

# 网课先进事迹材料(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 网课先进事迹材料篇一

我从2015年开始参加街道组织的“网格化管理，组团式服务”活动，一直到现在。从刚开始时的似懂非懂，到切切实实地走入百姓中的每家每户，我也在网格活动中锻炼了自己，更加理解了活动的意义。2015年我被编排到了第31组，组长李维汉。记忆中印象最深的就是去年暑假时候的活动。七月的骄阳格外炎热，尽管已是午后4点，但当我用10分钟的电瓶车车程赶到勾山街道时，还是感觉被热晕了。4点半，我们在组长的带领下，我们第三十一网格组成员一行准时出发。挨家挨户地走、访，感觉乡亲们都很热情，也许因为我在这有亲戚比较熟悉的关系，我也特别放得开。

作为教师，我特别关注家里有子女的，及时向他们宣传国家的教育方针政策，我们学校的现状等。在走访中，印象深刻的有一家拆迁户。一家三代人住在一起，房子也比较旧了，因为那里要改造粮库，有几户人家需要拆迁，他们就是其中之一。因为有补偿款、房子又可以造到市面上去，对于年轻人来是件很乐意的事。可是家里的两位老人因为一辈子没离开过这片土生土长的土地，处惯了这里的左邻右舍，不想离开这里，他们只想政府给他们安排1个住的地基就行，不用太大，够他们放下一张床就好，在我看来老人的要求也不算太高。他们向我们组长恳切地反映情况，希望我们能和上级沟通，为他们解决这个困难。组长认真倾听着他们的述说，还拿出笔把要点记了下来，并答应老人一定会把这个情况带回

街道，尽量帮助解决。出来时，老人紧紧地握着组长的手一直把我们送到路口。

那天的走访一直到晚上7点多才到家，虽然已经饥肠辘辘，但能这样为身边需要帮助的人，尽尽自己的一点微薄之力，收获的是“赠人玫瑰，手有余香”的快乐。

我是一名普普通通的老师，一名普普通通的党员，我所做的这一切都是每个老师应尽的职责，每个党员应尽的义务，算不上先进事迹。我庆幸命运赐给了我教师这个职业，是它给予了我幸福，给予了我快乐，让我在一个平凡的工作岗位上找到了自己的人生价值，我无悔当初的选择。成绩和荣誉都属于过去，只要我站在讲台上，我就一定会以身作则，为人师表。

## 网课先进事迹材料篇二

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。他深知，在当今科研兴教、呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是他追求的境界。教学中，他潜心钻研教材，反复研讨新课标，大量订阅教学刊物，坚持业务自学，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。他深深地意识到“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”。他多次组织同科老师讨论教学，交流教学体会，尝试革新教法，并将好的做法、经验，不断总结推广。工作几年来，他带动全年级教师大胆实践，充分发挥优秀教师的引导示范和辐射作用。

## 网课先进事迹材料篇三

在实际工作中，他始终实践着“学高为师，身正为范”的信

条，“求实、创新”、“严谨、扎实”地开展教学工作、认真钻研英语，做到了“爱校如家，爱生如子”“以情育人”、“以情感人”。他订阅了《中学物理》《中学物理教学》、《读书杂志》等刊物，认真吸取先进教育教学经验，做到不懂就问，不耻下问。在教学中，他充分利用课余时间深钻教材、大纲及教辅资料。把握课文重点难点，精心设计教学过程、板书设计、作业，做到“一课一得”。他还善于调查研究，了解学生实际，确定相应教法，做到心中有学生，胸中有教法。教学目标明确，教学内容准确无误既注重知识的传授，又注意能力的培养，做到既教书又育人，文与道的统一。师生双方积极性高，课堂气氛活跃。

## 网课先进事迹材料篇四

焦阳老师一贯以治学严谨著称。她对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。焦阳老师一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成了朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚，形成了你追我赶的良好学习氛围。

## 网课先进事迹材料篇五

“虎年将毕、新的一年翘首可至[]20xx年对于综合部来说是一个不平凡之年，各类繁杂大小事务都在一天天跟紧，时至年末回首展望一路走来业绩累累，身心虽疲惫但很欣慰，”这是同志在近期的一次感慨。同志作为机关第三党支部一名党员，一年来他所作的工作业绩次次都被领导及党委所肯定，这次更不例外，本年度末月荣授先锋岗带头人，现将该同志近期事迹简述如下：