2023年小班心理健康活动总结 小班好玩的沙游戏活动教案设计(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班心理健康活动总结篇一

此活动适合放在“小汗珠”主题中的分题“沙滩上”，适合小班的幼儿。

平时玩沙是幼儿最喜欢的一种游戏活动，但是象我们的幼儿园离海很远，到沙滩上的机会少，我们就想出就地取材在幼儿园的沙池中让幼儿真的体会玩沙的乐趣。

1、亲身体验沙的.特性。

2、享受堆沙的乐趣。

3、认识多变的天气。

4、复习数字1dd10□

[活动设计]

[活动名称]好玩的沙

[活动目标]

（1）让幼儿体验探索和集体游戏的快乐。

（2）通过玩沙培养幼儿的创造性和自主性。

（3）通过操作性活动使幼儿初步了解沙的特性和用途。

[活动形式] 集体活动

[活动准备] 沙地、水、玩沙模具。

[活动过程]

（1）组织幼儿自由玩沙：推、砌、挖、赤脚在沙地行走，说说沙是什么样的，走在上面有什么感觉。初步感知沙子，喜欢玩沙。

（2）组织幼儿一起商讨并订立玩沙规则。例如：不扬沙、不把沙弄在别人身上、不抢玩具等。

（3）让幼儿向沙中注水，观察水有什么变化，为什么？

（4）利用玩沙模具玩湿沙和干沙，观察有什么不同，探索沙的特性．然后发表探索的结果。

[总结分享]

请幼儿自我评价在玩沙的过程中有没有遵守大家订立的规则，自己有什么。

玩法。在玩沙过程中有什么新的发现。

[活动评价]

（1）能投入到探索沙地特性的活动中。

（2）能说出干、湿沙的一些特性，如：干沙的松散，湿沙的可塑性。

（3）遵守游戏规则。

[活动补充]

有条件的幼儿园可带幼儿到沙滩上玩沙。

小班心理健康活动总结篇二

《木头人》

玩法：

1、一起叫口令：“我们都是木头人，不许说话不许动，不许走路不许笑！”

2、口令完毕，立即保持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须保持不动。

3、如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人是游戏失败者。暂停一次游戏，然后再开始下一轮木头人游戏。

4、教师可创编各种口令，让幼儿单脚站立不动、下蹲不动、一手着地不动等。

《切西瓜》

【活动目标】

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

【活动准备】

1、已认识西瓜，了解西瓜的`外形特征。

2、吃过西瓜。

3、毛毛虫的头饰。

【活动过程】

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。

小班心理健康活动总结篇三

活动目标：

1、倾听故事，理解故事内容，学习词：越来越。

2、了解小动物们的机智，感受故事丰富的想象和幽默。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

挂图33号，《小朋友的书》，磁带以及录音机。

活动过程：

1、引出故事。

最近，森林里的小动物们都很不开心，因为笨笨狼老要欺负大家。

小动物们决定商量一个办法，不能再让笨笨狼欺负了。它们想了一个什么办法对付笨笨狼呢？我们一起来听一个故事。

2、教师讲述故事《泡泡屋》

教师第一次完整讲述，提问：故事的题目是什么？

小动物们用什么办法赶走了笨笨狼？你喜欢这个故事吗？为什么？

教师结合挂图，第二次完整讲述。

提问：森林里的小动物为什么不开心？它们想了什么办法对付笨笨狼？

笨笨狼为什么灰溜溜地逃走了？

泡泡散去，笨笨狼又来了，小动物们又想了什么办法？

笨笨狼为什么又灰溜溜地逃走了？最后，泡泡屋到哪去了？

3、幼儿阅读《小朋友的书》

4、播放故事录音，幼儿边阅读边看图学讲故事。

课后反思：

故事本来就是小朋友比较喜欢的，在表演环节我创设了笨笨狼去欺负小动物们的情境，孩子们很感兴趣，但过程中孩子们也听的津津有味，在做动作方面有个别的孩子只是单纯的模仿，教师可引导孩子自己做动作，问一问孩子的`想法，尊重孩子的主体性。而教师还可丰富表演情境，如我们还有什么办法对付笨笨狼呢，可以用说的也可以做出动作来。

小班幼儿以无意注意为主，而怎样在活动中为孩子创设丰富有趣的情境，怎样运用生动的语言，发挥老师的魅力，激发孩子的学习兴趣，是我们教师需要思考的长远问题，让孩子真正的在“玩中学”、“做中学”。

小班心理健康活动总结篇四

活动目标：

1、欣赏故事，知道夏天空调是避暑的好帮手，但不能过于贪凉。

2、喜欢参加户外活动。

活动准备：

1、各种空调的图片、教室中的空调实物。

2、挂图《鼹鼠的空调屋》、故事、小动物头饰。

活动过程：

开始部分：谈话导入，引起兴趣。

师：现在是什么季节？（夏天）现在的天气怎样？（很热）

师：天气很热，小朋友们我们想些什么办法让自己凉快些？（游泳、吃冷饮、吹风扇、躲在太阳晒不到的树荫底下、打开空调等等。）你家有空调吗？你家的空调是什么样子的？（长方形、椭圆形）你家的空调是什么颜色的呀？（白色、银灰色）天气很热，小朋友们喜欢开着空调吗？（喜欢）

基本部分：

1、出示空调图片（可以请幼儿去观察并感受大班寝室里的空调），引出活动。

提问：看看老师手里这张图片上画的是什么？（空调）是什么形状的？（长方形）

夏天吹空调会是什么感觉的`呢？（凉凉的）我们一起来看一下鼹鼠的空调屋是什么样的？

2、看图听故事《鼹鼠的空调屋》。

（1）设置悬念，引出故事。

夏天太热了，太阳火辣辣的，鼹鼠妈妈也想出了一个避暑的好办法，什么办法呢？

（2）教师讲述故事。

（3）幼儿看图，教师分角色讲述一遍故事。

（4）请幼儿分角色扮演，口头表达故事里的角色语言。

小结：空调能带给我们一个清凉的世界，但不能过于贪凉，否则会生病。适当的户外活动有利于身体健康。

活动结束：

引导幼儿简单续编故事。

第二天，小鼹鼠终于可以和小田鼠、小刺猬一起出去玩了，后来又发生什么事了呢？引导幼儿发挥想象力，简单续编故事。

活动延伸：

引导幼儿去外面阴凉处跟着音乐做运动。

效果记录：

本节课课堂气氛活跃，达到了预期目的。有的孩子语言表达能力很强，有的孩子模仿力（小动物的声音）很强，有的幼

儿对常识知识了解比较多。本次活动主要培养幼儿对生活常识的深入了解，培养幼儿的语言表达能力、想象力、创造力。

小班心理健康活动总结篇五

小班体育锻炼活动－－过小桥，目标：

1、能一个跟着一个走，保持队形的距离，提高动作的敏捷性。

2、学习左右撑地跳，有较好的平衡能力及协调能力。

3、有较强的集体荣誉感，能遵守游戏规则。准备：纸板、积木、音乐

过程：1.队列练习教师：听口令联系走及变换队形：四路纵队－－》大圆走－－》四路纵队。

4.练习双脚一前一后移着走。教师：今天，我们接到一个任务，要请我们小朋友去帮助解放军叔叔筑围墙，但去的途中会遇到许多困难，我们小朋友一定会克服的，对吧?现在我们先练好本领。。教师－－练习双脚一前一后向前移着走。

5.幼儿分散练习，老师巡回指导。4.请个别幼儿示范，然后再次练习。

6.游戏：筑围墙

教师：现在我们来帮助解放军叔叔筑围墙了，我们大家要尽量克服困难，象解放军叔叔一样勇敢。玩法：先跳过火坑，走过危险的小桥，再去筑围墙。

7.放松活动。教师：今天我们帮助解放军叔叔完成了任务，真能干。现在我们来庆祝一下我们胜利完成了任务。