

2023年学孝经的感悟与心得(大全6篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学孝经的感悟与心得篇一

首先我们来看看“孝”这个字，上头是“老”字的头，下头是“子”体现了孩子应对父母的恭敬。

《孝经》云“昔者明王以孝治天下也，”如汉文帝，康熙都有是以孝治国，国家也都十分强大。自古以来求忠臣必于孝子之门，孝是人类最基本的感情，是一切爱的基础。孝经云“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”古人还有一句话，“百善孝为先”，几乎所有的祠堂都上书“入孝”和“出悌”，门口还刻有二十四孝。

一个人不爱自我的`父母，怎样可能爱他人，爱国家呢孝经云“不爱其亲而爱他人者，谓之悖德，不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼”。《弟子规》说“首孝悌，次谨信”。《论语》说“君子务本，本立而道生，孝悌也者，其为人之本与。”

生我者父母，养我者父母，父母给予我们一切，没有父母伟大无私的爱，我们很难健康地成长，父母是我们第一任教师，也是终身的教师，父母的眼睛时刻关注着我们，父母对孩子是无微不至，劳而无怨。

谁请我们吃一顿饭，或者我们饥饿时，别人给我们一杯水或一块面包，我们都有很感恩，可是父母给我们做过多少顿饭，给与我们多少吃的，用的，给我们付出多少，并且是把最好的给孩子。

乌鸦知反哺，羊羔知跪乳，人又怎样能不孝。

学孝经的感悟与心得篇二

第一段：引言（150字）

心存孝道是中华民族传统美德的核心价值观之一。作为一名学生，掌握并践行孝道，不仅可以继承和发扬中华文化的精髓，更能培养良好的家庭观念和社会责任感。自我学习孝经以来，我对于孝道的理解和心得都得到了极大的提升。在这篇文章中，我将分享我学习孝经的体验和体会。

第二段：了解孝经（250字）

通过阅读孝经，我深刻认识到孝顺父母是我们应尽的义务和责任。孝经中有许多关于孝敬父母的故事和教诲，其中最著名的莫过于孟子之母三问。三问中的问题深深触动了我，让我意识到孝道是有等级和程度的。不仅仅是口头上的孝顺，更要体现在行动上。孝经让我明白，孝敬父母是一种心灵力量，不仅仅是掏钱和供养的责任，还要真心实意地关心他们，尊重他们的意愿和决定。

第三段：践行孝道（250字）

学习孝经后，我开始努力践行孝道。我主动关心父母的身体和生活，经常询问他们是否需要帮助。我也尝试将传统礼仪融入到平时的生活中，例如遇到长辈时要行大礼，避免说脏话等。我开始理解到礼仪之于孝道的重要性，不仅仅是对长辈的尊重，更体现了我们作为后辈对于家庭价值观的传承和传统文化的继承。在实际行动中，我尝试用心倾听父母的意见和建议，并在自己的成长中加以实践。通过这些行动，我逐渐感受到孝道带给我内心的平静与满足感。

第四段：孝道的影响力（250字）

在学习和践行孝道的过程中，我深刻认识到孝道的影响力。作为一个家庭成员，我们的孝道行为会对父母产生积极的影响，让他们感受到关爱和温馨。同时，这也会对其他亲人和朋友产生影响，成为榜样和引领。更重要的是，我们作为后辈的孝道行为会为社会增添温暖和正能量。社会发展离不开孝道的传承，而我们每一个人都是孝道价值观的承载者和传播者。通过践行孝道，我们可以为社会的和谐与进步贡献自己的力量。

第五段：结尾（300字）

通过学习孝经，我意识到孝道不仅仅是传统美德，更是一种生活态度和人生哲学。孝道是一种无私的爱，一种奉献和关爱的行为。通过学习和践行孝道，我深入体会到父母的辛劳和付出，并始终怀有感恩之心。我相信，只有在践行孝道的过程中，我们才能真正领悟到父母之爱的伟大和浩瀚。作为一名年轻一代，我们有责任和义务传承和发扬孝道精神。我将秉持着孝道的理念，不断学习和进步，努力成为一个孝顺父母、尊敬师长、关爱他人的人。通过践行和传播孝道，我相信我们可以为社会的和谐与进步做出更多的贡献。

总结：通过学习孝经，我们深入认识到孝道的重要性和影响力。践行孝道不仅可以让父母感受到关爱和温暖，还可以给予社会更多的正能量。我们应该努力成为孝顺父母、尊敬师长、关爱他人的人，将孝道的理念传承下去，为社会的和谐与进步做出贡献。

学孝经的感悟与心得篇三

孝是中华民族的传统美德，是我们用毕生经历去完成的使命。

百善孝为先，它是我们对父母最真切的报答，对体会爱的一种最朴实的表现。

孝心无价，唯在心灵深处才能感触。

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。

立身行道，扬名於后世，以显父母，孝之终也。

夫孝，始于事君，中于事君，终于立身。”孝，五千年一脉相承，无论中国的体制怎样的变幻，中国人民历经了多少的磨难，孝道，依然是中华民族的结晶，当我们呱呱坠地来到这个世间时，注定我们将来要承担这份责任。

我们无法体会母亲在一天天衰老，从黑发到白发，从紧俏的皮肤到渐渐变得粗糙的脸，岁月将这份见证深深地刻在他们的脸上。

有人说：当我们长大成人后，我们将不再需要父母，甚至会认为他们很烦。

有时候看看这个纸醉金迷、灯红酒绿的社会，你很难再想起家中年迈的父母，他们盼望着子女能早点回家，可是他们的子女却不知在哪里彻夜狂欢，古人中的身体发肤受之父母不敢毁伤，孝之始也被忽略了，扬名后世彰显父母也被遗忘了，只有个人主义的安逸和享乐，以及人与人之间的尔虞我诈和对生活的得过且过。

有人说，等我有钱了，我要大把大把的钱塞给爸爸妈妈，让老人家坐在钱堆儿上随便花；等我有时间了，我就带着爸爸妈妈，游完国内，游国外，让爸爸妈妈在有生之年潇洒个痛快！

父母要那么多的钱干什么呢？他们吃不了多少，也穿不了什么，他所缺的应该是与子女们其乐融融的相处！他们所缺的是在他们难于动身时的一个代步，在他口渴时的一杯清茶，在他寂寞时候的‘陪伴，在他生病时的一次次问候，儿女在外再忙，也能抽出时间每周按时和父母聚在一起……这些都是老人内

心所渴望的！

实在抽不出时间回家的，咱就每天，或者最少三天给爸妈去个电话，问问好，拉拉家常。

父母不求别的，就希望年老时子女能惦记着……

有一些事情，当我们年轻的时候，无法懂得。

当我们懂得的时候，已不再年轻。

世上有些东西可以弥补，有些东西永无弥补。

“孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是无法重现的幸福，“孝”是一失足成千古恨的往事，“孝”是生命与生命交接处的链条，一旦断裂，永无连接。

赶快为你的父母尽一份孝心。

也许是一处豪宅，也许是一片砖瓦；也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信；也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个红五分；也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花；也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋；也许是数以万计的金钱，也许只是含着体温的一枚硬币……但“孝”的天平上，它们等值。

枝叶繁盛的树木，扎根于厚实的土地；流水汤汤的江河，溯源于雪岭山脉的蕴藏；乌鸦孝亲反哺，羔羊感恩跪乳，动物尚且懂得回报于亲恩，万物之灵的人类，也从“上代而来，从己而出”的血缘关系中，将人性的真爱与善美发挥到极致，推及宗族、群我，传承了代代的伦理之爱，稳固了人类生活的秩序。

世事沧桑，岁月无情，而人有情，你的关爱会抚平父母额头

上的皱纹的。

然而“最美不过夕阳红”，呵护这份美吧！用心去碰撞出音符，奏出世间最温馨、最美好的敬老乐章吧！让歌声在广袤的天地间永远回荡！

中国的孝文化源远流长，自古以来，孝道一直是中华民族的基本价值观，关乎中国人的精神生活。

孝指子女对父母应尽的义务，是传统美德。

至春秋时期，儒家学派创始人孔子系统地论述孝道。

《孝经》中，子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也”；“人之行，莫大于孝”；“教民亲爱，莫善于孝”；“夫孝，德之本也”。

孝顺父母，是天经地义的法则，是应该身体力行的。

诚然，儒家孝道也有时代局限性的陈旧观念，夹杂封建性的糟粕，比如“父为子纲”、“父母在，不远游，游必有方”、“不孝有三，无后为大”、“三年之丧”，均已过时，应毫不吝惜地抛弃或予以批判。

《孝经》在中国思想史上有着不容忽视的地位，特别是西汉统治者宣扬“以孝治天下”之后，在漫长的封建社会里，它成为人们修养的必读书目之一。

《孝经》，是古代的圣人孔子的学生曾子所著，它是儒家经典著作中专门谈“孝”的一部著作。

《孝经》一共有十八章，每一章都是经典。

第一章为开宗明义章，是全文的主旨：“夫孝，德之本也，孝之所由生也。”“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之

始也。

立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。

夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。”短短33个字就总结了孝之始，孝之终。

第二章至第六章分别为天子章、诸侯章、卿大夫章、士章和庶人章，规定了不同地位的人的孝道标准。

第七章为三才章，强调了孝的地位和作用：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。

孝经心得体会范文大全

天地之经，而民是则之；则天之明，因地之利，以利天下，是

以其教不肃而成，其政不严而治。”第八章为孝治章，讲圣明的君王如何以孝治天下。

第九章为圣治章，讲圣人如何用孝道教化百姓。

第十章为纪孝行章，讲孝子应如何孝敬父母。

第十一章为五刑章，讲不孝为诸罪之首。

第十二章为广要道章，讲孝为什么是重要的道理。

第十三章为广至德章，讲孝为什么是最高的德行。

第十四章为广扬名章，讲孝道与扬名后世的关系。

第十五章为谏诤章，讲父母有了过错孝子应该怎么办。

第十六章为感应章，讲孝道与神明的关系，孝道达到极点就可以感应神明。

第十七章为事君章，讲孝子与事君的关系，孝子事上，“进思尽忠，退思补过”。

第十八章为丧亲章，讲父母去世孝子应该怎么办。

《孝经》，短短十八章，却蕴含着深刻的道理。

孝道上至诸侯、天子，下到黎民百姓无一不是要遵守孝道的。

《孝经》，它不仅能教我们学会孝，还有教我们要效法天地，自然和万物！

学孝经的感悟与心得篇四

孝经是中国传统文化中非常重要的一部分，也是我国古代儒家经典之一。在孝经序这一篇贯穿整部经书的开篇，我们可以看到儒家思想对于家庭伦理和个人修养的重视。通过阅读孝经序，我对于孝顺父母的重要性有了更深入的体会，同时也理解到了作为子女应该怎样去做，去孝敬父母。本文将通过五段式的结构，表达我在阅读孝经序时的心得体会。

第一段：孝经序的重要性

孝经序作为孝经的开篇，它的地位非常重要。它通过对于孝悌这一思想的阐述，强调了子女对于父母的尊敬和照顾的重要性。在古代社会，孝敬父母是子女的第一义务，也是体现个人品德和家庭伦理的重要标志。孝经序以“养育之恩受之爱，未能庆念母父之恩者，一以孝为始，至以之善事母父”作为开篇，强调了孝敬父母应该成为每一个人做人的起点和基本要求。

第二段：孝经序对于家庭伦理的影响

孝经序不仅仅强调了个人对于父母的孝顺，更涉及到了整个家庭伦理的观念。它提出了“以家为国，以孝为仁”这一观念，强调了家庭是一个国家的缩影，子女对于父母的孝顺关系到整个家庭的和谐与稳定。孩子们孝顺父母，父母能够安享晚年，家庭温馨和谐；反之，孩子若是不孝顺，家庭则可能面临着分崩离析的危险。在这个观念的指引下，每个家庭成员都应该履行自己的责任，共同构建一个和谐的家庭。

第三段：儒家的家庭价值观

儒家思想强调家庭作为一个基本单元的重要性，它认为家庭是个人修养和为社会做贡献的基础。孝经序中提到“族世终南，子孙不绝”这一观念，意味着每个家庭都应该传承和发扬良好的家庭价值观，使得愿意孝敬父母的思想代代相传。儿女孝敬父母，并不仅仅是表面的奉养和照料，更是通过正确的教育和行为示范，使得父母的精神世界和人品得到提高。只有这样，家庭才能够代代传承良好的家风和家训。

第四段：做一个好孝子孝女的责任

作为子女，我们有责任去孝敬父母，尽自己最大的努力来回报他们的养育之恩。孝经序中提到“惟孝子为而鞠养之者，必优礼于未尝见之深心也”这一观念，强调了我们要用尊重和爱心来对待父母，用诚心来行孝。在生活中，我们要积极关心父母的身心健康，尽量减轻他们的负担，同时，也要学会倾听他们的心声，给予他们关怀和陪伴。只有真正做到这些，我们才能够成为一个好孝子或好孝女。

第五段：世代传承孝道

孝经序中提到“孔氏之学，则贵孝而卑贫贱，甚矣此谓贵竹本而不短也”的观点，强调了孝道作为儒家文化的核心价值。孝敬父母既是我们个人修养的需要，也是家庭伦理和社会和谐的基础。我们应该用自己的言行来示范和教育下一代，让

孝道代代相传，使得这一传统美德在家庭中得到弘扬。同时，我们也要积极参与社会，推广孝道文化，让更多的人了解并践行孝经中所强调的孝敬父母的重要性。

通过阅读孝经序，我对于孝顺父母的重要性有了更加深刻的理解，也体会到了作为子女应该如何去孝敬父母。我们要积极关心父母的身心健康，尽量减轻他们的负担；同时，也要学会倾听他们的心声，给予他们关怀和陪伴。我们要成为一个好孝子或好孝女，并将这一传统美德代代相传，推广孝道文化。只有这样，我们才能够构建一个和谐的家庭，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

学孝经的感悟与心得篇五

第一段：导言（150字）

孝敬父母是中华民族的传统美德，受到了我们祖先们的高度重视和广泛传承。现代社会，孝顺父母仍然是我们每一个人应尽的责任和义务。近年来，学孝经成为一种新兴的教育方式，引起了广泛关注。通过学习孝经，人们更加了解了孝敬父母的重要性和方法，并从中获得了深刻的心得体会。

第二段：孝敬的重要性的方法（250字）

孝敬父母是中国传统道德的重要组成，也是每个人最基本的美德。孝顺父母不仅仅是一种行为，更是一种心态和态度。在孝经中，孝的内涵被赋予了更为广泛的含义，不仅仅表现为孝行的具体行为，还包括了对父母的敬爱、尊重和关怀。孝敬父母的方法也因人而异，主要取决于父母的需求和喜好。要实现真正的孝敬，我们需要全身心地关注父母的生活需求，如饮食起居，身体健康等方面，并尽力满足他们的要求。同时，我们还应该努力提高自身的素质，用自己的行动和成就来回报父母的养育之恩。

第三段：学孝经对人生的启示（300字）

学习孝经不仅仅是为了孝敬父母，更是为了让我们在人生的道路上有所依仗和指引。孝经教导我们如何正确的对待家庭关系，更加注重亲情和家庭责任。家庭是每个人的起点和归属感的来源，只有建立和谐的家庭关系，我们才能够在外界去追求更高的成就和目标。学习孝经还增强了我们的交往能力和合作意识，通过与父母的相处以及家庭成员之间的互助合作，我们能够更好的理解和尊重他人，在社会中更好的去发展自己。

第四段：心得体会（300字）

学习孝经，让我受益良多。我深刻地体会到孝敬父母的重要性和美好之处。通过亲自行动，我更加能够感受到父母无私的付出和关心。而且，我也收获了更多的家庭温暖和成就感。学习孝经也让我更加懂得父母的辛苦和不易，激励我更加努力地学习，为父母争取更好的生活条件。同时，我也发现通过学习孝经，我个人的道德修养也得到了提升，我更加注重与他人的关系，更加懂得尊重和感恩，与人为善。这让我在学校和社会生活中更加顺利并获得了更多的机会和帮助。

第五段：结尾（200字）

学习孝经，是我们每个人必须去完成的任务和义务。通过学习孝经，我们在孝敬父母的同时，也为自己的人生增添了更多的动力和意义。孝敬父母不仅仅是一个道德准则，更是一个文明社会的基石。只有通过我们每个人的努力，才能够建立和谐美满的家庭，进而促进社会的进步和繁荣。学习孝经不仅仅是为了接受传统文化的熏陶，更是为了培养我们自身的人格和品德。只有在孝敬父母的路上，我们才能够更好的修身齐家治国平天下，为自己和社会带来更多的幸福和和谐。

学孝经的感悟与心得篇六

本周聆听了王宝寨老师开解的《孝经》的《天子章第二》，子曰：“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。爱敬尽于事亲，而德教加于百姓，刑于四海。盖天子之孝也。

《甫刑》云：‘一人有庆，兆民赖之。’”

末学觉得王老师的智慧开解妙就妙在无论你是一个什么层次的人，你都能从中获得智慧。你看，这里的表面上是在说天子，好像与一般的老百姓无关。其实，老师一推展开来，就什么人都可以用得上这把钥匙了。怎么说呢？因为王老师在讲解《开宗明义章第一》的时候就说了，“先王有至德要道，以顺天下。”这里的“天下”就可以推展到任何一个团队、一个集体、如一社区、一个家庭、一个学校、一个市、一个省。那这里的“天子”当然就可以推展到任何一个团队、一个集体的一把手了。是不是当一把手的人都容易有跟天子一样的习性？有傲慢心、好恶心？这么一来，我们就很容易对照自己了。

比如一个班主任，回到家还像班主任一样教训丈夫，这是傲慢心。看孩子呢？这个不顺眼，那个很可爱，这就是好恶心。那如何去掉这两种心呢？还是得回到根本，要培养自己的“孝心”。“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。”没有以亲爱、恭敬的心情尽心尽力地侍奉双亲，在和学生、家长打交道的时候，就不可能有“爱、敬”之心，所以处理问题往往就不顺利。因为“悌道”是从“孝道”延伸出来的，找到了“孝道与悌道”，才有可能“泛爱众”。才有可能爱护、恭敬一切生命。

我以前做事情，常常生烦恼，只能处顺境，不能处逆境。这其实呀都是孝心还没有完全打开的原因。怎么这么说呢？如果真正懂得“孝”了，应该是“爱敬尽于事亲，而德教加于百姓，刑于四海”，那么对应过来，做为班主任，应该是“爱敬尽于事亲，而德教加于家长、学生，刑于班级”。

那为什么我现在对自己的父母懂得爱敬了，还是无法完全刑于班级呢？那我觉得就是因为“亲爱我，孝何难？”我父母都那么爱我，我孝敬他有什么难的呢？所以影响力就不那么强了呀。你看舜帝，他的后母想方设法地想害死他，他不但怨恨母亲，还总是反省自己，是不是哪里做得不够，而让母亲如此恨自己。他的这种孝才是“亲憎我，孝方贤”，所以舜帝能感化天下人民啊。而我如果是真正把孝领悟透彻了，就应该是从孝敬自己的父母，到孝敬别人的父母，这才是真正的拓宽心量。那教学生与别人的父母有什么关系？把学生教好了，学生的父母不是就安心放心了嘛？学生的父母的父母不是也安心放心了嘛？那学生不好教，怎么办？我就抱怨他们的父母吗？那如果学生都好端端的，他父母把孩子都培养得品德优秀，那还要我们老师干嘛呢？老师不就可以下岗了么？你会说，我们在学校教给孩子很多知识啊。在这个全球信息化的时代，如果我们只是教孩子知识技能，那不用我们教师，电脑就行了。而我们教师最关键的使命是什么？是“传道、授业、解惑”，我们如果不传道，不解惑，光是授业，那就有辱教师这门神圣的职业了。那即便这此道理都懂了，我也愿意好好去传道了，学生还是难教，怎么办？那还是我们的德行不够，感动不了别人，这时候就想想“亲憎我，孝方贤”。给孩子付出了很大的努力，孩子还是不听话，家长也不理解，那这个时候，就是提升自己最好的境缘了。这样的情况下，如果我们还能一如既往地爱孩子，想尽一切办法去帮助他，而不是厌恶他，也没有丝毫地怨恨家长，那我们的心就真的是“慈悲心”了，也就是真正地放下了自我，放下了名利，就有一颗清净心了，这样烦恼也就随之消失了。

所以，我总结，要想断除自己的烦恼，第一是要从孝道入手，完全打开自己的良知，同时也打开学生的良知、家长的良知；第二就是要明白自己做为教师的本分，就是要敦伦尽分。不然总觉得自己做的努力好像是额外多做的事情，于是就想着回报，得不到回报就生怨恨。第三是要明因果。我所存的一切善念与所做的一切好事都不会白废的，“积善之家必有余庆”嘛。关键是不能是假善，不能是为了名利去行善。不能

是为了别人说你的好你才行善，这样的果报会完全不一样的。同时，明因果还有一层意思就是，你所有遭遇的逆境都不是偶然的，你应该心平气和地去接受，一旦抱怨命运不公，抱怨老天爷，老天爷就可能还要给你点颜色看看，因为如果不这样，你还是意识不到自己身上的问题嘛。

很长一段时间，我带着孩子们学习《孝经》的同时，一边在听着《太上感应篇》的讲解，如今大德老师建议我多读读《了凡四训》，我觉得这些学习对自己真的起了很大的作用。我感觉我的心真的就慢慢平静下来了，看到不听话的孩子，没有以前那么急躁了，目光柔和了很多，我的心也渐渐更加柔软起来。我想真正清净心现前，智慧也就会现前了。这些先贤的教诲真的是如同一盏盏明灯，照亮我生命的旅程，让我少了很多迷茫、很多纠结、很多挣扎，我发愿我会一直当个好学生，老老实实地一直学下去，做下去。