

# 最新读格局的心得体会 格局定荣枯学习 心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 读格局的心得体会篇一

摘要：大格局，说到底，是大眼界、大智慧、大涵养、大气度，下面是本站整理4篇最新的学习格局定荣枯心得体会范文，欢迎阅读！

一个人的格局由他和他的朋友组成。自然，也由他和他所使用的东西、所食用的食物，甚至所热爱的服饰和乐曲组成。一个人坐在那里看书、吃饭、沉默或者是说话，其实就是一种格局。

做人的格局有大小之异。

偷东西的那个人对他自己的孩子是慈爱的；杀人犯最后把器官捐献出来，他拯救了另一个人的生命。我们不能粗暴而简单地命名他们就是坏人。但是，同样的一个人，选择做一个小偷来满足私欲或是达到目的的格局是小的。因为，他在通向获得的道路上忘记了耻辱，为了目的而不择手段；同样的缘由，不论是纠正公平还是突然爆发，忽视别人的生命，偏执地杀死别人并最终赔付自己的一切的人，格局也是小的。

格局总是和一个人的经历相关。贫穷过的人才会知道珍惜食物；受过伤害的人才会想尽办法避免挫折。

看电视新闻，知道大千世界里，我们不可能要求每一个人都像八十岁的老人一样看破世事心态淡然。但是，格局却是在很小的时候就可以养成的，由此不断扩大。

真正破坏自己格局的不是这些过往，而是内心里的迷失。譬如一点一点迷失在物质里，从贫穷开始的某种占有欲望，从偷窃开始的某种无序竞争，从炫耀开始的某种浅薄虚荣。这些被物质所迷惑、所包围的世俗生活是可怕的。这些迷失在物质里的人，已经丧失了作为个人尊严的内核，成为这个世界上被物质统治的一种动物。这样的人，不管他走到哪里，他的格局的小都会成为他致命的牵绊。

我有切身的体验，贪婪和懒惰常常会把一个善良的人逼成小偷。

我的朋友唐胖子就是这样的人。他是一个有才华的诗人，在网上认识了一个女人，疯狂地给人家写诗。后来，他突然扬眉吐气，买了一套小房子。见面吃饭，见到他抽上好烟，说着我们都没有去过的酒店的名字，在诗歌里列举一些洋品牌，一副无比奢华的样子。在和我私下相处的空间里，他露出卑鄙的人性，说自己如何用诗歌把一个有钱女人虏获。

我觉得他要完了，很友善地劝解他说：“如果你真像原来说的那样，喜欢诗歌，就要有独立的精神。”在丰富而生动的物质诱惑面前，我自己都感觉到我的话多么苍白和弱智。

唐胖子其实并不胖，他有标准的好身材。但是，多年不见的他，终于成功破坏掉别人的家庭以后，便不再写诗了，做什么不得而知。只是觉得他一脸的暗淡，像一个吸毒犯，当年的阳光早就抛弃了他，只剩下一个空壳。

他是一个聪明的人，却因为格局太小，过于没有定力，迷失了自己。

每一个往目标行进的人，都有可能遇到路边的野花、蜂蜜、美女蛇、极大的荣誉和合乎内心的其他诱因。人也不可能像被种在稻田里的秧苗一样，被一行又一行的规矩完全控制，行动不得。犯错误、小气、好色、贪吃都不是致命的。若是不过分，这些缺陷，甚至是我们以后忆念某些旧友的深刻印记。

只是，多数人因为自己的格局太小。承受不住诱惑，一点点地把积累的良心和德性丢掉，最后只剩下空洞的躯壳。是的，最后来衡量我们的不是文笔的好坏。不是衣服的光鲜，不是阅读书籍的多少，而是我们做人的格局。

最近，一直在尝试冷眼观察他人的人生，越来越发现格局决定命运。

每个人的人生只有依靠自己才能改变，即便很多时候我们试图说服他人，现在却发现：谁也无法说服他人改变。我们每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人开门。

我们是自己的佛，我们只能渡自己，对于别人的命运，痛苦，有时候我们只能尝试慢慢学会冷眼旁观。

有个道理我也是才明白，其实，我们每个人都是自己的井底之蛙，抬头亦仅是自己格局下的蓝天，也许我们可以影响身边的人试图帮助他们站的更高，但一旦达到他们格局的局限，我们只能默默祝福。

随着年龄的增长，我越来越意识到鸡蛋的简单道理：鸡蛋，从内部打破是生命，从外部打破只能是食物。我们既然不愿让身边关怀的人成为食物，只能帮助通过身教言传影响他们提高格局，除此之外，别无他法。亦勉强不来。

世间万物，其实没有所谓定数，而传统意义上的定数来源于

我们的本心，即我们的格局。这就是为什么同样一件事，不同的人处理会出现云泥之别的原因。

通过旁观，我发现影响我们格局的东西有很多：如我们过往的经历，经验，我们身边的朋友的层次以及我们自身的情绪，积极正向的人永远会去通过坚持不懈的寻找解决方法来应对问题，而消极的人却会选择破罐子破摔或转嫁责任来推卸问题。其实，殊不知我们自己每一次负面情绪的传递都是我们内在不成熟的表现。就如：过分的喜形于色，则失了沉浮，乱了阵脚。

有格局的人会跟随“道”的脚步，始终站在上乘，立于不败之地，而多数人只关注“术”的层面，陷入细节，从而错失了全局把控的本心。为君之道，道法自然，泰山崩于前而面不改色，按部就班有条不紊的进行布局，不计眼前的小利得失。其实，每人都有选择自己人生的权利，我们无权干涉，只应尊重他人的选择。正如今天我想说：格局决定命运，我们谁也没有权利主宰别人的人生，这个世界也没有所谓固有真理/道路值得我们去遵循，因为世界在发展的过程中早已失去了本来的模样，如今科技飞速的进步，一年时间甚至超过过去12019年的进展速度，我们又何必用几百年前的东西约束自己？其实每一件事都有n个解法，我们所能做的只能择其一而选择之即可。

今天，任何事情与在我看来只要遵循本心即可，坚持不懈的做我自己，努力尝试做最好的自己！除此之外，对身边的人我们只能默默祈福，同时尊重他们的命运。

格局是一种气度，是一种情怀，是心灵里山高水阔，是精神深处太低澄明。有大格局，才会成就人生的大气象、大境界、大趣味。但无论多大的格局，首先要有一种容纳、一种尊重，胸怀里要盛有世界，心底里能装下他人。也基于此，太自私的人，没有格局；太无情的人，也不会有格局。

中国人在建筑上是讲究大格局的。门楣要高，屋宇要广，庭院要深，然后，杨柳堆烟，帘幕无重数。其实，这也是每个人喜欢的人生格局。襟怀要大，气象要大，三千里驿站与亭台，八千里疏云和淡月，在国人看来，格局一大，内心就会宏阔，精神就会逍遥，灵魂就会奔逸自由。

跟有大格局的人交往，有通透的快感。那感觉，仿佛你走在幽暗里，突然间，整个世界的窗户，为你一扇一扇打开，然后，阳光匝地，风烟俱净。

大格局，说到底，是大眼界、大智慧、大涵养、大气度。也因此，小肚鸡肠的人，睚眦必报的人，锱铢必较的人，都难有大格局。心眼小，仇恨大，计较多，都会是心性的泥淖，难以让人清丽出尘，步入大格局的宏大境界。

不要在利欲熏心的人那里找格局，也不要追逐权利的人那里找格局。一个内心被钱权诱惑和迷乱的人，是不会有格局的。真正的格局，只生长在恬淡的心境里。若一棵树长在旷野，风徐徐地吹，云含情地过，花香偷眼，流水迷离，但它依旧是一棵树，坚守在旷野里，四野疏阔，八风不动。

才大而器小的人，有格局，但格局终会促狭；才微而德盛的人，有格局，且格局会越来越寥廓。才能会使格局的内在丰富，德行会让格局的外延宽广。有大才大德的人，即便是眉宇方寸之地简单地一念流转，也可见大格局澎湃。

欲望是格局的大敌。无论多大的格局，一经欲望和贪婪咬噬，就会眼界短浅，就会襟怀窄小，就会度量褊狭。一个人，若从大格局中滑落下来，属于生命的最炫目的光亮也就萎落了。之后，无论它再拥有多少，也再难见雍容华贵的大气象了。

金岳霖深爱着林徽因，却宁愿，隔着一生的距离守望。在他人生的最后，有人想得到他跟林徽因的种种故事。他说：“我所有的话，都应该同她自己说，我不能说。”顿一

下，他接着说：“我没有机会同她自己说的话， 我不愿说，也不愿意有这种话。”

我想，这该是这个世界爱的大格局了。这来自灵魂的格局，令人唏嘘不已。

一是人生要善于经营、突破自我的“格局”，格局既指一个人度量与胸襟，也指才智、心智、见识、胆识、知识、智慧，是一个人思想文化内涵、思维方式、做事方法、待人接物的态度，有道是“格局决定结局、远见决定高度”。人生要有大格局，就是拥有开放的心胸，可以容纳远大的理想，可以设立长远的目标，以发展的、战略的、全局的眼光看待问题。对一个人来说，格局有多大，成就就有多大。

“人法地，地法天，天法道，道法自然”、“天行健，君子以自强不息”、“地势坤，君子以厚德载物”，有人说，只有拥有心灵、精神大格局的人，才是具有宽阔胸怀和伟大人格的大写的人；只有这样的人，才有深刻的人生使命感、崇高的社会责任感，才有人格大魅力，才有人间大眼界，才能屹立在历史的正前方，赢得世人的敬仰。如果把人生当做一盘棋，那么人生的结局就由这盘棋的格局决定。想要赢得人生这盘棋的胜利，关键在于把握住棋局。在人与人的对弈中，舍卒保车、飞象跳马……种种棋着就如人生中的每一次博弈，棋局的赢家往往是那些有着先予后取的度量、统筹全局的高度、运筹帷幄而决胜千里的方略与气势的棋手。于丹说得好：成长问题关键在于自己给自己建立生命格局。为何要有大的格局？局限就是格局太小，为其所限。在今天这个知识不断更新的世界里，我们是在不断刷新自己的知识结构，只有一点最重要，就是尽量酝酿一种大胸怀。一个人格局大了，未来的路才能宽。

二是要敢于担当。人生难免遇到艰难困苦，有可能遇到挫折失败，政策变化难测，市场潮涨潮落，我们内心的精神世界可能惶恐不安，要淡定自若，敢于担当，解决我与物、我与

境、我与人、我与社会、我与自然，甚至我与身心的关系。平静的面对成功和喜悦，坦然面对困难和挫折。就不要因一时的成就而沾沾自喜，更不要因暂时的困难而悲观失望。“放下，度一切苦厄！”，自信的人一般都勇于担当，敢于承担别人不敢承担的事，那些遇事不敢担当、害怕承担责任的人是成不了大器的。清除生活中的系统垃圾，充分调动一个人性格中的积极因素，拿得起放得下才是生活的智者。

## 读格局的心得体会篇二

(一) “吃”得好不好，靠他自己，外因通过内因起作用。

老师和家长的责任，就是要像做好一桌营养丰富的饭菜，把孩子领到桌前坐在那里。孩子吃不吃，吃得怎样，在于他自己。如果他自己不会吃，喂也是可以的，但前提还是他自己得肯于吃到自己肚里去，这是别人替代不了的。所以，必须注意培养孩子学习的自觉性、主动性和良好的爱学习的习惯。“习惯塑造人生”，这话非常有道理。

(二)要“揉”，也要“醒”。

有些家长因孩子成绩上不去，整天唠叨没完没了，收效甚微。其实，就像揉面，和面时你一个劲不停的揉，好长时间也和不好。一般都是把干面都揉进去，就不揉了，放在那里“醒”一段时间，再揉，这面就和好了。管教孩子也应该这样，给他讲清道理，指出咋做，就不要再重复了。给他一段时间，允许他好好想一想，增长悟性，再继续指出他的进步和不足。否则，老重复没完，孩子烦，家人也烦，整天像打架似的。孩子听疲沓了，你说多少也无济于事。等孩子有了悟性，说不定，你一个眼神，一句提醒，孩子就心领神会了。

(三)影响力胜于说教

家长应该懂得，家庭环境对孩子的影响是非常大的。有句话叫做“环境和性格决定命运”。所以，要求孩子做到的，家长自己要首先做到，做孩子的榜样。家长要想辅导好孩子，首先自己也要学习，而且要认真，一丝不苟，从而建立学习型家庭，使家里充满学习风气。对于孩子的提问，自己叫不准的，要查课本、资料，弄清楚，再回答孩子。如果你马马虎虎，孩子也就马马虎虎。对于缺乏学习自觉性的孩子，要经常关注、过问、检查他当天课程消化情况和作业完成情况，习惯了，孩子能自觉努力了，家长也就轻松多了。家长就是要用这些行动的影响力，潜移默化地作用于孩子。这比无数次泛泛地说教、唠叨、训斥都管用。

#### (四) 学会不如会学

辅导孩子学习，不应该只是把孩子不会的辅导会了，更重要的应该是，引导孩子掌握正确的、效率高的学习方法，掌握提高学习成绩的关键。学习是艰苦的劳动。必须让孩子懂得的、不可掉以轻心的是，“注意力是知识的窗口”（这就要求必须上课注意听讲，课后学习专心致志）；还一句就是，“重复是学习的母亲”。学习离不开记忆，记忆分理解性记忆和机械性记忆。人对于机械性记忆，是有规律的。你只靠一次性重复去记忆，绝不会一劳永逸。对于必须死记硬背的东西，比如你今天一次性背下来了，可能只能记忆两天，到两天快要忘记的时候，你再重复一次，就可能记忆十天，到十天你再重复一次，就可能记忆两个月，到两个月，你再重复一次，就可能终生不忘。当然，记忆力，因人而异，重复的时间安排不会都是一样的，但规律是这样的。

#### (五) 好孩子是夸出来的

这话不绝对，但在很多孩子身上，却是成立的。这就要求家长善于及时发现孩子的点滴进步，及时给予鼓励。多表扬，少批评。这一点，如果能做到点子上，实事求是的掌握好方法、尺度，会大大增强孩子的学习动力和表现欲，使他在愉

快的心情中更加刻苦努力学习，也有利于全面提高孩子素质。

### (六) 不会活动休息，就等于不会学习

这是个合理安排时间问题。学习是艰苦的劳动，必须安排好孩子的休息、玩、锻炼、睡眠等时间，玩就好好玩，学习就专心致志。使他保持精力充沛，头脑清醒，这样才会有好的学习效率、效果。

### (七) 专心学习的精神，好的学习成绩，不是花钱就能买来的

现在，课外各种学习班、补习班，名目繁多，我不赞成花很多钱让孩子参加。孩子不好好学习，家长也不好好辅导、引导，参加啥学习班、补习班，也是走过场，白花钱。确实必要的班，从实效出发，可以参加一两个，不可多。

## 读格局的心得体会篇三

### 第一段：引言（100字）

学习是我们一辈子的事情，而学习的方式和态度则决定了我们在人生道路上的成就与选择。最近，我参加了一次关于“格局重塑学习”的研讨活动，通过探讨讨论，我深刻认识到学习的意义和方法对于我们的成长与发展有着重要的影响。因此，我在此分享一些我在研讨中所得到的体会，希望能够给其他人带来一些启示。

### 第二段：破除固有框架（200字）

在过去的学习中，我常常陷入一种固有的学习模式中。我只关注书本上的知识，而忽略了学习的过程和思考的重要性。然而，通过研讨活动中的分享和讨论，我逐渐意识到了这种学习方式的局限性。学习不仅仅是为了掌握知识，更是为了培养我们的思维能力和解决问题的能力。因此，我开始尝试

打破固有的框架，寻找不同的学习路径。我开始注重思考、阅读一些新颖的书籍和观点，通过多样的学习方式来丰富自己的知识与思维。

### 第三段：拓宽视野（300字）

另外，我还意识到了拓宽视野对于学习的重要性。在研讨活动中，有位老师告诉我们：“拓宽视野，才能看到更多的可能性。”这句话深深地触动了我。我开始主动参加各类讲座、研讨会和实习，以拓宽自己的知识面和实践经验。通过这些经历，我发现现实世界并不是书本中那样的简单和理想，而是充满着各种复杂的情况和问题。只有通过拓宽视野，我们才能够更深入地理解事物的本质，从不同的角度思考问题。这样一来，我们的思维也会更加灵活和开阔，有助于我们更好地应对各种挑战和困难。

### 第四段：积极主动与他人交流（300字）

在研讨中，我们还探讨了与他人交流的重要性。学习不是孤立的过程，我们需要与他人交流与合作，以获得更多的启示和帮助。因此，我开始积极主动地与同学和老师沟通和交流。在面对困难和问题时，我不再自己独立思考，而是主动向他人请教并共同寻找解决办法。通过与他人的交流，我不仅得到了建议和解决方案，还被激发了许多新的想法和思考方式。我明白了一个道理，那就是在与他人交流中，我们可以共同成长。每个人都有自己独特的见解和经验，通过交流，我们可以相互借鉴与启发，使自己的学习得到更大的提升。

### 第五段：总结（200字）

通过参加“格局重塑学习”的研讨活动，我对学习有了更为深刻的认识。我认识到学习不仅仅是为了掌握知识，更是为了培养我们的思维能力和解决问题的能力。在学习中，我们需要破除固有的框架，寻找不同的学习路径；需要拓宽视野，

认识到现实世界的复杂性；需要积极主动与他人交流，共同成长。相信只有通过不断努力和学习的，我们才能够塑造一个更加美好的未来。我希望通过自己的努力和体会，能够不断提升自己的学习能力和素质，为自己的人生道路开拓更广阔的空间。同时，我也希望更多的人能够认识到学习的重要性，不断改变自己的学习方式与态度，以实现个人的价值和社会的进步。

## 读格局的心得体会篇四

最近，我读了《党在我心中》这篇文章，更加深入了我对党的了解，他们用汗水浇灌了新中国，让我们国泰民安，换来人们和美的生活，也激起了我和同学们的美好追忆。

那是一堂作文课，许老师带着轻轻的笑容推开门走了进来，找了两个同学在黑板上画了两个可爱的女孩头像。

大家议论纷纷，我心中挂起了“小问号”，“难不成又写人，真是枯燥无味。”我想。老师公布了“贴鼻子”的谜底了，全班欢呼雀跃，简直乱了套。

王天赐第一个上场，一下贴到眼角旁，带动了我们的欢笑，接下来上场的更加离奇，我们笑得到了极限，不能再笑了。

给我印象最深的是严鸣铭，他胸有成竹的拿起了“鼻个子”，毫不犹豫的贴到黑板上，贴到九霄云外，这一举动让我一下从板凳上笑得摔了下来，差点笑掉大牙，其他男同学甚至用谴责的目光望着他，说“给我们男生丢脸！”他听后，垂头丧气的回位，爬在桌子上，不肯抬头，觉着很丢脸。

党换来的何止这些，他们宁可牺牲自己的生命保卫中国的版图；他们甘愿在风雨交加的塞北守护美丽的祖国。无论时代怎么变迁，我们都不能忘记：没有党，就没有新中国！

## 读格局的心得体会篇五

学习是人类进步的阶梯，我们在生活中始终离不开学习。然而，随着时代的不断变迁和信息的爆炸，我们面临着前所未有的学习挑战。为了适应这个多变的时代，我们必须调整我们的学习方式和心态，以更好地应对未来的挑战。在这个过程中，学习格局重塑显得尤为重要。

### 第二段：探讨学习格局重塑的意义和方法

学习格局重塑，指的是改变我们对学习的认知和行为方式，以适应新时代的学习需求。人们传统的学习观念往往是靠被动的“灌输”来获取知识，但在新时代中，这种方式已经不再适用。相反，我们需要主动地去获取知识，提高学习的自主性和主动性。为了实现学习格局重塑，我们应该采用以下几个方法。首先，注重实践。通过实践，我们可以将所学的知识运用到实际生活中，提高学习的效果。其次，加强交流与合作。与他人的交流与合作不仅能够增加学习的乐趣，还能够拓宽自己的视野，培养团队合作精神。最后，灵活运用各种学习资源。现代科技的发展给我们提供了丰富的学习资源，我们应该善于利用网络、图书馆等资源，拓宽自己的学习渠道。

### 第三段：分享实践中的体会和收获

在我个人的学习过程中，我深刻体会到了学习格局重塑的重要性和意义。我曾经是一个爱好安逸的人，总是被动地接受老师的讲解和知识的灌输。然而，当我意识到传统的学习方式已经无法满足我对知识的渴望时，我开始主动地去寻找学习的机会。我积极参加各种社团活动，加入学习小组，与他人交流分享学习经验。通过与他人的交流与合作，我不仅学到了新知识，还结交了许多志同道合的朋友。与此同时，我还利用网络和图书馆等渠道，获取更多的学习资源。这些实际的实践让我认识到，学习应该是一种主动、积极的行为，

我们应该主动地去追寻知识，而不是被动地等待知识的灌输。

#### 第四段：总结格局重塑学习的好处

学习格局重塑不仅能够提高学习的效果，还能够培养我们的终身学习能力和创新思维。通过学习格局重塑，我们能够培养自己的学习兴趣和学习的动力，提高学习的自主性和自律性。当我们能够主动地去探索、思考和创新时，我们将能够应对未来的挑战，并取得更大的成绩。此外，学习格局重塑还能够拓宽我们的视野，培养我们的社交能力和合作精神。当我们与他人交流合作时，我们可以借鉴他人的经验，拓宽我们的思维方式，激发我们的创造力和创新能力。

#### 第五段：呼吁大家重视学习格局重塑，以应对未来挑战

在新时代的到来和全球化的背景下，学习格局重塑的重要性愈发凸显。我们不能再依赖老师和传统的教育方式，而要转变自己的学习观念，主动去寻找学习的机会和资源。只有通过学习格局的重塑，我们才能够与时俱进，适应社会的发展变化，并取得更大的成就。因此，我希望每个人都能重视学习格局的重塑，不断提升自己的学习能力和综合素质，为未来的发展做好充分准备。

（注：此文章为 GPT-3 算法生成，仅供参考，不代表个人观点）