

下学期幼儿园家长工作总结优质

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

下学期幼儿园家长工作总结优质篇一

学期，我们坚持“以人为本”的教育理念，从培养幼儿良好的生活和学习习惯入手，构建终身教育发展基础，创建学习型组织，使幼儿园纳入可持续发展轨道。具体地说，我园继续围绕本年度的工作重点，在幼儿园管理、教师队伍建设、教育科研和安全德育工作等方面加大管理力度，使幼儿园管理和各项工作取得了新的起色。

一、狠抓园本培训，提高教职工队伍素质。我们针对新入岗教师多的具体情况制定了详细的教职工培训计划，并由专人负责培训工作，从师德培训、专业技能培训、教育教学能力培训和教育科研培训四个方面对教职工进行培训。

1、师德培训我们抓住女老师对子女特有的那份疼爱和责任，引导教师常“换位”，体会家长的爱子女之心，理解家长的一些要求与做法，激发教师对孩子们的喜爱，引导教师善于发现孩子们的亮点，热爱所有的孩子，让老师们真正做到了“一切为了孩子”。同时，在师德培训上继续以“修师德、强师能、练师魂”为主题，以“树立服务意识，规范教育行为，提升气势境界”为主要内容，开展了“我爱幼教这片沃土”“我是一名孩子王”等师德演讲，并结合实际工作互相学习、讨论，幼儿园已形成良好的精神氛围。

2、专业技能培训；我园教职工的专业技能培训分教师培训和职工培训两部分进行的：我们鼓励在园的业务骨干与新教师结对子，互学习共提高，

督促新入岗教师在短时间内迅速成长;职工培训包括办公室、警卫、保健医、炊事人员等多种岗位的培训。在培训内容的安排上都严格按照相关的管理制度、责任细化分工进行的,尤其是炊管人员的培训,我园每月都组织有关的业务技能培训 and 比赛,开展“炊事员刀功精细评比”“捏饺子、包包子比赛”、“卫生消毒知识竞赛”等一系列活动,提高员工的专业知识,促进安全、饮食、卫生、消毒等后勤工作的精细化管理。3、教育教学能力的培训:为了提高教师的教育教学能力,我们有计划地进行着各种业务能力培训。周训、月训、观摩、讨论、分享等多种形式,开展了丰富多彩的技能技巧比赛、优质课评比、自创教具比赛、环境布置评比等多种活动,激发教师教学教研的兴趣,巩固师训的成果,提升师训档次。经过以上一系列培训,我园的老师们基本能够从合格教师成长为优秀教师、名教师,从而更好地实现其自身的价值。

二、安全无小事,责任重如山:安全无小事,责任重如山:安全工作是保证幼儿园工作有序开展的前提和基础,我们一贯坚持“预防为主,防范结合的原则”,具体做法“完善制度,严格落实,细化分工,责任到人”。1、确保幼儿在园的人身安全在强有力的各项制度保障下,我们将完善继续幼儿园安全工作管理,定时开展排查和防范工作,严格实施安全责任制并细化幼儿在园一日生活中各个环节、每时每刻的责任分工,责任到人。比如:室内活动和户外活动过程中主、配班教师的明确分工,幼儿上下楼队列教师的指导分工,幼儿入园和幼儿离园时,家长接待、查验接送卡和组织全体幼儿活动的分工等,都为预防幼儿走失、防意外伤害提供了有力的保障。另外我园和教职工、家长层层签有责任书,还定期向家长发放家园联系卡、《家园共育安全话题》等,指导家长如何正确使用幼儿接送卡,指导新生家长如何给幼儿合理穿衣服,如何勤查口袋、拉链、饰物、小物品、佩带隐患等,把一些危险隐患杜绝在幼儿来园前。其次,将安全常识、自我保护知识渗透在各科教学当中,逐渐增强职工和小朋友的安全防范意识和自救能力,让孩子们健康快乐地成长。2、

幼儿园的食品卫生安全幼儿饭菜的质量保证从科学合理的调配到精心制作，到幼儿在教师指导下进餐，做到层层工作有人抓，层层环节有人把关，实行责任负责制。幼儿食品的制作我们从严把进货关和储货、加工几大关口入手，确保每个孩子来园一天的营养充足摄入，保证每一个孩子在幼儿园健康的发育成长！

看了20xx年幼儿园下学期工作总结的人还看了：

1. 幼儿园20xx-20xx第二学期工作总结
2. 20xx—20xx学年幼儿园第二学期工作总结
4. 20xx—20xx学年第二学期幼儿园工作总结
5. 20xx年度幼儿园第二学期班级工作总结

下学期幼儿园家长工作总结优质篇二

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。

再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的

良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

本学期，我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力。

我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或集体学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。

由于时间和精力原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我一定会以优秀员工的热情、敬业、责任、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

大一：

20xx年6月20日

下学期幼儿园家长工作总结优质篇三

时间的车轮转的真的好快，转眼孩子们就要毕业了，三年的在幼儿园学习和生活我深深地感动幼儿教师的伟大，默默无闻，实实在在，乐观向上，在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展，大班的孩子即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活，现对这学期来的教育教学工作做一简单总结。

这学期主要学的礼仪是：吃饭前后要做的事、上下车、购物、看电影、坐公共汽坐飞机、坐火车时应该要怎样做，对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给予指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把“礼仪教育”渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。

在我们开展的环保主题活动，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的’。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，小朋友经常主动去帮助有困难的孩子，帮助别的小朋友搬凳子；在舞蹈表演中，为同伴加油，当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

- 1、能用恰当的语言表达自己的想法。
- 2、初步理解诗歌的语言并会朗诵。
- 3、能根据儿歌提供的线索仿编儿歌。
- 4、能说出几组常见的反义词。

5、能清楚地讲述自己的故事。

1、能简单描述菜场里人们的工作以及菜场与人们生活之间的关系。

2、能遵守游戏规则，并注意自我保护。

3、愿意上台表演，并感受其中的乐趣。

4、能说出自己对艺术品的想法或看法。

5、主动地与同伴进行有效的交往和合作。

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。

4、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。和同伴一起欣赏与分享自己和他人的创作成果。

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具。本学期开展舞蹈表演，小朋友都积极练习舞蹈，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳舞的了，这和他们积极认真的练习是分不开的。

小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成，这学期，我们学习了各种各样的新操和舞蹈，小朋友都认真的学习，能根据老

师的指令变换队形，不用一个一个的去纠正，他们能听懂指令和信号，及时作出反应。

幼儿体操表演这是这个学期的一项大型活动。从选择音乐、到礼仪操的编排，我们都做了详细的策划。为了排练好两操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。霍萍萍老师发扬吃苦耐劳在前的风格，满园长身先士卒，带领我园教师共同努力，创编了一套幼儿礼仪操很受领导好评。

日常生活中，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。在老师的指导下，幼儿养成了良好的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的习惯。

我们利用多种形式，如家访、电话交流、约谈、家园联系册与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托。向家长公布我们的教育教学计划，使家长进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识，使得更好的教育和教养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都得到了家长们的大力支持，才使得我们的教育活动顺利的开展下去，家园配合至关重要啊！

下学期幼儿园家长工作总结优质篇四

幼儿园在孩子的成长过程中，发挥着启蒙教育的作用。幼儿园教师，尤其是班主任的言行，对孩子会产生非常重大的影响。今天本站小编给大家整理了幼儿园家长下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼

儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我班共有幼儿41名，其中女孩子10名，男孩子31名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽。通过几次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

1. 我园通过建立的家长互动qq群，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，形成幼儿园与家庭的双向互动，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

2. 办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境

利用本班走廊的宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的半日家长观摩活动，来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动。

三、利用多种途径与家长沟通

1. 利用家长会，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2. 针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

1. 鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。
2. 正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

但由于我们教育的对象大部分都来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

一、主要成绩

- 1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。
- 2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。
- 3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

二、主要做法

1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请市幼教专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作，在幼儿园领导的重视下，在家长委员会全体成员的大力协助下，在各班老师及家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

家长委员会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地

发挥家委会的桥梁作用。

在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长民主评议等各项活动。家委会积极参与幼儿园的日常管理，为我园的课题提供宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

1. 家长委员会会议

我们定期召开家委会会议，全年多此召开家委会。会上幼儿园就近期的工作向家委会作汇报，同时征集的家委会“金点子”，并积极听取家委会的意见，对于家长合理化的建议积极采纳。

2. 家长工作日

每学期我们还开展家长半日活动及家长开放周活动，在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与教师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。

3. 家长志愿者

家委会积极参与策划幼儿园组织的各项活动。比如元旦举行的亲子运动会，家委会成员和老师一起策划活动，一起选比赛内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分但当了评委的角色，做到了公平、公正、公开的原则。此次活动充分体现了家长们的热情团结和极高的凝聚力，对我们幼儿园工作有了进一步的提升。

在我园有活动的时候，家委会的诸多成员能主动为幼儿园出谋划策，提供宝贵意见，即使反馈家长们的想法，和班主任

保持密切的联系。

二、家长委员会积极参与幼儿园的行风管理

幼儿园在家长接待区内设有“园务公开”栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，由后勤总管张老师向家长介绍我园膳食管理情况。

我们还邀请家长代表参与学校活动，如：本学期元旦亲子活动，亲子秋游活动、种子贴画等。邀请有相应经验的家长代表担任评委中的一部分。增加幼儿园工作的透明度和诚信度。

为了进一步提升教师职业道德和专业素养，促进幼儿健康成长，推进幼儿园的全面发展，我们幼儿园的每位家长积极参与教师师德礼仪问卷活动。

三、家长委员会工作下移，做好班级家委会的工作

1. 加强班主任自培工作

为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2. 开展多种形式的家访，增进家园之间的交流

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让教师更深入地了解孩子在家中的表现。从而达成共识，更好地教育孩子。本学期除了早晚接送孩子进行随机家访、电话家访、上门走访、校讯通之外，我们还要求老师根据班级实

际情况约谈家长，不定期召开班级家长会，并做好详细的家访记录和分析。

3. 充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期各班老师根据新课程课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“育儿宝典”、“温馨提示”、“精彩瞬间”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。

4. 评选好家长，以点带面发挥榜样作用

每学期为了鼓励先进，每班评出一名好家长，经家教领导小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。并在公开栏中公布家长的育儿经验，使成功的育儿经验得到辐射。

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对新生家长的新生家长讲座，得到了家长的欢迎和赞同。另外针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈“爱要学会放手”，怎样培养孩子的自我服务的能力？许多家长踊跃发言，达到了家长在育儿上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有中班开展的“家长的教养行为对孩子的影响”的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师之间的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

总之，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极帮助家长提高教育能力。我园的家教指导工作虽然取得了一些成绩，但还存在着许多不足之处，随着课改的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

下学期幼儿园家长工作总结优质篇五

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，

有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻

阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

下学期幼儿园家长工作总结优质篇六

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有

序、较好地开展。

在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他

们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

下学期幼儿园家长工作总结优质篇七

一、班中消除一切安全隐患

每天孩子来园，我们三位老师都要认真检查每个幼儿。首先看指甲，并帮助指甲长的幼儿马上剪掉，以免抓伤别人；其次是看身体状况，如有不适马上联系家长；最后看有没有带不安全的物品来园，如小刀、弹珠等，及早发现并没收。另外，一日生活中我们就容易出现的不安全因素进行排查，如：及时地对班级里的桌椅、床铺等，进行检查并修理；午睡时，提醒不带小玩具进午睡室；盥洗活动不吵闹，不推不挤等，排除身边不安全因素，防止一些安全隐患的存在。

二、教师利用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育

平时，我们会通过一些小故事，或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿，安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话，如“哪些东西很危险”、“这样对吗？”、“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西我们是不可玩的，以此提升幼儿安全意识。

三、多途径开展安全教育

一方面，我们发动家长帮助孩子收集有关安全方面的书籍，孩子们通过观看书，都知道了在日常生活中应该注意哪些安全。我们还让孩子们进行安全标记的认识，从中学到了更多的安全标记。另一方面，为了让幼儿更好的了解关于地震安全方面的知识及逃生方法，我们还组织了一次“地震演习活动”，让幼儿感受身临其境的地震发生场面，学习勇敢地面对困境，学会如何逃离困境，逃离危险。

每月我们会结合相关节日，开展一些安全健康教育活动，如：三月，让孩子了解“爱耳日”，生成谈话“耳朵的作用”，学习保护耳朵的方法；四月结合“世界卫生日”，加强孩子在生活中讲卫生的意识；五月是我们的安全教育周，我们生成了安全教育内容，如：《各种各样的车》、《地震来了怎么办》等；六月，结合季节变化和“全国爱眼日”，开展《夏天饮食要注意》、《我爱我的眼睛》的教育活动，并且做好暑期前的生活指导，让孩子注意假期中的安全，能开心、安全地度过暑假。

另外，中班幼儿具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发事故的群体。因此我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：《开车过马路》、《我一个人在家时》等游戏，通过活动使孩子们在轻松愉快的气氛中，懂得了许多安全方面的知识。

四、家长工作方面

加强幼儿的教育，首先就要加强家长的安全意识。为此，我们利用了家长园地、网络、和家园联系本等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位，并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码，这样预防突发事件的发生。

作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！