

# 最新幼儿园中秋活动总结(汇总10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中秋活动总结篇一

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，迎来了硕果累累的秋天，又将迎来一年一度的中秋佳节。明日之星幼儿园举办“庆中秋，亲子乐”的中秋亲子活动。欣赏画册、亲子游戏、品尝月饼、让幼儿了解中秋节的相关知识和风俗习惯。

一、时间:20\*\*年9月2日(本周二)下午16:00

二、地点:幼儿园内

三、参加人员:全体教师及小朋友、小朋友的`家长。

注:请参加者自带

1、月饼(1-2块)

2、有关中秋的菜肴一道(请家长用家中器皿装着菜肴带到幼儿园参加活动)

精彩的策划!更精彩的活动，最精彩的童年记忆!

## 幼儿园中秋活动总结篇二

中秋节将到，为了给幼儿带来一个难忘的节日，我园举办中秋节亲子绘画和手工制作比赛。

一、比赛形式:由家长指导幼儿,和幼儿合作一起制作,完成把作品交给班主任,参赛名额不限。

二、比赛时间:即日起开始设计制作,9月18日前交作品,9月20日评奖。

三、比赛奖励:所有作品将在幼儿园展示,让幼儿互相欣赏,说说与爸妈一起制作的乐趣。优秀作品将发奖及精美文具。

有家长的合作和支持,幼儿的创新思维将得到放飞,希望各位家长积极参加。

\*\*幼儿园

20\*\*年9月13日

## 幼儿园中秋活动总结篇三

“双节同庆——家园共庆教师节中秋之际贺团圆”

1、通过活动,让幼儿初步了解中秋节的来历,知道中秋节是我国传统的团圆节;并知道9月10日是老师的节日。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐;感受幼儿园的温暖,老师的亲切。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯,感受节日的气氛。

有关“双节”的场景布置;幼儿自备月饼;相关诗歌、故事、卡片制作材料等。

班级集体活动。

20xx年9月7日(星期三)

1、各班老师根据本班情况搜集有关教师节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节

及教师节的来历及意义。

2、家长在八月十五传统节日期间，带领孩子看望老人与亲人团聚，晚上与家人

一起赏月。

3、品月饼，了解传统节日的风俗习惯。

4、手工制作根据各班情况进行：

(1)孩子、家长制作感恩卡，共同感受老师的伟大与辛劳，引导幼儿懂得感恩。

(2)绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。

(3)泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。

(4)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。

5、欣赏儿歌如：《爷爷为我打月饼》、《老师亲、妈妈亲》等，体会节日的喜悦！

## 幼儿园中秋活动总结篇四

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

## 班级集体活动环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动（主题活动一：中秋的来历；主题活动二：制作月饼）的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

## 幼儿园中秋活动总结篇五

农历八月十五是我国的传统节日——中秋节。中秋节是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，中秋月圆象征着家人的团聚，在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，赏月，吃月饼聚餐等等。《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。幼儿园的孩子对于过节能够意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们想通过本次活动，让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，感受现代中秋节所特有的艺术性。

1. 通过活动，让幼儿了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2. 了解中秋节的习俗，体验和同伴共同活动的乐趣。
3. 各班根据实际，开展诗朗诵、手工、亲子制作、博饼、品中秋饼等相关活动，引导幼儿体会到劳动与分享的乐趣。

xx年9月21日——9月25日

各班级联系实际，制定班级中秋节活动方案，附相片说明，并以班级为单位进行整理。

1. 周一升旗仪式国旗下的讲话，以“我们的节日——中秋节”为主题进行宣传。
2. 各班根据实际，开展民俗文化活动、集体活动、亲子活动等形式，开展博饼、品中秋月饼等相关活动，引导幼儿体会到参与中秋民俗活动的乐趣。
3. 家园共育。

(1) 请家长帮助幼儿丰富中秋节相关的故事及传统民俗文化，在中秋节当天带幼儿一同赏月、品尝月饼，感受浓浓的中秋节气息。

(2) 引导幼儿连续观察中秋节节前、节后月亮的变化，并进行简单的记录，体验科学探索的乐趣。

4. 教师活动“水晶月饼diy”组织全体教师，制作水晶月饼。

## 幼儿园中秋活动总结篇六

### 水果拼盘比赛

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的

感情，体验节日的快乐。

小组号牌、自带水果、一次性塑料刀具盘子等

### 一、教师介绍活动的意义

秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）

“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？”

月亮月亮明明，走路带上大烧饼，一边走一边咬，到月底吃完了，下月十五又圆了。

# 幼儿园中秋活动总结篇七

“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”

让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，并知道10月1日是祖国妈妈的节日——国庆节。

通过活动给孩子展示的平台，提高幼儿在集体面前大胆表现的能力，增强幼儿自信心！

体会和家人在一起的幸福感，增进亲子感情，培养幼儿的爱国主义情怀。

园所集体活动。

- 1、有关“双节”的场景布置，幼儿自备月饼、相关诗歌、故事、音乐、话筒、节目。
- 2、各班老师根据本班情况搜集有关国庆节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节及国庆节的来历及意义。
- 3、做好月饼烘烤准备以及制作月饼材料和工具。活动时间□xx年x月x日(国庆中秋放假前)

一、园长致辞：

新学期刚刚开始，我们大家会发现我们本学期引进了，《巧娃秀口才》课程！这是锻炼孩子语言表达，口语交际的课程。大家会看到我们很多孩子在面对生人的时会面红耳赤，登台演说会双腿打颤，说话不清楚、声音不洪亮、思路不清晰、孩子们不喜欢表达、不敢表达、不会表达，这都是孩子们不自信的表现，我们的孩子需要口才训练，因为他们也有自己的社交圈、他们也需要沟通与表达，他们也需要表现和展示，口才是一种内在的能力，这种能力将伴随孩子的终生。无论

你的孩子将来从事什么行业，都需要用到口才，都需要把自己的思想变成语言去让别人了解自己，通过语言去影响他人从而实现自己的梦想，敢讲话、会讲话、讲好话是成功人士的重要标志，所以说是人才未必有口才吧，有口才一定是人才，人这一辈子可以什么都不学，但他必须学会一种能力，那就是开口讲话的能力，那就是沟通表达的能力，那就是公众演说的能力。

我们幼儿园为培养孩子，努力前行，同时也希望我们的家长能够尽量多的给孩子提供机会，鼓励孩子展示自己，表达自己的想法，我们一起让孩子敢说，能说，会说!说的精彩，秀的自信!在中秋节来临之际，我们一起陪伴孩子成长，一起见证孩子的进步!重要的事情交给重要的人，下面有请我们的小主持人上场：

二、开场主持：

(小小主持人)

a□尊敬的园长

b□亲爱的老师

c□亲爱的叔叔阿姨

d□亲爱的小朋友们合：大家好！

a:金秋送爽，万里河山披锦绣；丹桂飘香，一轮明月寄深情。

b:十月，是阅不尽的画卷，篇篇绚丽多彩；十月，是诵不完的诗篇，句句动人心弦。

d:我们祝福您——我伟大的祖国。



ab□今天我们齐聚一堂，共庆祖国母亲的71岁诞辰和中秋佳节。

cd□正所谓：“中秋逢国庆，天涯共此时□”xx幼儿园，“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”活动现在开始。

第一项：升国旗、奏国歌主持人(老师)：

首先请各位家长配合我和宝宝全体起立，不要说话，家长请站在自己宝宝后面，帮助我们的宝宝立正站好，检查一下宝宝是否做到双脚并拢，双臂自然下垂，将中指贴在裤缝。

我们将升国旗奏国歌，全体人员行注目礼。有请我们的小旗手。他们是来自-----班的----- (不具备升国旗条件的幼儿园请在一体机上播放升国旗视频)

再把掌声送给我们自己!

第二项：

制作月饼主持人：(老师)亲爱的大朋友和小朋友们，大家好!

中秋喜逢国庆，天涯共庆此时，在这个特别的日子里，我们一起来制作月饼，共庆美好佳节。接下来有请我们各班老师发放做月饼的材料，各位大朋友和小朋友们要带好手套哟!

我们自己做的月饼今天结束的时候，是要带回家和家人一起分享的哟!老师引领家长，协助孩子制作月饼，让孩子体验和家人一起制作月饼的快乐，并且锻炼了孩子的动手操作能力，增进亲子感情。(待孩子制作好月饼之后，老师统一进行烘烤)

第三项：

节目表演幼儿主持：

亲爱的爷爷奶奶，爸爸妈妈，叔叔阿姨，大家好!我们幼儿园引入了《巧娃秀口才》，就连小弟弟小妹妹来到幼儿园也高高兴兴，不哭不闹，今天是中秋国庆双节同庆!看小弟弟、小妹妹也来给我们带来了精彩的节目《我上幼儿园》，大家掌声欢迎!

幼儿主持:

亲爱的爷爷奶奶，爸爸妈妈，叔叔阿姨，学习了《巧娃秀口才》，不仅让我们变得自信大方，更让我们爱说、会演、懂礼仪。不信你们看，接下来请欣赏中班小朋友带来的节日欢歌《中秋节》，让我们用热烈的掌声有请中班的小朋友xx闪亮登场。

幼儿主持:

爸爸妈妈，爷爷奶奶，我们中班的小朋友棒不棒?再次把热烈的掌声送给中班的小朋友。

看到小班和中班的弟弟妹妹们都上台表演了，大班的小朋友们迫不及待的想要展示自己，让大家认识自己。下面请欣赏大班小朋友带来的绕口令《天上七颗星》，让我们用热烈的掌声有请xx班的小朋友们闪亮登场。

老师主持:哇，小朋友们表现的太精彩了!大朋友们是不是也这么觉得，那我们一起喊出我们《巧娃秀口才》的口号为我们的`小朋友们加油吧!

师:巧娃秀口才

家长:秀出我风采我们的小朋友们为爸爸妈妈准备了很多很多的节目，我们接着欣赏吧!请大朋友们用最热烈的掌声请出我们的小主持人吧。

幼儿主持：

幼儿主持：

大班小朋友们表现的太棒了，自信又大方。掌声送给他们！接下来请欣赏中班小朋友带来的双簧《刷牙》，让我们用热烈的掌声有请中班小朋友xx和xx闪亮登场。

幼儿主持：

今天我们欢聚一堂，庆祝祖国母亲的生日。小朋友们，你们准备如何表达对祖国母亲的热爱呢？下面请欣赏大班小朋友带来的记者双节采访。

小记者：大家好，我是《巧娃秀口才》的小记者xx，今年x岁了，我来自xx幼儿园，希望大家喜欢我，支持我，把热烈的掌声送给我。今天是国庆节，中秋节双节同庆，我来采访一下小朋友们，看看大家都为庆祝双节做了哪些准备？（走下台采访）

小记者：你好，中秋节就要到了，你准备怎样度过呢？

小朋友b：我想对祖国母亲说：“我是一名中国娃，我要好好学习，天天向上，长大以后报效祖国！”

小记者：你真棒，让我们一起好好学习，天天向上，长大以后报效祖国！请坐！

小记者：阿姨您好！今天来到我们幼儿园，和大家一起共庆佳节！您想说些什么吗？

阿姨：……………小记者：阿姨，您说的太好啦！祝您节日快乐！谢谢您的爱心，接受我的采访！请坐！

小记者：叔叔您好！今天来到我们幼儿园，和大家一起共庆佳节！您想说些什么吗？

叔叔：……………返回舞台：

亲爱的爷爷奶奶，爸爸妈妈，叔叔阿姨，小朋友们，请起立，最后让我们一起祝福我们的祖国：繁荣昌盛，越来越强。

主持人(教师)：

时间过得真快，我们的节目表演已经接近尾声，这个时候，大家闻一闻有什么味道？

(香香的)对，月饼的味道，我们的月饼已经烘烤好了哦！接下来有请我们的老师给大朋友和小朋友们分月饼！

幼儿主持：

a□快乐的时光总是短暂的，美好的相聚一定常挂心间。

b□再次感谢百忙之中参加我们本次庆双节活动的爸爸妈妈叔叔阿姨们。

c□祝福祖国华诞快乐，祝福爸爸妈妈身体健康，节日快乐。

合□xx幼儿园“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”双节联欢活动到此结束！

## 幼儿园中秋活动总结篇八

为庆祝20xx年中秋节和国庆节，我园在两节期间举行了丰富多彩的亲子活动，活动多多，其乐融融，赶快来参加吧！

活动具体安排如下：

- 1、活动时间□20xx年9月29日9：20—11：20
- 2、活动对象：家长和幼儿
- 3、活动地点：长颈鹿幼儿园(塞纳阳光园)
- 4、活动形式：“以券通关”亲子游园

温馨提示：

- 1、自己接送的幼儿在9:00前送到，家长9:00前到园(家长一定要准时噢!)
- 2、家长到园签到后直接进班级，班级老师会组织家长参与活动;
- 3、活动结束后请各班家长牵好您的孩子跟着本班老师进行亲子游园活动;
- 4、本次活动需要爸爸或妈妈的配合请务必出席(女士请勿穿高跟鞋);
- 5、活动结束后,下午不安排课程.(因为外地的老师需要回家过节).如果有需要孩子可以留在园里吃完午餐再回家,但麻烦家长至少提前1天电话致园部登记.如果有特殊情况下午需要留园的请先告知老师,园部会安排老师值班。谢谢配合!

## 幼儿园中秋活动总结篇九

中秋节是我国一个很重要的传统节日，它代表着团圆、吉祥。对于大班的小朋友来说，他们已经知道中秋节这个节日了，但是还不了解中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上

幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

有趣的月饼（线描）

1、知道八月十五中秋节吃月饼的意义，体会分享的愉快。

2、能用线条、图案来画月饼，感受绘画的乐趣。

3、喜欢民间节日，体验节日的快乐。

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节有叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼：

——引导孩子们从形状、颜色、口味等来介绍。

——老师小结。

## 幼儿园中秋活动总结篇十

中秋节是中国的传统节日。一年一度的中秋节是孩子们赏月、品尝月饼、学习分享的大好机会。这种主题活动贴合孩子的生活经验，孩子熟悉且感兴趣，具有教育价值。设计和组织丰富多彩的以中秋节为主题的活动，有助于孩子们初步了解中秋节的相关文化，感受满月和家人团聚的完美氛围。环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题，有必要创造一个适合教育的良好环境。在环境的创设上，要突出孩子的

主体性，即从设计到布置到评价的全过程都要让孩子积极参与。在环境创设材料的选择上，要充分研究每个孩子的发展需求，保证孩子对环境的选择和自由支配。

1、感受节日的欢乐气氛，通过品尝月饼、赏月、学习欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动，让孩子们体验节日的快乐，分享自己的完美情感。

2、了解农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来、由来及相关习俗，了解中秋节是我国传统的团圆节。

3、孩子和家长一起收集整理数据，提高孩子的自主学习能力。

#### （1）主题环境的创造：

主题墙作为促进儿童发展不可或缺的“环境”，已经成为幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创建主题墙，将墙由“静态”变为“动态”，融入主题教学，让孩子与环境进行有效对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为孩子学习的互动平台。创作前与孩子讨论，多关注孩子，观察他们的兴趣和需求，确定创作环境的材料，启发他们在创作主题墙饰时积极进取，倾听他们对创作墙饰环境的想法和思考，为孩子提供适当的支持。事实上，创造环境的过程也是孩子的学习过程。在与幼儿讨论好墙面装饰材料后，教师要与幼儿一起设计、准备材料，制定幼儿园中秋主题活动的策划方案。

1、奇妙的月亮——关于月亮的图片（老师、小朋友、家长收藏），如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月亮图片等。（底部有简单的字幕）。丰富孩子们对月球的体验。

2、中秋节习俗——中秋节前后的习俗照片。通常中秋节和国庆节在同一个时间，可以把中国的地图排好，然后把不同地方庆祝中秋节的照片按地区排在地图上。如：中秋团圆、赏月、

吃月饼、登月等。由老师和孩子共同完成。目的让孩子了解中秋节的风俗习惯。

3、中秋节的起源——后羿射日和嫦娥奔月的照片。目的是让孩子们知道中秋节的起源和相关的传说。

4、团圆乐——孩子们的全家福照片，反映中秋节是一个团圆的日子。

5、中秋节快乐——儿童亲子手抄报。与儿童家长合作制作手抄报，反映起源、风俗、儿歌、古诗等。中秋节。通过教育提高儿童对国家传统文化的认识，了解中国文化和美德。

6、中秋祝福——老师为孩子们准备一幅长卷，让他们用画笔在长卷上表达对中秋的感受。桂树下的玉兔，飞翔的嫦娥，月亮的变化，团圆的心愿……所有关于月亮的梦都跃然纸上。

## (2) 创建区域活动：

区域活动是课程材料的延伸或扩展。所以这个题材的地域素材来园和中秋节的相关素材。根据孩子的不同技能和个体差异，放入不同层次的材料。该地区的材料与课程和最近的活动材料密切相关。儿童在主题活动中获得的经验将通过区域游戏得到进一步巩固、迁移和推广。

1、留尼汪超市：并收藏各种月饼包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、各种水果等。为孩子开展“超市购物”游戏。

2、艺术设计领域：方便：孩子用月饼盒、手提袋等。在老师提供的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）的帮助下装饰盒子。）并结合制作立体作品。生活中随处可拿的废旧物品会变成宝贝，汽车，家具等。在孩子们充满创造力的手中。当孩子体验到创造的快乐时，就获得了成功的喜悦。



商店：孩子们在模具的帮助下用橡皮泥制作月饼。

说明：为了体现孩子的互动性，可以几个区域一起玩。黏土地区孩子做的月饼，可以送到巧手吧包装，再由司机送到超市销售。这些都可以由老师来提示，孩子可以表达对合作游戏的渴望。

3、拼图区：结合科学领域的活动，让孩子在节前节后观察月亮，进行比较，绘制“月亮变化书”等。

4、音乐区：快乐音乐会。准备好各种打击乐器：圆跳台、三角铁、响铃等。、音乐图集、练习节奏音乐、尝试用不同的打击乐器为歌曲《爷爷给我打月饼》和音乐《云追月》一起演奏、尝试用乐器独立演奏幼儿园中秋主题活动策划书。孩子接触打击乐，可以发展他们的节奏感、感受力和对音乐的理解能力，培养他们耐心倾听、相互配合的习惯。

5、表演区：为孩子表演提供头饰和道具，指导他们举办中秋晚会，鼓励他们大胆表演，展示自己，激发他们的自信心。

6、阅读区：放入故事书、图片、识字卡、图文并茂的古诗词、关于月亮和中秋节的儿歌，提高孩子的阅读能力。

### （3） 廊道环境的创造：

走廊是幼儿园环境的重要组成部分，是室外空间和室内环境的通道，是幼儿每天必须接触和经过的地方，同时也承担着教育功能的责任。

### （4） 家庭联系栏：

父母园是家庭交流的重要园地。父母的花园不仅要温馨美好，还要富有诗意，吸引父母的注意力，让栏目“活起来”，真正体现家与家之间的互动。为了让家长全面了解班级活动，

要设置以下板块：早期了解教育——张贴主题教案，让家长了解这个主题信息；本月话题：——家长讨论“过一个有意义的中秋节”计划，让孩子在节日的气氛中了解节日的由来和习俗；我学会了一——贴儿歌和故事；温馨提示——结合需要家长配合开展主题活动的工作，精彩瞬间——将幼儿园的活动以照片的形式展现给家长。从而体现家合教育的理念和主张！

在中秋节主题环境的营造中，要把孩子作为学习主体贯穿于活动的全过程，努力让每一面墙、每一个区域、每一个材料都与孩子互动，与孩子“对话”，发展孩子的自主学习能力。让孩子在游戏和乐趣中学习，让环境成为孩子的老师。