

# 2023年幼儿园新学期工作总结和计划 新学期幼儿园工作计划(实用19篇)

综合实践能够帮助学生增强实际操作能力，提高综合应用能力。此处有一些精选的会计总结范文，推荐给您供参考和借鉴。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇一

本学期，我园以园务

### 二、教研目标

### 三、主要工作和具体措施

(一) 加强教师专业发展，提高教师教学水平和专业素质。

1. 深入开展学习，继续进行教师读书活动，

3. 完善备课制度，提高教后反思质量。按照上级要求，本学期，教师要继续完善对课的理解，着重组织与实施，对修改部分进行标注，完善活动内容。同时提高反思质量，要求高质量地写好每月教学反思，就一个话题中，某一个教学点进行反思。

4. 教学实践和提高教师基本功结合，加强教师活动设计能力和课堂教学能力。继续做好每月一次的一课三议活动。坚持做好一课三备的制度，每班备课注重个性化设计，三备的数量在20%以上，必须在保证数量的基础上保证质量。

5. 加强对一日活动的管理以及对幼儿行为习惯的培养。继续发挥班级常规管理对我园保教质量的推动作用。教师要树立幼儿是幼儿园的主人的观念，积极为幼儿创设一个属于孩子

自己的天地，利用已经形成的科研成果，开展有特色的班级管理。充分体现以人为本的教学理念。

（二）用好课题成果，加强教育教学常规工作，提高一日活动的管理质量：

2. 落实新《纲要》，根据《纲要》

3. 继续做好幼儿的个人成长档案的建立。以人性化的设计来记录幼儿在幼儿园的三年成长。

四、每月工作安排

二、三月份：

1. 做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。

2. 制定计划

3. 制定作息时间与教学活动安排表，正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4. 参加市教研工作会议，传达相关

5. 各班编排新操，早操活动正常。

6、制定课程安排计划。

7. 一课三研活动，教师案例研讨。

8. 对幼儿进行爱护青青小树苗的教育活动。

9、教学工作月检查

## 四月份：

1. 组织幼儿进行各项春观察活动，结合季节特征进行环境创设。
2. 结合季节进行健康卫生教育，预防春季传染病的发生。
3. 结合传统节日进行爱家人的教育。
4. 四月份一课三研。教师案例研讨。家长开放日活动。
5. 参加市各级教研活动。
6. 月末工作检查。

## 五月份：

1. 结合“五一”节进行幼儿爱劳动教育。
2. 亲子
3. 一课三研活动，案例研讨活动。
4. 月末工作检查

## 六月份：

1. 庆祝六一儿童节。“六、一”亲子活动。
2. 六月份一课三研活动。案例研讨活动。
3. 大班毕业典礼活动。幼小衔接工作。
4. 完成对幼儿发展的测评，记录。

- 5、做好各项工作
- 6、做好本学期的资料归档工作。
- 7、教科研工作相关考核的准备工作。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇二

带着春节留给我们的喜悦，也带着虎年的喜气，我们又相聚一起。挥挥手□xx年已过去，再挥挥手□201x学年的寒假也与我们告别，新的一年，新的学期即将开始。

回顾过去的一年，天幼在大家的齐心协力和共同努力下，开创了一片新天地，取得了骄人的成绩，大家在自己的岗位上体验到了工作的快乐和人生的价值。

新的学期意味着新的开始，让我们重新调整好自己，做好准备，投入新的工作吧。

如果说，天妃幼儿园是一只大鸟，那么我们每个人都是这只鸟身上不可缺少的一部分，要让天妃鸟飞得高、飞得远，就要靠我们大家的努力。所以我们不能小看自己，小看自己的工作，而要爱自己、也爱自己的工作，在自己的岗位上站好岗、做好本职工作，把工作作为一项事业来完成。

面对新时代新挑战，我们要多学、多思善改革，每项活动追求实效性，不讲求花哨，积极创新。勇于承担各项任务，把握锻炼、学习和成长的机会，不断挑战自我、完善自我，做个有目标、有理想的人。

时间对于每个人来说都是公平的，就看你如何去利用它。有人说：“时间就像挤牙膏，挤一挤总还是有一点的。”时间不仅靠挤，还要靠合理安排。抓紧时间的人与不抓紧时间的人

人区别就在于效率不同，如何提高工作效率，用好每一分每一秒是我们应该去思考的问题。不要让一天天无所事事地过去，而要让每一天都过得精彩。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇三

对于新入园幼儿，每个幼儿必须持有体检表及预防接种卡，并且体检合格后才准入园。本学期中要完成在园幼儿的“龋齿”检查工作。

- 1、做好五大官的检查（包括皮肤、眼神）。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园。
- 4、做好药物登记，了解班里传染病情况。按时发药、喂药，并做好幼儿的全天观察记录。

做好春夏季的蚊虫的消杀工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝春季传染病在园内的发生。

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识，开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

- 1、每周合理制定菜谱，必须每两周变换全新营养餐。
- 2、与后厨人员经常讨论，研究出符合幼儿需要的菜谱。实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整。
- 3、做好膳管会记录，将家长的反馈及时传达讨论，提高菜谱的质量。

4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。

5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

在卫生保洁方面，从幼儿园厨房到熟食间、寝室、活动室、户外场地、种植地、大厅等每一角落，我们都要制定严格的清洁制度和消毒制度，并在日常工作中落实到处。工作中我们要求厨房内炊事员加强自身卫生，保育员做到每天的清洁工作。幼儿园的房舍、设备、大型器械等隐患处，发现及时上报，并做记录和处理。

各班级的卫生，我们都落实到每位教师、保育员肩上，做到了一星期大扫除一次，每天小扫一次、消毒一次，保证了教室光线充足、空气清新；认真贯彻、落实每周二小检、每月一大检的卫生检查制度。同时加强对常见病的预防工作，加大力度切断一切传染源，杜绝传染病的传入与流行。杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行踏实务劳的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

以上七点内容就是关于幼儿园保健计划的要点的相关介绍，只有做好这些保健的计划，才能够保障孩子健康的成长，快乐的学习。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇四

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼

儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

### (一) 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

## (二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。



3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇五

上学期，我们中学二班有\_\_个孩子。到目前为止，我们班已经有三个新生婴儿了。大部分都是独生子女。然而，经过上学期2班的训练，孩子们与去年相比取得了不同的进步。但是有些孩子在家里养成了一些不好的习惯，比如自理能力差，依赖性强，和小伙伴沟通不好。这学期我和周老师会继续互相配合，好好照顾中学二班，为他们进入大班打下坚实的基础。

### 二、任务和具体措施

#### (1) 教育和教学

1、促进儿童身体的正常发育和身体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、健康习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开发儿童智力，培养正确使用感官和语言的基本能力，增强对环境的认识，培养有益的兴趣和知识，培养初步的实践能力。

3、萌发孩子热爱家乡、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、热爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护

公物、克服困难、礼貌自律、性格活泼开朗等良好的道德行为和习惯。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的，做到不依赖他人，让他们在日常生活的各个方面有规律、有意识地开展活动。

措施：

首先，根据中产阶级孩子的年龄特点，采用视觉教具、游戏、多媒体进行教学。

其次，注意个体差异，在教学中因地制宜，因材施教，对不同能力的孩子提出不同的要求。

再次，要继续通过将预先形成的课程与生成的课程相结合的方式开展教学活动，尝试方案教学，充分利用自然资源，丰富孩子的知识，丰富孩子的感性体验，从而提高孩子的积极性，促进每个孩子的个性发展。

最后，通过日常生活和教育活动，引导儿童养成良好的生活和卫生习惯，在日常生活活动中注重故事、场景表演、对话、儿童示范和集体学习。

## （2）家庭男女同校

1、日常生活教育与家庭教育紧密联系，让家长积极配合，引导孩子，让家长成为日常生活教育的参与者。家庭互动，共同培养孩子良好的健康习惯和行为习惯。

2、邀请家长在课堂上观看或参与活动，让家长直观了解幼儿园的教育内容和方式，直接看到孩子在幼儿园的表现，了解老师的工作情况，增进与老师的相互了解，增进情感纽带，为扩大孩子的社会交往提供条件。

措施:

1、通过“家庭联系栏”，向家长介绍一些教育常识、班级工作安排、教学活动等。从而鼓励家长提出更多好的建议，充分发挥家庭的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇六

本学期, 我园将以提升保教质量为着力点, 加强教育教学管理, 巩固优化常规教育, 科学合理组织活动, 明确教学目标、内容和方法。坚持引导教师业务学习, 牢固树立以人为本的教育理念, 通过全体教职工的团结拼搏、开拓创新, 扎实工作, 扎实推进教师业务和幼儿全面发展, 着力提升我国的办学水平和教学质量。

### (一) 幼儿发展目标

让幼儿愿意并喜欢上幼儿园, 能充分感受到爱和自由, 能大胆表达自己的意愿, 学会与同伴友好相处, 学习照顾自己, 适应周围环境, 愿意学习新的知识, 敢于尝试, 不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### (二) 教师发展目标

让教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态,关爱每一个孩子,关心每一位同事,关注每一名家长,在工作中体验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养,在学习中进步,在工作中发展。

### (三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升。让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

#### (一) 重点工作

1、抓好教师备课。通过健全完善教师备课,教学计划,做到上课前心中有数,讲解自如,并要求写好教学反思,提高教学实效性。

2、创设教学环境。强调活动以游戏为主,让幼儿在快乐的活动中学习。

3、注重养成教育。各班根据本班实际拟订养成教育计划,确定教育目标与具体措施,抓好幼儿良好习惯的培养。

#### (二) 常规工作

1、抓好安全管理工作。建立安全管理责任制,落实安全责任制,与所有教师、司机、门卫签定安全责任书;定期检查园内各项设施,并做好记录;加强班级安全管理,认真做好交接班工作,杜绝各类安全事故发生;加强幼儿安全教育,培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生,坚持消毒工作,并作好记录;要求做好一日活动各环节的保育工作;开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设。坚持教师读书活动,做好读书笔记,写好读书心得;坚持在日常保教活动中练好基本功;开展教师听评课活动;组织相关培训活动。

4、加强家园联系与沟通。多渠道、多形式开展家教宣传活动,不定期到个别幼儿家庭走访。组织开展每学期1次家长会。

5、添置幼儿玩具与教学教具等设备,不断完善办园条件。

6、树立良好的档案意识,做好园内档案资料的收集、整理与保存。

九月:1、报名造册登记,完善相关资料。2、拟订教学计划。3、确定教学内容。4、保教常规检查。

十月:1、教师教案展示评比。2、教师听评课活动。3、园本教研。4、保教常规检查。

十一月:1、教师学习笔记展示评比。2、班级特色课程展示活动。3、保教常规检查。

十二月:1、教师读书笔记、心得体会展示评比。2、保教常规检查。

元月份:1、教师自制教玩具评比。2、家长联系日活动。3、保教常规检查。4、学期工作总结。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇七

认真贯彻落实党的xx大会议精神和“社会主义核心价值观”重要思想,继续深入贯彻落实执行《幼儿教师一日工作规范》、《幼儿一日生活规范》,强化幼教管理,更新教育观念,推进“园本”教研,不断提升园所质量,确保幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

## 二、工作目标

### (一)、强化幼教管理，提高办园质量

1、不断完善各类规章制度和各类人员考核细则，实行量化管理。在组织实施的过程中要注重情感领导、制度管理，强调从情感入手，尊重、信任、理解教师，用“心理置换”的心态正确对待一切，让“爱”充满校园，“严”与“宽”并存。对教职工的德能勤绩考核中规定的项目要定期进行量化考核，对于一些调查问卷、评议表、家园联系表等设计要内容详细、规范，并进行汇总和反馈分析，让各类表格真正发挥它的作用。

2、密切家园关系，促进家园的良好合作。一是通过开放一日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持。二是认真做好幼儿成长档案的建设工作，通过文字记录、幼儿作品、影像资料、各种测验和调查结果等来帮助家长了解幼儿发展、认识幼儿教育、建立经常性的家园联系，共同促进幼儿的发展。

### (二)、强化队伍建设，提高整体素质

1、注重自身学习，教育思想观念新，教研意识强，领导班子团结合作，作风民主，精干高效。

2、要有促进教师专业发展的规划与措施，有保证教师主动继续学习的管理措施。积极创造条件并鼓励教职工参加各级相关培训，业务素质不断提高。不定期组织教职工外出参观学习，要珍惜每次外出参观学习的机会，带着问题有目的的去学，并把学到的知识应用到幼儿园、班级管理中来。其次要加强教职工的职业道德建设，关心爱护幼儿，仪表端庄，言行文明，以身作则。

### (三)、强化保教工作，提高保教质量

- 1、继续贯彻落实《幼儿教师一日工作规范》、《幼儿一日生活规范》，培养幼儿良好的行为习惯。针对农村家长素质偏低，文明礼仪差这一现象，本学期把培养幼儿良好的生活、学习、卫生、行为习惯作为重点，其次要注重“细节”管理，在细节上求发展，可以利用晨检时间给幼儿剪指甲、帮幼儿穿好衣服、梳梳头发、系系鞋带等细节活动促进家园关系和幼儿良好行为习惯的养成。
- 2、做好园本教研，提升教研质量。园本教研是以幼儿园为本位的日常教学研究。从幼儿园的角度来说，建立以园为本的教研机制是提升幼儿园办园质量的有效途径，是不断提高教师驾驭教材能力的一个平台。一是每周至少保证1次对全体教师的基本功、教材进行培训，并定期对教师的培训内容进行考核。特别要注重对课堂教学薄弱的教师的个别指导，在组织听课的同时重点抓好评课、议课环节，让每堂课效果扎实有效。在此基础上研究课堂教学模式，可以把它作为本单位的自立课题进行研究，本学期重点是研讨体育、科学学科的课堂教学模式。三是重视科研课题研究，突出办园特色。
- 3、加强教育环境的创设，促进幼儿成长。继续探讨如何根据主题教育活动创设有利于幼儿获得更好发展的环境。一是要从儿童的角度出发，注重全员幼儿参与。主题布置要以孩子的高度为主，较高墙面可以留白，并注重墙裙部分的利用，主题布置要体现幼儿园的特色、幼儿的特色和农村的特色以及国家大事、季节时令等，要有品味，有文化内涵和教育内涵。
- 4、做好卫生保健工作，促进幼儿健康成长。培养幼儿初步的健康意识，让幼儿拥有健康的体魄是我们保教工作的首要任务。首先要做好新生入园前的健康查体工作，确保健康儿童入园。并定期按规定对全园幼儿进行健康查体。其次继续进行幼儿体育达标活动。第三，利用家长会、家园小报、宣传

栏、健康教育课等有针对性的对家长进行卫生保健知识讲座与宣传，让幼儿和家长掌握必备的健康教育知识。

5、以活动为载体，加大舆论宣传力度，营造发展学前教育的良好氛围。为加强幼儿教育的宣传工作，促进幼教信息的传播与交流。

### 三、保证措施

1、加强制度建设。进一步完善各类管理制度、责任制度，严格幼儿教师德能勤绩考核，严格过程管理，努力做到公正、公平、合理，使幼儿园工作走上制度化、规范化轨道。

2、切实抓好园本培训工作，定期对各单位培训情况进行考核，不断提高教师素质和业务水平。

3、认真落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神，结合新教材内容，搞好课程整合，改进教学方法，转变教学观念。

4、抓科研、促教研，向教育科研要质量，推动幼教事业的发展，并开展各类业务比赛活动，以活动促发展。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇八

### 一、指导思想：

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

### 二、主要目标：



以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程；构建园所文化，不断显现园所特色。

### 三、工作措施：

#### (一) 以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组(部分教师同时参加英语组活动)。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚；园长关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势(指业务)教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高“凝聚力”、“执行力”。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习；了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强“为人师者”的角色意识，倡导“吃亏是福”的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

#### 2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

### 3、“公”字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

### 3、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

(二)完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中，并通过“走课”的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备(幼儿经验准备、教具及学具等物质准备)，追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境(包括材料的投放)、幼儿能力(自主与角色意识、规则与创意)、游戏中教师的作用(观察、指导、评价)等展开研究。(三)着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

“发展”是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现“厚积薄发”。

营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识(学科类、教育艺术类、文化艺术类)，自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以最佳的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提供更好的学习环境。

(四)提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

#### 四、主要活动：

##### 九月：

1. 在编教职工工作择岗与聘任，排定班级保教人员。
2. 购置幼儿生活、学习用品，并分发到位；幼儿注册收费工作。
3. 稳定新生情绪，正常一日活动秩序。
4. 教师培训；完成各类计划制定。
5. 各年级早操、律动编排；幼儿园环境创设。
6. 学习消防、应急逃生知识；教师节活动。
7. 班级常规、礼貌、卫生评比。

##### 十月：

1. 家长开放半日活动及新学期家长会。
2. 幼儿早操、律动比赛。
3. 幼儿坐姿、握笔检查。
4. 80周年国庆“我用画笔绘祖国”幼儿绘画活动。
5. 教师“美丽祖国”环保手工比赛。
6. “重阳节”敬老活动。

##### 十一月：

1. 教师布朗英语多媒体教学能力大比拼。
2. 亲子旅游活动。

3. 请名师来园讲座。
4. 蒙氏数学教学公开课比赛。
5. 参观大朗消防大队，学习消防、应急逃生知识。

十二月：

1. “迎新年庆元旦”亲子运动会。
2. 圣诞嘉年华，幼儿互赠礼物。
3. 幼儿英文日常用语、英文歌曲比赛。
4. 确定幼儿发展评估方案。
5. 班级迎圣诞、新年环境布置。

一月：

1. 幼儿发展情况评估。
3. 撰写幼儿操行评语。
4. 完成各类总结。
5. 教职工工作考核。
6. 资料归档，财产清点。

心悦幼儿园

20nn年8月28日

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇九

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、孩子自己的事情自己做。把幼儿的能力培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：

(1)知道保护视力，看书、要保持正确姿势。不在光线太强、

太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的. 一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 6、安全常识：

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

## 6、生活卫生习惯及生活能力：

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和

个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积



极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

1) 向富有教学的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力。

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务。

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育的新知识、新技能。幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4) 利用空闲时间来学习绘画制作的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇十

新学期开始了，我们迎来了小班的第一学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时

注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的`好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

## 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

## 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

## 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

## 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇十一

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展》精神，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

重细节、讲实效、看长远

务实与灵活兼俱，求真与创新同意，立足本职岗位锐意进取创新发展。

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、

能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能),考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式:以人为本,刚柔并重,以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上,领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设:注重学习反思,倡导批评监督,内省与歪理公共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识:“一体意识”“开拓意识”“服务意识”,形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子,是幼儿园整体工作快速发展。

补、互相合作、共同提高。另外,本学期要重点增强教师的服务意识,倡导微笑服务,要提升教师与家长够用交往的技巧。

## (二)教学工作

1、认真贯彻落实《指南》精神,按照幼儿园教育目标,针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况,各班主任拟定出学期工作计划,做到月、周、日工作目标明确,在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境,让环境与幼儿对话。教室的每一个角落,每一面墙都要充分利用,作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想,科学合理设计幼儿一日活动,各个环节要体现教育目标,做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合,注意保教结合教育的教育原则,对幼儿的活动或技能进行观察,认真作好评价,对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

- 4、做好新学期幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。
- 5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。
- 6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。
- 7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。
- 8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。
- 9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。
- 10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

## （二）卫生保健工作

- 1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。
- 2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。
- 3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。
- 4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。
- 5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。
- 6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。
- 7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。
- 8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，又要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。
- 9、教师、保育员要积极组织幼儿愉快进餐，保证幼儿吃饱每一餐。
- 10、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。

11、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

12、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

13、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

14、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

15、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

### （三）家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

1、各班教师要认真做好家长工作，根据工作需要随时召开家长会，利用电话□qq□家园联系册，班级家教园地等方式，向家长反馈孩子的学习情况，向家长宣传科学的育儿方法和指导家长正确地教育孩子。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。



3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

#### （四）后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

#### （五）教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

#### （六）安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等

一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、体育设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人

专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过

期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合派出所、区综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇十二

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的

幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

#### （一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

## （二）、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

## （三）、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概

括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

#### （四）、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

#### （五）、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1。督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3。同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4。加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5。在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及

时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

《纲要》中明确指出：环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。同时，还强调：充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。

随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是美化、绿化、儿童化等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

物质环境：

(1) 以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2) 根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形



成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

我们始终都要把安全工作放在首要。

1。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

(1) 继续深入开展科学认读课题活动，举行我是认字高手比赛

(2) 开展特色活动拍球比赛

(3) 开展幼儿卡拉ok赛

(4) 开展拼图比赛

(5) 开展跳绳比赛

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

(一) 体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

(1) 能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

- (4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。
- (5) 能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。
- (6) 能两人相距2—4抛接大球。
- (7) 能精神的做操，做到动作到位。
- (8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

## （二）生活卫生习惯

- (1) 能主动饮水，少吃冷饮。
- (2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。
- (3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。
- (4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。
- (5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

## （三）学习习惯及自我保护

- (1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。
- (2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。
- (3) 知道陌生人不可轻信的道理。
- (4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

## （四）认知

### 1、语言

（1）在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

（2）不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

（3）能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

（4）知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

### 2、感知与操作

（1）能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

（2）能□20xx年度个人学习工作计划）积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

（3）能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

## （五）艺术活动

（1）能进一步学习种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

## (六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

## (七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

## (八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

为了能更好开展各项工作，现将新学期将开展的工作计划如下：

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程；构建园所文化，不断显现园所特色。

(一) 以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组（部分教师同时参加英语组活动）。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚；园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势（指业务）教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高凝聚力、执行力。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习;了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强为人师者的角色意识，倡导吃亏是福的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

## 2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

## 3、公字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

## 3、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

（二）完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中，并通过走课的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适

宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备

（幼儿经验准备、教具及学具等物质准备），追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境（包括材料的投放）、幼儿能力（自主与角色意识、规则与创意）、游戏中教师的作用（观察、指导、评价）等展开研究。

（三）着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

发展是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现厚积薄发。

1、营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识（学科类、教育艺术类、文化艺术类），自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训内容为教师专业化以及专业发展、班主任管理能力，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师提供学习培训。同时，各班教师要加强幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿文明礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、



保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以最佳的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提供更好的学习环境。

（四）提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

九月：

1。在编教职工工作择岗与聘任，排定班级保教人员。

2。购置幼儿生活、学习用品，并分发到位；幼儿注册收费工作。

3. 稳定新生情绪，正常一日活动秩序。
4. 教师培训；完成各类计划制定。
5. 各年级早操、律动编排；幼儿园环境创设。
6. 学习消防、应急逃生知识；教师节活动。
7. 班级常规、礼貌、卫生评比。

十月：

1. 家长开放半日活动及新学期家长会。
2. 幼儿早操、律动比赛。
3. 幼儿坐姿、握笔检查。
4. 80周年国庆我用画笔绘祖国幼儿绘画活动。
5. 教师美丽祖国环保手工比赛。
6. 重阳节敬老活动。

十一月：

1. 教师布朗英语多媒体教学能力大比拼。
2. 亲子旅游活动。
3. 请名师来园讲座。
4. 蒙氏数学教学公开课比赛。
5. 参观大朗消防大队，学习消防、应急逃生知识。

十二月：

1. 迎新年庆元旦亲子运动会。
2. 圣诞嘉年华，幼儿互赠礼物。
3. 幼儿英文日常用语、英文歌曲比赛。
4. 确定幼儿发展评估方案。
5. 班级迎圣诞、新年环境布置。

一月：

1. 幼儿发展情况评估。
3. 撰写幼儿操行评语。
4. 完成各类总结。
5. 教职工工作考核。
6. 资料归档，财产清点。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇十三

我班现有幼儿名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本

的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差。大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

### (一) 健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

### (二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

### (三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

### (四) 社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。
- 3、能遵守成人提出的. 规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

### (五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、开设形体训练和武术小组合表演。

3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4。认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2、积极开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

3、主动承担指导帮助家长的责任，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，通过家长工作，最大限度地调动积极因素，抑制消极

因素，帮助家长创设良好的环境和氛围。

4、定期召开家长会。

5、创办家长委员会。通过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验的家长作为家长会的成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇十四

一、 学期工作目标:以联合办园为契机，以小幼衔接课题为主导，以运动会、“六一”汇报演出为主题，加强幼儿园管理，突出特色，努力开创幼儿园教育教学管理新局面。

二、加强学习，提高教师的思想业务素质:本学期，加强全园教师的政治业务学习，统一思想，统一认识，统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

三、 加强小幼课题研究:在教学中，围绕小幼衔接的主题，开展教育教学活动。首先加强文化课教学，除了完成正常的教学内容外，语言课教学中，逐步渗透提前识字、提前认读教学，在教学中通过儿歌、古诗文的背诵教学，渗透中国经典教育，为小学的提前阅读打下良好的基础;弘扬中国的传统教育，在此基础上，三月底举办一次中国古典作品唱颂会。其次，努力提高专业课教学水平，力争出成绩，出人才。在国画教学中，加强国画技能技巧的学习、掌握，学期末，力争给每位幼儿装裱一幅作品，让人人都有收获的喜悦;音乐班舞蹈与艺术体操相互渗透，体现音乐班的专业特色。另外，

加强幼儿的上课常规管理，培养良好的行为习惯和学习习惯，为幼儿更好地适应小学教育打下基础。

四、加强幼儿的安全教育和保育工作，确保幼儿的身心健康地发展：保育工作是幼儿园一项重要的工作。我们首先要认识到保育工作的重要性，并树立现代保育意识，深刻理解保育工作的内涵，熟悉了解保育工作内容、要求及相关业务知识，严格遵守卫生法规。以面向全体幼儿、突出以幼儿发展为中心，突出心理保育，突出一日生活各环节的保育，并实施保育对策，使保教互相渗透，使保教相结合的原则得以真正实现。突出幼儿园安全工作，责任到人，加强教师安全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

五、以活动促进各项工作的发展，提高幼儿的素质：

1、为了突出渗透中国的'经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

3、6月份，举办幼儿园特长汇报演出，从学期初就制定出训练计划和目标，利用一切业余时间进行排练，尽量不耽误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

六、续加强幼儿园的室内外文化建设，努力给孩子创造优美的生活环境：为了给幼儿创设优美的生活学习环境，特别是北园的设施添置维修和园文化建设，从学期初就制定一份合理



可行的计划，以达到整体规划，合理安排设计，真正办成孩子的乐园。另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇十五

新的学期，新的开始，幼儿园如何制定新的工作计划?下面是本站小编收集整理整理的幼儿园工作计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园养成教育”“幼儿全面发展”为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，继续加强“培养艺术兴趣、促智慧发展特色教育，把我各园建设成为精品幼儿园。

### 二、工作目标

- 1、加强有针对性的专业学习，进一步更新教师观念，提升教师的业务水平。
- 2、加强常规教学管理，教师要养成良好的教育工作常规，把培养懂礼貌、爱交往、会表达、懂规则的幼儿作为日常基础工作抓严、抓实、抓细。
- 3、开展园本教研和培训活动，提高课堂教学效能和教师专业素质。
- 4、开展“拜师结对”传帮带活动，加快青年教师专业成长。建立一支成熟型、研究型教师队伍。
- 5、评选教研、艺术特色课程带头人，充分利用学科带头人的

资源和优势，推动幼儿园特色发展。

6、举行形式多样的主题活动、家长活动，深化家园共育工作。

### 三、主要工作及措施：

#### (一)加强师资队伍建设，促教师专业成长

1、加强教育理论学习，实施“读书富脑工程”，务实教师的理论基础。进一步学习《3-6岁幼儿教育指南》和《幼儿园教育指导纲要》，对《指南》《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。要求每月开展的学习培训活动要有学习笔记。

2、师徒结对开展传帮带活动。本学期在全园范围内开展第一届青年教师拜师结对活动，要求三年以下教龄教师拜有经验的教师为师，制定结对计划，开展带教指导活动，师徒共同成长。要求徒弟每学期至少听师傅3节优质课，师傅每学期至少指导徒弟4节课，查看、指导徒弟4篇教案，并做好记录。举行师徒结对之青年教师优质课评选活动，师傅指导徒弟积极参加并上好优质课。凡参与指导和帮教的教学活动，徒弟获奖后，一并奖励师傅，并在期末评选优秀师徒。在全园营造一种互帮互学、共同进步的氛围，使青年教师尽快成长，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

#### (二)强化教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、进一步加大幼儿一日生活流程和常规的监管力度。

要求教师严格执行幼儿园一日生活流程，建立科学、良好的一日生活常规，认真备课、按时开展晨间活动、做操和上课，按时开展活动区活动和户外体育活动。本学期开展半日活动跟踪评比，了解各班日常教学和常规，指导教师合理、规范地组织幼儿一日生活，充分发挥游戏在一日生活管理中的作

用。

2、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4—5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)。由本学期教研领导，深入班级随堂听课、检查教案，了解教师书写教案和执教情况。要求带班教师上课有教案、有教具、有准备。教研组进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，帮助教师解决教学中的问题和困惑。提高课堂教学质量提倡教师之间相互听课，教研组长不少于20节。教师不少于15节，学期末进行听课记录汇展。

3、加强各园各年级教研组的管理和建设。本学期规范各园各教研组职责，以各教研组为基地，充分发挥教研组长的作用，带领本组成员进行集体备课、“一课三研”和分组教研等活动，让教研组成为教师提高业务水平的重要阵地。

### (三)以园本教研为载体，促进教师专业成长

1、每周由各园各年级组长组织本级教师共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。并根据教研活动时间，每周四开展形式多样的园本教研活动，帮助教师更新观念，转变角色，提高教师的教研水平(学习、培训及每月特长考核)

2、发挥学科带头人的作用，开展研训活动。积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。要不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得

笔记。每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28号上交)

3、观摩交流，主要观摩本园及其他姐妹园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

4、采取走出去、请进来的方式使教师接受各种优质培训。本学期我们将有计划、有目的地采取请进来走出去的方式进行各种培训，提升自身的专业水平。要求凡是外出学习的老师，回来后一交学习记录本，二写参观学习心得，三上汇报课，切实做到学有所获，学有所用。

5、开展教师基础技能培训与评比、继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作(由指导)、活动过程的设计、弹琴、钢笔字、简笔画、手指操游戏、舞蹈、声乐等岗位练兵活动。激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

#### (四)、加强家园联系，实现家园共育

2、举行半日开放活动。

各园要第期举行半日教学活动观摩，让家长走进幼儿园，亲身感受我们的教育工作。

3、社会主题活动：“采摘”、“中秋节”“教师节”“国庆节”“重阳节”“唱歌比赛”“感恩节”“圣诞节寻找祝福”“小天使闯天涯”要号召、发动家长积极踊跃的参加。

4、感谢家长对我们工作的大力支持与配合!

对各园评选出的“支持幼儿园工作的先进家长代表”给予一

定的奖励。

#### 四、具体安排(略)

##### 一、指导思想:

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良园风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围;继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想;树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识;以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

##### 二、工作要点

1、加强政治理论学习，深入贯彻党的xx大精神。把学习宣传贯彻党的xx大精神、“两会”精神，作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程，精心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期，以“读经典书，做高尚人”为主题，在全体教职工中开展读书活动，六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合效能建设活动，三月份召开家长会，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。加强教师继续教育培训。培训中我们采用参与式培训，注重发挥教师学习的主体性，激发教师的主动性、积极性和参与意识，结合教学实践，使教师有效的促进自我发展和提高。在专业技能培训方面，重点组织教师进行教科研知识培训，提高教师的科研能力。同时，注意激发教师的竞争意识，自我成长和自我完善意识，引导教师确立自我培训目标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，两教半保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

(三) 以人为本，开展多元化的课程改革，提高保教质量

1、树立“可持续发展”的教育观念，全面落实教育方针，一切为了孩子，为了孩子的一切。在教育教学工作方面提出“思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动”的教改目标。开展丰富多彩的实践活动，重视幼儿动手操作

能力的培养。鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养，加强对无毒废旧物的开发和利用，多渠道地让幼儿感知事物，使幼儿得到全面发展。四月份开展幼儿才艺展示活动，并选拔幼儿参加市教育局举办的“小杜娟歌咏比赛”。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇十六

### （一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

### （二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇十七

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：



班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

目标：更新观念，实现“幼儿园像我家”这一理念，逐步实现特色班级。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(1) 严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

(2) 经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。

(1) 在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数

学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2) 把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

1、让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采！现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。

有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学

前班做好基础。

及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；

4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；

6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；

8、加强幼儿语言的发展；

9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；

10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且

关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1) 引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2) 鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

(3) 通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。

2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计划。

3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。

4、召开家长会，做好家长工作。

1、按照教育教学计划完成4月份教学计划。

2、组织春游活动，设计春游活动方案，开拓幼儿视野，大力宣传幼儿园。

1、设计观摩课教案。

2、为六一儿童节设计节目，并彩排联系。

1、加强幼儿体育锻炼。

2、开展六一活动超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇十八

儿童是人类生存的起点，也是人类发展的未来，本学期的保健工作要根据《幼托机构保健工作规程》，着力提高全园保教人员的业务素质和水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。

1、把安全工作放在首位，加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。防范于未然，杜绝责任事故，做好意外损伤事故的预防和处理工作。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内，杜绝食物中毒事故。同时要在保证幼儿平衡膳食的基础上想方设法降低成本，努力克服物价上涨等不利因素，保持伙食收支平衡。

3、严格按照《苏州市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在市妇保所指导下，规范各项卫生保健工作，使保健工作上一个新台阶。

4、落实卫生保健制度，做好班级日常保育管理的各项工作、加强安全健康教育。

晨检是幼儿园的第一关口，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。

1. 做好五大官的检查包括皮肤、精神状态，

2. 询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。

3. 检查幼儿是否携带不安全物品来园。

4. 做好药物登记，了解班里传染病情况。

努力抓好幼儿园卫生，给幼儿一个整洁、舒适的环境，对新生加强卫生常规教育。

2. 保健人员定期检查卫生。

3. 对新生加强卫生常规教育，做好盥洗、入厕、午餐、午睡、

## 个人卫生等环节常规教育

根据季节变化有重点地抓好各类传染病防治工作，切实做好消毒和预防服药；

1. 保育员根据幼儿园消毒工作要求每天完成各项消毒工作，并做好记录；
2. 在各类疾病流行期增加消毒工作的密度；
3. 在传染病流行期间做好全园幼儿的预防服药。
4. 保证幼儿每天2小时以上的户外活动时间，提高幼儿免疫力。

1. 外来人员不能进入食堂。

2. 食堂人员必须戴帽子，避免头发掉入菜中，操作前做好手的消毒工作，工作服勤洗勤换。

3. 每天做好餐具的清洁和消毒工作。

4. 杜绝吃隔夜饭现象。

5. 把好食物采购验收关。

6. 重点做好灭蚊蝇，保持整洁、干净的食堂。

1. 每周合理制定菜谱，做到两周不重复。

2. 食堂人员经常进入班级观察幼儿就餐情况，并根据各班《餐点意见征询表》所反映的情况进行调整，制定出符合幼儿需要的菜谱。

3. 做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高饭菜

的质量。

4. 进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。保教人员要耐心对待每一个孩子，努力纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

1、加强门卫岗位意识，对外来人员做好询问登记工作；

2、定期做好安全检查工作，消除安全隐患；

3、制定《幼儿园安全疏散预案》，分发各班，每学期演练一次，不断改进。

## 幼儿园新学期工作总结和计划篇十九

### （一）优势：

1、在上学期的教育教学工作中，班级教师能够互相配合，团结协作，共同完成班级的各项工作，班级氛围和谐融洽。

2、能够定时召开班务会，能及时地发现班级幼儿及工作中的各种问题，并能够定期小结，共同商讨解决问题的办法，制定措施，积极改进。

3、为幼儿创设了良好的生活、学习环境，在中心活动与区域活动整合的方面取得了一定的成绩。

### （二）不足：

1、教育教学技能需要进一步提高。

2、在幼儿一日生活中，对小班“游戏化的一日生活”体现的还不够，需要在一日生活各环节体现游戏化和幼儿的自主性。



- 3、教师对个别幼儿的关注还不够。
- 4、缺乏对平时教育经验的总结和积累。

## 二、本学期工作重点

- 1、认真学习《纲要》和《指南》，熟练掌握小班幼儿的年龄特点，在教育教学活动设计上多下功夫，提高教育教学水平。
- 2、继续培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的生活自理能力，培养幼儿良好的倾听习惯。
- 3、继续对中心活动与环境创设更好地结合进行研究，让幼儿在“玩中学”、“做中学”，使幼儿在与环境的互动中得到发展。
- 4、加强幼儿体能锻炼，组织开展丰富多彩的户外运动，使得幼儿体能测试在学期末都能达标。
- 5、加强幼儿安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。
- 6、加强与家长的沟通，获得家长对班级工作的支持和理解，限度地发挥家园共育的合力作用。
- 7、关注班级健壮儿，对他们的饮食和锻炼制定相应的教育策略，使得幼儿能够身心健康的成长。

## 三、工作内容及具体措施

### （一）生活工作

- 1、规范巩固一日生活常规的培养，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，学习用正确的方法刷牙，提高幼儿生活自理能力。
- 2、在日常生活中，在兼顾全体的同时关注个别幼儿，对个别

幼儿出现的问题进行针对性的引导与教育。

3、鼓励孩子自己的事情自己做，体验自己做事的快乐。

## （二）教学工作

1、组织丰富教育教学活动的形式，激发幼儿的探索和求知愿望，使得幼儿能够在游戏中获得知识，取得进步，获得更好的发展。

2、加强幼儿安全知识教育，提高幼儿自护能力。

3、对每一次活动认真反思，努力提高教育教学水平和质量。

4、注重过渡环节的设计，加强对幼儿日常的随机教育，使得幼儿一日生活井然有序。

5、逐月开展班级中心活动，深化班级特色，进一步发掘区域活动及材料的教育价值和作用。

6、积极参加政治、业务学习和园、教研组组织的各项教研活动，努力提高班级教师的教学和研究能力。7、教师之间多交流，互助互学，使班级氛围和谐、融洽。

## （三）家长工作

1、在上学期家长工作的基础上，充分发挥家委会成员的职能作用，共同探索家园合作的时效性，使家长真正参与到教学活动中来，做好班级的各项工作。

2、做好体育节的各项工作，通过活动的开展，促进幼儿身体健康发展。

3、利用家校互动平台，加强与家长的交流。

4、做好家长约谈工作，促进幼儿个性化发展。

#### （四）卫生保健工作

1、认真做好各项卫生保健工作，防止传染病发生。

2、将幼儿的身心健康放在首位，做好班级各项消毒工作，给幼儿提供一个干净卫生的生活环境。

3、督促家长认真填写服药单。

4、坚持带幼儿进行户外活动，保证幼儿足够的户外活动时间；加大对健壮儿的锻炼。