助手。

4、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，做好抓中间，带两头的工作，努力培养班级一批学习上的“领头羊”，形成良好的学习氛围。

5、指导学生积极参加学校组织的各项活动，培养多方面的兴趣，提高自身素质。

6、协调各任课老师工作，使学生既要突出重点学科，又要各科兼顾，做好平衡工作。

7、经常性与家长取得联系，初步构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

8、培养学生对学校认同感，介绍学校的光荣传统和辉煌历史，介绍班上每一位同学的基本情况，使全班同学体会到学校和班集体的荣誉，初步形成班集体的凝聚力。

9、培养学生良好的学习习惯，包括上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。

10、热爱、尊重，信任每一位学生。老师不经意的一句话，

一个充满爱意的眼神，一个轻微的动作，都会在他们的心弦上弹出一个音符来。

班组工作计划 班主任工作计划措施篇二

随着铁路跨越式发展的日益深入，班组管理的好坏将直接影响车站创一流目标的进程，目前，随着铁路现代化的不断深入，部分班组管理工作出现了“头重脚轻”的倒三角局面，如：对职工的管理上，检查和考核力度较车间和车站松，考核“倒挂”，事前控制较差，事后处理较多，导致安全工作考核重心放在车站及车间的管理层，考核主体未落实在班组。安全工作的个别环节还存在着“以文件落实文件，以精神落实精神”的形式主义，面对违章违纪出现了“车站和车间发现的，加重考核”的被动考核现象，究其原因，就是班组的自身控制性较差，只有真正将各项安全管理的心落实到班组、片区、岗位，才能有效提升班组的管理水平。我认为以下方面值得我们深思。

发怒的结果是职工对你很失望，你的威信会随之发怒次数的增多而递减。发布执行指令要留有职工发表意见的空间，并告诉你很信任他们，在过程的监督中你不要过于主动，而应让职工自动自发向你汇报，你时刻保持主动的情势，如果你总是追在职工后面，鞭打他们前进，你会很累的，职工也会很反感。

班组工作计划 班主任工作计划措施篇三

经过初一上一个学期的学习，学生对本课程有了大致的了解，已基本掌握了本学科的学习方法，为以后的学习打下了较好的基础。同时也还存在有部分学生对学习不感兴趣，不会学习的问题。

本学期学习内容为四单元，主要帮助学生解决青春期问题、情绪调节、依法保护自己、对自己行为负责四个方面的问题。

学习内容贴近学生生活，对学生的健康成长能起到积极的指导作用。

(1)、按照课程标准，精心准备每一节课。使课堂活动丰富多彩，提高学生的学习兴趣，使知识逐渐内化为学生的品质，已达到德育无痕的效果。

(2)不间断地加强学生的道德实践，根据教学要求和学生实际，引导学生关注现实和自身成长问题，学会思考和解决问题。

(3)、作业布置实行分层要求，注重学生的学习和实践能力的培养。

(1)积极参加学校组织的教科研活动，按照经教导处的要求，相互听课评课，集体备课扎实有效，取人之长补己之短。

(2)继续探索快乐高效课堂有效做法，以教研促教学。

(3)继续对学生进行感恩教育，使学生学会回报家庭、社会。

(4)不断学习，努力提高自身素质和业务

班组工作计划 班主任工作计划措施篇四

部分班组长没有真正重视安全工作，班组安全流于形式，存在日常检查不认真、补记录等现象；教育内容照本宣科，不切合实际；生产一线员工未按规定穿戴防护用品，存在侥幸心理，“三违”现象时有发生；部分一线人员对作业活动中的危险源辨识不清，岗位操作规程和控制措施不具体，可操作性不强。

以上问题反映出须加强班组安全管理，从制度执行、员工安全意识及安全生产素质、岗位安全标准等方面进一步提高，以有效遏制三违及事故发生，促进研究所持续健康稳定发展。

（一）强化“三个基础”

1. 建立和完善制度保障和责任体系

根据国家法律法规和上级有关要求，建立健全班组安全管理制度，落实安全生产责任制。结合研究所科研和生产实际，制定班组安全管理制度和岗位操作规程，作为工作开展的依据，内容包括安全目标、会议、检查的频次，活动内容、形式等要求，日常运行有检查、有改进、有记录。各岗位安全职责明确，签订班组安全目标责任书。

2. 开展岗位危险有害因素辨识，编制岗位安全标准，提升本质安全度

第二，进行危险源的辨识和风险评估；

第四，汇总设备设施、危险化学品明细，危险源和控制措施、安全职责和安全操作规程、法律法规清单等。

第五，梳理以上内容，形成班组安全标准。

研究所在安全管理实践中，按照集团公司要求[]20xx年开展基层单位岗位危险有害辨识工作，发动科研生产一线每一位员工，按照“员工—班组—基层单位—安全管理门”逐级汇总，经专家评审，最终形成岗位安全标准。在此过程中，进一步增强了员工安全意识和安全技能，对预防和杜绝事故发生，起到了积极作用。

3. 开展教育培训，提升员工安全意识

班组内每个成员如果都有强烈的安全意识和良好的安全理念，就会自觉防范和化解危机。因而应加强班组安全教育培训，安全教育培训率达到100%，培训内容从国家法律法规到安全行为常识、案例教育和模范先进宣传等，培养员工良好的安

全生产习惯和安全信念，主动预防事故发生。

(二) 抓好“三个重点”

第一. 班组长要严以律己，当好带头人，成为各方面典范；

第二. 严格安全管理制度执行，加强班组内学习和检查，做好常规动作——“班前提示安全、班中检查安全、班后总结安全”。

第三. 多谋善思，创新班组安全管理方式方法，善于发现和解决基层安全隐患和存在问题。

2. 规范现场管理，创造良好生产作业条件

通过精益生产的“5s”定置管理、合理化建议、小发明小创造等，做好生产现场的安全管理，促进问题改进和解决。如设备设施定置位置合理，警示标识齐全正确，安全通道通畅，无占道，乱堆放行为。同时调动员工积极主动性，自觉对所在岗位设备进行安全检查，防患于未然，及时消除隐患。

3. 加强制度执行和考核奖惩机制，坚决杜绝“三违”行为，

有了完善的制度，执行是否到位就成了关键。因而，应加强监督检查和考核激励，使制度落到实处。监督检查须有考核标准，以实现年度安全目标和检查要求为准，建立一套安全考核制度和评价体系，班组安全管理考核评价办法应从岗位通用要求、生产现场、应急管理、班组文化、过程资料等进行考评。结合研究所安全标准化建设，从岗位达标的角度，逐一对照考评项目进行打分，保证考核时的公平性。

在制度执行中，研究所将班组安全管理与日常生产结合起来，实行所级、基层单位、班组及岗位逐级开展的月查、周查、日查，不定期专项检查，节假日检查、防暑防冻季节性检查

等。将检查结果纳入对单位和班组的考核中，对应总体评定时相应的考核分值。通过考核，对每次发现问题或工作突出的单位和个人，实施奖惩，发挥有效激励作用，促进班组安全管理绩效行为，不断提升班组安全管理水平。

通过班组文化园地建设的展板、图片，员工安全手册学习，总结评比等，在班组成员中树立“一切事故都可以避免”的信念，使“我要安全、我会安全”及“珍惜生命—为了健康与家庭幸福而工作”的亲情文化深入人心，要求人人“上标准岗—干标准活—交标准班”遵章守纪，促进研究所安全发展。

四、提高现场应急处置能力

研究所科研生产实际中，存在触电、燃爆、火灾等事故危险，在不断完善的应急体系建设中，现场应急处置是最直接的阵地。因而，须不断加强班组突发事件的现场应急处置能力。具体包括：一是编制处置预案，明确处置程序和应急措施，应急人员联络方式和物资准备等；二是预案培训，使班组各个岗位人员熟悉现场预案内容，并挂牌张贴在工作现场；三是开展演练，并对演练方案和实施效果进行评估。研究所制定完善了火灾、触电、中毒事故等十余个现场预案，并在班组开展演练，有力地提升了班组的应急处置能力。

班组工作计划 班主任工作计划措施篇五

在新的一年里，对于工作，你有哪些措施？你的工作计划制定了吗？下面是本站小编收集整理关于20xx年工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、忠于党的教育事业

时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，全心全意为学生服务，

为学校着想，把工作放在第一位，不计较个人得失，克己奉公，多做贡献。

二、爱岗敬业、做合格教育者

热爱教师职业，忠诚党的教育事业。在新课标下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生。只有全身心投入到我们钟爱的事业中，才能教育好每一个学生。对学校的每一项活动积极参加，绝不私自办班，或为其他补习班招收学生，绝不收受家长赠送的礼物等。

三、关心学生、尊重家长

关爱每一个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心、爱护。积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等、友善，形成和谐共进的教育网，达到共同教育的目的。

四、严于律己、依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

五、团结协作、为人师表

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作的精神。

第一，在业务水平上。

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来

丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。

虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

共2页，当前第1页12

班组工作计划 班主任工作计划措施篇六

新的一学期又开始了，为了使學生能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、学生基本情况分析

四(2)班共有学生78名，女40名，男38名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。学生课堂参与意识差，

缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使

学生有健康的身体;加强班级值日制度的完善,对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时培养学生既能当领导,又能被领导的适应能力。