

2023年体育课安全课教案大班(通用8篇)

六年级教案是教师在进行教学活动时的操作指南和教学步骤总结。接下来是几个经典的五年级教案，希望能给大家提供一些启发。

体育课安全课教案大班篇一

让学生了解体育运动的不安全隐患。

xx年4月21日星期一

- 1、球类运动和田径运动的不安全隐患产生的原因。
- 2、如何预防球类运动和田径运动的不安全因素。

教学难点：如何预防球类运动和田径运动的不安全因素。

讲授、讨论

球类运动是青少年特别喜欢的体育项目，主要包括足球、篮球和排球。球类活动要求有一定的动作技术和身体活动能力，因此稍有不慎，容易引起大小不等的伤害事故，如挫伤、擦伤、扭伤、碰撞等。

1. 球类活动中有事故隐患

- (1) 动作技术指导上的缺陷和错误。
- (2) 场地设备不安全。
- (3) 动作粗野或违反规则。
- (4) 组织方法不当。

2. 事故隐患的预防

- (1) 加强思想教育，增强防范意识。
- (2) 加强活动设施建设和管理。
- (3) 做好准备活动、加强医务监督。
- (4) 加强保护措施。

不使用错误的推、拉、撞等危险动作。

使用必要的护具，如护膝、护腿、护踝等。

教给学生冲撞摔倒时的正确缓冲动作。

1. 田径运动的伤害事故隐患

- (1) 场地不平整，设施不完善，操场是学校开展体育课教学，组织广播操的主要场地，是学校开展体育活动的基础。
- (2) 活动安排不当。
- (3) 学生的心理状态不良，未能及时调整。

2. 事故隐患的预防

- (1) 改善和规范活动场地、加强设备的建设和维修。
- (2) 教学和训练、竞赛活动必须严密组织、严格要求、严格训练、提高质量。

教师要掌握学生合理的运动量，做好运动前的准备放松。

加强纪律教育，培养学生自我保护意识。

重视课前准备。

(3) 建立运动监督制度。

学校运动场地、器械、设备等要定期进行安全、卫生检查。

损坏的场地、器械等要及时维修，维修前一律禁止使用。

教学过程应进行医务监督，防止中暑、脱水等情况发生。

1、运动时肚子疼怎么办？

运动时发生肚子疼，只要用手揉压一会儿就会逐渐消失的。有时不去管它，适应一会儿也会消失的，加深呼吸也可使肚子疼得到缓解。为了预防运动时肚子疼，首先要在运动前做好准备活动，不要在运动前吃得过多，更不要喝一肚子水。如果在十几分钟内不能接触肚子疼，就要停止运动，立即找医生检查。

2、鼻子出血怎样救治？

如果是由于火气过大发生鼻子流血，注意头后仰（可坐在椅子上，头后部放在椅背上）在鼻部放置冷水毛巾，并在后颈部用冷水清拍。如果在体育比赛中，鼻部受到器械碰或与他人相撞，使血管破裂，则须暂时用口呼吸，以免用鼻呼吸使出血程度加重。如果出血还不停止，可用凡士林纱布卷，塞入出血的鼻腔内，切不可用未消毒的纸巾或脏布塞入。

体育课安全课教案大班篇二

《体育课安全》

1. 使学生了解上体育课要注意的事项。

2. 了解预防运动损伤及事故的要求，逐步学会一些科学锻炼身体方法和自我保护的技能。

3. 对科学锻炼身体有认识，增强自我保护意识。

重点：使学生掌握体育课伤害事故发生的注意点。

难点：使体育课上的安全意识在脑海里得到深化，并能在今后的学习中自发的运用。

多媒体、五角星

1. 采用让学生自主探索、尝试、发现寻求答案。将学习的内容直接提供给学生，让他们去发挥，去探索，去想象。

2. 采用启发、诱导学生进入教学情景，通过电化教学，增强直观性和趣味性，并渗透集体主义和团结合作能力的教学。以学生为主体，通过学生尝试与猜想和学生实际参与突出教学的重点和难点。

导入揭示课题（直接课件出示课题体育课安全）

体育课安全课教案大班篇三

1. 通过讨论交流，我能说出上体育课前的'准备。

2. 通过教师讲解，图片展示，我能说出参加体育课的注意事项。

制作课件，显示有关内容及收集、查阅到的相关资料。

（一）. 上体育课时衣着上的注意事项：

上体育课大多是全身性运动，活动量大，还要运用很多体育

器械，如单双杠、铅球……所以为了安全，上课时衣着有一定的讲究。

(1) 上衣、裤子口袋里不要装钥匙、小刀等坚硬、尖锐锋利的物品。

(2) 不要佩戴各种金属的或玻璃的装饰物。

(3) 头上不要戴各种发卡。

(4) 尽量不要戴眼镜。

(5) 不要穿塑料底的鞋或皮鞋，应当穿球鞋或一般胶底布鞋。

(6) 衣服要宽松合体，最好不穿钮扣多、拉锁多或者有金属饰物的服装。有条件的应该穿着运动服。

(二) . 讨论提高

1. 小组讨论：为什么不能带硬质物品？

2. 师生共同总结并展示讨论结果，以警示硬质物品的危害性，从而提高安全意识。

(三) . 不同天气，学生在体育活动中应注意的问题。

(四) . 体育运动前的准备活动：

进行锻炼之前，先热热身（特别在冬季进行体育锻炼的时候）。

(五) . 体育课应注意哪些安全事项？

体育课在小学阶段是锻炼身体、增强体质的重要课程。体育课上的内容是多种多样的，因此特别要注意安全。

1. 短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。
2. 跳远时，必须严格按老师的指导助跑、起跳。
3. 在进行投掷训练时，一定要按老师的口令进行。
4. 在进行单、双杠训练时，器械下面必须准备好厚度符合要求的垫子。
5. 在做跳马跳高练习时，一定要有保护措施。
6. 在做垫上运动（前后滚翻等）项目时，要严肃认真，不能打闹，以免发生扭伤。
7. 参加篮球、足球等项目的训练时，要学会保护自己，自觉遵守竞赛规则对于安全是很重要的。

（六）参加运动会要注意什么？

运动会的竞赛项目多、持续时间长、运动强度大、参加人数多，安全问题十分重要。

1. 要遵守赛场纪律，这是确保安全的基本要求。
2. 没有比赛项目的同学要在指定的地点观看比赛。
3. 参加比赛前做好准备活动，以使身体适应比赛。
4. 在临赛的等待时间里，要注意身体保暖，春秋季节应当在轻便的运动服外再穿上防寒外衣。
5. 临赛前不可吃得过饱或者过多饮水。
6. 比赛结束后，不要立即停下来休息。

特别注意：

1. 选择适合自己的项目和运动量锻炼。
2. 剧烈运动以后，不应暴饮，也不可马上洗浴。应做一些放松整理运动（如慢行舒腿等）。
3. 课间不要进行剧烈运动。
4. 饭前饭后不要参加体育运动。
5. 饭前饭后不要参加体育运动。

（七）小结

儿童少年正处在生长发育的旺盛时期，积极参加体育锻炼，对身心的健康发展是非常有益的。

只有注意运动卫生，科学地、合理地参加锻炼，才能达到健康的目的。

体育课安全课教案大班篇四

掌握体育运动安全小知识，学会安全运动

一、引入

二、介绍体育运动安全小知识：

运动可强身健体，又可为我们带来无穷乐趣。做运动时因一时大意，引致身体受伤，因此预防运动意外是非常重要的。

为了避免受伤，做运动时应紧记以下各点：

1、确定所用器材是否安全

进行运动前必先详细检查清楚所需器材有没损坏。

2、适当的`服装和鞋袜、保护性用品

进行不同的运动应穿着适当的运动服装和鞋袜。某些项目进行运动时还要配戴保护性用品可减低运动受伤的严重性。例如：护镜、头盔、护膝、护腕等。

3、运动前应先了解清楚场地和环境的情况

4、遵守运动的规则及整理运动

经过剧烈运动后应做一些较温和的活动，例如散步及缓慢地深呼吸。这些活动又名整理运动，能令心血管系统逐渐回复正常。

三、大家说一说体育运动中还要注意什么？

四、作业：

课外安全运动。

体育课安全课教案大班篇五

认识游乐设施的安全使用方式

享受玩游乐器材的乐趣

活动准备：户外游乐器材

1、老师带著幼儿到户外的游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

(1) 不用跑的帮小朋友推车。

(2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

(1) 不从滑口处爬上去。

(2) 不用头倒著溜滑梯。

(3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

(1) 不要盪太高。

(2) 不帮小朋友推秋千。

(3) 不站在秋千后面。

2、接著请几位幼儿示范该游乐器材的`正确玩法。

3、问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎麽办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4、回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

活动评估：能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

体育课安全课教案大班篇六

使学生懂得体育课的卫生要求。

[教学重难点]

体育课的卫生要求。

[教学过程]

一、导入，体育课是学校体育活动的基本形式，如何上好体育课呢？首先要了解体育课的卫生要求。

二、体育课的卫生要求：

1、环境卫生：场地卫生环境的好坏是上好体育课的前提条件，场地必须平坦、清洁。

2、个人卫生：

(2) 严禁穿皮鞋、凉鞋，防止伤害他人和损伤自己

(3) 严禁带小刀、钉子等，以免造成损伤

(6) 课程完毕要做整理活动，促进机体各部分机能状态的恢复

(7) 使用体育器械一要注意安全，二要注意卫生

3、运动生理卫生：体育锻炼要遵循体育锻炼的基本原则，应注意全面性、经常性和发展性，合理安排运动项目和运动量，

否则也会引起不良影响，如：头晕、恶心、心慌、面色苍白等现象。因此，要求每个同学按教师的安排，按规定的时间、动作、次数、运动量去完成。

一、开始部分，约2—3分钟；第二、准备部分，约6—12分钟；第三、基本部分，约25—30分钟；第四、结束部分，约3—5分钟。

三、齐读课文，完成课后练习。

四、效果考查：检查学生在上体育课时，是否按体育课的卫生要求去做。

[板书设计]

(略)

体育课安全课教案大班篇七

摘要：本文运用文献资料法、观察法、访谈法，从宏观角度对高校体育安全教育的定义、高校体育安全事故引发的原因、高校体育安全事故的预防措施三个方面对高校体育安全教育进行研究，旨在为高校体育安全教育提供一定的理论基础。

一、高校体育安全隐患分析

(一) 高校体育安全行为隐患分析

1、对体育安全教育的重视程度。从对高校领导和体育教师的访谈中发现，目前，各高校的领导和体育教师对体育的安全教育的责任意识比较淡薄，在教学中没有把“安全第一”的指导思想放在第一位。教学中体育活动的安全问题由此可知。学校领导和体育教师对学生在体育活动中安全教育重视程度不够，是造成学生在体育活动中安全事故频发的根本原因之

一。

2、学生的安全意识。根据调查显示，有90%以上的学生缺乏体育安全健康知识，对体育健康知识和运动损伤知识了解的很少，有很大一部分学生缺乏安全意识和良好的安全行为习惯，在无形当中增加了学生在运动时出现安全问题的可能。学生从思想上对体育安全没有一个清楚的认识，没有认识到其在体育运动中的重要性，在思想上麻痹大意，存在侥幸心理。安全意识是体育教学中确保安全的一个重要因素。只要学生在头脑中有对安全预防的意识，就能在体育活动中减少安全事故的发生。

（二）高校体育安全环境隐患分析

1、学校体育场地器材。学校的场地器材是保证体育教学正常进行的重要因素之一，学校场地器材等设施的规范性和安全性是引发体育安全事故的一个诱因。随着高校扩招学生数量不断增加，许多高校的体育设施并没有相应的增加。调查显示：78%的学生认为学校的体育器材存在安全隐患，设备、设施陈旧，维护不及时，特别是室外的设施，日晒雨淋，生锈松动。在体育场和体育设施边没有设立设施使用警示标志。这些问题都给学生进行体育运动带来很多隐患。

2、环境因素。学校进行体育活动，大多都是在室外场地或者是室内体育场馆进行的，特别是在室外开展的体育活动，受到天气因素的影响比较大。季节性和气候性对体育活动的影响很常见，如果在进行体育活动时不提前做好防范措施很可能引起安全事故的发生。

二、高校体育安全教育模式的构建

在体育运动过程中，往往有一些不可预料的影响因素，如不注意安全防范就有可能导致伤害事故的发生，违背了参加运动的目的。因此，大学生在体育运动过程中应提高运动安全

意识，重视安全防范，加强自我医务监督，了解掌握运动伤害事故的处理方法等，科学地进行体育运动。

（一）提高高校体育安全教育的意识

“无知者无畏”，体育健康知识的匮乏是大学生在体育活动中事故频发的一个重要原因。安全意识是保证体育活动能够安全进行的必要条件，提高教师和学生的安全意识是预防和杜绝安全事故发生的根本途径。强化体育教师的安全责任意识，体育教师要有高度的责任心。本着“安全第一”的指导思想，为保证大学生的人身安全和身心健康，提高大学生的安全防范意识和自我保护能力，将体育安全健康知识融入到体育教学当中。在体育教学中从规则上引导学生，教育学生遵守运动规则，在比赛中尊重对手，遵守比赛精神，发扬“友谊第一，比赛第二”的体育风格，从而提高学生的安全意识。

（二）学校加强管理，加大对体育场地、设施和器材的投入

为了保证高校体育活动能够安全有效的开展，体育部门要制定体育安全规章制度，合理规划，健全体育活动的问题措施。教师上课合理安排教学任务，有组织有纪律的进行教学，降低教学中安全事故的发生教学环境也是高校体育教学安全问题的一个相关因素。所以，体育教师在教学中应注意因地制宜地，有针对性的调整教学活动地点、时间和教学活动内容，以降低安全问题出现的几率。

三、结语

体育是培养学生的重要手段，不能因为存在危险就抹杀体育锻炼在增进健康方面的作用，更不能因为体育锻炼存在危险就放弃体育锻炼。安全是体育活动的基本前提，安全是靠责任心和缜密的工作得来的。我们可以通过传授学生体育安全知识和技能，加大体育安全的宣传，强化安全意识等手段来

实现。但是，安全不是绝对的，体育活动中的磕磕碰碰是在所难免的，我们要正确看待体育意外的发生。

体育课安全课教案大班篇八

一、教学内容：

《体育课安全》

二、教学目标：

- 1、使学生了解上体育课要注意的事项。
- 2、了解预防运动损伤及事故的要求，逐步学会一些科学锻炼身体和自我保护的技能。
- 3、对科学锻炼身体有认识，增强自我保护意识。

三、教学的重点难点：

重点：使学生掌握体育课伤害事故发生的注意点。

难点：使体育课上的安全意识在脑海里得到深化，并能在今后的学习中自发的运用。

四、教具准备：

多媒体、五角星

五、教法与学法：

- 1、采用让学生自主探索、尝试、发现寻求答案。将学习的内容直接提供给学生，让他们去发挥，去探索，去想象。
- 2、采用启发、诱导学生进入教学情景，通过电化教学，增强

直观性和趣味性，并渗透集体主义和团结合作能力的教学。以学生为主体，通过学生尝试与猜想和学生实际参与突出教学的重点和难点。

六、教学过程：

1、导入揭示课题（直接课件出示课题体育课安全）

让学生自己回答体育课应该注意哪些事项？（学生讨论、各小组推荐代表回答）教师根据学生回答奖励五角星。

2、教师结合课件讲解体育课注意事项

参加体育锻炼对穿着的要求：

教师引导学生讨论并归纳总结：运动服、运动鞋、不得佩戴金属物品等。

体育运动前的热身：

教师简单介绍并示范常见的热身运动。

3、学生讨论体育课常见的运动如：跳、跑、投掷、球类等运动的注意事项。

教师归纳总结

（课件展示）最重要的是：听从指挥，服从安排，有秩序地进行各项训练。