

最新冀教版二年级科学美丽的大自然教案 美丽的大自然教案(大全8篇)

幼儿园教案是教师在教学过程中的一种重要教学准备工作，能够系统地规划和组织教学内容和活动。阅读以下初一教案的实例，了解教案编写的核心要点。

冀教版二年级科学美丽的大自然教案篇一

学生喜欢户外活动，对大自然中的一些事物，能用自己的感官，进行观察，但这种观察大部分还停留在表层，需要教师给予一定的指导。由于学生的生活面各不相同，因此，教师有必要在学习中，对学生的活动情况进行安全教育。

本课由“走进大自然”、“和大自然一起玩”两部分组成。以儿童身处大自然中由五官引起的直接感受引入，从他们看、听、闻、触摸等各种途径的真切体验出发，展现大自然的美好；小调查“七彩的大自然”旨在通过观察了解“校园内的植物有多少种颜色”这一可操作的活动，帮助儿童关注身边的、同时又是最易于疏忽的自然环境，体会自然的神奇与伟大，激发学生对大自然的热爱。

1. 动用感官，欣赏大自然的美好，增强自己热爱大自然的情感。
2. 知道大自然中的植物有各种各样的颜色和形状，感受大自然的神奇。
3. 学会简单的调查和统计方法。

1、课前发动学生通过郊游、逛公园等途径去感受大自然、欣赏大自然。

2、准备一些游戏的用具。

课型：活动课

1、猜一猜

出示一段音乐，闭上眼睛，请你猜一猜，这是什么声音？
（流水声、下雨声、鸟叫声）

2、摸一摸

用手在盒子里摸，猜一猜，这是什么？（树叶、石头、花）

3、说一说：你们在哪些地方看到过它们？

1、大自然是什么颜色的？

2、大自然在我们的校园里撒下了多少种颜色？

3、到底有多少种颜色呢？引出去实地看一看。

4、我们应该怎样去调查呢？

5、讨论、交流（引出分类、统计）

6、除了颜色，你还想调查一些什么？

7、怎样尽可能快地将你的调查完成呢？（合作）根据学生交流的情况，制定各个小队的调查计划。

分成几个小队，每队推选一个小朋友负责安全和纪律。要进行必要的安全教育、文明行为教育。

观察活动要求指导：每个小队记录发现的事物，教师要指导儿童如何调动自己多方面的感观（如眼睛、鼻子、耳朵、皮肤

等)进行观察，有条理地分类记录自己的感受。视觉感受中包括颜色、形状、大小、花纹等；嗅觉感受包括了气味的浓淡、种类等；听觉感受包括声音的来源、音质、节奏等。皮肤的触觉感受又包括了光滑程度、颗粒的粗细等。

完成调查记录表。

各小队用自己独特的方式来汇报自己的新发现，如：侧重于视觉感受的小队可用相机拍摄的照片来展示大自然的绚丽多彩；侧重于听觉感受的小队可用录音机录下各种声音来反映大自然的勃勃生机；也可以用节目、诗歌等形式来汇报自己的观察成果，教师可创设一定的情境烘托出大自然的美好，以增强感染力。

采用学生喜欢的游戏的形式，将学生的注意力集中到大自然的哪些事物让自己感受到美好，使学生有一个感性的感念。可能一片叶子、一些水声，让学生的记忆的闸门打开，带领学生比较顺利地进入记忆的提取。

以感受、体验为主，引导学生主动观察大自然现象的特点，用一颗童心去寻找新的发现，避免填鸭式传授给学生。要尊重并鼓励孩子眼中的每一个细微发现，引导孩子发现大自然的美好和神奇。

学生在调查的时候，可能会出现不知道调查什么好，因此，严格地按计划行动，可以让学生在最有限的时间里，获得最多的内容。因此，课中的计划的制定必须是全员参与，让有相同愿望的同学组成一组，对于一些能力比较弱的，教师可以参与到其中，随时可以做一些响应的指导。

活动后，要有充分的时间做活动的总结，这有助于学生深入地体验活动的乐趣，即感受大自然的美好，增强自己热爱大自然的情感。

我们建议在本课教学中，可以在自己学校图片的基础上，在k12资源库中下载一些大自然的音效和图片。k12资源库中的这些素材在本节课中已经足以选用，也可以选用音乐教材中的《自然界的声音》，由于本节课是活动课，因此教师要作好学生的活动反馈，准备相应的实物投影、图片展示、资料展示。

冀教版二年级科学美丽的大自然教案篇二

教学目标：

- 1、通过欣赏使学生发现大自然的美，并结合自己的认识和联想，用语言表达自己的感受。
- 2、通过课堂活动的参与培养学生合作与交流的学习方式，在活动过程中感受发现美的愉悦，形成健康的审美情趣，提高审美能力。

教学重点：

欣赏、感受、了解大片段的美，增强环保意识，激发热爱大自然、热爱家乡、热爱祖国之情

教学难点：
如何启发引导学生用简短的语言表达对大自然的热爱之情及爱护的方法。

课前准备：师准备一些自然风景的图片

生准备油画棒、彩色水笔等绘画工具

课堂教学：

2、生发言

3、师小结：大自然的风景里藏着许许多多的颜色和形状，你能把它们找出来吗？

4、师引导学生从图片中找颜色如树的绿、天的蓝、太阳的红、沙的黄等；另外启发学生说说景物中隐藏着的形状和形状，生表达不清师可提示。

5、美丽的风景需要大家一起来保护，你会用什么办法来保护它呢？

1、大自然中有这么美丽的景色，你们想不想把他们画下来？

2、用我们的油画棒和彩色笔就可能做到，你们找找哪些颜色可以用来画大自然的景物？（组织学生找出颜色并说说可以用来画什么）

3、学生创作：小朋友们用自己喜欢的颜色画一画你喜欢的景物，也可以画课本里图本中的景物，可以一边画一边小声说：我用什么颜色画什么东西，它是什么形状的，用什么线来画等等。

4、生创作，师指导

1、请小朋友向大家展示自己的画，说说自己画的是什么

2、师出示一些绘画风景，引导学生说说自己喜欢哪一幅，为什么

没有油画棒的小朋友一定要买，跟彩色水笔一起结合用

冀教版二年级科学美丽的大自然教案篇三

《美丽的大自然》是初中八年级下册第六单元《与大自然和谐相处》的开篇课，也是第12课《感受大自然之美》中的第

一个知识点。通过教学让学生能够感受大自然之美的表现及有益于我们的身心健康。将为本单元后面的教学打下坚实的基础。因为只有认识 and 感受大自然之美的基础上，才能爱护大自然、保护大自然与大自然和谐相处。

本微课通过多媒体辅助教学，利用大量的图片让学生直观地走进大自然，了解大自然之美，体会大自然对我们身心健康的作用。进而激发学生学习的兴趣，感受到大自然的美丽，热爱大自然。然后借助本地资源优势通过视频《美丽的安康我的家》介绍家乡的美景，让学生通过听、看身边的美景，对大自然的美丽所学、所感、所悟，对大自然有一个全面的认识和理解，在学习的基础上增强爱自然、爱祖国、爱家乡的情感。

- 1、情感、态度、价值观：感受大自然之美及家乡美的同时，增进热爱大自然、热爱家乡的美好情感。
- 2、能力：在情境中感受大自然的魅力，提高欣赏大自然之美的能力。
- 3、知识：感受大自然之美和家乡美的同时，了解美丽大自然的表现及作用。

教学重点难点

美丽大自然的表现

美丽的大自然对我们身心健康的作用

同学们，大家好！今天的学习内容是《美丽的大自然》，首先请同学们欣赏一段视频。（播放视频）

同学们看到大自然的美景吗？学生回答。

（教师）大自然美不胜收，我们对大自然有一种天然的亲切感。让我们一起走进大自然，亲近大自然，热爱大自然！

（设计意图：通过视频诗朗诵引出问题，激发兴趣。）

2分钟

热爱大自然就要认识大自然，大自然美在哪里？请同学们欣赏三组图片，然后归纳。（展示图片，师生互动）

第一、神秘的宇宙使大自然魅力无穷。银河里流动着闪烁的群星，有像太阳一样发光的恒星，像地球一样不发光的行星，太阳系的九大行星，拖着长尾巴的彗星，像雨点散落的流星雨。神秘的宇宙需要我们去探索。

第二、奇妙的生物世界精彩纷呈。大海里的生物多种多样，天空中苍鹰飞翔，大地上鲜花怒放。春季万物复苏，燕子衔泥，夏季荷花满塘，秋季蟋蟀歌唱，冬季红梅傲雪。无尽的生命让大自然绚丽多彩。

第三、大自然风光秀丽，美景如画。浩瀚的大海，连绵起伏的山峦，蓝蓝的天空白云，辽阔的草原，“天苍苍，野茫茫，风吹草底现牛羊”。“桂林山水甲天下”。“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”的五岳，泰山雄，东岳泰山巍峨陡峻，被尊为五岳之首。孔子曾有“登泰山而小天下”之叹，而唐代诗人杜甫则写下了“会当凌绝顶，一览众山小”的豪言壮语。衡山秀，南岳衡山景色幽秀，享有“五岳独秀”的美名。华山险，西岳华山，险居五岳之首。“自古华山一条路”，不吃豹子胆，只能望峰叹。恒山奇，北岳恒山则山势陡峭。交通不便，偏是深山藏宝，“悬空寺”便隐匿其中。嵩山奥，中岳嵩山雄险有之，奇秀有之，似乎突出在一个“奥”字上，“山、寺、貌”互补争艳。“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的黄河瀑布。

欣赏了三组图片，学生归纳美丽的大自然的表演。教师总结。

- 1、神秘的. 宇宙使大自然魅力无穷；
- 2、奇妙的生物世界精彩纷呈；
- 3、大自然风光秀丽，美景如画。

（设计意图：图片观看直观，激发兴趣，对学生的回答进行总结）

8分钟

小导游活动：请同学们当小导游，介绍自己身边的自然之美。
（学生介绍）

接下来我来当导游，带领大家走进《美丽的安康我的家》。
视频播放《美丽的安康我的家》

我们的家乡很美吧！我们看了这么多的美景，大家总结一下这些美丽的大自然对我们身心健康的作用有哪些？（学生总结，教师点拨）

- 1、使我们大开眼界，增长知识，提高欣赏和写作能力。
- 2、给我们无穷的精神享受，陶冶我们的情操，丰富我们的精神生活。
- 3、培养我们爱自然爱祖国爱家乡的情感。

（设计意图：让学生当导游介绍美景，然后播放视频家乡的美景，发挥学生的想象力，并分析总结美丽的大自然的作用，让学生热爱大自然的情感升华为爱祖国、爱家乡的情感。落实了情感态度价值观的目标）

6分钟

（巩固新课）学生谈谈收获。

（教师寄语）“走进大自然，感受大自然之美，正如罗丹所说：“美到处都有的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”希望你我共勉，让我们在感受大自然无尽的美中更加的亲近大自然、欣赏大自然、热爱大自然”。

（设计意图：通过总结回顾突出重难点）

作业：同学们学过哪些描写大自然美景的名篇名作？说出你最喜欢的句子。

冀教版二年级科学美丽的大自然教案篇四

班级：大班

教师：应春莉

设计意图：

当人类开始注意生态环境的时候，热爱自然、探索自然是我们必须深植于心中的观念，环境教学可能的任何形式发生在任何时候，任何地点，教师还需要引导幼儿运用自己的五官去探求自然之谜，与幼儿共同欣赏、发现、尊重和关怀生命与环境，并且建立重视环境保护的观念。

活动一：美妙的大自然

活动目标：

1、激发幼儿热爱大自然的情感，初步建立环保意识。

- 2、引导幼儿运用感官探求自然之谜。
- 3、鼓励幼儿用语言大胆表达自己的感受。

活动准备：

与家长共同为幼儿准备野外生活所需携带的物品，每人一个背包。

活动过程：

这组活动可安排在春季或初秋时节进行，应尽可能创造条件到野外去露营。

一、摸摸大自然，听听大自然的声音。

1、找一块安全地带，幼儿自由结伴二人一组，一位用布蒙住眼睛，由另一幼儿带他去摸摸大自然里的东西，感觉一下大自然中各种东西是干燥的还是潮湿的；是硬的还是软的，（当不用视觉时，触觉会更加灵敏，小花小草青苔石头树根等都能给幼儿带来不同的感受。）然后互换角色，分组讨论触摸大自然时体会到什么？请幼儿用语言来表达自己的感受。

2、在较清静的地方，教师和幼儿一起坐下来，将眼睛闭上一两分钟，让心慢慢静下来，让幼儿仔细听周围有什么声音，用语言表达个人感受。（风声、鸟鸣、水声．．．．．）教师可以随身带录音机，把自然的声音录下来，准备回去听。

活动二：印下大自然的痕迹

活动目标：

- 1、进一步激发幼儿热爱自然的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的感知觉。

3、在游戏过程中感知植物的生长环境与人类生存的重要性。

活动准备：

彩笔、纸等

活动过程：

一、印下大自然的痕迹

1、带幼儿寻找各自喜欢的树，每选择一棵用彩笔把树皮和纹理拓印在白纸上。每位幼儿可拓印出独一无二的作品。教师可以鼓励他们来寻找不同种类的树干或树叶来拓印。

2、找一棵大树。教师可以让幼儿讨论，一共要多少人才能把树围住？还可以仔细找找看，有哪些动物是把这棵树当成“家”的？树上树下有小鸟、蚂蚁、毛毛虫等居住吗？让幼儿表达观察这棵树的感想：大树有多大年纪了？身旁可能发生什么故事？最后，教师让幼儿用白纸把树围住，各自拓下树的一部分纹理，这些纸可以带回去后平排连结起来，向幼儿展示树的圆周长度。

[page_break]

二、呼吸树的游戏

1、让幼儿在大树荫下作深呼吸，自由地与幼儿讨论树的功能：它可以供人们遮荫遮雨、供给人们食物，也是许多动物的家；树根又可以使泥土固定，吸收水分，天下雨时，才不会造成洪水和山崩。另外，树还可以使空气清新。“呼吸树”的游戏，就是让幼儿了解，树林对于我们的呼吸是何等的重要。

2、在空地上由部分幼儿扮演树木，以各种姿势站立；另一部分幼儿扮演各种动物，教师则当砍树的樵夫。

3、“动物”们只有站在“树”的旁边才能呼吸5秒钟（既慢数五下），然后要用手捏住鼻子与闭气直到跑到另一棵树旁才能呼吸（因为每个数释放出来的“氧气”有限）。当幼儿在大树之间移动时，教师开始“砍树”，被砍倒的“树”要假装倒下，这样动物就不能再靠近那棵树呼吸了。

4、游戏过程中，树逐渐减少，幼儿会感到“呼吸”愈来愈不容易，当“树”全被砍倒时，“动物”们也就会昏倒了。

5、游戏结束后，教师可让幼儿说说自己的感觉。

活动反思：

《美丽的大自然》从一次郊游入手，在引导孩子看看、摸摸、找找、玩玩的过程中，融入了科学、语言、健康、社会等多方面的内容，孩子们在整个活动中兴趣很高，整个过程都是在具体有趣的活动中实现的。

幼儿在活动中观察能力、思维表达能力、表现能力、合作能力都得到了发展，激发了幼儿热爱大自然的情感。孩子们在活动中的体验是快乐而满足的！

冀教版二年级科学美丽的大自然教案篇五

作为一名人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编整理的美丽的大自然教案，欢迎大家分享。

当人类开始注意生态环境的时候，热爱自然、探索自然是我们必须深植于心中的观念，环境教学可能的任何形式发生在任何时候，任何地点，教师还需要引导幼儿运用自己的五官去探求自然之谜，与幼儿共同欣赏、发现、尊重和关怀生命

与环境，并且建立重视环境保护的观念。

活动目标：

- 1、激发幼儿热爱大自然的情感，初步建立环保意识。
- 2、引导幼儿运用感官探求自然之谜。
- 3、鼓励幼儿用语言大胆表达自己的感受。

活动准备：

与家长共同为幼儿准备野外生活所需携带的物品，每人一个背包。

活动过程：

这组活动可安排在春季或初秋时节进行，应尽可能创造条件到野外去露营。

一、摸摸大自然，听听大自然的声音。

1、找一块安全地带，幼儿自由结伴二人一组，一位用布蒙住眼睛，由另一幼儿带他去摸摸大自然里的东西，感觉一下大自然中各种东西是干燥的还是潮湿的；是硬的还是软的，（当不用视觉时，触觉会更加灵敏，小花小草青苔石头树根等都能给幼儿带来不同的感受。）然后互换角色，分组讨论触摸大自然时体会到什么？请幼儿用语言来表达自己的感受。

2、在较清静的地方，教师和幼儿一起坐下来，将眼睛闭上一两分钟，让心慢慢静下来，让幼儿仔细听周围有什么声音，用语言表达个人感受。（风声、鸟鸣、水声……）教师可以随身带录音机，把自然的声音录下来，准备回去听。

活动目标：

- 1、进一步激发幼儿热爱自然的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的感知觉。
- 3、在游戏过程中感知植物的生长环境与人类生存的重要性。

活动准备：

彩笔、纸等

活动过程：

一、印下大自然的痕迹

1、带幼儿寻找各自喜欢的树，每选择一棵用彩笔把树皮和纹理拓印在白纸上。每位幼儿可拓印出独一无二的作品。教师可以鼓励他们来寻找不同种类的树干或树叶来拓印。

2、找一棵大树。教师可以让幼儿讨论，一共要多少人才能把树围住？还可以仔细找找看，有哪些动物是把这棵树当成“家”的？树上树下有小鸟、蚂蚁、毛毛虫等居住吗？让幼儿表达观察这棵树的感想：大树有多大年纪了？身旁可能发生什么故事？最后，教师让幼儿用白纸把树围住，各自拓下树的一部分纹理，这些纸可以带回去后平排连结起来，向幼儿展示树的圆周长度。

二、呼吸树的游戏

1、让幼儿在大树荫下作深呼吸，自由地与幼儿讨论树的功能：它可以供人们遮荫遮雨、供给人们食物，也是许多动物的家；树根又可以使泥土固定，吸收水分，天下雨时，才不会造成洪水和山崩。另外，树还可以使空气清新。“呼吸树”的游戏，就是让幼儿了解，树林对于我们的呼吸是何等的重要。

2、在空地上由部分幼儿扮演树木，以各种姿势站立；另一部分幼儿扮演各种动物，教师则当砍树的樵夫。

3、“动物”们只有站在“树”的旁边才能呼吸5秒钟（既慢数五下），然后要用手捏住鼻子与闭气直到跑到另一棵树旁才能呼吸（因为每个数释放出来的“氧气”有限）。当幼儿在大树之间移动时，教师开始“砍树”，被砍倒的“树”要假装倒下，这样动物就不能再靠近那棵树呼吸了。

4、游戏过程中，树逐渐减少，幼儿会感到“呼吸”愈来愈不容易，当“树”全被砍倒时，“动物”们也就会昏倒了。

5、游戏结束后，教师可让幼儿说说自己的感觉。

《美丽的大自然》从一次郊游入手，在引导孩子看看、摸摸、找找、玩玩的过程中，融入了科学、语言、健康、社会等多方面的内容，孩子们在整个活动中兴趣很高，整个过程都是在具体有趣的活动中实现的。

幼儿在活动中观察能力、思维表达能力、表现能力、合作能力都得到了发展，激发了幼儿热爱大自然的情感。孩子们在活动中的体验是快乐而满足的！

冀教版二年级科学美丽的大自然教案篇六

教学目标：

- 1、学习本课9个生字，并能正确书写。
- 2、掌握课文中的新词。
- 3、能有感情地朗读课文，背诵课文。
- 4、理解课文内容。

过程与方法：

- 1、采用多种朗读形式，在读中感悟课文内容。
- 2、立于不败之地利用小组合作学习的优势，解决学习中的问题。

情感态度与价值观：

- 1、通过学习课文，让学生感受到大自然的美丽，从而激发他们热爱大自然、亲近大自然的感情。
- 2、通过品词析句，让学生感受语言美，增强语文学习兴趣。

重点、难点：

重点：理解课文内容，体会文章的感情。

突破方法：通过反复朗读，抓住重点语段进行分析、体会。

难点：品析课文生动活泼的语言。

突破方法：在自读自悟的基础上，利用小组合作探究的方法，结合教师的点拨进行体会。

教学步骤：

第一课时

一、激情导入

深山小溪，红花绿草，飞禽走兽，蓝天白云……这一切多美啊！想去看看吗？来！让我们一起走进大自然！

二、初读感知

学生自由读课文，初步感知课文内容，掌握生字、新词。

1、学习生字

2、教师教读生字，注意引导学生边读边记住字形。

三、指导学生朗读课文

1、学生自由朗读课文，注意读正确、读流利。

2、同桌或小组内相互朗读、相互评议。

3、指导学生朗读，其他同学听后评议。

4、教师指导、点拨。

5、教师范读课文，学生体会。

6、学生自由朗读课文。

四、课堂小结

1、同桌之间进行朗读比赛。

2、小组间讨论交流初读课文后的体会。

第二课时

一、复习导入

检查生字、新词的掌握情况。

指名学生朗读课文。

二、精读研讨

1、学生再次用自己喜欢的方式读课文，自质疑问，小组内合作、探究、交流。

2、教师引导，总结学生的疑问，形成问题组。

(1) 什么是大自然，我们怎样走进大自然？

(2) 走进大自然后我们该怎样体验、感受大自然？

(3) 从大自然中我们能得到什么？

3、针对以上问题组，学生利用小组合作优势进行探究，教师巡视。

4、师生共议

5、学生再次有感情地朗读课文，加深对课文内容的理解。

三、语言赏析

1、学生用自己喜欢的方式读课文，找出自己最喜欢的部分小组进行交流。

2、教师指名学生在班上交流。

3、教师出示问题，学生探究。

4、学生自主探究、交流，教师点拨。

四、思维拓展

1、照样子写话。

2、描一描，画一画

课堂小结：

- 1、学生有感情地朗读课文
- 2、分小组用一两句话赞美大自然

冀教版二年级科学美丽的大自然教案篇七

如果问大家世界上什么东西最珍贵，可能有的人会说当然是黄金和钻石最珍贵，当然黄金和钻石当然很珍贵，但我觉得美丽的大自然会更加珍贵，应为大自然有一年四季，在一年四季中花草树木会变化，所有景物都随之而变。不信就看着吧！

春天，万物复苏，小河正敲打着鼓呢！它们叮叮咚咚的流着，因为河流哥哥正向远方奔腾呢；小草弟弟从大地里探出小脑袋来呢，他吸了一口新鲜的空气看着那虽然干枯的大树又长高张粗，心里还十分不服呢；大树哥哥并没有干枯死掉，他现在又长出了新的叶子，大树哥哥又开始了他一个新的开始；几株野花也开了；到处一片欣欣向荣的景象。美丽极了！

在炎热的夏天，大树哥哥的枝叶也越来越茂盛成为一个茂盛的大树，小草弟弟看见大树哥哥长得那么大也不甘示弱，努力的长大，小朋友在草地玩累的就到树荫下去乘凉。处处在炎热里欢笑。

秋天处处金灿灿的一片：稻子金灿灿的，果实金灿灿的挂在树梢，农民伯伯脸上也是金灿灿的笑容。菊花在路边散发出淡淡的香气。在林子里，一片片树叶就像蝴蝶一样飞来飞去，美丽极了！

冬天，到处白茫茫的一片，可是也不寂寞，小朋友们在雪地

里堆雪人、打雪仗……可快乐了。

大自然很美，我爱美丽的大自然！

文档为doc格式

冀教版二年级科学美丽的大自然教案篇八

这里是一个美丽的地方。

天空一碧如洗，犹如一望无边的大海。一群群小鸟飞过，给湛蓝的天空带来了无限生机。

一棵棵大树有着不同的颜色，有黄的、绿的、青的。它们有着不同的品种：有杨树、有柳树，还有银杏树。几片叶子落下来，真像一只只绿色的蝴蝶在飞舞。每一片叶子都很美，你找不到两片相同的叶子。大树真是美丽的代表。

一座座雄伟的大山顶天立地，宛如一个个巨人迎风而立。大自然在它们的保护下一定会永远美丽、碧绿！

大地上长着许多不同颜色的花朵，几只蝴蝶飞来飞去，大地变得更加美丽。大地上长着无数的生命，大地真是生命之源。

小河清澈见底。几条小鱼游了过来，好像在水里快乐的比赛。我要为小鱼加油喝彩。突然，我发现有一只小鱼一动不动的，它没在游泳，它就像是一位观众。

啊！大自然真是美不胜收啊！

三年级：钱书安

上一篇：秋天的南大校园

下一篇：《皮皮鲁传》读后感