

# 最新双学小组工作总结 小组工作总结 (优秀6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 双学小组工作总结 小组工作总结篇一

20xx年，党小组在公司党、政、工部门的正确领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，全面按照“三个代表”重要思想的要求，以学习、贯彻xx大精神为核心，强化党员队伍的教育管理，切实加强党的思想、组织、作风建设，为全面提高服务质量，顺利完成公司下达的各项工作任务打下了坚实的基础。今年，在全体党员和职工的共同努力下，取得了较好的成绩。为进一步总结成果，发扬优良传统和工作作风，为公司在新的一年里能取得新的辉煌，也为西城党小组能取得更好的成绩，现就党小组一年来的工作作如下总结。

一、贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗。

在工作、生活中起先锋模范作用。坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。

二、深入开展思想政治教育和党风廉政建设。

我们一直把党员干部的思想教育放在工作的首位，做到学习有制度、有计划、有记录、有交流。全面学习了党的方针、政策和重要会议精神。通过学习，进一步端正和提高了党小组的思想认识，增强了政治敏锐性。在党风政风的建设工作中，我们以党中央关于《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防\*体系实施纲要》为指导，认真贯彻公司纪检监察工作会议和治本抓源头责任制会议精神，在公司党委统一领导下，围绕“权”、“钱”、“人”三个核心环节，采取“教育、改革、立制、监督、查处”五位一体的整治措施，标本兼治，惩防并举，在强化建设，加大预防力度和监督管理上下功夫，有效的防范了风险，促进了管理，推动了公司业务的健康、持续发展。

### 三、组织学习群众路线内容

一是集中学习，夯实基础。我小组多次组织全体党员参加教育实践活动专题讲座，学习在教育实践活动动员会上的重要讲话精神、《党的群众路线教育实践活动警示教育》、《厉行节约、反对浪费一重要论述摘编》等有关资料，深入研读了“十清楚十明白”的内容。

二是开展讨论，深入实际。在深入学习的基础上，组织召开了党的群众路线专题讨论会、推进会，重点围绕如何树立体现党的群众路线的思想观念、如何坚持为民务实清廉的具体要求等问题进行了发言。

三是做好笔记、书写心得。全体党员共同学习，还通过多方面渠道进行深入学习，每人都认真抄写了学习笔记，记录本阶段的学习心得，形成调研报告。从而使个人的群众路线观念得到提升。

四、了解党员的思想、工作和生活等方面的情况，经常向党支部反映党员的意见和要求，对党员进行教育帮助。积极做群众的思想政治工作，了解和反映群众的意见和要求。同时

开展党员“一帮一”活动，增强党组织的凝聚力。和群众结对，支部为每一位党员与一位群众结对，要求党员定期对群众的思想、工作和生活等情况进行了解，有什么情况能及时向支部汇报，使支部能及时了解群众思想动态，为完成公司下达的各项工作任务顺利开展提供保证。

五、协助支部做好对入党积极分子的教育和考察工作。本党小组现有正式党员三名，入党积极分子一名，我们对他进行认真培养和考察。通过我们的努力，使他的在思想上有了进一步的提高，已经达到了一个党员的标准。

六、根据支部的决议和布置，针对党员的具体情况，结合本小组党员的实际，布置每一阶段的工作任务，并负责检查督促。年初我们认真按照公司党支部的要求，认真开展“三亮承诺”工作励志网，并做到了承诺兑现。同时我们也开展了“我是一名共产党员，我该如何为企业增添效益”大讨论，效果非常明显。

七、检查党员的学习、思想和工作。全年我们共组织学习、活动二十余次，认真对待每一次活动，起到了模范带头作用。一年来，我们利用民主生活会积极开展批评与自我批评。相互指出平时在工作中所存在的问题，并在后面的工作中加以改正，为更好地完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

八、奉献爱心，勇担社会责任。在平时的工作中发现困难的群众和公司生病的老职工文明主动为其捐款，但体现了共产党员的先进性。

目前，公司正处在一个最关键的转折时期，这是我们的骄傲，也是对我们的考验。我们要审时度势，坚定信心，做好自己的本职工作，严格遵循新党章对我们的要求，抓住机遇，应对挑战，务实创新，始终站在时代发展的前列，解放思想，实事求是，与时俱进，为我们的共产主义事业而奋斗。相信在公司领导的教导关怀下，我们将进一步的走向成熟，在今

后的工作和学习中，进一步的完善自己，完成好党交我们光荣的任务。

## 双学小组工作总结 小组工作总结篇二

基本情况

指导教师是郝青山老师。

教学实习内容主要包括教学见习，教学实习两个方面。具体情况如下：

### 1. 见习阶段：

内容：这段时间重点了解学校，学校领导介绍了相关的资料，了解了集宁四中的基本情况，与指导教师见面并进行了沟通交流，班主任指导教师给学生介绍实习学生，与所代班级的学会见面，跟随指导老师听课，了解和熟悉指导教师的授课风格和方式以及学生的基本情况，然后进行备课，指导教师对所写教案进行批改，提出改进意见。

1. 课前一定要进行扎实的备课和精心的准备，这样上课才会得心应手有条不紊。

2. 课堂上要注意教学秩序和教学效率。如果课堂纪律很乱，将会直接导致学生接受效率不成，影响最重的教学成绩。

3. 上课时，态度要从容大方镇静，采用恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂的气氛，使学生在快乐的轻松的氛围中学习。

4. 注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学的过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是“注入式”和“填鸭式”的传统教学法。

在课后，我们主动，虚心地征求指导教师的意见以及带队老师听完课后的一些意见和建议，并重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析，评议和总结，对指导教师和带队老师提出的意见进行改进，为下一节课做好准备。

在每一节课后，都精心选择分量适当，难度适中，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的作业布置给学生，对布置的作业及时进行检查，认真批改并分析研究学生完成本次作业的优缺点，在晚自习的时候进行作业讲评。批改作业给学生写评语，要持慎重的态度，注意保护学生的积极性。

教育（社会）调查活动也是教育实习的一个重要组成部分，我们对当地的教育发展情况，学生的心理问题等多个方面展开调查并取得了不错的成绩。

调查活动内容：我们为了将调查工作做扎实，在调查开展之前，搜寻相关的信息和资料，为调查活动的展开做了充分的准备，为了做好调研工作，我们写出了合理的重点突出而切合实际的调查提纲，部分采用问卷的形式，也有个别采用的是提要式。

## **双学小组工作总结 小组工作总结篇三**

进入21世纪，人们越来越重视素质教育。素质教育的根本目的就是要提高青少年的整体素质，其中科技素质是重要内容之一。平日里，许多学生都有强烈地想多了解一些科技知识的愿望，不少学生会对飞机、电子等科技的知识感兴趣，平时的那些科技迷们更是喜欢围着老师问个不停。今年的电子百拼兴趣小组也在学生们的高昂兴致中顺利开展并达到了预期的目标。

### **一、学生科学素质与心理品质增强**

- 1、使学生了解了学习科学技术的必要和好处，激发了学生对科学的热爱和兴趣。
- 2、学生初步掌握了电子、电路的基础知识。
- 3、培养了学生的动手能力和科学探究素质。
- 4、学生增强科学素质的同时，心理素质也得到锻炼。

## 二、按计划开展活动

本学期的电子百拼兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使电子百拼兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。小组成员对活动内容掌握较快，达到了活动要求。学生了解并掌握了电子百拼有关的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

## 三、主要经验和体会

实施电子百拼活动的目的就是增强学生的科学素养，增进学生的动手能力，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣，在教学中，把一些内容做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的热情，既完成了训练任务，学生又获得了欢乐。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

通过一学期来的电子百拼兴趣小组活动，树立了学生学习科学、热爱科学的意识，为学生日后的学习和发 展，打下了良好的基础。

## 双学小组工作总结 小组工作总结篇四

一学期来，本小组以《中小学艺术教育纲要》为指导，充分利用第二课堂，培养学生的美术学习兴趣，发挥学生的美术潜能，展示学生的才艺，使学生学有所长；丰富学生的课余生活，营造良好的学习氛围，推动我校校园文化建设。完成了小组活动的计划，也达到了“通过一年的时间对学生进行美术专业技能的指导与训练，使学生初步掌握一定的美术基础技法和基本技能；使其具有一定的美术表现与创作能力，有较高质量的作品在校园内以及各级赛事中展示。”的预期目标。现将一学期的活动开展情况总结如下。

在本学期的第一次活动，我向学生简要总结了上学期活动开展的情况，表扬了一些在活动中表现优秀的同学，同时也指出了在活动中出现的一些不良现象。强调了小组活动的制度和要求，如：要求组员务必守时守纪、遵守考勤制度，因故缺席者，须提前请假；未经教师允许，不得带领非组员进入画室；务必按辅导教师的要求如期准备好学具，以保证活动的顺利开展。介绍了本学期兴趣活动的开展形式及活动内容，分析了美术在社会生活中的作用与地位，向学生描绘了学习美术的美好前景，激发了学生的学习热情，增强学生信心。

生进行美术专业技能的指导与训练，使学生能运用透视原理表现物体的形体和空间，初步掌握石膏、静物素描写生的一般方法□b组；通过激发学生的艺术兴趣，使学生乐于艺术创作活动，指导学生初步掌握卡通画技法和基本技能。

对于a组的训练，因学生已经有了一些基础，再则教具、学具也较易准备，活动开展起来相对顺利，目标也容易达成。但对于b组的训练，难度比预期的要大得多。一是对题材的选择，内容要健康向上。二是色彩的运用要协调，经过与学生共同探索，也摸索出一些经验。

获黔东南州三等奖，这些艺术活动的开展，既丰富了校园文

化，开阔了学生视野，又为学生发展美术特长搭建了一个平台。

由于各方面的原因，我校兴趣小组活动在开展过程中，还存在以下问题有待我们以后想办法解决。

1、由于没有购置了一些美术器材、教学用品，在一定程度上影响了活动开展的进度和质量。

2、还有部分学生没有利用好课余时间发展兴趣，在训练美术技能上下苦功夫。

## 双学小组工作总结 小组工作总结篇五

时间，它既看不见，又摸不着，但却又实实在在地在人们身边无情而匆匆地流逝。一个半月的实习就这样结束了。想想我们小组从最初的教育见习，到实战的教学实习和班主任工作，最后收拾包袱回母校，在这过程中我们与钱库高级中学的师生结下了深深的友情，这段艰辛又美好的日子将永远留在我们内心，不断地激励告诫我们为人师的不易与责任重大。

我们小组共4名同学，分别为柴丽君、李叠冕、金晓琴和毛晓丹。这次实习的学校是钱库高级中学，我们组实习的班级是高二（11）班，我们班级是文科重点班，整体上是属于成绩优秀、班风良好的一个班集体。由于是文科班，班级里男生人数比较少，只有11人。在这个班级里，我们组成员精力充沛、活力四射，出色的完成了学校交给我们的任务，把全部的热情倾注在学生身上，严格要求自己“身正为范”，以教师的身份给学生上课，以朋友的身份和学生交流，努力做好学生心目中的良师益友。

1、认真钻研教材，深入细致备好每节课。坚持“三备”，确定教学目标、重难点，写出详细教案，请教指导老师。虚心听取指导老师的意见和建议，修改教案，进行试讲。每位队



员都能积极参加听课，给予队友中肯的意见，共同修改和补充教案，完善教学设计。

2、认真上好每节课。上课时，精心组织课堂教学，注重发挥学生的主动性，充分利用40分钟的课堂时间，保证每节课的质量。课后及时请教老师和队友，归纳总结优缺点，做好教学笔记。

3、坚持互相听课和评议制度，认真做好听课和评议记录。

4、坚持听课，注意学习各位老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、重视练习课和习题课，利用讲评练习的机会锻炼和提高教学技能。

6、认真做好批改作业和下班辅导学生的工作。注重听取学生的意见，及时了解学生的学习情况。

在我们努力备课，试讲，上课的过程中，我们收获了很多经验和教训。首先，在教学基本功方面，我们知道得体的教态，清晰的板书，恰当的语言是当以老师的基本功。在平时上课尽量克服出现一些平时的小动作，比如说撩头发和一些习惯性手势等；板书的书写要做到重点突出，分配好主板书和副板书的位置；在ppt课件上，背景尽量不要太花哨，字体的颜色和背景搭配要和谐，字体也要够大；上课的语言尽量不要口语化，有些知识要专业语言，与此同时上课语言一定要准确，正面回答学生问题的时候要避免出现“应该是吧”等这类的答案，在讲解的时候，要以书本为准，比如说一些名词，虽然有时由于教科书的版本不同，而使一些名称不同，我们一定要以书本上为准，语速也要适中，过快的语速会使学生的思维跟不上教师的教学，而过慢的速度则会使学生容易在课堂上走神，也会使教学任务受到影响。

其次在课本内容的处理方面，我们知道一堂课的重难点突破是很重要的，这关系到学生对知识的掌握情况。在备课中，我们反复推敲，尽量选择最适合的教学方法，根据学生的认知水平，善于运用教具。我们在上课的时候大多采用直观教学，利用丰富生动的图片、视频等资源，将抽象的知识具体形象化，便于学生理解。使我们感受颇深的是在上课时如果能结合学生生活实际讲解，将课堂生活化，能够有效的突破教学重难点，同时也能增强学生学习的兴趣。这就要求我们教师在平时的时候一定要多加注意一些生活现象，多积累各种素材，并将其运用在课堂中。

最后是师生互动方面，一堂课出不出彩，在很大程度上决定于这个课堂上有没有新的动态生成，有没有碰撞出思维的火花，也就是说师生互动并不是简单的老师提问，学生回答，而是老师教的思维与学生学的思维的碰撞，从而使知识更好的被理解与接受，而且提问也要注意技巧，课堂要避免出现一些无效提问，比如说“是不是”、“对不对”等问题，所以在备课的时候就需要我们精心设计问题，问题要有启发性，而且要能激发学生求知的欲望。

当然，我们小组每个人的收获也肯定不仅仅是这些，总之，在一次又一次的备课、试讲、上课之中，不断地提升自我，每次上课都比上一次进步很多，对课堂的驾驭能力也越来越强，为以后走上工作岗位打下了坚实的基础。此外，在实习期间，我们还参与监考，阅卷，登分等一系列的工作。

“一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨”。教师的职业是神圣崇高的。

在班主任工作方面，队员们更是严于律己，为学生树立典范。第一周，我们主要是见习阶段，我们的任务是熟悉实习班级的一些基本情况，召开班委会议，制定实习班主任计划等等。由于我们所负责的班级是文科重点班，班主任比较重视，有点不敢放心把事情都交给我们，我们却没有失落，把被动变

成主动，主动去班级，主动去了解学生。

接下来六周真正开始我们的班主任实习，每天我们检查早自习考勤情况，监督两操情况，每周我们还召开一次班会。我们每人都轮流体验了班主任工作，都觉得班主任不太好当，很辛苦，尤其是要早起有些困难。

这个班级的学生，总的来说，都有很高的自觉性，上课的氛围很好。但是，还是有一些问题存在的，比如说班级的学生普遍都不是很自信，都不是很爱向老师问问题等等。针对这些现象，我们找了个别学生，了解了为什么不愿意问问题的情况。也针对在月考中比较失意的学生谈心，并鼓励他们不要气馁，学会相信自己，要自信。

我们还针对班级学生对自身不自信的状况，我们特意组织了一次以“十八岁的天空”为主题的班会，我们先是开展一次班委会，讨论要开展那些节目，然后再慢慢筛选出质量比较高的节目，定下节目单。这次班会，主要目的是想让平时班级都不表现的同学能够出来表现自己，相信自己可以的，然后由学生说说此阶段的一些困惑，未来的目标和梦想。但是，这期间还是碰到了很多问题，比如，我们的设想是学生能够展现自己，主动报名，后来结果是几乎没有学生愿意主动报名。虽然在这之前，我们已经在班级里面鼓动过学生了，这对我们来说还是有点小打击的。还好，通过学生之间的推介，我们还是挖掘到不少的人才，后来由于我们诗歌朗诵的材料比较贴近学生，竟然还有学生主动要求要朗诵，还要求唱歌。这个是出乎我们所有人意外的，似乎所有的努力都有了回报似得。我们发现有时候要懂得倾听学生的心声，要注意时时的鼓励他们。

## 双学小组工作总结 小组工作总结篇六

我们小组共12人，小组成员分别是：朱静、康文英、张海霞、陈香玉、吴静、张明星、王磊、丁翠霞、单鑫、卜佳琪、张

晋。

指导教师是郝青山老师。

教学实习内容主要包括教学见习，教学实习两个方面。具体情况如下：

### 1. 见习阶段：

时间□20xx年3月31日□20xx年4月20日。

内容：这段时间重点了解学校，学校领导介绍了相关的资料，了解了集宁四中的基本情况，与指导教师见面并进行了沟通交流，班主任指导教师给学生介绍实习学生，与所代班级的学生会见面，跟随指导老师听课，了解和熟悉指导教师的授课风格和方式以及学生的基本情况，然后进行备课，指导教师对所写教案进行批改，提出改进意见，实习报告《实习小组工作总结》。

心得：在见习过程中我们听学校领导介绍了学校的基本情况以及学校在教育，科研方面的经验和特色，同时也安排了最优秀的老师来指导我们的教育实习，在这一过程当中我们听取了优秀教师的教学经验介绍，也领会了各位指导教师的授课风采，受益颇深。听取了指导教师介绍实习班级的学生思想学习等情况，大致了解了实习班级学生的学习情况，并通过听课熟悉了教学环节和教学方法等，这一过程的准备为我们的正式教学打下了良好的基础。

### 2. 实习阶段：

时间□20xx年4月20□20xx年6月1

内容：备课，进行课堂教学，听实习同学的课并进行集体评议，晚自习辅导，课后个别同学的辅导，作业批改与讲评，

考试与进行阅卷工作，考试分析，进行学习总结等。

心得：实习过程中在指导老师悉心的指导和帮助下我们全体实习学生认真细致的钻研各学科的课程标准与教材，熟悉教学内容，明确课程的重难点，进一步了解学生原有的知识技能水平，学习兴趣，方法和习惯等方面的情况。在此基础上确定每节的教学目标，重难点以及所准备采用的教学方法和手段，尽量避免教学方法的陈旧，大多数同学采用参与式教学方法，教学过程的具体安排并考虑教具的选用和制作，练习的内容和方式，板书的设计，布置作业，认真写好教案向指导汇报并征求意见，为上课做好一切准备。

1. 课前一定要进行扎实的备课和精心的准备，这样上课才会得心应手有条有理。
2. 课堂上要注意教学秩序和教学效率。如果课堂纪律很乱，将会直接导致学生接受效率不成，影响最重的教学成绩。
3. 上课时，态度要从容大方镇静，采用恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有\*\*\*，调动课堂的气氛，使学生在快乐的轻松的氛围中学习。
4. 注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学的过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是“注入式”和“填鸭式”的传统教学法。