

最新小班语言儿歌教案(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班语言儿歌教案篇一

作为一名教职工，编写教案是必不可少的，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的《藏猫猫》小班语言活动儿歌教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、学习、理解儿歌《藏猫猫》，初步尝试“一问一答”的形式。
- 2、活动中幼儿积极参与，大胆创编，体验成功的快乐。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

桌面教具（白云、小草、荷叶及各动物图片）

- 1、难点前置，初步尝试一问一答。

小朋友们，今天李老师和你们来玩一个我问你答的游戏，我来问你们来答，小耳朵可要听好了。

小鸡小鸡怎么叫，小鸡小鸡叽叽叫。

小鸭小鸭怎么叫，小鸭小鸭嘎嘎叫。

小狗小狗怎么叫，小狗小狗汪汪叫。

小猫小猫怎么叫，小猫小猫喵喵叫。

小青蛙小青蛙怎么叫，小青蛙小青蛙呱呱叫。

（在这个环节中引导孩子可以边说边加上动作，特别应引导孩子回答的要完整。还可引导个别孩子单独说说，帮助孩子感受一问一答的对答形式。）

2、引导幼儿观察，初步学习，理解儿歌，进一步学习一问一答。

（1）小朋友玩的真好，知道吗，小动物们还和我们玩了一个“藏猫猫”的游戏呢？谁知道什么是“藏猫猫”呀？（让幼儿说一说对藏猫猫的理解）知道吗，小动物们就藏在这个美丽的地方，看看都有些什么呀？（白云、小草、荷叶）小眼睛快闭起来，小动物们要开始藏了。

（2）“藏猫猫，藏猫猫，白云后面藏什么？”引导幼儿仔细观察。“你是怎么知道的？”引导幼儿说一说小鸟的特征。（在这一环中引导多个孩子完整回答，在这一环中基本以教师问幼儿答的形式进行。）

（3）“藏猫猫，藏猫猫，小草后面藏什么？”引导幼儿仔细观察。“是小兔吗？你是怎么知道的？”（引导幼儿说一说小兔的特征。）谁愿意上来问问小朋友小草后面到底藏的是什么呢？（如看见了小兔长长的耳朵，并请小朋友跳跳说说，要求说话完整。）

（在这一环中，我从老师问逐步到个别幼儿问，给孩子有了一个跳跃的过程。为下一步完全放手做铺垫。）

(4) “小朋友，快看这里，池塘里有一片大大的荷叶，荷叶下面肯定也藏着一个小动物，我好想也来猜一猜，你们谁愿意来问问我，荷叶下面藏的会是什么呢？（请个别幼儿逐步到全体幼儿一同问：）藏猫猫，藏猫猫，荷叶下面藏什么？（荷叶下面藏小鱼）你们说我猜的对吗？为什么？（引导幼儿说一说小鱼的特征，看见了小鱼的尾巴。）”

(5) 这个美丽的地方原来藏了这么多小动物呢？而且还藏着一个好听的问答儿歌呢，儿歌的名字就叫《藏猫猫》。老师问，你们答我们一起来说一说。（还有谁也愿意来做做小老师问问我们，可引导男孩子问，女孩子答等）

3、迁移已有经验，进行初步的想象创编

(1) “白云后面除了藏小鸟，还有什么东西也可以藏在白云后面？”鼓励幼儿大胆想象，引导幼儿创编儿歌。（星星、太阳、月亮、飞机）

(2) “嘿、小草后面还可以藏什么？”（小鸭、小猫、小狗）

(3) “想一想，荷叶下面还能藏谁？”（青蛙、龙虾、乌龟、螃蟹等）

(4) 哦，还可以藏这么多东西呢，那你们会把他们也编进儿歌和后面的老师一起来玩这个问答游戏吗？（请幼儿和老师玩游戏，在游戏中教师将小图片收起来。）

(5) 请个别幼儿来玩一玩这个问答游戏。（可以请孩子和老师一起问，个别幼儿答。）

藏猫猫，藏猫猫，

白云后面藏什么？

白云后面藏小鸟。

藏猫猫，藏猫猫，

小草后面藏什么？

小草后面藏小兔。

藏猫猫，藏猫猫，

荷叶下面藏什么？

荷叶下面藏小鱼。

活动反思：

本次活动选的是小班儿歌《藏猫猫》，这首儿歌适合小班幼儿的年龄特点并且具有童趣，同时藏猫猫游戏是宝宝们非常喜欢的游戏，在教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性，活动开始教师和幼儿先玩藏猫猫的游戏，老师先藏，引出儿歌内容，然后让幼儿体验；接着出示“月亮、云朵、星星”，引起幼儿兴趣，告诉幼儿它们也来玩藏猫猫的游戏，引出儿歌内容；但是这里观察图片的时候，应该让幼儿说自己发现的图片的特征，比如“黄色的月亮、蓝色的云朵等”，丰富幼儿的词汇，为幼儿以后的语言发展打下良好的基础；然后通过完整朗诵儿歌、出示教具朗诵、师幼互动朗诵等来让幼儿加深对儿歌的理解和掌握。但是在本节课中幼儿在说到云朵小的时候，教师没有给幼儿一个正确的观念，应该告诉幼儿在玩藏猫猫时事物的“遮挡关系”，小的物体躲到大的物体后面会被大物体遮住。其次，应该在说儿歌名称的时候，应该尝试让幼儿先创编名称，老师在总结。最后就是在儿歌创编的时候，老师应该放手让幼儿去说，大胆地进行想象。

经过教师们互相的学习和讨论，发现了教师本身在本节课中存在的问题，知道从哪些地方去完善和在以后的活动中如何注意与避免，同时强化自己的专业知识和技能，坚信今后的教学活动会做得更好！

小班语言儿歌教案篇二

通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天□xx小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡。这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

1 引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

1物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

1 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？(西瓜、太阳、眼睛、气球…)并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3 再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象(幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间)，并对幼儿的想象充分肯定。

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

1 通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所

想象事物的不同情感。

2 进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3 根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

吹 泡 泡

呼……

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一串大泡泡。

像西瓜，像气球，

像太阳，像脸蛋，

还像乌黑的大眼睛。

小朋友想一想，

泡泡还像什么呢？

小班语言儿歌教案篇三

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确。

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 幼儿用书：《小鱼儿》。

：《小鱼儿》。

3. 歌曲：《小鱼儿》。【附】

一、请幼儿讨论鱼的生活环境。

1. 鱼儿的家在哪里？

2. 鱼儿的家里有哪些东西？

二、请幼儿观察幼儿用书上的画面，讲述鱼儿的生活世界。

1. 画面上有什么？小男孩来到了哪里？

2. 小鱼儿在哪里溜滑梯？（在水草上）

三、播放dvd□请幼儿欣赏。

四、教师带领幼儿一起学唱歌曲。然后将幼儿奉承两组，一问一答地对唱歌曲——一组幼儿演唱画面中的小朋友的`歌词，另一组幼儿演唱小鱼儿的歌词，全班幼儿一起唱最后一句歌词。

小班语言儿歌教案篇四

1、欣赏儿歌,感受春天的美丽,初步认识春天特征。

2、初步学会用适当词语更换诗歌中的某些名词。

1、观察过春天的景色,对春天的特征有初步的了解。

2、根据儿歌内容制作的挂图,也将树芽、柳树、桃花、蝴蝶、青蛙、小朋友的形象做成磁性教具。

一、谈春天。

师：宝宝们找找春天是什么样的？启发幼儿从柳树发芽了、小草长出来了、花儿开放了、蝴蝶飞舞等春天的特征,谈谈自己对春天的认识。（幼儿根据自己对春天的认识进行交流）

（评析：让幼儿自由讲述自己找到的春天是什么样的,激发他们参与语言活动的兴趣。）

二、吹春风。

老师扮演春姑娘,一吹,花就开了。（边吹边将两手打开）

（1）师：冬天里小树苗睡着了,春风一吹,吹醒了。宝宝做小树苗,老师来吹。

（2）师：你们来做春风姑娘,看能吹出什么。

(3) 再吹,春风姑娘把谁吹来了。

(4) 老师出示图片,引导幼儿观察。

(评析:扮演游戏适合小班宝宝,形像的动作是小班宝宝最喜欢的。一种很自然的组织教学方式可以令幼儿记住诗歌中的内容。)三、欣赏诗歌。

(1) 教师朗诵诗歌。在朗诵的同时,指点图片上的景物,帮助幼儿理解诗歌的内容,让幼儿感受句子的韵律和节奏。

(2) 老师采用边念诗歌边表演的方法和幼儿一起学念诗歌,注意引导幼儿理解“吹绿”、“吹红”、“吹来”、“吹醒”等词的含义。

师:春风为什么能吹绿了柳树?春风为什么能吹红了桃花?吹醒了青蛙是什么意思?

(3) 幼儿朗诵诗歌,初步学会按节奏朗诵。

(评析:通过教师边朗诵边指图地念诗歌,让幼儿在视听上得到结合。帮助他们更好的理解儿歌内容,并且记忆住儿歌。)四、仿编诗歌。

(1) 启发幼儿用适当的词语更换原诗歌中的某些名词,学习仿编诗歌。

春天真美。春风一吹,吹绿了柳树,还吹绿了什么?还吹红了什么?引导幼儿结合观察活动所累积的知识仿编诗歌。老师可用示范仿编的方法帮助幼儿学习句式“吹×了××”

(2) 将仿编部分与原结构的诗歌连起来朗诵。

小班语言儿歌教案篇五

- 1、仔细的观察图片，能说大概说出图片的意思，有想了解图片的兴趣。
- 2、基本理解听懂图片故事的含义。
- 3、学习了解关心和帮助别人。

挂图若干动物头饰

一、与幼儿谈话，引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们，你们见过小鸭吗？它是怎样唱歌的呢？青蛙呢？是怎样的声音？

二、逐幅出示图片，帮助幼儿理解图意。

出示图片一，提问：

1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看它们是谁呢？

三、出示图片二，提问：

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，提问

1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

2、小鸡坐在船上能和大家一起玩，它高兴吗？那它高兴起来的话就会怎么样呢？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？（请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音）五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢？都帮助他们做了什么呢？（幼儿回答，讨论）在日常生活中，鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。

小班语言儿歌教案篇六

生活中需要帮助的人很多，在幼儿的身边也有很多需要他们帮助别人的事情，可是怎样帮助他人呢？用什么方式帮助他人。怎样帮助别人才对呢？用自己力所能及的能力去帮助你需要帮助的人，成为好朋友，一起快乐的玩。喜欢和朋友一起帮助别人的快乐。

1、仔细的观察图片，能说大概说出图片的意思，有想了解图片的兴趣。

2、基本理解听懂图片故事的含义。

3、学习了解关心和帮助别人。

挂图 若干动物头饰

一、与幼儿谈话，引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们，你们见过小鸭吗？它是怎样唱歌的呢？青蛙呢？是怎样的声音？

二、逐幅出示图片，帮助幼儿理解图意。

出示图片一，提问：

1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看它们是谁呢？

三、出示图片二，提问：

1、这边的岸上站着谁？你们看小鸡怎么啦？小朋友们猜猜它为什么哭呢？（和小鸭和青蛙一起玩）

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，提问：

1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

2、小鸡坐在船上能和大家一起玩，它高兴吗？那它高兴起来的话就会怎么样呢？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？（请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音）五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽

自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢？都帮助他们做了什么呢？（幼儿回答，讨论）在日常生活中，鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。