

最新幼儿园教育联合体工作总结通用

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最新幼儿园教育联合体工作总结通用篇一

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。

对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕然一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。

本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，

面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

最新幼儿园教育联合体工作总结通用篇二

一、在思想上我重新认识了幼儿教育。在踏入幼儿园之前，我脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单知识，可当我真正踏入这工作当中实践时，却不是我想像的那样，孩子们年幼无知，琐事不断，真所谓“幼儿园里无小事，处处都是大事。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是校园教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。这一学年中每个月的园本培训让我在思想上有了提高，同时，根据以上思想及幼儿园的任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！有一位哲学家说过：人生的价值莫过于充实，人生排除无聊的方法就是认真对待你现有的工作任务，并努力出色的去完成他。我一向将这句话牢牢的记在心里，时常用此激励自己，我所追求的是充实的快乐和成功的满足。

二、在工作中我热爱这一行。工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完话的可爱的孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，记得刚上班的第一天，孩子的不熟悉不信任造成我被他狠狠的咬了一口，看着手臂渗出血来，我的眼泪在眼眶里打转，当时真不想干的念头。但是，园长、指导老师的亲切关心，父母的鼓励，更多的是孩子带给我的欢乐，让我越来越离不开幼教岗位，越来越爱这群可爱的孩子们。工作中虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态，因为工作的忙碌而感到劳累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：那

就是“我是老师”。与孩子朝夕相处，我始终想着一句话，那就是“假如我是孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。记得六一节布置教室的时候，我需要爬上梯子把装饰物品挂在教室顶上，孩子们看到了忙说：“老师留意阿！”一年中与孩子们相处的点点滴滴，让我深深感到一种深情，让我在关心孩子们的同时也得到了他们的关心，这是一种他人体会不到的幸福！

三、在新课程学习中，与孩子们一齐成长新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着二期课改的不断深入，透过各种培训、观摩，学习了新纲要、新课程，确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，也在工作中深刻理解体会这一教育理念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于心中。每一个孩子就如同一本书，丰富多彩，变化万千，需要我用心去欣赏、研读，及时给予支持。在实践工作中，我也遇到了很多的问题，一次次公开实践活动课，一次次和指导老师的沟通学习，还有参与的多次园本培训，区级新教师培训、外出观摩实践活动，更难能可贵的是我的带教指导徐梅老师，她总是在我遇到困难时及时给予鼓励和支持。记得在二期课改推进会中，没有经验的我要上一堂面向区级层面的公开实践活动，我忐忑不安，没有信心，根本无心做事。徐老师看出了端倪，温柔的送给我一句话，“我一向信奉一句话，成功是留给有准备的人的。”于是我走出了低谷，全身心投入准备。而她送给我的那句话此刻也成了我的座右铭。其实，还有许许多多的老师给了我很多的帮忙，正是她们的无私帮忙，让我在原有的理论基础之上进一步强化了实践潜力。

四、在成长中，继续努力的方向在二期课改浪潮的不断冲击下，总觉得要学习的东西太多太多，如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时捕捉幼儿的有价值的生成热点，

并有价值的、及时给予支持。记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜，果的事业是尊贵，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。” 幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱；她象绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。经过一年的学习实践，让我在许多老师的身上学到了许多知识，无论是理论方面的还是技能技巧方面的都有了提高，同时也很庆幸自己在我们幼儿园这个团结温馨的大群众中和孩子们一齐成长。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。应对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化推荐，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们带给帮忙，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。生活能够一成不变，也能够多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，用心发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说过：“满足的秘诀，在于发现自己的潜力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永久也算不得什么，要有勇气做真正的自己！”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断积极，努力奋斗。

在今后的工作实践中我会不断的煅练自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我会更加努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献！为幼教事业多做贡献！

最新幼儿园教育联合体工作总结通用篇三

俗话说万事开头难。在实习初期由于没有工作经验，面对新接手的工作和孩子，我感到前所未有的压力。看着园中老师们轻松的带着宝宝开展各种活动，我很羡慕，于是我努力的

尝试自己独立带班。于是我认真查阅资料备课，珍惜听课机会，经常向园中老师请教问题，她们都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。

- 1、语言表达及肢体动作上的不足。
- 2、没有照顾到每个孩子并因材施教。
- 3、不能迅速、灵活地应答和处理幼儿的意外答案和突发行为。

令自己满意的方面是：

- 1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。
 - 2、虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。
 - 3、每个活动都能完整地完成。
 - 4、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。
- 以上优、缺点是我自己反思后总结出来的。在保育工作上，我经过认真思考和总结觉得自己做得较好的地方是能够很快地适应工作。不足的地方是还不够细心。

实习期间我第一次完整的观察了幼儿园一日活动，发现训练幼儿的生活常规、培养幼儿行为习惯及自理能力是一项重要的任务。我组织过多个上午半日活动，在组织过程中，我发现要让幼儿都守纪律，都按时、按量、按质的完成活动任务很难，这需要老师的精心策划、灵活应变以及幼儿的积极配合。我对自己的半日活动的组织并不是很满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。于是在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，自身的专业素养得到了很大的提高。

实习中，酸甜苦辣都有，但它不光是给了我们在实际教学活动中获得经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。本次实习也让我更加坚定了自己的选择。在实习过程中，我看到了自己的不足。随着社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高。所以我要更加的努力，不断的完善自己，为将来成功的教育事业做铺垫。

最新幼儿园教育联合体工作总结通用篇四

本人能积极参加政治学习，遵守园所纪律，团结同事，热心帮助同事；态度端正，勤奋刻苦；班级工作认真负责。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他們一起做游戏，中午休息时和他們说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做孩子的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得孩子的信赖，孩子才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个孩子。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代

替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

本学期的4月份，我还对学区开放了综合活动《小小自助餐》这节课。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

最新幼儿园教育联合体工作总结通用篇五

做好宣传发动工作，提高家长对早期开发的认识

刚开始活动时，大家都没经验，忙忙活活，效果还不明显，但家长看到了孩子灿烂的笑脸，看到了自己孩子与其他孩子的差距，在亲子活动中，家长体验到了什么是“不和群”，什么是“胆怯怕羞”，什么是“固执任性”，什么是“心理品质良好”……。看到家长带着怨气而来，满意而归，老师们也舒心的笑了。

在此基础上，我们的工作有了转机，参加活动的家长回去一宣传，我们再进行宣传发动时，许多不愿来的家长也抱着试试看的心情来参加活动了，参加活动的人数越来越多，有的家长因为有事，一次不带孩子参加活动，就象小学生拉下功课一样感到非常遗憾。参加过活动的孩子都非常向往幼儿园，许多家长不是周六就带孩子来园，开始我们还以为家长记错了时间，后来家长们告诉老师：孩子天天嚷着来幼儿园，不带他来就碰头。听了家长的话，我们真是感慨万千：任何一种新生事物的发展壮大，都不会是一帆风顺的，在经历了家长的不接受和认可的过程中，我们幼教人付出了多少心血和休息时间，现在终于迎来了收获的季节。

采取得力措施，加强社区服务，搞好家园共育

在工作刚有起色后，我们老师广泛搜集早期教育资料，为每次参加的家长开设了专题讲座时间，每次一个专题，内容丰富多彩，具有实用性，根据家长的需要，打印出来，发放到家长手中，家长非常满意。

在此基础上，我们又为家长创设了“社区导报”，不仅宣传科学育儿知识，小儿防病知识，早期智力开发信息，小幽默、小儿歌等，还插入许多图片，做到了内容充实，声情并茂。来参加活动的家长人手一份，家长们对导报非常感兴趣，因为他们这方面的知识太匮乏了，一发放到手，许多家长就如饥似渴地读起来，有的家长对我们说：你们幼儿园老师太辛苦了，不光要照顾好幼儿园的孩子，还要花费时间办导报，而且内容这么丰富，设计这么新颖，真是不简单啊！

家长最关心的还是孩子的活动，我们设计的亲子游戏，也经历了一个逐步完善的过程，一开始不是材料准备不足，就是设计内容偏离了某个年龄段，虽然家长孩子比较满意，但我们不满意，于是每设计出一个亲子游戏活动，大家都要反复磋商、推敲、不断改进，从而做到了不断完善，效果更好，做到了家长满意，孩子开心，教师称心。

三、早期教育活动成果显著，推动了幼儿园的各项工

社区早期教育活动的开展的轰轰烈烈，推动了幼儿园各项工作的顺利开展，今年三周岁幼儿入园率由去年的98%提高到100%，刚入园的孩子很快适应了幼儿园生活，再也看不到往年孩子入园时母子生死别离的场面了。通过开展早期教育，孩子适应新环境的能力，生活自理能力，语言表达能力都有了较大提高。社会、家长对幼儿园开展的这项工作给予了高度评价。

家长和幼儿园的老师们，为了祖国的花朵展开的更加绚丽多彩，让我们携起手来，共同努力吧。

最新幼儿园教育联合体工作总结通用篇六

4月24日下午，为了让孩子们了解有关防震的常识，我们xx镇公办中心幼儿园各个班级对孩子们进行了防震安全教育。

有的班级通过故事，给孩子们讲解了当地震来临时，我们应该怎样做；有的班级让孩子们观看了有关防震的动画；有的班级还给孩子们讲了有关防震的儿歌……同时各个班级还给孩子们讲解了当地震来临时，小朋友具体应该怎样做：如果在室内进行避险，应该优先选择桌子下方、墙角等进行避险。如果避险空间不足的话，可以用书包保护头部，在课桌旁下蹲避险。

同时，我们各个班级还告诉孩子们一旦地震来临时，在疏散

的过程中，要严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越、不准蹲下、不准逆行。在不准超速中规定：不应超过快走，绝对不允许跑。

当老师们讲解完以后，我们还在室内进行了避险演练，当孩子们听到老师的口令——“地震来了”时，都快速地躲在桌子底下和墙角处。

通过这次的防震安全教育，相信会给每个孩子留下深刻的印象，同时也让他们学会了当地震来临时，具体应该怎样避险，大大地提高了孩子们防震的能力。

最新幼儿园教育联合体工作总结通用篇七

《纲要》提出确立大教育意识，充分利用学前教育机构、家庭、社会的教育资源，开展家庭教育指导，使家长成为学前教育机构的合作伙伴，努力实施幼儿园、家庭、社区三位一体的家庭教育指导模式。本着这一精神，我们努力帮助家长创设良好的家庭教育环境，提高家庭教育的质量，有计划地开展好在园幼儿家长家教指导工作、0-3岁婴幼儿家教指导工作，对0-3岁婴幼儿家教指导进行一定的研究探索，提高0-6岁一体化教育的管理水平，使家教工作取得最佳的效果。

我们xx幼儿园历来重视家庭教育指导工作，将家庭教育指导工作列入幼儿园发展的四大举措之一，把家长视为合作伙伴和幼儿园教育的重要人力资源，让家长主动积极的参与幼儿园的教育活动。并积累了一些做好家庭教育指导工作的经验和方法，逐渐走出一条家园共育，可持续发展的道路。以下是我们这一学年的家庭教育工作回顾。

幼儿园自xx年9月申请成为“十五·上海市家庭教育指导实验基地”以来，我们通过全园教工代表大会的讨论和审议，确定了我园的家长工作制度，分别包括：家长工作奖惩制度、幼儿接送制度、家委会工作制度、为家长服务项目、家长咨

询热线。

xx学年度起，幼儿园又制定家长访谈制度，包括每年进行的家长访谈月活动、班级家长会工作，使每位教工的家教指导不断的趋于规范和有效。

教师们不断学习《xx市家庭教育指导大纲》《xx市学前教育课程指南》等理论，不断提升了理论知识水平，从而优化了日常的家教指导行为。在深刻领悟我园已有的家教指导研究的成果和经验的、了解传统做法的基础上，分析家长的需求，提供切实可行的指导。

丰富“家园联系窗“的内容，利用随访、来园接待、短信等多种形式密切家园联系，让家长更多了解到了孩子在幼儿园的表现，老师也更多了解了孩子在家庭中的情况，实现了园内外教育资源共享，促进了教师、家园之间的有效互动，密切了家庭和幼儿园的联系。并在相互的支持配合中提升了教师的指导能力，提高了家长的育儿水平，促进了孩子的和谐发展。

每年一次的家长访谈月活动、每学期一次向家长开放半日活动、家长讲座、“三八节”，母子同乐、六月素质教育汇报演出、组织孩子及家长一起出外的亲子游活动，以及各班根据家教工作的目标和实际需要开展的班级家长会等，这些都已经成为了我们家庭教育常规工作。

本学年，我们成立了新一届的家长委员会，定期召开家委会例会，沟通幼儿园的各项工 作，听取家委会的合理建议，不断地提高家长工作的服务水平，使更多的家长参与到幼儿园、班级的管理中来，进一步地增强了家庭与幼儿园的互动，促进家园的更好协调沟通，赢得家长的信任和理解，更好地形成家园的合力，实现了有效的双向互动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们

积极利用各个窗口与家长进行沟通。

在校门大门栏杆上的“温馨提示”栏里，我们及时张贴幼儿园活动告示、安全告示等；在“公示栏”中，我们及时向家长公示幼儿园最新获奖和表彰情况；在“一周菜谱公示”中，我们每月想家长公布一个月的伙食盈亏，每周向家长公布每天的菜谱内容以及体弱儿菜谱内容，每日公布每一品种的菜价；在“家园牵手共育”里，张贴家委会、膳管会名单，以及家长咨询热线、家长服务项目。

各个窗口都是幼儿园形象无声的展示，我们认识到了它的重要性，并真正使它成为家长了解幼儿园的有效渠道。

0~3岁是人生的起步阶段，也是影响人一生发展的一个十分重要的关键期。因此，对0-3岁婴幼儿提供什么样的教育，如何促进他们积极主动发展，将对他们未来的成长具有重大影响。

本学年，我们辖区内0-1岁幼儿共x名，1-2岁幼儿x人，2-3岁幼儿x人，合计x人。本学年度，我们共分发亲子小报8期，开展免费03指导活动20次，其中包括2次家长讲座以及18次1-3岁幼儿及家长来园参与的有质量的指导活动，。

在xx学年度中，我们xx幼儿园0-3家长受教育率为x%□这一数据来自于0-1岁孩子每年度参加的6次社区卫生服务中心的指导，1-3岁孩子的来园接受0-3早教指导以及部分已入托班孩子接受幼儿园托班教育。

总结开展过的家教工作，让我们深刻意识到家长工作的重要性。一个幼儿园，家长工作的开展，关系到幼儿园工作的稳定性和发展性。因此，今后我们仍将以务实、实效、有条不紊的开展家教工作作为工作的指导原则，把家教工作的质量在稳步中提高。

最新幼儿园教育联合体工作总结通用篇八

一、“六加一”受到家长的欢迎自从有了更加系统的礼仪教育之后，家长更加重视了孩子们的礼仪教育，而且家长还反映这套教材非常适合孩子们，孩子们在不知不觉中学会了很多的道理，家长还积极的配合幼儿园，若幼儿园在礼仪方面有什么需要，家长非常的配合，并且有需要幼儿完成的习题，家长也能辅导孩子完成，有一位家长说：昨天晚上孩子问我，妈妈我不洗手是不是就要死了，如果我死了，就剩下你和爸爸啦！那我还是吃饭前洗手吧！这就是礼仪教育给孩子带来的影响，家长都非常的喜欢这套教材。而且对教材里的知识也很喜欢，因为有孩子自己判断的地方，这样就不用死板的教孩子关于礼仪的知识啦！

二、教师系统的教育有了这套教材，教师反应的也很好，老师说：幼儿都非常喜欢上礼仪课，而且对于书上的知识点还有需要背诵的地方，幼儿都能烂熟于心，不需要教师过多的提醒，而且当问到其中的知识点时，幼儿都能说出其中的缘由，并能把学到的知识用到日常生活中。在幼儿园的中班里，教师们开展了一节“敲门的课”的教学，在所有孩子上完这节课后，他们真的变了，现在能看到中班的大多数宝宝都能敲门了，而且不需用教师的提醒，非常的好，我们看到非常的欣慰。

三、幼儿的欢乐园听“啦啦啦啦小朋友学礼仪”在幼儿园经常能听到这么动听的歌声，这就是礼仪，孩子们经常在走廊里唱，我们没有想到礼仪这样抽象的知识，孩子们能学的这么好，他们都非常的喜欢，我相信“六加一”会在xx开花结果的。

四、园领导和六加一的高度重视孩子们现在真的变得越来越有礼貌了，同时也非常的感谢“六加一”的礼仪教育，在所有教师听了礼仪教育方法后，教师都在摸索中学习，这套教材还有光盘、讲座、挂图等。真的很好，孩子能更直观的学

习到各种礼仪知识，我们看到孩子进步很大，我们真的很欣慰。

五、计划的有序落实您为我们提供了专业的月计划，教师能按照计划有序的进行，并且在书里还有各个节日，在节日又增添了很多的欢乐氛围，孩子们自不知不觉中学到了太多太多。

六、感恩的乐趣我们迎来了“感恩节”，在感恩节活动中，我们开展了全园的护蛋活动，在护蛋中孩子们真真切切的感觉到了爸爸妈妈的辛苦，而且也更加的感谢自己的爸爸妈妈，护蛋活动也给父母们很大的感想，有很多家长都说幼儿园真好，希望以后能多搞几次这样的活动，也反映了孩子在活动中学会了感恩，在护蛋中能看到孩子们辛辛苦苦的保护着自己的蛋，有怕蛋碎了抱着的，有怕蛋宝宝冷的，把蛋放在怀里的，有搂着自己的蛋睡觉的，孩子们也很喜欢这个活动。

礼仪教育非常的重要，只要幼儿园和家长同心合力，孩子们会越来越知礼、懂礼，让礼仪伴随孩子成长的每一天。

最新幼儿园教育联合体工作总结通用篇九

古人说得好——光阴似箭，岁月如梭，转眼间本季度的教学工作即将结束，回想这飞逝的又一个季度，有收获，也有感想。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本季度的工作作出总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作任务。积极参加各项活动及年级组教研活动，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、陶冶情操，修身养性

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

三、德育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有一定的发展。
- 2、做好班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

四、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创造良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

最新幼儿园教育联合体工作总结通用篇十

本学期，我们小班幼儿刚入园，对环境不适应，对园内一日常规不熟悉，我们针对幼儿的特点进行安全教育，制定安全活动预案，同时，日常安全管理工作不放松，我们找出幼儿活动中的安全隐患，针对问题提出改进方法。我和靳老师相互配合，在户外活动时确保幼儿的安全，即使在室内活动

时发现不安全因素我们也及时制止。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化和甲流感的侵袭，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。此外，我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。

本学期，我班甚至我园都以甲流感为安全工作的重点突破口，进行卫生等各方面的安全教育，使安全工作进一步得到完善。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。