

最新幼儿园教师个人帮扶工作总结 幼儿园帮扶工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师个人帮扶工作总结篇一

1、师德方面:肖娜老师能够爱岗敬业，较好地遵守园内的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;工作从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2、业务方面:肖娜老师，已逐渐熟悉幼儿园园内教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

1、师德方面

(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对幼儿负责，对幼儿的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 帮扶培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入幼儿，了解幼儿，面对幼儿；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。要有团结协作精神，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，与肖娜老师共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1) 加强学习，树立新的理念。

我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2) 加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。

教师由居高临下的权威者变成幼儿学习的伙伴、幼儿发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与幼儿心灵碰撞、情感

交融中健全幼儿人格，完善幼儿个性，促进师幼共同发展。

幼儿园教师个人帮扶工作总结篇二

我园在和县第一幼儿园的对口帮扶活动中，按照市教委组织的对口帮扶活动的要求，在提高本幼儿园办园水平、办园理念、师资队伍薄弱、管理水平不高等方面，做了许多工作，现总结如下：

(一)营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作

20__年5月25日帮扶活动启动后，我园与县第一幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据县第一幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促进了本幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享。

我园在6月派出教师深入到县第一幼儿园，通过与第一幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究本幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善本园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高我园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，

互通有无，从而达到共同进步的目的。

(四)深入细致，帮扶工作初见成效。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。教师利用一周时间，分别参观、讨论了我园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设；讲评了七节教学活动；与县第一幼儿园的寇主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会。

通过此次对口帮扶活动，一是帮助我园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。二是县第一幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

幼儿园教师个人帮扶工作总结篇三

为认真贯彻落实党的十八大精神和“三个代表”重要思想以及中央、省、市、县关于困难职工基本生活保障的会议精神，加大扶贫解困力度，提高送温暖工程的社会化程度，从与群众最密切的事干起，从群众要求最迫切的事抓起，真切地解决贫困群众的难题，也进一步加强党员干部的思想作风建设，密切党群、干群关系，树立党员干部在群众中的良好形象，促进社会稳定和经济发展。根据上级工作部署，结合幼儿园实际实情，开展了干部与乡镇贫困户家庭的一对一结对帮扶活动；党员干部与园内特困职工家庭一对一结对帮扶活动；党员干部与社会上单亲家庭孩子的一对一“党员妈妈”帮扶活动；幼儿园工会与贫困幼儿家庭的帮扶活动等，取得了显著的成效，现小结如下。

根据上级关于开展扶贫帮困送温暖工作的部署，幼儿园领导高度重视扶贫帮困工作，积极主动向上级领导汇报，多次召开会议，研究、制定扶贫帮困工作实施方案，成立了以蒋萍

园长、王利华书记任组长，工会主席、党支部支委、园内行管人员为成员的扶贫帮困领导小组。蒋园长与金南镇南望村十一组的贫困户方文台家庭结成帮扶对子；其他领导干部每人一对一结对帮扶园内一户特殊或困难家庭；党内组织委员丁卫勤同志帮扶一名贫困学生沈亚莹。

为提高认识，增强做好结对帮扶工作的自觉性，从保持党员先进性的高度出发，积极主动地开展与特困职工结对帮扶活动，幼儿园多次在行政例会上作强调与部署，强调开展党员干部与特困职工家庭结对帮扶活动的重要意义，要求创新帮扶措施，加大帮扶力度，以高度的政治责任感和求真务实的作风做好结对帮扶工作。

脱贫。比如，园长结对的乡镇贫困户方老家，夫妇两人均年老多病，子女又不在身边且履行孝道不够，该家庭因有医药花费又不经济来源致贫。

2、落实帮扶措施。结对帮扶要从切实解决帮扶对象实际问题入手，在特困职工“最盼”上做文章，在特困职工“最急”上见真情，在特困职工“最需”上求突破。要帮助符合条件的特困职工家庭享受相应的帮扶政策，建议有关部门纳入政府主导的社会救助体系，通过发挥政策效应，从源头上帮助帮扶对象解决实际困难。根据特困职工家庭的不同需求，有针对性地制定和实施帮扶措施，因户制宜，因人而异，一户一策，一人一策。坚持物质帮困、精神帮扶与政策扶持相结合，扶志、扶智、扶技、扶资并重，从思想、心理、政策、资金、生活和工作上全面关心帮助帮扶对象。南望村的贫困户方老家，我们制定的帮扶形式有：

a□政策帮扶。建议金南镇南望村村委会给予关心扶持。

b□思想帮扶。尽可能地联系该户儿子，做其思想工作，使其端正思想，不怕吃苦、努力赚钱，并照顾孝敬其父母。

c□物质帮扶。在“春节”、“元旦”等重大节日期间对其进行不少于2次的走访慰问，通过物质、经济支持、帮扶、协调解决其在生产、生活中的实际困难。

帮扶内容和措施是：

a□倡议我单位全体干部职工为其进行一次爱心捐款。

b□不定期的对其家庭成员进行沟通，帮助其寻找合适项目劳作内容，或调整种植结构等，使帮扶对象子孙能以积极的心态去面对生活。

c□与当地居委会取得联系，为其最大程度的争取优惠和帮扶政策。

d□针对户主妻子病情，为其联系解决因就医带来的种种不便□e□园方登门慰问：

3、拓展帮扶内容。我园不断创新帮困形式，拓展帮扶内容，从单纯的生活救助向就业援助、医疗救助、互助互济、思想引导、心理疏导、人文关怀等方面延伸，为特困职工家庭送温暖、送政策、送科技、送文化、送岗位、送项目。既筹集资金加大帮扶力度，做好“输血”工作，又帮助提高技能、自主创业，做好“造血”工作。乡镇特困户方文台家，我园近期特意登门看望慰问，赠送100斤大米、10斤油，送去慰问金500元。沈亚莹也有登门探望，交流沟通后给予物品和金钱，并对其学习生活提出殷切希望；园内的贫困幼儿、老师也有费用减免、发放慰问品等扶助。

4、建立长效机制。结对帮扶工作要立足根本，注重实效。我们建立了定期走访制度，采取集中走访与日常走访相结合的方式，确保每半年不少于1次，发放“帮扶联心卡”，健全帮扶工作档案，详细记载帮扶对象基本情况、帮扶措施实施情况，执行帮扶工作小结评估和考核制度。并对帮扶工作进行

评议，通过组织帮扶对象对帮扶工作进行满意度评议方式，不断完善帮扶措施，确保结对帮扶活动取得实效。

我园把党员干部结对帮扶特困职工家庭作为“党员履行义务量化考核”的一项重要内容，列入党建工作目标管理考核、工会工作考核评比之中。帮扶活动协调小组成员通力协作，密切配合，建立健全工作研究、信息沟通制度，了解掌握各部门各人开展结对帮扶活动的实际成效，及时推广好经验、好做法；10月25日，我园结对帮扶活动的图片新闻被金湖政府网和淮安等媒体报道。园内的橱窗和小报也将对活动中涌现出的先进典型进行宣讲与展现，从而努力营造关心帮助特困职工家庭的浓厚氛围，推动结对帮扶活动取得实实在在的成效。

通过活动的开展，渐渐转变了党员干部的工作作风，进一步密切了党同人民群众的血肉联系，为困难职工早日脱贫做了大量工作，取得了显著成效，为建设和谐金湖作出了积极的贡献。

幼儿园教师个人帮扶工作总结篇四

在粮食局幼儿园教研小组的帮助下，我园积极开展园本教研，并形成园本课程，以及特色课程。粮食局幼儿园定期派遣教研组组长来我园指导教育教学研讨活动。每学期派3名骨干教师来我园开展示范课。共同开展关于执教经验、班级管理经验、玩教具制作的教师座谈活动。共享课程资源，共同开发和使用园本课程，取得了非常好的效果。

（1）园本教研。

在粮食局幼儿园业务园长的指导下，我园开展了以《如何自制体育器械满足孩子游戏需要》为主题的教研。我们结合实际开展了自制器械的评比活动，各班增添了许多利用废旧材料制作的活动器械，如：用矿泉水瓶做的陀螺，用大的牛奶

盒制作的跨栏，纸板制作的乒乓球拍等等，丰富了孩子们的户外活动。

粮食局幼儿园这些“专家”的到来，给了我们无限的生机和希望。她们各负其责，有的将自己精心准备的课手把手地教给老师，自带多媒体，自带教具进行教学展示，帮助优化教学效果；有的负责班级墙面的设计，尤其是主题墙，不但主动帮着找合适的图片，还自己动手操作；有的毫无保留地把自己多年积累的保健和安全工作经验传授给我们??她们捧着一颗真挚的心，都当自己的事情做，丝毫不敢怠慢。在领导和老师们的共同努力下，短短的几天的时间，我园室内整体的环境都按照她们的要求发生了实质性的变化，达到了预期的效果，老师的精神面貌也焕然一新。

（2）教研活动。

我园老师参加了粮食局幼儿园以《幼儿在园发生意外时怎么与家长沟通》为主题的教研活动。活动分析了意外事故和责任事故的区别，老师们通过自己在平时的教学中遇到的案例进行分析并与大家交流，在孩子受伤时怎样与家长沟通才能将大事化小，小事化无。

（3）送教下乡互动教研。

在粮食局业务园长杨慧丽的带领下骨干教师裴丹丹、王洁给我们带来了小班的社会活动《大家一起玩》和数学活动《暖暖的帽子》现场作课和我园教师共同教研，共同学习及提高。

11月4日粮食局幼儿园邀请我园骨干参加了他们为期一周的公开课比武大赛，分示了语言教学活动猴的出租车》和《彩奶牛》，中班音乐教学活动《鸟窝窝》大班的《下蛋了啰》，科学活动《认识相邻数》《沉与浮》，小班的的健康《择青菜》《小小手》，社会《我能保护自己》等等，为期一周的听课，评课、课后反思和教研活动，老师们展开了互动研讨，

积极交流自己的想法，共同探讨教学活动道了如何上好教育教学活动，特别是音乐活动，提高其组织教学水平。从音乐活动的目标定位，活动准备、活动设计、活动组织、如何关注幼儿等方面进行了详细的指导，我园老师从中收获了丰富的教育教学经验。

二是粮食局幼儿园副园长开展了题为《浅谈幼儿园办园理念与实践》的讲座。活动中教师们进行了互动研讨和交流，大家认为帮扶园送来的不仅仅是一个教育活动设计、一次教育活动现场、一次教研活动的示范，更是一种教育理念的传递，一种教育思想的引领。

20xx年5月，粮食局幼儿园派骨干教师来我园帮助我园制定了教师队伍发展规划，每学期组织两次骨干教师到我园进行集体备课、课题指导、听课评课活动。粮食局幼儿园派出冉慧萍、韩丽娟、闫东霞三位老师与我园陈亚丹、陈曦、白彩霞三位老师结成“一对一”帮扶关系，指导我园三位教师制定个人发展规划。每学期指导我园被帮扶教师示范课3节。我园每学期组织3名专任教师到粮食局幼儿园听课研修2次。每学期汇报公开课两节。

为了进一步提升我园教师的基本功，粮食局幼儿园抽调专业教师对我园进行了专业技能培训。

幼儿园教师个人帮扶工作总结篇五

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据第一年的互动，了解了姐妹幼儿园的一些困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题。

首先确定了三个目标。

(1)寻找被帮扶幼儿园存在的问题，因地制宜地开展帮扶活动，初步形成发展共同体。

(2)通过跟班学习、活动观摩、联合教研等途径，提升教师的专业技能。

(3)逐步更新幼儿园办园理念，和姐妹幼儿园一起探寻办园特色。

突出三个重点。

(1)幼儿园环境创设。

(2)一日保教常规。

(3)教研活动开展。

针对组内交流和实地调研的结果：我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

2、帮扶小组定期到该姐妹园指导。

介绍一下本学期我们的“四次会议”：

(1)第一次结对帮扶工作研讨会。主要目的是了解园情、分析问题、明确目标、制定方案。

(2)帮扶工作征求意见微信群会议。主要目的是了解前阶段帮扶工作的开展情况，以及下阶段工作如何实施，征求全体幼儿教师的意见和建议。

(3)结对帮扶工作管理团队会议。主要目的是对结对帮扶工作进行集体会诊。

(4)结对帮扶工作年度会议。主要目的是年度工作，形成年度汇报材料。

本学期组内开展了两场活动：

(1) “一日活动流程”现场会。

帮扶小组到姐妹幼儿园实地把脉问诊、献计献策。

针对早操活动、环境创设、集中教育等方面进行了研讨及点对点的指导。

(2) 姐妹幼儿园教师到顺驰第一幼儿园跟班观摩学习姐妹园老师参与了我园的大班、中班、小班的全程学习。

3、两次培训。

本年度，我园邀请姐妹园参与了园本培训——3-6岁儿童发展指南。我们注重教师的内在成长，是我园一直在强调的教师团队精神滋养的层面。姐妹园和我园教师通过学习和体验都受益匪浅。

4、多次活动观摩。

(1) 一次早操观摩。

观看现场的早操活动后，帮扶小组进行了早操的研讨，姐妹园也给我园的早操提出的宝贵的意见。

(2) 接下来是四次亲子活动。

分别是：父亲节、感恩节(护蛋心动)、欢欢喜喜过新年。依托本次活动，帮扶组针对大型活动组织策划的操作细节方面进行了研讨。

5、两类教研互动。

(1) 园本大教研。

我们以《如何自制玩教具满足孩子游戏需要》为主题的大教

研。我们结合实际各自开展了自制器械的评比活动，各班增添了许多利用废旧材料制作的活动器械。

帮扶小组还共同参加了虹桥话欢乐谷幼儿园体验式家长会，得到了很多启发，普园长非常注重家教引领，家园合力。会后，帮扶组还在一起展开了热烈积极地反馈和分享，收获良多。

(2) 骨干教师入园指导。

提高教师的课堂教学能力是帮扶的一个重要方面。在这个过程中，只去观摩示范园的课，是远远不够的。因为只有自己亲身经历了，印象才会更深刻。在帮扶过程中，我们还特别计划了骨干教师入园指导交流的活动。两园教师通过切磋，做课经验上都得到了提升。

结对帮扶要谋求互惠共赢，在这个过程中，帮扶双方付出了辛勤的劳动，收获着成长的喜悦，示范园的成长更多的体现在实践和理论的再提升，我们园这学期顺利的通过了成都市二级园的复评，崇州虹桥幼儿园也顺利通过了公益性幼儿园的验收。