

快乐运动幼儿园教案 幼儿园小班健康活动教案快乐拥抱含反思(优质17篇)

初中教案的编写是教师教学工作中的一项重要任务，它可以帮助教师系统地组织教学内容，提升学生学习效果。掌握好教案的编写方法和要点，对提高教学效果至关重要。

快乐运动幼儿园教案篇一

活动设计背景

新年到来了，小朋友们也都进入了新年的气氛之中，下面就让我们一起来看看幼儿园所开展的有关迎新年的幼儿园活动教案，可以让小孩子们更深刻的感受到新年的气氛！

活动目标

- 1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。
- 2、在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。
- 3、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、感受节日的欢快气氛。

教学重点、难点

活动重点：愿意大胆地说说讲讲

活动难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

活动准备

经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年

材料准备：零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

活动过程

一、入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐学习进步身体健康快乐成长（一人一句）

三、互相拜年：

1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？

2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。（新年音乐）

四、聊新年

1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）

2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

教学反思

1、可以在开始部分加如一些关于新年的故事，让幼儿更深的了解新年。

2、可多渗透新年的习俗，丰富教学内容。

快乐运动幼儿园教案篇二

活动目标

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。活动准备废旧报纸、欢快的音乐磁带。

活动过程

（一）热身运动，初步体验拥抱的快乐。

1、播放音乐，请幼儿听教师口令做不同的动作“走、跑、跳”。师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体

体吧!“小鸡小鸡走走、小鹿小鹿跑跑、小兔小兔跳跳、小象甩着鼻子走……”

2、师：你们还会学哪些小动物的样子呢?(如：老虎、青蛙、马儿、小鸭等)我们再来学一学小动物的样子锻炼身体吧!但老师有个要求：当音乐停止的时候，请你们马上去找一个好朋友拥抱在一起，拥抱时要注意安全，可不要把小伙伴碰倒了，好吗?3、提问：你和谁拥抱在一起?你觉得好朋友拥抱快乐吗?你是怎样拥抱的?教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，和好朋友拥抱什么感觉?(很舒服、很快乐)

(二)组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏

1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。师：小朋友的小手放下来，休息一下，看老师带来了什么?出示报纸。我们今天和报纸玩一个有趣的游戏。动物园要召开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧!我们把报纸变成一个神奇的宝地。(教师摆放报纸，圆圈状)请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗?请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢?(请两名幼儿尝试)

2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作。(1)师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。(走、跑动作练习)

教师小结：你们都找到宝地了吗?怎样才能又快又稳的抢到宝地呢?小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。(2)将报纸平铺，听鼓声的快慢，创编相应动作进行游戏(跳、蹲走动作练习)师：你们猜森林里还

会有哪些小动物参加呢?根据幼儿的回答,集体模仿小动物的样子(如:兔子、青蛙、小鸭企鹅等)。但老师有一个新要求:小动物的脚步是和鼓声一起的,鼓声快,就做得快,鼓声慢就做得慢,鼓声结束的时候,你们可以和好朋友来抢宝地,争抢的时候要注意安全,不要碰在一起。

3、加深难度,将报纸对折,听音乐游戏(走、跑、跳、蹲走的技能)。师:小朋友都能和好伙伴又快又稳地拥抱在一起,真了不起!现在请你们把报纸对折一下,变成刚才的一半大。(请幼儿之间互相示范、学习)“孩子们,现在我们的宝地发生什么变化了?”“变小了”“我们再来试一试,能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱?”请幼儿一起模仿小动物的样子,音乐结束的时候,再来尝试在对折的报纸上平衡站立。教师小结:小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱,更了不起了。

4、将报纸再对折,探讨方法,听音乐,做游戏,练习走、跑、跳、蹲走的技能。“孩子们,宝地再变小一点,你觉得我们还可以安全的站上去吗?”请幼儿和好朋友试一试。

快乐运动幼儿园教案篇三

【活动目标】

- 1、通过看一看、摸一摸认识小脚丫。
- 2、在游戏活动的过程中,体验小脚丫带来的乐趣,激发幼儿保护小脚丫的意识。
- 3、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

【活动准备】

一、知识准备：幼儿已有认识小手的经验

二、物质准备：

1、幼儿围坐成半圆。

2、平足塑料模型。

3、事先准备好的三条小路（海绵软垫、各种豆类、木板铺成的路）小路以半圆形铺在幼儿的座位后面。

【活动过程】

1、谈话导入，激发幼儿兴趣

（引导幼儿说出小脚丫，并脱下鞋子，露出小脚丫，将脱下的鞋子放在椅子下面）

2、探索实践，认识小脚丫

（先请幼儿自由数自己的脚趾数，再集体数数）

（幼儿摸摸自己的和别人的脚指甲，知道指甲是硬硬的，长指甲会戳痛皮肤）

——师：脚上除了有脚趾和脚指甲，还有什么呢？

（引导幼儿通过摸一摸、看一看自己的小脚，知道脚除了有脚趾、脚指甲，还有脚跟、脚心、脚背骨头等）

（教师和幼儿一起比一比，可以从脚的大小、指甲的长短、脚心的形状等作比较，并且认识平足）

——师小结：我们的小脚和小手一样有2只，每只脚上有5个脚趾，一共10个脚趾；脚有脚趾、脚跟、脚心和脚背等；脚趾

上还有硬硬的脚指甲。

3、创设环境，组织幼儿提升经验

—师：人的脚有什么用呢？（走路）请小朋友按顺序在不同的路上走走、跑跑、跳跳。

（幼儿在事先准备好的场地上走走、跑跑、跳跳，先回到座位的幼儿先穿好鞋子）

—师：走在不同的小路上，感觉怎么样？

（幼儿自由发言，师帮助组织语言）

—师：我们的小脚丫很重要，那怎么保护自己的小脚丫呢？

（幼儿讨论发言，师帮助组织语言）

—师小结：脚是人体重要的组成部分。我们要爱护自己的脚，不能总是赤脚，要做到勤洗脚，勤俭脚趾甲，勤换袜子，不穿太大或太小的鞋等。

【活动反思】

整个教学活动的环节紧扣，条理清晰，幼儿跟着老师的步骤有序的进行。在探索实践过程中，因为已有认识小手的经验，知道手指甲、手心、手背等知识，所以幼儿能够迁移知识，很快认识自己的小脚丫。

快乐运动幼儿园教案篇四

活动目标：

1. 接触世界名画，对画中表现的形和色感兴趣，并初步理解

作品的内容。

2. 大胆想像，积极表达自己的感受。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

名画《哈里昆狂欢节》一幅，大班幼儿美术作品一幅。

活动过程：

一、介绍米罗，引发兴趣。

二、出示名画，引导欣赏。

教师与幼儿共同欣赏名画《哈里昆狂欢节》两三分钟，并互相交流。然后，教师鼓励幼儿大胆发言，表达对画中形和色的感受。

师：你在画上看到了什么？它们在做什么？

幼：它们好像在开跳舞会（唱歌会、联欢会）……

师：对呀，这幅画的名字就叫《狂欢节》，说的就是动物们在唱歌、跳舞、做游戏，在开联欢会呢！

师：这幅画的颜色也很好看，你喜欢哪些颜色？为什么？这幅画用的最多的颜色是什么？为什么？（幼儿说出自己对不同颜色的理解）

幼：有点儿红的颜色，因为这种颜色看上去很高兴，所以米罗爷爷就用了这个颜色。

幼：因为是在房间里，很暖和，所以米罗爷爷就用了有点儿红的颜色。

幼：我看了这幅画想跳舞。

幼：我觉得这幅画很有趣。

师：你们看懂了大画家的画，真了不起！以后我们再来看、再来说，看看今天看和明天看的感觉有什么不一样，明天看和后天看的有什么不一样。

三、观赏幼儿作品，激发自信心。

师：你觉得这幅画什么地方很好看？猜猜是谁画的？这幅画是大班小朋友自己画的。我们小朋友也能画出这么好看的画。只要用心学，我相信你们长大了他能成为像米罗爷爷一样的大画家。

活动反思：

1、选材恰当好处，让幼儿在欣赏中有话可说。

活动选择了画家米罗的超现实主义作品。米罗是一位“用幼儿的眼睛看世界”的超现实主义画家，他的作品洋溢着孩子式的快乐气氛，具有稚气的幻想和天真的幽默感。所以，他的作品完全能引起幼儿的共鸣，适合幼儿欣赏。《狂欢节》这幅作品描写动物唱歌、跳舞、游戏，很贴近幼儿的生活经验。

2、遵循欣赏规律，让幼儿在欣赏中有话愿说。

美术欣赏的一般规律就是以形和色入手，因为绘画本身就是

通过形和色来表达情意的。再者，幼儿的思维以具体形象为主，他们观察世界从直观感受出发。所以在欣赏中，教师首先引导幼儿感受作品的形，设计了第一层提问“看到了什么，它们在做什么”。第二层提问“这么多动物在一起干什么”，将欣赏提升到了对作品内容初步理解的层面上，并引出了作品的名称《狂欢节》。接下来，又引导幼儿感受作品的色。这对中班幼儿来说是个难点，这样设计能让幼儿在感受形和内容的基础上感受色会更容易些，也更有利于培养幼儿美术欣赏的能力。通过教师有序地引导，遵循欣赏规律，幼儿在整个欣赏活动中能积极表达自己的欣赏感受。

快乐运动幼儿园教案篇五

活动目标：

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点难点：

活动重点：

喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

活动难点：

练习在大小不同的报纸上平衡站立。

活动准备：

废旧报纸、欢快的音乐磁带。

活动过程：

一、师幼热身运动，基本动作练习

1、师：今天，赵老师要带小朋友做游戏，我们一起来变成一个大皮球吧。

活动中：幼儿进入多媒体教室，眼睛看来看去。

师：走走走，跟着老师走；走走走，跟着朋友走；走走走，看着朋友走，抬起小脚走（用节奏儿歌逐渐调整幼儿注意力，提醒幼儿注意走的姿势）走成一个大皮球。

师：皮球有点小，变成一个大皮球好吗？（幼儿随老师后退一步）

2、听音乐做《动物模仿操》

二、初步体验抱一抱快乐

师：老师要和大家玩一个“好朋友抱一抱”的游戏。你有好朋友吗？找到你的好朋友抱一抱。游戏开始，大家要听音乐做动作，音乐停止小朋友马上找到一位好朋友轻轻的抱在一起，好，现在来试一试。

活动中：

师：请谢老师为我们放音乐，我们先来学解放军走路，挺胸、抬头准备好。

师：想想，应该找几个朋友抱在一起？

幼：（小声的）1个。

师：对呀，应该找到一位朋友抱在一起，没朋友的快快喊，朋友朋友快快来。

一名幼儿小声地说“朋友快来”

师：朋友抱在一起有什么感觉？（高兴……）

（游戏进行两遍）

三、出示报纸做抱一抱的游戏，介绍游戏玩法和规则

1、师：看老师拿来了什么啊？（报纸）报纸也想和大家玩抱一抱的游戏。教师把报纸放在耳朵边，假装听听。孩子们瞪大眼睛看着老师。

师：谁愿意和朋友来试一下。

幼儿纷纷举手，教师挑选一名幼儿，让他请自己的朋友站在报纸上抱一抱。

师：真能干，两人的小脚都站在报纸上了，稳稳的。你们想玩吗？

什么时候才能站到报纸上，和朋友轻轻抱在一起？

幼：音乐停的时候。

师：大家快把报纸请出来和我们一起做游戏吧。

2、幼儿在教师指挥下铺报纸，听音乐（学鸟飞、兔跳），玩游戏。

四、增加游戏难度，体验成功快乐

1、报纸对折后请幼儿继续游戏

师：小朋友看我把报纸边对边折一下，对折后的报纸变得怎样了？变小了的报纸还能做抱一抱的游戏吗？幼儿对折报纸尝试后，进行游戏。

师：我们来学小猫吧，小猫走路轻轻地，音乐一停，一定能和朋友在报纸上站的稳稳的抱在一起。

幼儿听音乐随教师口令快走、慢走，音乐停，快速找到朋友在报纸上站立。

师：猫宝宝真能干，和朋友抱在一起站的稳稳的，你们还想变成什么动物宝宝？

幼：老鼠、小狗…

教师挑选一种动物带幼儿游戏，用儿歌提醒幼儿基本动作要求。

2、报纸再次对折后游戏

师：报纸还想再变的小一点，你们帮帮它！幼儿再次对折报纸，高兴告诉老师，我的报纸变小了。

师：和你的朋友试一试，还能站在报纸上吗？

幼：能。

教师根据孩子的意愿，把2—3种以上的小动物编进儿歌听音乐带幼儿游戏。

师小结：和朋友玩的开心吗？（开心）好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

五、放松运动结束：

师：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗？让我们变成气球宝宝吧！教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

活动反思：

我认为小班的活动设计教师既要吸引幼儿，又要引导幼儿。

本课根据小班孩子的年龄特点和操作能力进行了设计。吸引是教师要通过环节的设计和铺垫，逐步吸引孩子。如：从热身运动——跟着朋友走，动物模仿操；游戏深入——和朋友抱一抱，加入报纸增加游戏难度；放松运动——调整呼吸吹气球。

教学中，我注意一种自然的引导，通过问题和清楚的表述，引导幼儿明确游戏的规则。通过角色的不断变化，持续吸引幼儿的关注，幼儿在听音乐做动作时，教师利用朗朗上口的小儿歌，让幼儿感觉自己有时是昂首挺胸的解放军，有时是可爱的小兔、小狗、小鸟、小鸭；有时动作要快些，有时动作要慢些，这样即练习了基本动作，又增加了活动的趣味性。

通过环节的层层递进提升幼儿的相关经验，同样对折报纸，第一次幼儿模仿，第二次教师就放手让幼儿自己操作。在一次次的挑战中，幼儿在小的报纸上也能稳稳的和朋友抱在一起，并笑盈盈的等着“动物妈妈”去检查哪对朋友站的又稳又好，等着“妈妈”的微笑和亲切的拥抱。幼儿参与活动的积极性高，较好的完成活动目标。

快乐运动幼儿园教案篇六

活动目标：

- 1、了解生病时要找医生，体会医生的工作与我们生活的关系。
- 2、知道医生能帮助病人恢复健康，遇到打针和吃药时不用害怕。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、知道检查身体的重要性。

活动准备：

- 1、课件《生病的时候》。
- 2、小熊、娃娃玩具。
- 3、模拟医院的玩具(如体温表、压舌板、听诊器、针筒、盐水瓶、药片、药水等)或其他替代物。

活动过程：

一、娃娃生病了——引出主题，激发幼儿兴趣

- 1、教师播放课件【娃娃生病了】，请幼儿说说看到了什么。
- 3、讨论：该带她们到哪里去？
- 4、幼儿说说各自去医院看病的经历。

小结：原来去医院看病，医生会帮我们检查身体，有的时候还要打针、吃药。

二、给娃娃看病——让幼儿知道医生是帮助病人恢复健康的，了解生病时要找医生

课件一【医生检查】

1、请幼儿观察：娃娃和小熊来到医院找谁看病？

2、你们能找出来，医生有哪些医疗器具吗？怎样帮娃娃和小熊检查呢？

出对应的玩具或替代物当体温表、压舌板和听诊器，模仿医生给娃娃看病。

4、医生说娃娃的病重一些，需要吊盐水；小熊的病轻一些，只需要打一针就可以了。

课件二【打针吊盐水】

1、医生给小熊和娃娃准备了什么。

2、请幼儿观看医生是怎样打针和吊盐水的。

3、寻找对应的玩具或替代物当针筒、盐水瓶。

4、模拟给娃娃和小熊治疗。

课件三【吃药片喝药水】

1、小熊和娃娃是怎么说的？这样行不行？

2、模拟给小熊和娃娃吃药片，喝药水，外加一人一杯白开水。

3、娃娃和小熊生病不怕打针和吃药，又喝了很多白开水，所以很快就好了！

小结：原来生病了，要找医生看病，还要吃药、打针才能好得快。

三、保健老师来了——引导幼儿在遇到打针和吃药时不用害怕

1、说说保健老师每天早晨为我们做什么，我们在幼儿园生病了去找谁？

2、保健老师向大家介绍班上生病很勇敢、不怕打针吃药的好宝宝。

小结：我们小二班的宝宝都是不怕打针吃药的勇敢的宝宝。

四、活动延伸

找一找幼儿园的保健室在哪里，看一看保健室什么样。

小结：我们一起去保健室参观一下吧。

活动反思：

在执教过程中，我尽量做到老师的提问具有针对性，能够激发孩子的想象，让孩子在讲述过程中多说，多会运用完整的语言说，注意回应孩子的语言，关注到每一个孩子的参与度，活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不足，在后来在讲评中，我也吸取了很多，很好的建议。活动中不够淡定，从容，我想我还需加强_，才能在今后的教学生涯中有进步。

快乐运动幼儿园教案篇七

1. 认识、了解昆虫的外部特征
2. 运用绘画形式进行创造表现
3. 树立集体意识
4. 培养学生团结协作

5. 培养学生热爱生活的情感。

教学准备几张白纸、有关蚂蚁的图片。

教学重点采用集体绘画创作，使学生明白团结合作的意义。

教学难点相互协作进行集体绘画创作。

教学过程教师的活动学生的活动目标

欣赏导入引导学生观察课本中的范画，引入谈话。出示课题。观察课本中的范画，说说观察的结果和感受。激发兴趣，引入课题。

欣赏蚂蚁的有关图片，说说蚂蚁有什么特征。在欣赏图片中让学生自主探究、提出问题。老师设问：除了这些搬法，还有其他的办法吗？这时它们的动作会是怎样的呢？欣赏分析蚂蚁的外形特征。学生踊跃提出问题，如：蚂蚁为什么要搬家呢？它们搬的是什么物品呢？用什么方法来搬呢？小组自由讨论，由代表来汇报自己组的意见。培养自主探究的能力，大胆提出问题，自己或大家一起来解决问题。

蚂蚁表演老师拿出课前准备好的蚂蚁、昆虫等头饰给自愿参加的小朋友带上，一起来表演《蚂蚁搬家》的故事。学生有的当蚂蚁，有的当昆虫一起兴高采烈的模仿表演。学生积极参与表演，激发兴趣。

集体创作作业要求：以小组为单位集体创造一幅《蚂蚁搬家》为题的创作画。能抓住蚂蚁基本特征刻画动态，能大胆想象描绘出蚂蚁采用什么方式搬东西及所搬的各种物品。学习集体创作，先确定画面主要内容，再安排个人负责的部分。培养学生的合作和集体创作的乐趣。

展示讲评老师展示学生作品。学生自评、互评。

教学你从蚂蚁搬家的故事中学到了什么？学生讨论回答。

快乐运动幼儿园教案篇八

活动设计背景

孩子是祖国的未来，有一个健康的身体是全社会的自豪。所以我设计了幼儿健康运动主题教育。引导幼儿遇到困难不要气馁，要千方百计、想方设法找出解决问题的办法，鼓励自己善于放开胆量去试试，只有这样才会健康、快乐、幸福。

活动目标

- 1、通过丰富多彩的有趣活动，使孩子明白在困难面前不要害怕，要勇往直前。
- 2、运用竞赛形式，让幼儿树立远大的奋斗目标和自信心及正确的方向，懂得获得成功的欣慰。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

教学重点、难点

通过自由交流讨论，归纳积极态度和消极态度对成功的影响。

活动准备

不同形式的头饰各一个（小熊、小猫、蜻蜓、蝴蝶）红领巾

六条、跳绳十个、呼啦圈两个、服装六套、球六个。

活动过程

一、启发诱导、情景交融：

通过有趣的激情表演，帮助小熊树立极大的信心。体验自我激励获得成功的喜悦心情。

1、小朋友，小熊报考运动员你们愿意吗？

2、可是小熊好像真没有信心，又没胆量，我们来给它加油好吗？

3、激发幼儿遇到困难不要气馁，要动脑筋、想办法，大胆去做，有自信心和正确的方向。

二、体验感受、充满激情

幼儿大胆讲述：（如果遇到困难我会反复思考，找出解决问题的好办法。鼓励自己一定要勇敢，积极尝试。相信自己才会成功。）

三、亲身实践、快乐活动

a□具体内容设计：

b□幼儿讲述内容：

（活动要求：通过自由交流讨论对待成败产生强烈的感想、归纳积极态度与消极态度对成功的影响。体验鼓励不但使幼儿进步、而且能使幼儿虚心、懂得获得成功的喜悦心情。

四、延伸、

情景游戏、故事：《小猫钓鱼》

创设《小猫钓鱼》竞赛情境，让幼儿联想在平时的学习中取得成功的经验，积极寻找获得胜利的原因所在。

星期日，大猫妈咪要带儿子去河边钓鱼，一路上，不断叮嘱小猫：无论做什么事一定要真心实意，用心专一。不能有半点虚假，钓鱼更是如此。小猫说：妈咪，你怎么钓鱼？忘带钓鱼竿了吧？大猫一看脸红了，便急急忙忙跑回家取回钓鱼竿。随后小猫又发现一个奥秘，瞧！你还缺少水桶是吗？今天我这是怎么了？对呀！不一会儿，把桶拿回来后，大猫却哑口无言，于是便静下心来，开始钓鱼。突然美丽的蝴蝶飞过来了，大猫赶紧喊小猫说：要一心一意地钓鱼，小猫说：我不去，呀！快看，有一只蜻蜓在眼前飞来飞去，请大猫妈咪放心，我会专心钓鱼的。

教学反思

1、本次活动内容做了精心的设计，根据本班幼儿实际情况，准备激烈有趣的比赛活动。通过活动自由交流，亲身体验，独自感受。使幼儿进入快乐的气氛中，懂得身体需要运动，运动有助于健康的重要性。

2、对幼儿活动过程的反思：

(1)、对幼儿发展的反思：幼儿在活动中感受深刻，彼此团结友爱，互相尊重。宽容理解，在活动中孩子们兴高采烈。即使个别小组其中一组失败了情绪低落，但在自由交流中明白失败是成功之母。锻炼身体健康才是第一重要。

(2)、对教师专业发展反思：精彩的活动中，看出多数幼儿经验水平学习特点和个性特征。聪明的孩子动作迅速，而动作稍慢的孩子吸取经验总结教训向成功者学习。而失败的个别学生会影响自身情绪把握教师核心与孩子真心投入促进孩

子健康发展发展。

(3)、对师生互动的反思：师生活动配合默契，当发现情绪不稳定时，教师及时调整孩子的心态。孩子，加油！胜利是属于你的！

3、对活动效果评析：

首先，目标明确在教学实践中的优势是，教学环节井然有序，组织活动中能否有条不紊是我在教学实践中应该谨慎的问题。今后在教学中会总结经验，发扬优点克服不足。

4、如果让我重新上这节课，我会有很大的进步。因为从教师评课和自我反思中，学到丰富的经验。让我从中受益匪浅。以后的教学中跟随课改步伐，不断挖掘教材，耐心向专家和有经验的教师学习。争取上一堂成功而有魅力的课。

快乐运动幼儿园教案篇九

活动目标：

- 1、知道生病时才需要吃药。
- 2、知道在成人的指导下服药，不随便吃药。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

- 1、木偶：药片宝宝、药瓶宝宝。
- 2、水果、蔬菜、米面、糖果、巧克力、牛奶等食物图片，师

幼共同收集的药盒、药片如含化片、药液瓶等。

活动过程：

一、教师出示收集到的药盒、药片、药瓶，了解它们的名称。

1、教师(出示药盒、药片、药瓶)：这些是什么?你们知道它们的名字吗?

2、幼儿分别说说自己收集来的药的名称。

3、教师：这些都是药，当我们生病时，它们能帮助我们恢复健康。

二、观看木偶表演，了解药片的作用。

1、教师出示木偶药片宝宝，并以药片的口吻与幼儿交谈。

教师：我是药片宝宝，小朋友们好。

2、幼儿与药片宝宝打招呼。

3、教师继续以药片的口吻与幼儿交谈。

教师：小朋友们，你们在哪里见过我?

4、教师总结：药片、药液常用来消灭病毒和细菌。

三、认识药品的用处1、教师：药片宝宝什么时候才能吃?能不能随便吃?(药片宝宝虽然穿着花花绿绿的衣服，也有甜味，但是不能随便吃)2、教师：药片在什么地方能买到?(在药房里可以买到，在医院里也能取到，小朋友生病时才能吃)

教学反思

安全教育教育一直是幼儿园工作中的重中之重，孩子们自我意识薄弱，对任何的事物都充满的好奇心，不知道哪些事能做，哪些事不能做，所以我在班里和孩子们开展了一个健康活动：《药片宝宝的话》，活动主要让孩子们要懂得药片不能随便吃，吃错会对身体健康带来危害，知道在成人的指导下服药，不随便吃药，并培养小朋友的安全意识。

快乐运动幼儿园教案篇十

活动目标：

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。
- 3、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

轻音乐、小椅子布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

活动过程：

一、轻松活动——营造轻松的心理氛围（播放轻缓的音乐）

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”

（请大家睁开眼睛）

二、游戏《找朋友》——主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识

（1）讨论：怎么认识新朋友呢？

（2）游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”
一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的动作提醒小朋友问候、相互介绍。

（3）找个新朋友聊聊天。

3表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友

三、游戏《树林散步》——关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心……）

“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

4、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》——勇敢地承认错误

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

五、小结：

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

活动反思

本节活动通过观察心情卡，让幼儿了解了他人及自己心情的变化，知道心情好坏对自己的身体影响是很大的，要学会调节自己的情绪，在和孩子们谈话的过程中听到他们说的最多是高兴的时候玩电脑，现在有的孩子玩电脑已经上瘾，如果处理不好影响孩子们的健康，在活动中我提醒孩子们电脑不要多玩，并且学会当妈妈不让玩电脑时，自己应怎样处理自己的情绪，收到了好的效果。通过动手制作可以看出，幼儿对各种表情掌握的很好，这次活动的目的是达到了。

快乐运动幼儿园教案篇十一

- 1、通过观察比较、归纳，找出物品的二维特征，并进行二次分类。
- 2、在活动中，体验帮助别人的乐趣。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

课件：红萝卜(大小各一)、(大)、(小)、(大小各一)、(大)、(小)、(大)、寻宝图若干活动过程：

一、导入活动：

秋天到了，小蚂蚁要开始搬家了，我们看看，都有哪些东西？

二、基本部分：

- 1、引导幼儿从颜色、大小、种类发现图片中食物的不同特征，

并进行分类。

2、老师小结幼儿分类情况。

教师：你们很棒！小蚂蚁谢谢小朋友帮它把物品分成了两类。

3、游戏：小蚂蚁搬家，学习二次分类教师：小蚂蚁搬家时有很多东西，要把这些东西整理好放进柜子里，怎么整理呢？这些是什么？（标记）要根据标记先分第一层柜子。（幼儿自由讨论）4、老师小结教师：会了吗？真的会了？小蚂蚁还是不放心，要考考你们。

5、请小朋友分组学习二次分类操作（1）教师：小蚂蚁给每个小朋友都准备了一张游戏卡，我们来看看！（出示幼儿操作材料）待会做的又对又快的就可以来帮助小蚂蚁。（根据标记分）（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（3）教师对幼儿分类活动中出现的问题，分析、解决，帮助幼儿获得分类经验，请个别幼儿说说自己的作业。

（4）幼儿再次操作三、结束部分

请个别幼儿用白板操作二次分类板，师幼共同验证操作结果。

2、今天我们玩的这个游戏有个好听的名字，叫二次分类。

户外活动很好的锻炼了小朋友的身体素质，还锻炼小朋友的语言发展能力、思维能力，组织该活动时应关注每个小朋友的表现，并及时地进行引导和激励，在此活动中忽略了能力弱幼儿的表现。

快乐运动幼儿园教案篇十二

一次户外活动时，幼儿关注在地上爬行的蚂蚁，在一次大雨之

前,幼儿惊喜的发现成群结队的蚂蚁,一个个都非常惊奇的观注着忙忙碌碌的蚂蚁,甚至有的幼儿看到很多只蚂蚁合作搬运一块食物困难前行时,主动帮助蚂蚁将食物送到蚂蚁的洞口,看到孩子们的热情,激发了我设计本节活动,通过此次活动,培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。并让幼儿初步了解“蚂蚁搬家要下雨”的自然现象。

- 1、学习爬行动作,提高身体的协调能力。
- 2、培养幼儿的合作意识。
- 3、培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。

蚂蚁头饰若干、呼啦圈若干、垫子两个、大小沙包若干、纸箱两个。

一、开始部分:小朋友们,天快要下雨了,我们快来搬家吧。”蚂蚁妈妈带着小蚂蚁一个跟着一个钻出洞口,爬过蚂蚁路(手、脚着地)。一个跟着一个钻进洞口。进入新家,来回进行几次。

二、基本部分:

小蚂蚁们我们开始搬家了。

让小朋友带上头饰扮成小蚂蚁把食物运回家。

小朋友分成两路纵队,要爬过呼啦圈,越过布垫、把小沙包投进纸箱,然后返回,投沙包最多的队获胜。

蚂蚁妈妈发现有一大块食物,可是一只蚂蚁搬不动,怎么办呢?

启发小朋友说出两只小蚂蚁合作完成。

游戏再次开始两只小蚂蚁合作爬过呼啦圈,越过布垫,把大沙包投进纸箱,投沙包最多的队获胜。

在爬行的过程中,提醒幼儿如何进行自我保护。

三、结束活动:

今天小蚂蚁都很累了,我们互相拍拍身体,放松一下吧。并表扬幼儿的勇敢精神,分享幼儿体验挑战带来的快乐。

户外活动很好的锻炼了小朋友的身体素质,还锻炼小朋友的语言发展能力、思维能力。组织该活动时应关注每个小朋友的表现,并及时地进行引导和激励,在此活动中忽略了能力弱幼儿的表现。

快乐运动幼儿园教案篇十三

身为一位优秀的老师,我们的工作之一就是教学,借助教学反思我们可以拓展自己的教学方式,优秀的教学反思都具备一些什么特点呢?以下是小编帮大家整理的大班健康公开课教案及教学反思《快乐运动喜羊羊》,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

1、学习织网的动作和尝试看队列图谱变换队形。

2、能与同伴一同大胆表演,感受集体舞的快乐。

1、队列图谱(四列纵队、变队形图谱、圆形)

2、音乐《我最牛》,音乐“我是一只羊”(前奏与问好音乐、“织网”音乐、完整音乐)

3、幼儿已学会“问好”动作

4、幼儿按标签分组(黄羊羊、绿羊羊、红羊羊、蓝羊羊)

一、见面问好乐陶陶——羊儿们，让我们出发去青青草原喽。
(在“村长”带领下，边做“问好”动作边进入场地)。

二、学习“织网”的舞蹈动作

1、“村长有件烦心事，想请你们来帮忙，灰太狼经常来捣乱，谁有办法来抓住他。”

2、幼儿自由说说自己的想法。

小结：“用网罩出他，真是个好办法，谁知道怎样织网”
(让幼儿尝试着说说做做)

3、学习织网师：“村长”会织网哟，仔细看怎么织的。

(1) 欣赏教师的“织网”动作后，请幼儿来说一说做一做是怎样织网的。

(2) 幼儿学习织网动作。

重点：分清左右手、合拍、到位与力度。

三、学习看队列图谱变换队形

1、(出示长方形队列图)

(1) 师：我现在想织一口怎样的网？谁看明白了来介绍一下。

小结：四小队，横竖对齐，有心形标记的是队长。

(2) 织网时需要我们步调一致，听一听有几句歌词我们就需要变换成功了？

重点：倾听、感知变换队列需在四句歌词内完成。

2、合着音乐节拍，走“方形”队列，随后表演“织网”。

师：让我们跟着音乐边跳舞边来织一口又大又结实的方形网吧。

指导：纵横对齐，抬头挺胸、手臂横平竖直，动作合拍有力，这样织出的网才会结实。

3、通过“发现漏洞”（如个别幼儿没有对齐，动作不合拍无力等）引导幼儿重新再织一次，织得再结实一些。

4、学习由方阵变换成圆形（出示圆形队列图谱）

（1）师：我们要继续织，把它变成一口又圆又大的网吧。

（2）出示队列变换图示

师：请你们自己先通过看图来说一说变换的方法？

重点：理解简箭头所表示的含义，通过与第一张的比较发现“中间两排小朋友有转身的动作”

（3）让我们听着音乐跳着舞走一走试一试。

指导：在四句歌词完成队列变换

（4）练习由方形队列变换成圆形队列。

师：我们先织成方形然后继续努力把它织成圆形网吧！我们得织得很整齐哦，织得很结实。

（5）幼儿完整表演两次

四、灰太狼落网

1、师：把我们的网架得高高的（手拉手举到头顶），放（一起蹲下放网）呀真不错，成功！这回准能抓住灰太狼了。

2、完整表演

（1）师：呀！我发现灰太狼来了，让我们快点来织一口又大又结实的网抓住它。

（2）幼儿完整表演舞蹈，结束时把“网”高高架起。

3、灰太儿狼落网。

把不知不觉钻进陷阱的“灰太狼”罩住，然后慢慢的把网收紧，抓住灰太狼。

五、庆祝——伴随“我最牛”的音乐，带着灰太狼喜洋洋地离开“青青草原”。

在本次活动中，我能够抓住当前流行的元素发挥自己的想象开展活动，从孩子的兴趣点出发设计出有新意的.活动，是孩子们的积极性和活动的参与度大幅度上升。活动的教学形式较为开放，和孩子们围坐在一起也显得师生间的关系无比的亲近和谐，活动氛围营造的很具有亲和力。在活动中采用新颖的教法让教学活动时刻保持新鲜和活力，使幼儿在体验音乐美的同时，达到科学性、艺术性、健康性、愉悦性德和谐统一。

从现场的效果来看，我有一些地方并没有把握好：如果能利用多媒体课件演示慢羊羊和灰太狼的说话声音效果会更好。

快乐运动幼儿园教案篇十四

小班幼儿年龄小，动手能力差，加上现在的父母、祖辈们样

样事情都已给他们包办，导致他们的自理能力差，样样事情都想依赖别人，没有为别人服务的意识，因此，我们小班组结合“五一劳动节”开展了“快乐小帮手”的主题活动。通过“我不小了”、“我帮妈妈扫地”、“剥豆”、“摆家具”“我帮动物造新房”等活动，让幼儿体验劳动的快乐，激发幼儿爱劳动的情感。针对我班幼儿喜欢运动的特点，我将主题活动的内容融入体育活动中，以游戏的形式展开，让幼儿进一步感受、体验。本次活动，我通过创设情景、语言提示、让幼儿在活动中说一说、爬一爬、动脑协作搬运中体验搬新家的快乐。

1、创设情景，体验爬山坡、独木桥的不同感受，提高幼儿对爬行运动的兴趣。

2、鼓励幼儿互相协作、克服困难，体验劳动的快乐

2、场景布置：小山坡、小山洞、不同难度的独木桥、新家

3、假鞭炮一串、有放鞭炮声的磁带

一、准备动作(幼儿已戴好胸饰)

教师创设情景，幼儿以蚂蚁的形态出现。在快慢、左右、前后、转圈的爬行中锻炼身体各部分。

三、讨论

师：妈妈已经把要搬的东西都放在了这里，想想有什么办法能又快又安全搬走这么多的东西?(小的东西放在双肩背包里，大的装在布袋里)

四、交代要求

五、搬家

1. 集体搬家

(1) 幼儿互相帮助打包物品，等待出发

(2) 准备出发。

师：我们的新家很远，从这里出发要爬过山坡、钻过山洞、走过独木桥、跳下断崖，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。

(3) 教师带领幼儿一起出发

(4) 摆放物品

新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟。（启发幼儿将所搬的物品放整齐）

2. 幼儿结伴再次搬运，教师鼓励幼儿选择不同的路线走

六、庆祝活动，体验劳动的快乐

1. 集体整理新房

2. 教师放“鞭炮”音乐，共同庆祝，增添喜庆气氛。

1、本次活动一开始就采用了情景化的方式引入，让幼儿在富有童趣的情景和语言提示中进行爬行，充分体验到了蚂蚁一家在一起玩耍的乐趣，并锻炼了身体各部分。

2、整个活动能根据小班幼儿的年龄特点，将活动要求通过语言提示巧妙地贯穿在整个活动中。例如“新家很远，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。”“新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟”“孩子们真勇敢，这么高的山坡都不怕”等，让幼儿在无形中遵守了纪律，养成了良好的习惯，激发幼儿不怕困难

的勇气。

3、材料的投放具有层次性和挑战性。通过设置难度不同的小桥、山坡来满足不同能力水平的孩子。所要搬运的物品种类较多，能激发幼儿动脑，想出各种办法进行搬运。

4、幼儿表现：整个活动孩子们始终积极投入，情绪高涨。能力差的孩子也不甘示弱，在同伴的鼓励下克服困难、勇敢地挑战自我，孩子们年龄虽小，但也能不时地为同伴的进步而鼓掌、喝彩。孩子们能根据搬运物品的不同种类，想出了背、拖、拉等各种办法。孩子们的合作精神在活动中充分得到了表现。

快乐运动幼儿园教案篇十五

1. 在蚂蚁搬家的游戏中促进幼儿基础动作的学习；
2. 在捡拾布球的过程中发展幼儿的大小肌肉和身体协调性；
3. 在站报纸的游戏中初步体验协作的意识。

:

报纸若干、小布球若干。

热身操

幼儿在音乐伴奏和教师示范带领下，一起做《快乐冒险岛》的律动操。

主题游戏：回洞穴帮忙

故事引导：要发大水了，蚂蚁要快快回家把粮食搬出来。

注意事项：

1. 报纸折叠不宜过宽；
2. 小班课程连续跳跃动作不宜超过5次；
3. 可根据各班运动能力差异循序渐进将报纸慢慢变宽；
4. 逐步建立小班队列概念

变化游戏：搬粮食

故事引导：进入洞穴，要快快地把粮食搬出来。

游戏方式：分组操作，一组小朋友排成2排，俩俩相对，每对小朋友将折好的一条报纸拉住，被拉住的报纸放在高（钻爬）或低位（跳跃）便形成障碍，另一组小朋友穿越所摆放的障碍后，拿一颗小布球放到篮子里，然后到队伍后方排队。

注意事项：

1. 摆障碍的小朋友，每2人为一单位，每单位间隔约1米；
2. 为了将障碍相对保持稳定，可让拿报纸的小朋友坐下或跪着；
3. 每次最多拿两颗小布球，这样孩子就能多玩几次，提高其运动量。

升华游戏：找新家

故事引导：我们已经将粮食全部运出来了，现在要寻找新家。

游戏方式：

1. 每俩小朋友手拿一张大报纸（叶子），当听指令“大水来了”就将报纸踩在脚底下；
2. 随着游戏的进行，慢慢将报纸一次次折叠变小来提高游戏难度。

注意事项：

1. 报纸折叠动作教师需做出示范；
2. 提示幼儿站在报纸上不能跌倒，跌倒就会被大水冲走了。

教师参与：

升华游戏中，教师可在小朋友中自由走动，随时给予指令，吸引小朋友注意力，提高幼儿运动兴趣。

快乐运动幼儿园教案篇十六

童谣简短明快、浅显易懂，读起来朗朗上口，深受幼儿喜爱。童谣的内容大多源于生活，能丰富幼儿的生活经验，具有良好的教育意义。小班童谣《虫虫蚂蚁在搬家》共四句，每句七字。教师用四川方言开展教学活动，让幼儿理解“耙、沓晃”意思，明白“蚂蚁搬家要落雨”的生活经验，同时让幼儿感受童谣的趣味与魅力。

1. 理解童谣内容，感知方言词汇“耙、石沓晃”。
2. 通过“开火车钻山洞”游戏，进一步体验童谣的趣味性。

重点：激发幼儿学习童谣的兴趣，感受用四川方言朗诵童谣的趣味性。

难点：理解童谣内容，借助游戏使幼儿较准确的朗诵童谣。

经验准备：会说四川话，看过蚂蚁搬家的现象。

物质准备：图片、纸板。

（一）师幼听赏童谣《虫虫蚂蚁在搬家》（普通话）。

1. 教师出示图片，引出主人公蚂蚁。师：孩子们，看看这是谁？

幼儿：蚂蚁。

师：对的，那你们听过关于蚂蚁的童谣吗？

幼儿：

师：接下来郭老师念首童谣，听听蚂蚁在干什么？

2. 教师有情感和节奏地朗诵童谣（四川话）。

《虫虫蚂蚁在搬家》天上落雨地下，虫虫蚂蚁在搬家，问你搬到哪里去？搬到对门石旮旯。

（二）通过问答形式，帮助幼儿理解童谣内容。

师：刚才你们听到了什么？

幼儿：蚂蚁。

师：蚂蚁在干什么？ 幼儿：搬家。

师：是的，虫虫蚂蚁在搬家（教师出示第二幅图片，贴上）。蚂蚁为什么要搬家呢？

幼儿：下雨了。

师：你的小耳朵听得很仔细，天上落雨了。那你们晓不晓得天上落雨，地下会变得啥子样？

幼儿：湿的。

师：是的，落大雨地下会湿。郭老师请你们摸一摸天上落雨过后的地下是啥子感觉。

幼儿：的。

师：天上落雨后地下是的，原来：天上落雨地下。

师：看到蚂蚁搬家，你们猜小朋友会给蚂蚁说啥子话呐？
（教师出示第三幅图）

幼儿：

幼儿：问你搬到哪里去。

师：看看，蚂蚁搬到对门哪里去了？

幼儿：石头

师：对的，石头的缝缝头，四川话叫“石旮旯”。原来是搬到对门石旮旯。告诉你们哦，这首童谣的名字叫《虫虫蚂蚁在搬家》，我用绿颜色的纸表示题目： 幼儿：《虫虫蚂蚁在搬家》。

（三）通过多形式（师幼合作、幼儿分组）朗诵，进一步加深幼儿对童谣的理解。

1. 师幼共同朗诵童谣。

师：你们会不会念这首童谣了？我们一起试一哈，要不要得？

幼儿：要的

2. 幼儿分组朗诵童谣。

先请 6 个小朋友到前面朗诵，剩下的小朋友来当小老师，然后互换角色，看哪一组念的又大声、又有劲儿。

（四）“火车过山洞”游戏，感受童谣有趣好玩的特点。

1. 教师讲解游戏规则，示范玩法。

师：你们晓得不？《虫虫蚂蚁在搬家》这首童谣跟“火车过山洞”游戏一起，少好耍，你们想不想耍？ 幼儿：想。

幼儿：明白了。

2. 游戏结束，教师小结。师：游戏好玩不？

幼儿：好玩。

师：待会请你们回到教室，把今天的童谣和游戏分享给你们的小伙伴，一起玩，要不要得？

幼儿：要的。

附：小班童谣《虫虫蚂蚁在搬家》天上落雨地下，

虫虫蚂蚁在搬家， 问你搬到哪里去？ 搬到对门石旮旯。

平日的教学活动老师们都是使用的普通话，而童谣本身具有很强的地域性，要用当地方言才能感受到童谣的趣味性，因此用方言进行语言教学活动的机会孩子们表现的特别好奇、兴奋。

在第一环节，让孩子们理解“耙”，我用棉花涂成咖啡色，尽可能的贴近泥土颜色，孩子去摸的时候，感受到了软软的，这个教学策略取得了比较好的效果。

由于教师全程是采用四川方言教学，孩子很快就适应了语言环境，通过多种形式的朗诵（师幼朗诵、幼儿分角色朗诵），加上本首童谣内容比较短，孩子学起来比较快，很快就学会了童谣。

快乐运动幼儿园教案篇十七

教学目标：

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

教学准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

教学重点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

教学难点：

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动进程：

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，

怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？

你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和妮妮小朋友一起搭积木了）（我和丫丫小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——任黎莉投稿，此文章版权与本站无关。

文档为doc格式