

最新节约用水的社会教案 节约用水幼儿园大班社会教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

节约用水的社会教案篇一

2月10日(延中环保日)

- 1、结合家庭生活的水费账单,幼儿学着看水费单的费用。
- 2、在同伴相互比较水费的多少中,知道节约用水的道理。

用水费单创设“节约用水”的环境

1、学看水费单:

提问:水费单上有许多数字,我们要付的水费是看哪个数字啊?

右边的第二个数字表示的是什么意思?

归纳:水费单第一行记录了你家供水的量。

水费单第二行记录你家排水的量。

水费单第三行是合计供水和排水的总量,这也是我们家付水费的数。所用水、排水量多,所付的水费也高,用水、排水量少,所支付的水费也低。

2、同伴比较水费单中“合计”数字的大小：

孩子与同伴比较各家水费单的费用大小，并比较出水费单费用少的几个家庭。

3、幼儿相互介绍节约用水的经验：

归纳幼儿节约用水的经验。

小结：节约用水不只是为了少付水费，而是地球上人类可用的水是有限，浪费水，就会使地球上可用的水越来越少，我们的子孙就没有水用了。

4、看看幼儿园的水费单

讲讲幼儿园中我们节约用水的好办法。

节约用水的社会教案篇二

1、萌发爱护和保护水资源的愿望。

2、有初步节约用水的环保意识。

3、初步了解水与人类的'关系。

4、知道我们的生活离不开水。

5、乐于探索、交流与分享。

自制ppt—沙漠地带的动植物、人们在缺水状态下生存状况。

一、朗诵儿歌《节约用水》。

二、水与人们日常生活的关系，了解水的重要性。

1、讨论：我们周围哪些地方有水？谁有那些用途？

2、小结：水能喝、能洗东西，人和动植物都离不开它。

三、观看ppt,激发幼儿节水意识。

1、观看缺水地区和沙漠景象。

2、讨论：假如没有水怎么办？

3、小结：我们离不开水，水让世界变得干净……我们要节约用水。

四、讨论节约用水的办法。

1、平时那些做法会浪费水？

2、说说怎样节约用水，不浪费水。

五、设计节水标志。

节约用水的社会教案篇三

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更最大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的

水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知知道节约用水，人人有责。

（一）让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

（二）懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知知道。

（一）幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

（二）让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

（三）多媒体宣传片：地球的“渴”望。

（四）教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

（一）谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡跑，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

（二）观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

（三）激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想协助他们呢？我们应该怎么做呢？

（四）请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

- 1、用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。
- 2、随时关紧水龙头，不让它滴水。
- 3、用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。
- 4、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。
- 5、下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

（五）教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

（六）欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的

浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

节约用水的社会教案篇四

- 1 . 让学生知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
 - 2 . 让学生知道粮食来之不易。
 - 3 . 使学生懂得要爱惜粮食。
- ： 让学生知道粮食来之不易
- ： 使学生懂得如何爱惜粮食。

准备

- 1 . 动画课件。
- 2 . 谷子、麦子、玉米。
- 3 . 大米、白米饭实物。

一、导入：

1 . 用课件展示谷子、麦子、玉米，而后问学生，这些就是我们生活中不可缺少的食物，我们把它们叫做 “ 粮食 ”

板书：粮食

二、粮食来之不易

1 . 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？(课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音)让我们先请水稻来说一说吧！

演示动画：《一粒米的来历》中的场景

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。(农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。)

出示场景：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？(锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌)

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

学生背诵古诗。

播放录音：《锄禾》，学生一起背诵。

板书：粮食来得不容易

这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲密。

三、怎样爱惜粮食

请你对辛勤种田的农民伯伯、农民阿姨讲一讲你是怎样对待粮食的。

学生回答：粒粒粮食要爱惜(同时板书在黑板上)

老一辈革命家也是这样教育子女的。

出示图片董必武让女儿捡起饭粒

板书：缺少粮食出问题

出示书中 35 页图片：这一辆辆汽车上装着什么？要运到哪儿？

为了有更多的粮食支援灾区，我们平时应该怎么做？(更加爱惜粮食)

师问：如果我们都来把粮食当成宝，节约每一粒米，会怎样呢？跟老师一起算一算。如果我们每位同学每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(多媒体显示大米实物投影：365 粒米)

如果我们全班 45 位同学每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(多媒体显示大米实物投影：约 16425 粒米)

如果我们全国 12 亿人口每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(多媒体显示《一粒米的话》)

板书：积少成多了不起

四、联系实际，指导行为

1 . 讨论：在日常生活中，我们应该怎样爱惜粮食？

(1) 在学校吃早点，怎样做到不浪费，谁有好办法？请每位同学谈一谈。

(2) 在家中吃饭应该怎样做？

(指导学生具体做到不在饭桌上撒饭粒；吃多少盛多少，不剩饭，不想吃的东西不能随意扔掉。)

小结：爱惜粮食要从自己做起，要做到不撒、不剩、不扔。

2 . 在我们班有哪些同学做到了爱惜粮食？谁来夸一夸他们。

(可以支援更多的贫困地区，献出一份爱心；此外，还可以创造更多的经济价值)

3 . 小常识：为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的 10 月 16 日为“世界粮食日”。(贴横幅“10 月 16 日——世界粮食日”)让我们都来记住这一天。

五. 总结：同学们，“粮食与我们的关系最亲密，粮食来得不容易，缺少粮食出问题，积少成多了不起”，因此，让我们每个小公民都应该从自己做起，从现在做起，爱惜每一粒粮食。

节约用水的社会教案篇五

本课目的在于让学生明确每一度电的来之不易，了解节约用电的重要意义，教育他们养成节约用电的好习惯。

【关键词】节约用电、科学用电

【教材分析】

通过这个主题活动，使学生清楚地认识到电在生活中的重要性及如何科学地利用电，让电有效为我们人类的生产、生活服务。

知识目标：使学生了解在我们生活和生产建设中离不开电。

能力目标：培养学生动手能力，协作能力，让学生通过活动提高解决问题的能力。情感目标：帮助学生树立节电观念，激发学生科学地利用电资源的意识。

重点：电在生活中的重要性以及节约用电的必要性。

难点：培养学生良好的节约用电的习惯，。

【学情分析】

高年级已经具备了对信息进行处理的能力，但还会出现很多问题，教师一定要引导学生，真正发挥小组合作学习的优势，在处理信息时，可以辅助、引导学生进行优势互补，完成本主题活动。

【教学策略】

学生先自主搜集资料，采用任务驱动法教学，学生可以通过小组合作学习、利用网络学习、完成本课内容。

【教学过程】

先启发学生讨论：假如我们的生活中没有了电将会怎样？让学生大胆发挥自己的想象力自由发言，使学生意识到：我们的生活、工作与学习都离不开电，电对我们很重要。（出示生活、生产中用电的图片，缺电地区及断电地区的生活图片）引起学生对电的兴趣，引出新课。

采用小组合作学习法：以相邻的原则为分组前提，将学生分成6个小组，小组内讨论制定室内电器使用的种类以及上网搜集家庭节约用电的知识，并对其分类整理，然后使用word和powerpoint软件设计一篇有关节约用电的专题报告。（课件出示学习任务）

1、布置任务一：学生看书或上网找资料，查一查室内电器使用的种类以及调查方式和汇报方式。

在学生设计家庭用电情况调查表遇到困难时，可以求助教师，也可以求助其他同学。小组汇报，掌握常用家电的使用方法及用电量情况。

2、布置任务二：填写家庭用电调查表，1、自己家都有哪些家用电器？2、每个家用电器每天要耗费多少度电？3、现在的电费是每度多少元？4、家里每月应交多少元的电费？（课件出示：用电量的计算方法）

3、布置任务三：使用word和powerpoint软件设计一篇有关节约用电的专题报告。

我们每个小组都选出1名学生，负责计算机的操作；选一名小组长进行总体分工与整体引导；选出一名学生，负责自己组内的嗓音监督，在制作完成后我们每个组都要进行作品展示。

在制作过程中，每组可以派一名同学互相参观各自的作品汲

取经验，补充完整自己的作品。在小组汇报过程中，每组派一名同学汇报，其它同学进行评价，说出这篇专题的优点是什么，还有哪些需要改进的。

组织学生进行一个小型的比赛，分成四个小组，先给我一分钟时间让学生搜集家用电器省电“绝招”，然后由学生以小组为单位进行汇报，比一比看哪个小组的省电“绝招”最多，哪个小组就是获胜队。

同学们，这次调查活动结束了，我们的生活离不开电，电资源不是无穷的，我们要在生活中利用省电“绝招”去使用电器，将这些省电“绝招”教给爸爸妈妈，让我们一起养成节约用电的好习惯。

下节课，我们要进行比赛看谁掌握的家电省电“绝招”多。

让节电行为从我做起，让自己的行动去影响身边的人。为节约用电做出自己的贡献。希望同学们，在生活中都是“节电能手”。

【教师反思】

本节课我在教学中运用了任务驱动教学法，通过情境导入激发了学生的学习兴趣，通过科学设计，合理组织学习小组，形成了教师是小老师，小组共进步的合作学习的风气。我认为比较成功的环节是：

- 1、在导入环节我用多媒体课件播放缺电地区和断电地区的图片，让学生充分了解了电的重要性。这样的设计激发了学生的学习兴趣，也使学生直观地认识了电的重要性。
- 2、在学习环节，通过课件出示学习任务，学生明确了学习的任务和范围。学生在小组合作中，可以取长补短，这样小组内部的人员即团结又能共同进步。

3、在学生作品互相评价过程中，学生们充分的表达自己的意义，锻炼了学生的分析、汇总的能力。

4、在查找常用家电省电“绝招”时，我设计了一个竞赛，激发学生主动的探索学习，把学习氛围推向高潮。