

幼儿园大班春季学期计划(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班春季学期计划篇一

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

幼儿园大班春季学期计划篇二

时间过得真快，新学期又开始了，本学期我带大二班，是刚

刚从中班升上来的孩子！班主任是xx□我和王老师是配班老师，新的学期，新的计划。下面是我对本学期的工作计划：

本班共有幼儿31名，其中男生15名，16名，我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。
- 5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。
- 6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。
- 7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

2、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的`工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。

5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心

请教，加油！

幼儿园大班春季学期计划篇三

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2. 园内的教学研讨。

孩子们教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班孩子们的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养孩子们：大班孩子们课堂礼仪的培养、大班孩子们责任感的培养、大班孩子们坚持性的培养、大班孩子们学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了孩子们园与小学的不断沟通。为孩子们顺利的如小学打好基础。

3. 提高学历。

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

家长工作是孩子们工作的一项重要内容，“如何提高家长的

教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与孩子们园形成合力，共同促进孩子们的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等为基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为孩子们服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了孩子们，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注孩子们园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织孩子们一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

- 1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位孩子们，有效促进孩子们各项能力的发展。
- 2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。
- 3、各班继续做好孩子们的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使孩子们养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

幼儿园大班春季学期计划篇四

- 1、告诉孩子，上幼儿园可以交许多的好朋友，和他们一起玩游戏。还可以和老师、小朋友们一起学本领，今后成为一个

更棒的孩子。

3、陈兴:活泼可爱的你这学期进步很大,生活自理能力不断提高,上课不再是答非所问了,你开始会动脑筋了,能较好的完成作业了.....老师为你的进步感到高兴!因为你的不断进步,再加上你的热情开朗,你会拥有更多的朋友,收获更多的快乐,学习成绩会不断提高的.好样的,加油吧!

4、家长出入幼儿园时要仪表整洁,言行注意文明礼貌,给孩子做一个良好的榜样。

5、记住:这一次的失败是为下一次的 success 做准备!

6、合:祝幼儿园的明天更加美好!请相信,在将来的道路上,我们会一如既往,越邹越稳、越走越好!

7、让我们共同努力,加油吧!

8、不过你我的一个共病令我担心粗心,只要克服了它,我们就是最棒的!

9、中大班的小朋友们:新学期你们成为小哥哥、小姐姐了,一定会做到按时入园,而且一定不会再像小班时那样哭哭涕涕的了,对不对?因为你们长大了!

10、在此,我十分感激家长在从前的日子里对我们工作的鼎力支持与帮助!在这里,更须要得到各位家长判若两人的支撑跟帮助,让我们独特尽力,使孩子们顺利进入幼小衔接班,我们的家长尽可能地配合我们做到:

11、等到开学时你们来到幼儿园会发现刚刚上幼儿园的小弟弟、小妹妹们,看见他们,你们是否会想起原来的那天你们也是被称为小弟弟、小妹妹,因为不适应幼儿园的环境而大哭不止?你们是否也会想起一年前的那天?现在你们不一样

了！你们可以骄傲地些弟弟、妹妹们说：“幼儿园其实很好玩的！哥哥姐姐很喜欢幼儿园的生活！”

12、为了让您更好的了解孩子在园的情况，除了每天与老师交流外，也请您多多关注融育帮或微信平台，我们会将班级动态、活动安排和一些与孩子相关的内容上传上去。如果您在家园共育中遇到困惑、请您及时与我们沟通交流，达成教育共识。

13、祝贺大家升级啦！现在你们已经是幼儿园的哥哥姐姐啦！快乐的假期结束了，欢迎你们重新回到幼儿园这个大家庭。

14、十分感激各位家长在过去的一学期中对我们工作的大力支持与帮忙！大班阶段是幼小衔接的关键期，为了使每个孩子能顺利地进入梦想的小学，更为了使孩子们的身心得以更加健康良好的发展，我们将会在孩子们的学习、生活等方面进行相应的调整，帮忙孩子们做好进入小学的各项准备。在那里，更需要得到各位家长一如既往的支持和协助，让我们共同努力，使孩子们的明天更完美！

15、其次在新学期中，希望我们能一如既往地合作，随时交流孩子的成长点滴，共同关注孩子的成功与失败，努力把我们的孩子培养成健康、活泼、乐于提问、敢于探索、团结互助、充满自信的小主人！

16、如发生下列情况，均不能入园：幼儿发热在38度以上、缝针、骨折未愈、哮喘发作期，传染疾病未愈全期，均不能入园。

17、幼儿对环境的适应需要一个过程，可能要上火，在幼儿园会出现饮食不良、吃不饱的现象，建议家长可以在家给幼儿进行补充，如：牛奶、水果、易消化的食物等，并及时反馈给老师。

18、你们能给小班的弟弟妹妹当好榜样吗？老师相信你们都能做到，在老师的心目中，你们都很棒！

19、老师希望你们踏在新的起点上，用智慧、才华、勇气和毅力，开辟出一片属于自己的土地。

20、幼儿园开学了！度过了一个欢乐、难忘的春节，老师将与你们一同迈进新的一学期。孩子们，你们都长高了，变得更漂亮了。你们知道吗？老师很想念你们，盼望每天都见到你们哦！新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想！幼儿园也以崭新的面貌欢迎你们的到来，期待着你们的进步，期待你们给我们带来惊喜！

21、蓉东幼儿园的宝贝们、宝爸、宝妈们：

22、同时我们也真诚希望能得到各位家长一如既往的支持和协助，让我们共同努力，使孩子们的明天更美好！相信在我们的共同努力下，孩子们一定会健康快乐地成长，度过他们黄金般的童年。

23、老师祝贺你们升入了大班，你们变成了幼儿园的哥哥姐姐了，可更要好好表现哦，经过一个寒假，你们都长高了，长的更加结实了。老师相信你们也一定比以前更懂事、更有礼貌了，也会变得越来越聪明勇敢、活泼健康和自信坚强。给中小班的弟弟妹妹做一个好榜样吧！

24、真诚的祝愿我们的宝贝们在幼儿园这个温暖的大家庭里健康快乐、幸福成长！

25、一个勤劳善良，爱帮忙人的孩子。你兴趣广泛，个性喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮忙别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的

资料掌握不是很好，期望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

26、最后，祝愿孩子们、家长们、以及我们自己在新的学期里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

27、家长发现孩子得了传染病（如手足口、菌痢、腮腺炎、肝炎、湿疹、红眼病等病情）应立即与本园联系，一律按防疫站规定进行隔离，便于作好全园的预防工作。

28、亲爱的孩子们、家长朋友们：

29、接送幼儿途中，自觉遵守交通规则，不在路上打跳、奔跑，不闯红灯，横过公路走人行横道。

30、为安全起见，请不要给孩子佩带任何挂件，不要让孩子携带贵重物品及首饰、危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、玻璃珠等)入园。

32、请家长按照园方规定时间打卡接送孩子。中途尽量不要接孩子，以免影响孩子在园的学习生活。

33、孩子入园时家长应引导孩子接受保健老师的晨检。

34、经过老师们假期中的辛苦工作，家长和孩子们都已经看到幼儿园里的美丽变化，知道吗？老师很想念你们，想念你们的笑，想念与你们在一起的分分秒秒，盼望早点见到你们。你们呢？也想念老师吗？你们又长大了，长高了，长结实了。老师相信你们也一定比以前更懂事，更有礼貌了。原来胆小的小朋友现在一定会主动和同伴交往合作了，原来不爱说话的小朋友现在一定会主动举手发言了。

35、欢迎你们来到幼儿园，而且非常热烈地祝贺你们升到大班第二学期。小朋友们，你们在幼儿园已经度过了小班和中

班，对于幼儿园里的一切一切，你们都已经了解，和班上的小朋友也建立了深厚的友谊。新的学期开始了，现在你们已是中班的哥哥姐姐，是一个崭新的阶段。初步适应幼儿园的生活之后，对于生活自理能力的培养、知识面的涉及范围等都有新的要求了，你们要继续加油了！不过，老师相信你们会变得更积极、快乐与自信，会获得更多的进步与荣誉。

36、我希望在你进入小学后，能更大胆地表达自己，努力学习，我相信你能以优异的成绩回报所有的关心，爱你的每一个人。

37、接送幼儿要与接待教师亲自做好交接，不与接待教师久聊，影响工作。

38、欢乐的暑假结束了，欢迎你们重新回到幼儿园这个大家庭。你们明白吗你们变成了中班的大哥哥，大姐姐，你们长大了一岁，长高了，也长的更加结实了，教师相信你们也必须比以前更懂事、更有礼貌了，原先胆小的小朋友此刻会主动和同伴交往合作了，原先不爱说话的小朋友，此刻必须会主动举手发言了。那么，让我们多学一些本领，给小班的弟弟妹妹做一个好榜样。

39、今天你是最好的，明天你会更好。亲爱的孩子们，你们现在已经长大了，成为聪明的孩子，就像鸟儿的翅膀在天空中越飞越高，越飞越宽。

40、回顾过去的一年，我们中班年级组在家长们的大力支持下，在中班全体教师的团结努力下，呵护着这些娇嫩可爱的孩子健康欢乐的成长着，在孩子们欢乐的笑脸中，我们找到了欢乐的源泉，到了奋斗的方向；经过教师们的努力，孩子们在幼儿园欢乐成长。

41、改变假期中随意的生活习惯，开学前一周尽量把孩子的作息时间调整的与幼儿园同步，以培养幼儿良好的生活习惯。

42、保障天天有时间与孩子进行交换，懂得在园的学习情况，在辅助孩子进程中，督促并赞助孩子实现每天的小义务。

幼儿园大班春季学期计划篇五

本学期本班幼儿 名，男生 名，女生 名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

（一）身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

科学

(一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

（一）能主动地参与各项活动、有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（1）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

（2）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

（3）保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

（4）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

（5）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园大班春季学期计划篇六

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。

首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

（2）具备阅读能力。

幼儿马上就要入小学了，具备一定的提前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、提升能力。

（1）学习20以内的数及加减，认识空间和时间。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的

可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料

制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿园大班春季学期计划篇七

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

- 1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐
- 2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

- 1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳
- 2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

二、工作重点

- 1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。
- 3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。

幼儿园大班春季期学期工作计划