

最新运动的人教案及反思(通用8篇)

教案的编写应该遵循科学性、针对性、适应性和启发性的原则。为了帮助教师更好地掌握高一教案的编写技巧，我们整理了一些经典的范文供参考。

运动的人教案及反思篇一

教学目标：

1. 能按事情发展的顺序把游戏活动写清楚，有重点地把经过写具体，并写出游戏所得的感悟，使文章言有尽而意无穷。
2. 学习抓住人物的动作、语言、神态、心理等描写游戏活动和点面结合的写作方法。
3. 培养学生乐写作文的兴趣和善于调动各种感官观察的好习惯。

教学重点：调动各种感官观察后说说活动中的所见、所闻、所感，再用笔写下来。

教学难点：学习抓住人物的动作、语言、神态、心理等描写和点面结合的写作方法。

教学准备：教学课件

教学过程：

一、激趣导入

初次见面，我给大家带来一个礼物——游戏：我们都是木头人。想玩吗？

运动的人教案及反思篇二

游戏都有规则，每个人必须遵守，否则就玩不下去了。请看这个游戏的规则：每个人学一种动物的样子行走。等老师喊完“我们都是木头人，不许说话不许动”之后，所有人的动作马上停止不动，就像被孙悟空点穴一样，谁动谁就输了，游戏也就结束了。

指名读，说一说这个游戏该怎么玩？

2. 秘诀分享

玩这个游戏的时候还有一个秘诀呢！想不想知道？

自己的动作尽量夸张，这样静止下来就很搞笑，就能成功逗笑别人，获得胜利，不过自己要保持好姿势，不然一动也就输了。

3. 初玩游戏

谁想先来玩？指八名学生上台。

你想扮什么动物？要走出这种动物的特征。走走看！

思考：要把这场游戏生动地描写出来，需要抓住什么进行描写？要怎样观察才行？

(板书：动作、语言、神态、心理(猜别人)看听想)

调动全部感官，先要观察全场，再锁住一个印象最深刻的目标观察仔细，还要用眼睛的余光继续环视全场及观众的反应，这样就能做到点面结合，既顾及全局又突出了重点。(板书：点面结合)

4. 其他台上同学玩游戏，台下其他同学要细心观察哟！

给你印象最深刻的是什么？学生观察后练说。重点引导学生把游戏过程说具体。相机记下关键词。

4. 学生练写，游戏开始了，。在交流评价中巩固上述写作方法。

(板书：点面结合)

三、再玩游戏，说出自己参与游戏的感受

1. 想不想一起玩？由于条件限制，我们就在座位附近活动就行，注意动作要夸张，反应要迅速。

全班一起玩游戏。

说一说，你在游戏时感受到了什么？描述要具体一点。

引导学生关注自己的内心感受，重在心理描写。

2. 学生交流练说，重点引导学生站在一个游戏者的角度把话说清楚。

3. 学生接着写作文。这一次，是全班同学一起玩游戏。

运动的人教案及反思篇三

教学内容□p35□例2、及做一做。

教学目标：

知识与技能：使学生进一步认识小数的计数单位和数位，知道小数每相邻两个计数单位间的进率。 过程与方法：理解小

数的数位顺序表，知道小数的构成部分以及小数各数位上数的含义。

教学重点：正确认识小数的数位名称和相应的计数单位。

教学难点：掌握小数的数位顺序表。

教具学具：多媒体课件

教学过程：

一、复习引入

1、0.2是()位小数，它表示()分之()；

0.15是()位小数，它表示()分之()；

0.008是()位小数，它表示()分之()。

2. 0.4的计数单位是()，它有()个这样的计数单位；0.07的计数单位是()，它有()个这样的计数单位；0.138的计数单位是()，它有()个这样的计数单位。

二、新知学习

1. 教学小数的数位顺序表。

师：前面我们看到的一些小数如0.2、0.15等，这些小数的的小数点左边的数都是0。其实小数点的左边也可以是其它的数，如1.8米、5.63米、12.378等。这样的小数可以分成两部分，小数点的左边是整数部分，小数点的右边是小数部分，小数的整数部分和小数的小数部分中间被小数点隔开。教师同时在黑板上写出小数的数位顺序表的表头，如：

整数部分 小数点 小数部分

1.8

5.63

12.378

谁还记得整数的数位顺序？

每个数位的计数单位是什么？

相邻两个计数单位之间的进率是多少？

等。“这些小数的计数单位哪个最大？” “多少个十分之一是整数1？” “多少个百分之一是十分之一？” “多少个千分之一是百分之一？”

师：小数的这些计数单位十分之一、百分之一、千分之一、万分之一等，相邻两个计数单位之间的进率是10。这和整数相邻两个计数单位之间的进率是一样的，都是10。因此一个小数的小数部分可以用小数点与整数部分隔开，排在整数部分的右面，像整数一样计数。

“10个十分之一是整数1，那么整数个位的右边应该是哪一位？” “把十分之一分成10等份，每一份是多少？”

“那么十分位的右边应该是哪一位？” “把百分之一分成10等份，每一份是多少？” “百分位的右边应该是哪一位呢？”

“十分之几的计数单位是多少？” “百分之几的呢？千分之几的呢？”

教师边在黑板上列出小数部分的数位顺序边说明：再往下还有万分位、十万分位、百万分位等，因为小数位较多的不常用，我们在数位表上就用“.....”表示。前面我们讲过在整数的右边，用小数点隔开，用来表示十分之几、百分之几、

千分之几、,,,的数,叫做小数。实际应用时常把整数和小数写在一起,这样的数也叫小数。再边说边在黑板上写如1.8、5.63、12.378等也都是小数。小数点左边的数叫整数部分,小数点右边的数叫小数部分。教师指12.378提问:

“这个小数的整数部分中的每一位分别是什么位?”

“这个小数的小数部分的十分位是几?百分位是几?千分位呢?”

p36做一做1

三、巩固练习

1、填空

(1)3.56是由()个一、()个十分之一和()个百分之一组成的。

(2)由六个一、三个百分之一组成的数是()。

(3)1.54里面有多少个()0.01.

2、说一说下面各数中的“5”表示的意思。

5.37 0.51 32.005 0.25

板书设计:小数的数位顺序表

整数部分 小数点 小数部分

1.8

5.63

运动的人教案及反思篇四

出示：好文章是改出来的。

要求：拿起笔，大声念，多念几遍，不合适的就及时修改。

评价：文章内容、行款格式和书写。（疏密有致、规范、整洁、流畅、美观）

五、写出自己游戏的收获，提升作文质量

2. 如果用这些收获作为结尾，文章就有了言已尽意无穷的效果，增加了文章的深度。

3. 小结游戏(活动)作文的写法

写游戏作文的时候，要按照游戏活动的顺序，抓住游戏人的动作、语言、神态、心理等，采用点面结合的方式把游戏的过程写得悄悄具体清楚，在末尾处还可以写出自己游戏的感悟或者收获，使文章达到言已尽意无穷的效果。

六、小结游戏作文的写法

写游戏作文的时候，要按照游戏活动的顺序，抓住游戏人的动作、语言、神态、心理等，采用点面结合的方式把游戏的过程写得悄悄具体清楚，在末尾处还可以写出自己游戏的感悟或者收获，使文章达到言已尽意无穷的效果。

七、作业：

1. 课后加上开头，拟个题目，完善作文。

2. 玩玩别的游戏，按照这节课我们学习的写作方法练写作文。

运动的人教案及反思篇五

教学目标：

1、联系生活中的具体物体，通过观察和动手操作，初步体会生活中的对称现象，认识轴对称图形的一些基本特征，认识对称轴。

2、能根据轴对称图形的特征，在一组图形中，辨认出轴对称图形。

3、在认识、制作和欣赏轴对称图形的过程中，感受物体或图形的对称美，体会学习数学的乐趣。

教学重点：认识轴对称图形的基本特征，会辨认轴对称图形。

教学难点：能找出轴对称图形的对称轴。

学情分析：轴对称是学生在日常生活中经常看到的现象。二年级学生的能力差别比较大，学习态度、学习兴趣和学习习惯也有不同的层次，对空间图形的理解水平参差不齐，针对这一实际情况，对不同的学生课时目标也应有不同的要求。本单元轴对称知识的综合运用，有利于学生进一步发展他们的空间观念。教学时，采用小组合作学习的形式，让学生观察日常生活中所熟悉的物体，注重实践活动的丰富多样性，帮助学生发展空间观念，使学生能在不同的数学活动的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想好方法，同时可以获得广泛的活动经验。

教学准备：电脑课件、剪刀、彩纸。

教学过程：

一、激法兴趣，导入新课。

同学们，今天老师为每位同学准备了一份神秘的礼物，现在它们就在你们小组的桌子上，想知道是什么礼物吗？那就快点儿拿出来看看吧。（学生分别拿出图片）

谁能说一说你拿的是什么图片？（学生汇报）

二、讲授新课

1、初步感知对称现象

现在请同学们带着这样的问题来观察图片？（电脑课件，大屏幕出示）

找生读问题：思一思，想一想：

1、你手中的图片有什么特征？

2、你用什么方法验证？

3、验证后你发现了什么？

温馨提示：先独立完成，然后在小组内交流，看看其他同学是怎样做的。

学生活动，师巡视。

师：哪个小组愿意根据问题来说一说？（听汇报，同时板书：特征、两边形状完全相同、方法、对折、两边完全重合）

师：像你手中的这些图片那样，沿图片中间对折后，两边完全重合，具有这种特征的物体或图形就是对称的。（黑板上贴“对称”）今天我们一起研究对称现象。

2、欣赏剪纸，体会对称图形的美。

师：同学们都知道数学来源于生活，现在想一想在你的日常生活中见过这样的对称现象吗？谁来说一说。

师：的确，生活中具有这种特征的物体有很多，我国的剪纸艺术中有很多作品就是对称的，下面我们就来欣赏一下。

（大屏幕出示课件）

3、动手操作，感受轴对称图形。

师：老师也制作了一个剪纸作品（展示小衣服）大家看这是什么？它是对称的吗？你能把它剪出来吗？现在我们以小组为单位来比赛，只有全组的同学都剪完，才能获胜，组内的同学可以互相帮助。

学生剪，教师巡视。

师：请获胜组的学生说一说剪衣服的方法及应该注意些什么？（学生演示的同时教师板书：剪、纸对折、画一半图形、不能剪断。）

用这样的方法，你还能剪出其它图案吗？同学们试试吧。

教师边巡视边收集学生的作品，贴在黑板上。

师：像上面这样剪出来的图形都是对称的，它们都是轴对称图形（教师在黑板上出示“轴”、“图形”。

（大屏幕出示课件）小组讨论：谁来说说轴对称图形有什么特点？

学生汇报：图形中间有一条折痕，折痕两边形状完全相同。
（大屏幕同时出示课件）

4、认识对称轴

图形中间的那条折痕所在的直线就是轴对称图形的对称轴。

师：请同学们认真看老师是怎样画对称轴的。

谁能说一说老师是怎么画的？

（学生回答同时板书：画对称轴、中间、穿过、虚线。）

现在请剪纸作品在黑板上的同学来画对称轴。

三、巩固练习

1、同学们已经知道了什么样的图形是轴对称图形了，现在就用你的火眼金睛来判断一下，下面图形中哪些是轴对称图形吧。（大屏幕出示课件）请同学们完成随堂练习卡中的第1题。让学生说一说是怎样判断的。

2、我们知道数学离不开数字，大家一起来看看哪些数字是轴对称的？（大屏幕出示课件）完成随堂练习卡中的第2题。让学生说说判断的方法。

3、（大屏幕出示课件）刚才同学们做了剪纸，老师这也有一些作品，这些作品都出自于同学们灵巧的双手。但剪下来的图案和剪下来的纸边并不对应，你能猜出下面的图案分别是哪张对折的纸上剪下来的吗？完成随堂练习卡中的第3题。看大屏幕集体订正。

用你手中的纸来折一折、画一画吧。教师巡视。

学生汇报。

四、课堂小结

今天我们学习了轴对称图形，发现将图形对折后，两边完全重合，折痕所在的这条直线就是这个图形的对称轴。其实生活中有很多的对称现象，下面就让我们欣赏一些美丽的图片吧。（大屏幕出示课件）

最后老师送给同学们一句话：只要你有一双发现的眼睛，生活中处处有数学。

运动的人教案及反思篇六

重难点分析

重点分析

利用轴对称知识剪小人，体会对折次数与得到小人的个数间的关系，解决手拉手的问题不仅要求会动手，而且要通过观察和思考发现关键点。思维过程从形象到抽象，学生容易出错。

难点分析

二年级学生的动手能力有限，剪的过程会出现各种各样的问题；学生抽象思维较弱，理解困难。

教学方法

- 1、通过辨析错例，理解剪失败的原因。
- 2、直观演示对折和画的过程。
- 3、通过讨论、探究得出对折次数和得到小人个数间的关系。

教学过程

导入

一、谈话交流，创设情境

同学们，我们前几节课学过哪些知识？（轴对称，平移，旋转）

这节课我们就利用轴对称的知识来解决新的问题。让我们动手来剪一剪。

知识讲解（难点突破）

二、探索交流，解决问题？

出示例4：你能剪出像这样手拉手的四个小人吗？

先剪两个手拉手的小人试试（出示两个手拉手的小人）？

（一）、剪2个手拉手的小人

1、独立操作：？你知道一个小人怎样剪吗？（课前布置过剪一个小人的实践活动，课件展示操作方法）

请同学们试试剪2个手拉手的小人怎么做。

2、交流正例？（成功的作品）

说一说你的方法。一张纸对折一次可以剪出一个小人，对折两次后再剪就能得出两个手拉手的小人。

3、交流错例1（两个分开的小人）？你找到自己失败的原因了吗？

要保证小人是手拉手的必须要把手画到边（师用笔画），剪的时候也要一直剪到边。

4、交流错例2（有两个半个人小人）

（展示两个半个人小人）同学们知道这是怎么回事吗？引导学生总结：小人的身体必须画在纸的连接处，也就是靠近折痕的一侧。

讨论、探究：

首先需要折几次？（师生对话交流：对折1次，纸就变成了几层，打开就是2份，每份有半个小人，就得到1个小人；对折2次，2层纸就变成了几层，打开就是几份，就得到几个小人；对折3次，纸就变成几层？想不出来，那就拿出一张纸对折3次，再打开看看，纸被分成了几份？）

看来，要得到4个小人，对折3次就可以了；至于对折4次能得到几个小人，有兴趣的同学可以课下折折看。对折完了，接下来的步骤老师不再说了，大家有信心剪出4个手拉手的小人吗？那就按照步骤开始吧！看谁剪得又快又好。（生操作，师巡视指导）

其实，折纸的方法可不止连续对折这一种哦，大家请看（课件播放折纸方法的视频），有兴趣的同学课下可以折折看。

小组交流汇报，课件展示结论

课堂练习（难点巩固）

三、巩固应用，内化提高？

1. 能剪四个这样的小人了，大胆地说说你还能剪什么？
2. 出示教材36页练习七第12题，观察思考：怎样折、画、剪？

教师提示：剪这样的图形需要的. 是什么样的纸张？（正方形）怎样折、怎样画才能剪出来？？（学生说一说，再课件出示

提示)

动手剪一剪，播放视频参照。（也可课后完成）

小结

回顾我们剪小人的过程，它用到了这一单元的哪些知识？
（轴对称）

一个小人是轴对称图形，两个小人是轴对称图形，三个小人也是轴对称图形，四个小人还是轴对称图形），正是这一次次的对称我们才得到了四一样的小人。既然这四个小人都是一样的，我就可以由一个小人得到第二个，第三个，第四个，大家看这是我们学过的哪种现象？（平移）

生活中处处都有数学，只要做个有心人，你一定可以用学到的数学知识解决很多问题呢！

运动的人教案及反思篇七

教学目标：

- 1、初步认识轴对称图形，理解轴对称图形的含义，能找出对称图形的对称轴，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形。
- 2、通过观察、思考和动手操作，培养学生探索与实践能力，发展学生的空间观念。
- 3、引导学生领略自然世界的美妙与对称世界的的神奇，激发学生的数学审美情趣。

教学重点：

认识轴对称图形的基本特征。

教学难点：

在方格纸上画出简单的轴轴对称图形。

教学过程：

一、创设情境，导入新课

1、猜一猜

出示笑脸和花瓶的一半，请同学们猜一猜（真聪明，你们为什么能这么快就猜出来了呢）

2、师：老师还给你们带来了一些漂亮的图片，你们想看吗？

课件出示蜻蜓和蝴蝶图片

师：小眼睛仔细观察，你发现了什么？它们有什么共同特点？

生说

师：你们说的真好，它们左右都是一样的。生活中你还见过类似特征的东西吗？

生说

师：你们知道的真不少，真是善于观察生活的好孩子，老师要给你们点个赞。老师还要告诉你们一个秘密，记住喽，像这样左右两边完全一样的现象在数学上我们给它起个名字叫对称。（板书：对称）

课件出示图片，请学生判断。（有争议的图，有什么好办法——可以折一折）

师：老师把它变出来，请大家折一折，说出自己的发现。

二、动手操作，探究对称

1、折一折

师：我们就用折一折的方法看看它们是不是对称的呢

课件出示图片

学生折一折，以小组为单位。

师巡视并引导学生用手摸一摸对折后的两边，说说有什么样的感觉。

得出结论：这些图形对折后两部分完全重合（板书：两边完全重合）

2、剪一剪

再出示花瓶

师：你们想知道老师是怎样剪出这样的图形吗？想不想自己动手试一试？请大家先认真看老师是怎样做的。

师示范剪，介绍方法——（将长方形纸对折，画出你喜欢图形的一半，沿着虚线剪下来）。用老师的方法，还能剪出很多图案，比如刚刚我们见过的小衣服，试试看，相信你们一定会做的很棒！

生剪出不同的图案

展示

师小结：对折后再剪出的图形都是对称的，它们都是轴对称图形。（板书：轴对称图形）

师：请大家仔细观察我们手中的图形，谁能说说轴对称图形有什么特点？引导说出：对折后，两边能够完全重合（板书）

师：再次轻轻打开手中的图形，你看见了什么？

生答中间有折痕

师：这条折痕就是轴对称图形的对称轴。（板书：对称轴）

小结：画在中间、画直、画虚线

三、巩固练习，能力提升

师：同学们画的很用心，学的很认真。现在，老师要给你们一个任务，有信心完成吗？我们一起去轴对称图形博物馆看看吧。

1、判断是否是轴对称图形

（1）简单的图形，生说说判断的理由

（2）数字

（3）小组合作说说字母和汉字

（4）平面图形

2、画出轴对称图形的另一半

四、总结收获

师：今天你学到了什么？我们的课即将要结束了，你想和老师说什么吗？

老师非常开心能和大家一起上课！

五、图片欣赏

师：今天我们认识了轴对称图形，轴对称是一种美，是数学美在生活中的具体体现。最后，就让我们一起来欣赏生活中更多美丽的轴对称图形。

课件出示图片

板书设计：

轴对称图形

对折后两边完全重合

对称轴

运动的人教案及反思篇八

知识与技能：掌握小数的读写法，能正确地读写小数。

过程与方法：通过学习培养学生的迁移类推能力。

情感态度价值观：在学习生活中，让学生懂得生活中处处有数学。

教学重点：会正确读、写小数

教学难点：进一步理解小数的意义

教具学具：多媒体课件

教学过程

一、复习导入

1、读出下面各数

820 1003 5116 12034

2、写出下面各数

三千六百一十四 二千零七十 四百八十五

二、探究新知

1、教学小数的读法。

教师在黑板上写出下面的小数：

0.58 读作：零点五八

3.5 读作：三点五

41.47 读作：四十一.点四七

提问：“谁能读出黑板上的小数？”

学生读出前两个小数后，教师说明：这样的小数是我们过去学过的，后面一个小数的数值比较多，它们的读法也是整数部分仍按照整数的读法来读，小数点就读点，小数部分通常就按顺序读出每一位上的数字就可以了。

2、教学小数的写法。

师：写小数过去我们学过一些。下面我们大家一起来写一写。教师报出教科书第36页例4和“做一做”第2题中的小数，让两个学生在黑板上写，其余的学生写在自己的练习本上。写完后教师结合学生出现的问题再讲解。

小结：写小数的时候，整数部分仍按照整数的写法来写，如

果整数部分是零就写0;小数点写在个位的右下角,要写成小圆点;小数部分按顺序写出每一个数位上的数字。

三、巩固提高

1、读出下面各数

(1)小强身高1.38米

(2)这串香蕉重0.89千克。

(3)大象重3.6吨;

2、写出下面各数

二十点三六

零点一五

零点零七

3、完成p37第10

四、课堂小结:在读写小数时要注意什么?

板书设计: 小数的读法和写法

0.58 读作: 零点五八

3.5 读作: 三点五

41.47 读作: 四十一.四七