

# 最新从到卓越读后感 D卓越团队读后感(精选8篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 从到卓越读后感篇一

- 1、特蕾莎修女说：世界上，人们对爱与感激的饥渴远远大于对面包的渴望。
- 3、我放弃这个婚姻是因为我感受不到被爱。作者用自己第一次离婚的时候对前妻说的话，来阐述你在满足谁的需要？即，当我们只顾自己的需求而忽略他人的需求，会导致什么结果，在婚姻上，或许就是离婚。他的前妻，把他看做一个值得依赖的父亲和挣钱养家的男人，而既不知道也不关心他在工作中都做了什么。（现在一个人生活独了的大龄男女，可能恰好被这点击中。）
- 4、我们在谈论感激时，人们首先最关心的通常是他是真诚的  
吗？
- 5、真诚在你学会拿他撒谎时最有效。所以怎么体现真诚呢？最有效表达感激的方式就是先体验感激！不知感恩始终都是一种弱点，我从未见过一个真正有能力的人会忘恩负义。（去年此时，我每天坚持感谢三个人，坚持了一个多月，当时还引起一些教练效仿。但是今年我决定每天认真地感谢自己的一个优点，给自己补补钙）
- 6、习惯性感激可以延年益寿。一个小秘密，感激在商业中其实就是爱的代名词。

7、掌握感激的技巧 happens 习惯——真诚——及时——适度——具体

8、感激形式，必须与感激者的个性特点一致，也必须与组织机构的文化一致。（很多时候，我见到一些教练，在表达的时候，这两点需要提高，可以理解这是最开始的时候，还不熟练；有的资历长一些的，开始做到了和自己的个性特点一致，但是第三点，如何和对方的文化一致，这个真的是值得敏感察觉的）

9、911事件时，很多人在死去的人们耳边说许多他们生前渴望听到的话，给人一个启示：现在就对你非常在乎的人表达你的感激，不要等待。（这点，真的很难，在我家庭里，缺少这个习惯，所以大家都开不了口，我想很多组织和家庭也是如此，那么该怎么办呢？我思考到的办法是，找到一个第三方来启动这个习惯，但是这点对于组织容易，对家庭难。如果没有第三方，可能就需要从某个成员开始，打破过去的桎梏，而走上新路，但是这是很挑战的，很多人做过，又放弃。或许这源于需要持续的能量补充！）

10、锻炼感激肌肉，这个部分，讲了上面我的问题的答案。接受感激往往比表达感激更加困难，所以当一个人试图开始一项新的做法的时候，其他人需要提升的是大方地接受他人对你的感激。这又怎么可以得来呢？工作坊？真的有时候，第三方是不可替代的。

11、情绪和思想，往往是一个人的感性和理性的两个对立面。该怎么把它们统一起来，在143页的这个图，非常好的阐述了逻辑。所以读书中，愈发感觉到查理是一个很敏感（感性）的人，但是也很思维严谨（逻辑），这点我们有些相似，正是这种共同性，使得读起来很兴奋。

12、过度批评使得团队陷入恶性循环、感激使团队重获高绩效。作者举了nasa的例子，我则想起搜门网这两年的变化，

非常真实的存在着。这说明什么呢？说明很多领导需要教练，很多组织也需要工作坊这个方式来帮到大家。

13、和难处的人相处，感激的感觉太难培养了，甚至有时候你想痛扁他。这时候该怎么办呢？体验满足的心态，能够让我们心底充满正的温暖的力量去应对，这和我前面提到的给自己每天补钙，或许是一个原理。作者在这个部分，举了一个例子，他给朋友准备了红带香槟，并没有留下名字，但是朋友打电话过来并忍不住大笑。他们建立起来一个能量的正循环。

14、更深的问题是，很多时候当你想做一件事，类似红带香槟，会考虑开支等机会成本，这种想法会阻碍你的行动。所以作者，问自己：因为这笔旅行开支，我和太太有什么需要的东西不能再买了吗？由于送了两箱香槟给隆恩，因为我们就不能购买什么了吗？对于我和太太，答案是没有，因此，这些礼物的成本是0。

15、上面作者的自问自答，很真实地解决了很多人心里的的问题——不要计较一些小的东西，努力去体验和创造那些满足的状态，这样生活里才有阳光！我想很多老一辈的'人，包括我父亲特别应该学习这些，因为他们过过穷日子，所以任何事情都精打细算，但是，或许就在这些里面，失去了大的格局，而最可怕的是，这些会影响到下一代的思维。

16、如果你不能有格局地思考，就不会有行动，最后日子也不会体面，所以，让我们做出不同，换一个适合于新时代的新方式！

## 从到卓越读后感篇二

首先，“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教

师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

再次，“做有爱的老师”。彭兴顺老师在书中反复强调，“爱心是好教师的基本条件”，“没有爱，便没有教育”。这并不是创新观点，从孔子的“爱之，能勿劳乎？忠之，能勿悔乎”到鲁迅的“教育根植于爱”，从罗素的“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分的活自由地得到发展”到苏霍姆林斯基的“教育的全部奥秘，就在于爱儿童”。古今中外，教育家的教学思想虽不尽相同，教育风格也各有千秋，但对学生的感情都离不开一个“爱”字。教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化地浸润着每一个学生的心灵。

### 从到卓越读后感篇三

《追求卓越》是一本充满个人感情色彩的管理书籍。托马斯彼得斯为管理设定了一个用心的目标，而非强调面临的难题。书中透过对43家卓越组织的深入分析，捕捉到那些常常为传统管理学者们所忽略，但却是企业经营最基本的要素：将注意力放到顾客的身上，对人持续地关心，勇于实验，百折不挠等。

在《追求卓越》中，托马斯彼得斯透过其“永久性革命”的理论，向企业界阐述了如何在一个变化无常的世界中求得生存和成功的道路。他的核心理念是：企业管理根本不存在一般的模式，即使有也不是成功的标志，因为企业的成长不可能总是一成不变的，如果按照昨日已有的模式运转，那么这天则很可能要失败。当然，管理并非无理可循，它也有必须的规则与原理，但正如有人所说：管理如下棋，管理的规则和范例如棋谱，分析棋谱绝对对棋艺的精进有帮忙，但是棋谱不可能重复，一旦自己置身于问题的迷阵之中，解决的方法便没有现成的规则可循了。所以，原则自然要信守，但应用时就要随机应变，而且要使自己明白，没有任何东西是能够永恒不变的。这个世界上根本没有什么“最好的”的管理模式，任何拘泥于书本和信条的人都是傻瓜，难免遭遇失败的命运。

是《追求卓越》一书使托马斯彼得斯从麦肯锡公司的普通职员一跃而为管理大师。《追求卓越》成为美国历史上第一本销量超过百万的商业管理书籍。许多读者赞誉有加，称之为“1982年以来美国工商管理的‘圣经’”。一时间，所有的媒体与商界人士都在谈论着这本书，这本书甚至促成了商业书籍出版业的成熟。当代管理学泰斗彼得德鲁克一语道破天机：“彼得斯著作的力量就在于他强迫你关注最基本的东西……它使管理听起来是令人难以置信地容易。你所要做的就是将这本书放回在枕头下，然后一切都会完成。”

## 从到卓越读后感篇四

“做一个卓越的教师”——我想每个人都想做这样的一位老师，但这句话看似简单。其实要做到并不容易。在这次书籍推荐中我看到了这一本书《做一个卓越的教师》，我的感触颇深。

这本书中没有高深的理论，而是通过一个个具体生动的教学事例的剖析，从思维方式的角度切入，向我们阐述着作为一名老师应该如何来看待自己在教学工作中遇到的问题，改进

自己的教学行为。

“教师思考和叙述问题的时候，只喜欢朝一个方向走……”“多数老师很不习惯在矛盾中思考，很不习惯在事物的互相联系中思考，很不习惯刨根问底的思考，很不习惯在思考中反驳自己。”“教师普遍缺乏反思意识，很少有解剖自己的认知冲动，结果就是严重缺乏自知之明，不是盲目自信，就是盲目自卑。”诸如此类的话语在书中多处可见。

看着书中的一个案例总觉得自己曾经也有这样的经历，但是自己的处理方式有时候几乎也是没有科学研究，缺乏人文关怀。对于那些喜欢惹事的孩子，我会缺乏耐心，有时候根本就不愿意听他们多解释就把他们“制裁”了，真的是“教书的警察”。看了这些案例分析后，我觉得我们作为老师在接手一个班后要尽快了解每个学生，在遇到问题时首先自己要心平气和，了解清楚整个事情的来龙去脉，在没有结果前不乱下定论，有的孩子的行为是需要时间来改正的，在处理班级问题时需要多一份理智。

看了这本书后，当我再碰到违纪学生，我都会动一番脑筋再作处理。有次，上体育活动课时，我要求学生分组活动，有一个学生跑过来告状，说有同学在扯校园绿化树的树叶。我跑过去一看，那几个学生还在用力的向上跳，再看地下，到处都是被扯下的树叶，我大声训斥：“过来，看看你们在干什么，损坏花草树木，到处乱扔垃圾！”要在平时，我一定会把他们课后留下来批评一顿。可现在我想到王老师在书中说到的一种思维误区便是“迷信师严”，我提醒自己要变得“聪明些”，于是要他们每人去捡三十片垃圾为清洁校园出点力。后来只要遇到犯事的学生，我就采取这样的方法。校园自然清洁多了，效果也不错。

李镇西老师说过：“做最好的老师！是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是‘竹杖芒鞋轻

胜马’的闲适从容，也是‘惊涛拍岸，卷起千堆雪’的荡气回肠。”多意味深长的描述啊！的确是，《做卓越的教师》，让我知道如何更好的面对问题，那就是多问几个为什么。遇到问题，必须要保持平和的心态，选择适当的时机，用普遍联系的观点探究现象背后的原因。虽然我不能说自己在这方面表现很出色，但起码我也在不断的努力，因为我明白聪明的教师是特别受学生欢迎的。

教育是一种行动的艺术，而不是靠嘴巴吃饭的职业，我们要做一个智慧型的、研究型的教师，要不断地读书学习，要时常重新认识自己，在工作中思考，在思考中不断提升自己的专业水平。

## 从到卓越读后感篇五

《从优秀到卓越》是一本能带给人灵感和思想以顿悟的书籍。作者对世界上众多大型公司进行了深入的研究，得出许多宝贵的财富，非常值得我们去不断理解与消化吸收，使我们认识和了解了从优秀到卓越的七个重要因素。这本难得的好书，能为事业指明一条路，并把一个人从“优秀”引向“卓越”，带上另外一个高峰。

什么是卓越？很多人和公司企业，当做到优秀的时候，总会感觉到“很好，维持现状就可以了”，一旦做到卓越的时候往往都是感觉“其实还可以更好”。这也就是人们常说的“只有更好、没有最好”。希望自己力求做的更好，仅做到优秀是不够的，应该追求卓越的突破性进展和长久的可持续发展。另一方面，当领导不计个人得失时，其必然能发挥出超人的能力。就像杜鲁门所说的“只要你不计功利，就能做成任何一件事”。明确每个管理人员的责、权、利是非常重要的，也是直接影响公司发展的主要因素。

残酷的现实，正如眼下正在发生的国际金融危机，只所以称之为“危机”，其中既包含有“危险”，也包含有“机遇”。

对于一个卓越的公司和个人来说，都是通过一次又一次的危机中不断超越，通过面对残酷的现实为起点，从而走向成功。我认为对于一个企业来说，首先要诚实，领导层要多倾听员工的意见，创造一个让事实说话的氛围；其次是保持坚定的信念，并积极的采取行动。

看完本书感觉自己距离卓越还很遥远，需要学习和实践的东西还很多。同时通过这本书，我感到，或许再过5年、10年后回过头来再度阅读这本着作，还会发现其他更深层次的内涵。

## 从到卓越读后感篇六

《从优秀到卓越》是美国超级畅销书《基业长青》作者吉姆·柯林斯的又一管理力作，讲述了政府、学校、企业、公司等组织团体如何从优秀转变为卓越，描绘了优秀公司实现向卓越公司跨越的宏伟蓝图。这本书在翔实的调研基础上，从七方面进行了阐述：第5级经理人、先人后事、直面残酷的现实、刺猬理念、训练有素的文化、技术加速器、飞轮和厄运之轮。下面我就感触最深方面谈谈读后的一些心得体会：

### 一、卓越的企业必须要有卓越的领导。

书中将公司经理人分为5级，分别是能力突出的个人、乐于奉献的团队成員，富有实力的经理人、坚强有力的领导者和第5级经理人，其中第5级经理人是指具有谦逊品质和坚定意志的企业领导人，是决定团队从优秀走向卓越的关键人物，他的思想意识决定着下面人员的价值取向。因此，一个优秀的企业要想达到卓越的境界，其领导人必须做到永远把企业的利益放在第一位，不计个人得失的，思想超越、品德高尚，常怀雄心壮志，善于开拓创新，努力使自己的企业从优秀开始，向卓越迈进。

### 二、卓越的企业必须要有卓越的理念。



书中阐述了一些新颖的理念，如“先人后事”的理念。强调做任何事情之前，要先择定好人员，如果没有适合的人选，宁可少人也不要让不适合的人员滥竽充数；“做“刺猬”不做“狐狸”的理念。强调做事情要向“刺猬”一样，朝着自己锁定的目标不断努力，奋勇前进，最终实现从优秀到卓越的远大理想。这些卓越企业理念，对于做好我们企业有着极好的借鉴作用。

### 三、卓越的企业必须要有卓越的员工。

任何一家卓越的企业，其具有决定性意义的成功不是市场，不是技术，不是竞争，也不是产品，而是招聘并留住优秀的员工。只有优秀的团队和优秀的员工，才能创造出卓越的企业。因此，企业要想迈向卓越，就应当善待员工，坚持事业和情感至上，关爱与尊重并存，共同享受美好生活。由此，我想到了我们图书城这个优秀的团队，虽然实现卓越是一个巨大的挑战，但只要我们坚持“拓荒的豪放，守诚的细腻，赛跑中拒绝平庸”的理念，不畏艰难、勇于攀登，持续前行，只争朝夕，我们就一定能超越自我，实现卓越的梦想！

## 从到卓越读后感篇七

作为牧场管理人员，我们必须要有清晰的头脑和远大的理想，牧场的发展规划及人员是一位牧场管理者的核心理念，他的言行举止决定牧场的一切。所以说，《从优秀到卓越》这本书为我们每位管理人员指明了道路，奠定了基础，在学习的过程中我有以下几点体会：

其中一篇“先人后事”，让我震撼。作为管理者，平时在牧场管理中，由于把大部分精力放在生产工作中，忽略了员工的思想工作，缺乏与员工的沟通，总是自以为是的责怪这没干好，那没干好，从未与员工进行心平气和的交流，也就是“先人后事”没有做好。

通过这一节的学习，我深刻的体会到，要想赢得他人的尊重，必须优于他人。作为管理者，首先我们没有发挥带头作用，不懂得如何去沟通，使得员工与我们之间有了代沟。要想从根源上解决问题，我们必须从现在起严格要求自己，及时掌握员工的思想动态，以德服人，使大家齐心协力，圆满地完成20xx年的各项工作。

作为管理者，我们还要具备诚信公平的原则。对每一位员工诚信，对每一位员工公平，从而增强团队的互助性和团结性。从目前的情况来看，在团队建设方面，我还有很多不足之处，整个团队缺乏活力，没有激发每位员工的潜力.....学习这本书之后，我觉得作为管理者首先要慧眼识人，根据员工的性格和技能来安排具体的工作，这样才能做到人尽其才，才尽其用。

其次是牧场的发展方向，我们必须紧跟公司的步伐，落实公司制定的管理制度和发展规划。例如错峰生产，对于不同的牧场来说，牛群结构决定错峰生产的效果，不能说我们的牛群平均胎次已达3.5，还要错峰，那是不科学的，也会不可取的。读后感·随着牛龄的增大，相应的泌乳性能及产犊能力均有所下降，但是盲目的错峰，必将为公司带来亏损。所以，我们要结合牧场的实际情况，具体问题具体分析，只有这样牧场才能有更好的发展。

同样，生产计划如何实施，就需要管理者提出具体的实施方案，及时反馈公司高层领导，不能盲目的跟风，也不能盲目的求发展，求效益。稳扎稳打，努力前行，才是我们前进发展的必经之路。

从优秀到卓越，是我们每位管理者所追求的，也是我们每位管理者的终极目标，那么怎样做？如何做？是我们目前要解决的首要问题，通绝不能有好高骛远、大而浮夸的思想。

此刻，我更加清楚自己的定位。从零开始，一步一个脚印的

夯实基础，把工作干实、干稳，在实际工作中磨练自己、锻炼自己、完善自己，不断地更新自己的专业知识，平时多问几个为什么，用发展的眼光看待问题，明确自己的优缺点，用事感化他人，用事引领他人，让我的团队快速成长，让大家逐渐优秀，最终顺利完成从优秀到卓越的蜕变。

## 从到卓越读后感篇八

从20xx年当上班主任以来，很喜欢看班主任管理方面的书籍。其实每一次看书都是希望能够得到一种信息——班级管理的圣经。看了很多的书，但是每一本书中汲取的营养不同但却着实不存在什么管理的圣经，这也是教育的魅力，孩童是每一个不同的个体，每一个都是一个神奇的宇宙，所以不能够把别人的经验简单的移植到自己的工作中。

这本书收录了25位优秀班主任的故事，其中收录了12名女班主任以及13名男班主任的班主任班主任工作心得。通过阅读发现一些现象：女班主任主要集中在小学，男班主任初中、高中较为常见；女班主任喜欢用细腻的情感去观察、呵护学生们，记录他们学习、生活中的点点滴滴，男班主任则喜欢用较为理性的方式通过量表、研究学生行为等去科学的管理班级；但是无论男女班主任，他们都有一个共同的特点都是善于创造和坚守。

读着书中一个个小故事、小幸福、小妙招、其实里面都是一个个大博爱、大情怀、大智慧的结晶。学生喜欢什么样的老师？老师应该为学生“客户”提供什么样的服务？都是我应该思考的。通过阅读可以借鉴的东西有很多，例如要有建立班级文化、帮助学生们树立共同的班级价值观、组织亲子活动（尤其是父亲方面的亲子教育）、给予学生充分的信任以及公平对待之心建立男生、女生两套管理班子（小学阶段男孩子的各方面管理能力较之女生比起来有一些薄弱）等等。但是，我觉得自己更应该去多倾听，跟每一个同学进行谈心了解孩子“客户”所需。有的时候学生所表现出来的一些表现

如果简单的进行评价是很片面的，而是需要去挖掘冰山下面的内容。学生们到了5年级之后，青春期一些小陷阱会很容易让学生们掉进去。懵懵懂懂的“爱情”，在他们眼中应该是很大很大的事情。而且一些隐性的校园凌霸可能因为老师的一时疏忽在孩子心中留下不可磨灭的痛苦记忆。当然，简单的说教对于以上会出现的一系列问题是没有太大意义的。倾听每一个来自孩子心底的声音、用科学的方法和智慧去帮助他们进行有效的能量化解则是特别重要的。

基于此我想下学期在以往常规工作以外再开展以下等方面的内容：

- 1、多组织一些活动让男孩子们释放自己日渐活跃的荷尔蒙。
- 2、通过电影课去让孩子们用浓缩的人生经历去体会并感悟自己的人生。
- 3、书信沟通，师生之间、生生之间让文字去记录下一段段小美好。
- 4、多给予鼓励、少批评。青春期学生特别的叛逆，与其批评使其逆反不如因势利导。
- 5、多读名人传记，每周进行一次班级内名人传记类的读书分享。
- 6、为每一个人找到适合自己展示的小舞台。
- 7、十万个为什么小本本，记录下孩子们提出的精彩问题。

班主任工作 是累并快乐着的完美体现，这份职业幸福感是很难用言语表达的情感。从平凡到卓越并不是一种追求，反而是希望卓越能力的提升带给学生更多的童心的保护，让每个孩子都拥有值得回味的美好童年。