

小学体育教学工作总结(优秀14篇)

在一个单位中，有不同的部门和岗位，每个人都在不同的领域发挥着自己的作用。接下来是一些优秀销售人员的销售工作总结范文，供大家参考学习。

小学体育教学工作总结篇一

学期初，我们教研组就制定了详细的学习计划，我们严格按照计划进行，学习新课标时，我们积极聆听，认真做好笔记（校际间的学习）；听完同事的观摩课后，我们畅所欲言，互相交流感受，并及时将自己的感受发到博客的“评课议课”栏目里；授课过程中遇到的问题，及时和大家交流，直到达成共识为止（同事间的学习）。工作之余，我还经常借阅一些杂志，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。

三年级的孩子正处于成长的一个特殊时期，这个阶段对孩子的发展有很重要的意义。所以在教学中我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，特别是学习重要性的教育。在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢做。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

1、教学常规上狠下功夫。

备课——学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在二次备课中努力体现教师的引导和学生的主动学习相结合。做

到了“课前精心二度备课，及时上传教案”。力争在教学中保证讲清重点，分散难点，课堂语言少而精，精而准。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“表扬加鼓励”的态度，从而打破了“一言堂”或“老师和几个同学的表演”的局面，学生乐于思考，敢于积极回答问题。

(2) 针对教学中的重、难点，我采取让学生先学习、先探究，然后互相讨论、比较、交流的方法，让孩子们做课堂的主人。在讨论中增知识，在比较中辨是非，在交流中长见识。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

作业——做到精讲多练，有针对性。并且严格执行学校的“周三无作业日”的规定。作业的布置做到了适中而形式多样。学生的作业我尽量及时批改，并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类，哪些是共性问题，需要集中讲解，哪些是个性问题，需要个别辅导，做到心中有数。为了加强作业完成情况的管理，我还将学生分成若干组，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业，并及时收发作业。

2、教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。只要有进步的，就给予口头表扬，适当的给予物资的奖励。

在前面分组的基础上，各组之间展开竞赛，测试时小组均分

在90分以上的’全组给予加分和奖励，这样不仅进步的同学有积极性，组长积极性也挺高。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。比如：“这几天我们学习了较大的面积单位《平方千米的认识》，王同学通过自己的努力，能收集、记录较大的面积，知道如何推测、换算，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

小学体育教学工作总结篇二

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出

外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”切实做好“四个一”。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

小学体育教学工作总结篇三

各位领导、老师，大家好！转眼间这一学期又将结束，现将本学期所做的事情汇报如下：

- 1、3月份完成学校教学统计上报工作
- 2、3月份拍摄“科普云屏媒使用方法”微视频，与班主任配合教学生如何使用科普云屏媒
- 3、4月份作为课题组成员，组织老师拍摄微课
- 4、5月份作为技术支持，帮助5位老师拍摄微课
- 5、6月份组织校园打字比赛
- 6、6月份开展校内公开课一节、录像课一节
- 7、5-7月份参与区科普示范校、市科普示范校、少年宫、疾

控检查材料准备工作

8、校园广播控制、科普云屏媒新闻上传。

1、辅导学生参加区创意大赛，作品《唇膏式药盒》获区三等奖

2、辅导学生参加电脑制作比赛，作品《采莲曲》获省一等奖

3、参加合肥市信息技术大练兵，个人博客获合肥市二等奖

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的.是汗水，然而我收获的却是那一份份充实。新的一年，我将继续努力，与大家携手共进。谢谢！

小学体育教学工作总结篇四

本学期，我中心的各项工作在各级党委政府和教育和管部门的领导下，在中心各校全体师生的共同努力下，坚持求真务实，改革创新的工作态度，发扬“团结、奉献、进取”的工作精神，紧紧围绕教育教学改革的中心任务，紧密联系当前教育改革的形势，调动一切积极因素，一心一意抓质量，同心同德谋发展，取得显著成绩，现回顾如下：

主要做法和取得的成绩

一、巩固发展“两基”成果，提高普及程度

本学期，以巩固学额为重点，落实巩生工作责任制，建立期初、期中、期末定期专项检查跟踪的工作机制，确保新生一个不漏，旧生一个不溜，适龄儿童入学率达到了99.5%、三类残疾儿童入学率达到了95%、辍学率控制在0.5%以下、小学按时毕业率达到95%以上。进一步提高了普及了程度，为全面深入实施课改和素质教育提供保证。

二、重视加强德育工作，活跃校园文化

工作中，我们突出“五育并举，德育为首”的工作方针，切实把德育放在工作的首位，以师德师风建设和加强未成年人思想道德建设为主线，广泛开展以爱国主义、集体主义教育为主旋律的系列活动和学生行为习惯的养成教育，把德育工作落到实处。一学期来，为全面展示教育成果，活跃校园文化，推动校园精神文明建设深入持久开展，举办了马甲中心小学首届校园文化艺术节，取得圆满成功，活动达到了预期效果，在社会上产生很大反响；开展以“班班有歌声”为主题的学校音乐周活动中，各校坚持“以歌育人，以情动人”的活动原则，扎实开展这项工作，丰富学生课余文化生活，在各校活动基础上，马甲中心小学组织开展评比，推荐优秀代表队参加洛江区第六届中小学“学校音乐周”评比中荣获小学组第一名，为集体争得荣誉；以丰富职工节日文化生活，推动全民健身运动，“五一”节前夕，组织开展马甲中心小学教工登山比赛活动。此外，开展师德师风演讲比赛，学生讲故事比赛，征文比赛，“两歌”评比，少先队活动观摩，辅导员知识竞赛等，把德育活动不断引向深入。

三、加大课程改革力度，推进课改实施

本学期，我中心的一年级课程改革围绕以下几方面有序、稳妥地开展工作，取得了一定的成效：

- 1、加强集体备课，重视教学过程的反思。一学期来，一年级的语文、数学两组加强有效的集体备课，充分发挥群体优势，提高了各位实验教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了“统一定内容，分头准备一个人钻研备课一个人主讲，集体讨论—深化吸收，形成共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有数”进课堂，把新课程理念和精

神落实到课堂的实际教学中。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

2、强化理论学习，培养学习型的教师。一学期来，我们继续组织学习以《新的课程标准》为主的一些先进的教育教学理论等，并积极参加各级各类的培训、讲座活动。如：参加新教材培训、组织到河市中心小学听张文质及肖川专家的讲座。使实验教师进一步领会新课程、学习新课程、理解新课程、走进新课程。帮助实验教师把握课改前沿，紧跟课改步伐，提高了教师们的理论水平，从而实现用理论支撑教师的教学行为及向培养学习型的教师迈进。

3、坚持定期互相听课，加强教师间的合作交流学习。本学期我中心一年级的语文科和数学科坚持定期的开课研讨制度，深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取“一人开课——全组参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

4、结合实际情况制定课改教师的工作评价方案。为了充分调动教师们工作的积极性、主动性和能动性，本学期我中心从实际情况出发，以平时与期末相结合的形式，采用分值计算的方法，对实验班的教师进行量化测评。经过全体实验教师的酝酿和讨论，于本学期末进行试行。

四、加强教学教研活动，提高教学水平

为了配合区教育局开展的各项活动，促进学生的全面发展。本学期中心举行了多种多样的教学教研活动，并取得了较好的成绩。具体如下：

1、青年教师“业务能手”竞赛。本次活动，全中心共有10位教师报名参加，中心经过上课、现场教学论文、近期教学论文及近三年来的参与先进个人的评选情况，客观公正地评选出六位教师参与区级的比赛。其中月娥、丽琴、淑兰三位老师荣获洛江区青年教师业务能手的称号，月娥师荣获全区总分第一名并参加泉州市的青年教师业务能手的比赛。

2、数学课堂优质课评比活动。共有4位教师报名参加中心级的评比。经过评比，选出秀慧、黎明两位老师参加区级的评比活动。其中黎明师荣获区级二等奖、秀慧师荣获区级三等奖的好成绩。

3、师德师风演讲比赛。本次活动共有9位教师参加中心级的比赛。中心经过评比，选出桂香、全成两位老师参加区级比赛。其中桂香师荣获区级二等奖。

4、参评高级教师的课堂教学比武。为了能够给教师们参加职称评定提供一个比较公平的平台，3月份中心组织了20xx年要参加小学高级职称评定的11位老师进行课堂教学比试。一是为了今后参与高级职称评定提供了一定的依据；二也为教师们展示自己教学风格、教学能力提供了一次机会。从而促进了我中心的教研向多方向发展。

5、英语教师水平测试选拔。为了选拔具有一定的英语基础的教师参加市级的脱产进修培训，能够胜任小学英语教学。中心经过精心准备，公开报名、公开考核，共有11位教师参加测试，并选出三位老师准备参加市脱产集体培训。

6、小学生现场书画比赛。这是一次大型的、参与人数较多的现场书画比赛。各基层小学选派各项目选手参加比赛，中心分别设置一、二、三等奖若干名，一等奖的学生参加洛江区的现场书画比赛。在全区的比赛中，杜玉琼、杜俊清、苏宏图获得一等奖；林碧花、苏一峰、杜智超、谢志威、林紫峰、谢姣娣获得二等奖；李小秋、林燕真、杜朗次、杜志宽、杜

艺意、吴嘉斌获得三等奖。参加市级的比赛中，苏宏图、谢志威、林碧花三位同学获得市级三等奖。

7、小学生象棋比赛。为了能够在区级的小学生象棋比赛活动中取得好成绩，中心早安排、早布置，并举行了中心级的比赛，分别设置一、二、三等奖若干名，并选派优秀选手参加区级比赛，荣获女子团体总分第一名、男子团体总分第三名，黄诗艺、吴慧真分别获得女子组第二名、第三名，肖昌炅获得男子组第四名的好成绩。

8、举行了“我讲自己事、我说泉州事”的讲故事比赛。并选派郑婧、杜振榜两位同学参加区级比赛，郑婧同学荣获区级第一名的好成绩。

小学体育教学工作总结篇五

本学期，我们依然安排教师在每个双周周五上午第二节集中集体备课，其余时间各年级备课组分散进行。这样，既有利于本教研组集体布置或商讨有关事宜，又让各年级备课组可以灵活机动地开展活动。特别是每逢某位老师上教研课时，集思广益就有了时间，集体备课就发挥了强有力的作用。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

四、借助相关活动，强化素质

活动能锻炼人，培养人，造就人。本学期，我们教研组一方面根据实际情况自主安排开展了相关活动，一方面安排师生参加了区、校等组织的教研或竞赛活动。如论文、自制课件评比，教学设计竞赛，《我心中理想的语文课堂》主题演讲，书法比赛，命题比赛，环保征文竞赛等等，师生们积极参与，有10多人次荣获了省、区级等级奖。

工作中的不足及拟改进措施：

1. 过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。
2. 教学论文获奖层次不高。改进办法：同事间加强合作研究，或者在语文教学沙龙活动中集思广益。
3. 部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

小学体育教学工作总结篇六

1. 青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了麻跃跃，毛丽晓两位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，全校语文教师积极发表意见，提出各种建议，使两堂课都取得满意的效果。

2. 鼓励青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。本学期，周艳艳老师和陈丽丽老师在县级语文培训活动中做观点报告，麻跃跃老师多次在县内执教公开课，且本学期我校陈丽丽老师被评为永嘉县小学语文学科骨干教师，周艳艳老师被评为永嘉县骨干班主任，我们组内共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去实验小学、瓯北中心小学等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

小学体育教学工作总结篇七

开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。

教研组及时做好检查、督促、考核工作，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每学期进行三次教学常规“六认真”检查（开学一周内、期中、期末）。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识??注重提高教学质量

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组每两周组织一次活动，并积极开展师徒结对活动，每一周师徒能做到听对方一节课。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获。

小学体育教学工作总结篇八

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，科学教师学习新课程标准，共同探讨新教法，尤其是科学课的教法。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，制订好该学期的

教学工作、活动、学习计划，各成员深入钻研教材，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

小学体育教学工作总结篇九

1、开展教学业务竞赛，进一步提升教研水平。

我们教研组每学期都要进行”青年教师课堂教学展示”，这个活动为教师搭建了展示自我的平台，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略

语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

本学期，市教研室来我校调研，阮明俐和何菱两位老师上了调研课，语文组全体组员积极听课、评课，帮助这两位老师磨课，最终，调研课获得了一定的好评。5月份，寿何洁老师参加了市优质课，全体组员认真听课并评课，提出了一些意见，帮助寿老师提高，最终寿老师获得了市优质课二等奖。

本学期，本组成员无论是在中心学校的听课活动中，还是在市教研室调研及本校的青年教师课堂展示活动中，都取得了一定的成绩。

小学体育教学工作总结篇十

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。本学期，全体数学老师每人上了一节教学公开课。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师上课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言人点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。在参加学区举行的校际交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

小学体育教学工作总结篇十一

教学工作是学校的中心工作。教育教学质量是学校生存和发展的命脉，学校的一切活动都围绕着教学活动来展开。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来提高课堂教学的质量：

- 1、坚持推门听课。学校领导、教研组长坚持推门听课活动。通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。同时在学校开展课堂教学观摩活动，通过观摩可以提高教师之间的交流。

- 2、坚持教学月检查制度。我们采取“三查”的形式，即：教研组长检查、教导处督查、校长抽查。每次检查结束后，学校都会召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、严格抓好教学质量测试工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。在这次的的全县调研抽测中，我校的成绩明显比往年有所提高，得到了领导和家长的肯定。

小学体育教学工作总结篇十二

为认真贯彻《龙湾区中小学“爱阅读”行动项目方案》精神，引导学生养成良好的阅读习惯，也为了打造书香校园，推动全校师生阅读，我们还与学生进行童书共读活动，向学生推荐与课文紧密相连的课外读本，我们这学期开出了低、中、高段阅读课各一节，低年级《小猪唏哩呼噜》推荐课，中年级《走进神话故事》、高年级《鲁滨孙漂流记》阅读交流课。通过这样的推荐激趣、交流碰撞，将孩子们的阅读引向更深处！丰富学生知识，拓宽他们的视野。

小学体育教学工作总结篇十三

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每

一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

小学体育教学工作总结篇十四

根据教学实际，严格抓好教学“五认真”工作，备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟。工作做细致，要求更具体，更具可操作性、评价性。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，以便和其他教师进行交流。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。