

最新小学孩子社会实践活动总结 小学社会实践活动总结(优质10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学孩子社会实践活动总结篇一

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做以总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动小学社会实践活动总结小学社会实践活动总结。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

小学社会实践活动总结工作总结。具体过程如下：

a 编组、选题；

b 聘指导教师；

c 制定活动方案；

e 实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

f 分析活动资料

g 撰写社会实践调查报告

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

小学孩子社会实践活动总结篇二

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生的现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生的长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，走向社会，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。本学期，我校在综合实践活动课程的开发、实施、研讨、评价和管理等方面均取得了一些进展。

综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好，问渠哪得清如许，为有源头活水来，综合实践活动的课程资源就是动态变化的，它处于一个不断生成的状态，它是一种活页资源。本学期，我们班开设了每两月一次的主题活动，根据期初规定的十月份主题是传统节日的研究即开展了中秋节的研究的活动。十二月份的主题为健康伴我行，根据学生的年龄特点分别开展了环境与健康、运动与健康、饮食与健康、心理与健康等系列活动。

这学期，我们在活动中，学生的动手能力、实践能力、研究能力、创新能力等综合能力均得到了提高，主要表现在这样几方面：

一是在活动中了解传统节日。十月份适逢中秋一大传统节日，

所以就组织学生开展了对中国传统节日的研究性学习。在成果交流时，学生的汇报形式多样，不单纯是以往的以文稿形式为主的汇报，现在能用故事、介绍、朗诵、讲解等多种形式进行成果汇报。通过活动，既提高了学生搜集资料、整理资料、交流资料的能力，同时也让学生对一些传统节日有了更进一步地了解。

二是在活动中培养社交能力。如：快乐中秋就组织了部分学生去调查中秋节美食——月饼的销售情况。酸奶的制作也设计了请半数学生去调查人们对酸奶的喜好情况。运动与健康更是要求绝大多数的学生去采访体校生、体育老师，去调查人们的日常锻炼情况。虽然大部分同学是初次调查或采访，心里开始时都非常紧张，但通过这一系列的活动，使学生初步掌握参与社会实践与调查的方法。活动总结时他们都觉得自己的胆量变大了，敢和陌生人说话了，说明与人交往的能力在活动中确实得到了提高。而且在学写调查小报告和采访小报告的过程中，他们初步养成了调查统计的正确态度，发展了探究问题的初步能力。

三是在活动中增强心理素质。针对现在学生心理素质较差的现状，六年级的学生开展了了解自我、赏识自我的主题活动，通过活动使学生对自己有了更全面、更客观地了解，增强了自信心和耐挫力，增强了他们的心理素质。另外，六年级还开展了做自己的守护神的自我保护活动，提高了学生自我保护的意识和能力。

四是在活动中提升创新意识。如：在制作月相盒、观察月亮时的实验、探究、创作、体验等一系列活动中，让学生学会观察生活、发现问题，激发学生动手实践的兴趣，从而发展实践能力，提升创新意识。

综合实践活课程的评价要关注学生的学习状态、生命活力、创新意识和能力发展，所以对学生的评价我校从知识与技能、过程与方法、情感与态度三个方面展开。每次主题活动结束

后，各个活动小组的组长组织组员进行活动总结、反思和评价。评价方式分学生自评、同伴互评和教师评价三种，以评价作为促进学生开展下一轮活动的动力。

由于综合实践活动是一门具有开放性、生成性、综合性的课程，所以在活动中，我组的每位老师都非常重视主题活动设计、指导，每次活动都井然有序。在每一项活动主题的实施过程中，教师能丰富活动方式，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、采访、实验、设计、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。注重过程性资料的积累，并整理汇总。

学生是最大的受益者，因为综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。

小学孩子社会实践活动总结篇三

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生的现实需要，尊重学生的'兴趣和爱好，又兼顾学生的长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，走向社会，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。本学期，我校在综合实践活动课程的开发、实施、研讨、评价和管理等方面均取得了一些进展。

综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好，问渠哪得清如许，为有源头活水来，综合实践活动的课程资源就是动态变化的，它处于一个不断生成的状态，它是一种活页资源。本学期，我们班开设了每两月一次的主题活动，根据期初规定的十月份主题是传统节日的研究即开展了中秋节的研究的活动。十二月份的主题为健康伴我行，根据学生的年龄特点分别开展了环境与健康、运动与健康、饮食与健康、心理与健康等系列活动。

这学期，我们在活动中，学生的动手能力、实践能力、研究能力、创新能力等综合能力均得到了提高，主要表现在这样几方面：

一是在活动中了解传统节日。十月份适逢中秋一大传统节日，所以就组织学生开展了对中国传统节日的研究性学习。在成果交流时，学生的汇报形式多样，不单纯是以往的以文稿形式为主的汇报，现在能用故事、介绍、朗诵、讲解等多种形式进行成果汇报。通过活动，既提高了学生搜集资料、整理资料、交流资料的能力，同时也让学生对一些传统节日有了更进一步地了解。

二是在活动中培养社交能力。如：快乐中秋就组织了部分学生去调查中秋节美食——月饼的销售情况。酸奶的制作也设计了请半数学生去调查人们对酸奶的喜好情况。运动与健康更是要求绝大多数的学生去采访体校生、体育老师，去调查人们的日常锻炼情况。虽然大部分同学是初次调查或采访，心里开始时都非常紧张，但通过这一系列的活动，使学生初步掌握参与社会实践与调查的方法。活动总结时他们都觉得自己的胆量变大了，敢和陌生人说话了，说明与人交往的能力在活动中确实得到了提高。而且在学写调查小报告和采访小报告的过程中，他们初步养成了调查统计的正确态度，发展了探究问题的初步能力。

三是在活动中增强心理素质。针对现在学生心理素质较差的现状，六年级的学生开展了了解自我、赏识自我的主题活动，通过活动使学生对自己有了更全面、更客观地了解，增强了自信心和耐挫力，增强了他们的心理素质。另外，六年级还开展了做自己的守护神的自我保护活动，提高了学生自我保护的意识和能力。

四是在活动中提升创新意识。如：在制作月相盒、观察月亮时的实验、探究、创作、体验等一系列活动中，让学生学会观察生活、发现问题，激发学生动手实践的兴趣，从而发展

实践能力，提升创新意识。

综合实践活课程的评价要关注学生的学习状态、生命活力、创新意识和能力发展，所以对学生的评价我校从知识与技能、过程与方法、情感与态度三个方面展开。每次主题活动结束后，各个活动小组的组长组织组员进行活动总结、反思和评价。评价方式分学生自评、同伴互评和教师评价三种，以评价作为促进学生开展下一轮活动的动力。

由于综合实践活动是一门具有开放性、生成性、综合性的课程，所以在活动中，我组的每位老师都非常重视主题活动设计、指导，每次活动都井然有序。在每一项活动主题的实施过程中，教师能丰富活动方式，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、采访、实验、设计、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。注重过程性资料的积累，并整理汇总。

学生是最大的受益者，因为综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。

小学孩子社会实践活动总结篇四

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做以总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动小学社会实践活动总结小学社会实践活动总结。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承

诺，共建和谐家庭。

小学社会实践活动总结工作总结。具体过程如下：

a编组、选题；

b聘指导教师；

c制定活动方案；

e实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

f分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

小学孩子社会实践活动总结篇五

实践是得出自身体会的办法，在这个寒假中，我也的积极参与到了身边的社会实践活动当中。

作为一名xx区的小居民，尽管我个子还不够高，力气也并不算大。但在这次的实践期间，我也尽可能去做了一些有意义的事情，让自己也能为我们的社区做出贡献。

20xx年x月，我和同学们约好一起来铲除街道上的小广告!在x同学妈妈的陪同下，我们积极的准备并展开了这次的社会实践活动。以下是我对这次活动的个人体会：

我们的活动准备的比较简单，但也十分够用，除了每个人小桶，我们还带了铲子、铁钳还有口罩和手套等防护用品，尽管装备简单，但却十分的实用。在这次的活动中也非常充分保护了我的身体以及健康。

其中x同学的妈妈还给我们准备了水、面包等补充体力的用品。这在我们队伍行进到一半的时候很好的给我们增添了动力!但在吃东西的时候我也深刻的反思到，这正是我们在活动中准备的不充分，如果我们这个时候没有补充体力，那么活动可能就会被迫结束了。

而在活动方面，我们自己寻找并铲除了街道上的小广告，但大部分的广告，似乎都在比较高的位置。为此x妈妈也帮了我们不少的忙。但在同时，我们也利用自己个子矮的“优势”，在街道扫除小广告的时候，同时也清楚了不少花坛和绿化带中的垃圾，帮助城市更好美化了环境。

此次的活动，我们只持续了一个下午的时间，最终的清理了x到x这条路段的小广告。尽管我们已经很努力的去处理，但它们就像是牛皮癣一样的长在街道上，我们只能利用自己的工具一点点的处理。真的很没有效率，也非常的累人。

但当我们回头看看自己处理干净的区域的时候，那种自豪和满足感推进者我们走向下一快小广告，让人从心底升起了动力和热情!

经过这的社会实践，我充分锻炼了自己，也认识到自身在思想和准备上有的许多不完善的地方。但更重要的是，通过这次的劳动，我切实的体会到了环卫工人人们的辛苦劳动，并感受到了小广告对城市容貌的伤害!在今后的学习和生活中，我也会继续锻炼自己，让自己更加出色，为城市的建设和发展贡献自己的一份力量!

小学孩子社会实践活动总结篇六

社会实践有利于学生的身心健康，培养学生各方面的能力。本文总结了社会实践活动，欢迎您阅读和学习。

为了加强小学生的社会实践和道德体验，增强德育的实效性，引导学生在实践中体验，在实践中培养高尚的思想和良好的道德品质，并内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生的年龄特点和认知规律，结合本地特点，充分发挥本地优势，推出走进特色农业，了解科学种植现状；社会实践活动总结如下：

为了丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，了解家乡的种植业，欣赏家乡独特的现代农业，感受家乡的美丽风景，感受学习科学文化知识的重要性，感受劳动的光荣情操，接受热爱家乡和祖国的教育，培养和提高学生的独立合作能力和社会实践经验，学校决定为小学生开展一项社会实践活动。

- 1、让小学生亲近社会，学习知识，开阔眼界；
- 2、提高学生综合素质，增强学生学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生的独立生活能力，培养学生的实践经验能力和团队合作精神。
- 4、改变学生的学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 5、带领学生参与社会实践，激发学习兴趣，提升生存体验。

(一)、充分准备：

- 1、根据当地实际情况，结合学生实际情况制定详细的活动计划；

- 2、通过学校委员会和班主任会议推动活动，强调相关要求；
- 3、相关人员多次讨论，慎重考虑，为活动做好准备；

(2) 有序组织：

- 1、活动前重点关注相关要求，让学生有序行进；
- 3、到了目的地之后，强调要求，校长的讲话也让学生更有秩序；
- 4、每个班主任和两班老师要跟班前、中、后，确保学生安全；

(3) 活动有效：

- 1、在活动中，学生积极参与，情绪高涨；
- 2、学生在实际活动中认真观察并做好记录；
- 3、有同学在活动前准备了相关问题，记录在小书里；
- 6、活动结束后，学生们写了关于观察后的情况，这在长度和内容上都丰富了很多。
- 7、在学校领导的支持下，在班主任和老师的配合下，在大家的共同努力下，活动进行顺利，所有学生安全返校。

- 1、今后开展活动时，需要在活动前进行更详细的现场检查，为活动的顺利开展做好准备；
- 2、以后要多和班主任接触咨询，更好的管理学生。

通过这种社会实践，学生可以走进社会，了解和关注社会，充分展示我们学生的综合素质、精神面貌和道德品质，用自己的实际行动展示我们学校的教学风格。通过亲身经历，让

学生感受家乡的特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

小学孩子社会实践活动总结篇七

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人，社会实践报告《小学生社会实践总结》。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的

各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

现在，许多同学都喜欢大手大脚地花钱，养成了非常不好的习惯。其实挣钱非常不容易，我为什么这样说呢？因为，我真正地体会了一次挣钱的感觉。

一天下午三点钟，我爸爸带我去黄华街桥上卖玉米棒。很快，我和我妈妈便吆喝起来了，不一会很多人便问：“这些玉米多少钱一个？”我随即答道：“五块钱三个，有黄玉米还有糯玉米。”那些人一听便纷纷离去，有的人还说：“一块钱五个还差不多！”但有些行家还是留了下来，因为他们看出我们卖的是“良心玉米”。

我手忙脚乱地拿钱、找钱，弄得我晕头转向不知所措。突然，有个奶奶说：“小同学，你多找了我一元，快给你！”“啊，怎么会呢？我刚才明明数的是三元钱呀！难道是我数错了。”果然在奶奶手上的是四元钱，不是三元钱。我赶忙道了声谢谢，把钱接了回来，下回我一定不能错，不然就真的亏本了！

买我们玉米的人愈来愈多，摆在地上的玉米越来越少。我真是看在眼里喜在心里，想想这一下午的经历，真是前所未有的奇异呀！

卖玉米的钱得除去汗水的价值，才是我们挣到的钱！我想起了一句古话：靠天靠地，靠祖宗靠爹娘，不算好汉！真正的钱来之不易，我希望普天之下的所有人都不挥霍每一分钱，因为你挥霍的将是你自己的汗水！钱，乃身外之物，但没了钱是不行的，我希望所有人能把钱加以善用！

虽然进行这次社会实践的时间极为短暂，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难。”意思就是说：在家里的时候，有自已的父母照顾，关心，呵护。那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这次的社会实践中，让我学会了自强自立。凡事都要靠自己。现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立。

小学孩子社会实践活动总结篇八

为让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意

识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

搞好了宣传动员。在每次活动前，班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传，且着重强调安全，为社会实践活动做好准备工作。

开展社区实践活动，组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中同学们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁，和家长们一起，提高环保意识。

1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进。

2、每次活动中学生都能自觉遵守纪律，学生能有组织、有纪律地完成任

3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话强调安全，学生听得十分认真。

4、各班主任及任课老师做到前中后跟班，确保学生行进安全。

1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂。

2、学生在实践活动中，能自觉遵守纪律。

3、通过此次活动、学生保护环境的意识增强了，教室和学校较之前也干净了许多。

4、在学校领导的带领、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且每次活动中都能保证学生的安全，没有出现意外事故。

本学期开展的社会实践活动，让学生走进社区，了解社区，关注周边环境卫生，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们得到了锻炼。也体验到保护环境的重要性。

小学孩子社会实践活动总结篇九

骄阳的七月，带着无限激情，爱心蚂蚁又是一个忙碌的季节，开展着以往特有的夏令营活动。‘四·二’xx地震，给灾区孩子带来巨大的伤害。无论是心理伤害还是身体伤害，孩子们带着伤痛走过了两个多月。我们爱心蚂蚁在这里开展50多天的‘多彩盛夏’夏令营活动，记录了20多名志愿者和灾区孩子一起成长的故事。下面对这次灾区夏令营活动作次总结报告，总结报告分2部分。1、根据灾区情况，学生报名和志愿者培训阶段。2、夏令营活动阶段。

我们看到这里的孩子拿到成绩单时，潜意识告诉我们地震给孩子带来多大的灾难。初中学生的成绩从500多分到现在的300多分；小学生的成绩也不是让学生自己满意，成绩已经下滑了一些。在这样的情况下，我们在与孩子报名交流阶段对夏令营工作作一些调整，目的让孩子成长的更多、能早日走出地震的阴影、尽快走上正常的学习、生活的轨道。

我们夏令营报名阶段是于7月01日至7月10日。在xx有87名学生自愿参加四川省夏令营活动；在祥和村有136名学生自愿参加四川省夏令营活动。报名学生人数有200多人。

爱心蚂蚁四川志愿者夏令营培训于7月11至7月15日。志愿者培训的内容：

- 1、破冰活动，
- 2、介绍灾区的具体情况，

- 3、讲解爱心蚂蚁历史及文化，
- 4、志愿者基本要求，
- 5、夏令营常规管理及对孩子的管理，
- 6、电网游戏，
- 7、自我认识、自我剖析和野外生存，
- 8、教务排课安排，
- 9、国王与天使游戏，
- 10、颁发工作证仪式。通过这5天的培训，志愿者对团队、对灾区、对孩子、对队友、对活动有明确的认识和深层了解。培训的目的是让志愿者掌握支教的技术和教与学理念。让志愿者老师轻松的教，让xx孩子们快乐的学。

我们爱心蚂蚁在xx地震灾区坚持以‘多彩盛夏’为主题的夏令营活动，开展丰富多彩的课程。夏令营活动是给孩子一次认识自我，让自己的生命有价值；培养孩子能为自己的行为负责和敢于担当的过错的人。通过小活动，让孩子了解自然、亲近自然、走进自然与自然和谐相处，让孩子感恩自然。志愿者用真心陪伴灾区孩子度过一个开心快乐、充实有趣的暑假。

爱心蚂蚁的口号是“我们一起成长”，夏令营活动的每个环节都是志愿者和孩子一起成长，让每个人的生命价值都会发热、发光。坚持以成长为目的，书写志愿者与xx灾区孩子一起成长的故事。

夏令营活动由一下几个内容：

1、查漏补缺，辅导文化课。

地震后，大多学生的文化课都拉下了，我们志愿者根据孩子的具体情况，复习相对的课程。开展语文、数学、英语学习小组，而且在孩子本能的需求同时，给初中学生政治、历史、物理、化学。外加学生的兴趣课程。

一、二年级的课程辅导是语文、数学为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌课程。

三、四年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

五、六年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

初中生课程辅导语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程。

通过文化课的复习与辅导孩子们的文化课知识已得到巩固，孩子们在‘四·二’xx地震拉下的功课已补上来。为了让孩子们学的快乐，用游戏式的方法，加强孩子们的记忆。

2□xx盛夏，太平孩子多彩记忆。

癸巳盛夏,xx太平的孩子迎来一个丰富多彩而又难忘的暑假。地震之后，孩子们失去了校园、失去了教室、失去了家园??即将绝望的孩子面对地震的创伤，得到社会的关注和支持。孩子是祖国的未来，民族的希望，更是太平的希望。所以为了孩子，让太平癸巳的夏日更加精彩。

我们爱心蚂蚁在xx夏令营活动中，上午上文化课，语文、数学、英语的课程；下午上才艺兴趣课，人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程，加初中的政治、历史、物理、化学课程。坚持一天六节课。每个孩子至少可以学习两门才艺，给孩子的生命价值冲添光芒，让孩子知道自己存在的意义和生活的价值。

3、互动活动，是夏令营留给孩子最美的一幕。

在夏令营活动中，我们开展了几个有趣味活动。像爱心蚂蚁五周年庆典、文艺汇演、游园会对孩子的记忆是很深的。在孩子的童年里，会留下最深的记忆。

小学孩子社会实践活动总结篇十

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生自我管理，自我教育的能力，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展了一系列的学生自我教育的实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

开展校园实践活动。让各班自我主办组题主体中队会，以期在这样的活动中，让学生能够展现自我风采，提升学生间的合作。同时学生在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队

辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围，让学生自己管理自己，做自己的主人。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。还组织学生参加徒步活动，在在这样的活动中，增强学生热爱自然，热爱家乡的感情。在学生中土豆的过程中体验劳动的辛苦快乐，通过这一系列的活动让学生的各种能力得到发展。