

# 九下初中数学工作计划 班级工作计划初中九年级(模板14篇)

工作计划书是我们为了达成工作目标而进行的必要准备，不可忽视。后勤是指一组为支持和保障组织的工作和活动而进行的各种后方服务和管理工作。它包括设备、物资、供应、交通、住宿、维修、保障等方面的工作内容。后勤工作的重要性不容忽视，它关系到组织的正常运转及工作效率。在进行后勤工作时，我们需要注重细节，做到有条不紊，确保各项工作顺利进行。以下是小编为大家整理的后勤管理范文，希望能够给大家提供一些参考和借鉴，大家一起来看看吧。

## 九下初中数学工作计划篇一

初三下期是个考试学期，各种各样的考试充斥着期个学期，也是班主任班级管理重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。

这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生

多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的学生，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

是对月考、限时训练中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。

出现问题要及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好工作，不辜负学校领导对我的重托和希望，以饱满的热情投入到工作中，用辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过努力，我班会获得一个好成绩。

## 九下初中数学工作计划篇二

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个

错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

### 3、安排班级活动：

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

### 4、营造向上氛围：

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2) 布置教室环境。如设立“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 5、指导培养干部：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活

动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团协作的精神。

## 6、养成良好习惯：

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相合的方法，培养学生良好学习学习习惯。

## 九下初中数学工作计划篇三

根据市教科局20\_年秋季学期工作要求，为全面实施素质教育，提升教师专业素养，提高教育教学质量，结合我校实际，特制订本工作计划。

## 一、指导思想

以“十八大”精神为指导，真正办人民满意的教育，实现中国教育梦。认真贯彻执行《国家中长期教育改革和发展纲要(20\_20\_)》和《中共仁怀市委市人民政府关于深化教育改革加快教育发展建设教育强市的决定》及《仁怀教育振兴行动计划(20\_20\_)》，紧紧围绕市教科局20\_年工作要点。以全力提升教育教学质量作为学校的中心工作。

## 二、工作目标

1、教学成绩目标：力争教育教学目标考核在全市同类学校排名前列；中考成绩在全市24所市直中学排名前10，排同类学校前列。

2、教学管理目标：依据《仁怀市龙井中学教师教学常规精细化管理制度》，严格兑现教师教学常规管理，切实与绩效考核和评优推先挂钩，真正做到制度管人、以绩量人、以情感人、文化育人。

3、教学育人目标：达到一个目的，即：提高学生综合素质；两个面向，即：面向全体学生，面向学生发展的各个方面；三个发展，即：促进学生的全面发展、智能发展和个性发展；四个学会，即：学会做人、学会学习、学会生活、学会创造。

4、学校办学内涵：“打造幸福学校、打造快乐课堂”。以创建学生乐学、教师幸福、家长满意的幸福学校为目标，以不断提高教育幸福指数为根本，以学生、教师、家长为主体，以“幸福课堂、幸福班级、幸福团队、幸福校园”建设为重点，立德树人，推进学校各项工作科学快速发展。

## 三、主要工作及措施

### (一)加强班子和教职工队伍建设

1、开展中层领导干部培训，提高管理人员综合素质。要求班子成员识大体、顾大局，注重精细化过程管理。工作中思路清晰、敢为人先，致力提升班子成员的凝聚力、战斗力、感召力和决策力，以实现管理人员专业化、规范化和科学化的总要求。

2、通过行政会和上党课等方式开展领导班子廉政、勤政培训，切实发挥行政领导的监督、示范引领作用，做到在其位谋其政，说实话，办实事。部门间多包容，有矛盾或误会及早沟通，尽快妥善处理，决不允许班子内有“阳奉阴违”的做法，营造理念新、能力强、工作实、作风硬的班子团队和良好班子形象。

3、开展行政值周督查通报制度。行政领导值周结束后需汇总值周情况报学校办公室，并以学校二级文件形式下发，在次周升旗仪式通报学习。

4、实施名师工程，造就一支骨干、名师队伍，培养青年教师。深入开展“决战课堂、新教材赛课”活动，为教师成长搭建平台，切实提高教师的教育教学实践能力和终身发展能力。开展传帮带和师徒结对活动。充分发挥骨干教师引领示范作用，每学期至少上一堂示范课，至少帮扶一位青年教师。积极组织教师参加各级培训和交流，积极营造争当骨干、争做名师的氛围。本期拟推出5名以上在全校享有一定声誉的教学名师。

## (二) 制度建设

1、修订或出台相应管理制度和方案，组织教师学习，以促进学校规范化、科学化、制度化管理。修订《仁怀市龙井中学教职工考勤制度》、《仁怀市龙井中学教师绩效工资考核方案》，出台《仁怀市龙井中学行政值周督查通报制度》、《仁怀市龙井中学学生奖励方案》、《仁怀市龙井中学后勤管理制度》、《仁怀市龙井中学会议制度》等。

2、严格按照课程计划开齐课程，开足课时。以教学为中心。不分重点班，严格平行分班和随机编班。

### (三) 常规管理

加强教学常规管理工作。抓实教学“六认真”（认真备课、认真上课、认真研究训练、认真组织开展课外活动、认真考虑新形势下教学评价、认真研究单元测试与阶段考试工作）。每月进行1次教学常规检查，对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导等情况全面了解，及时发现问题，制订改进措施。严格执行教师请假制度，完善教师请假手续，兑现教师考勤管理。充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。要把教学“六认真”作为教学评价和教师培养的重要标准，在评选先进教研组、推荐评比教学能手和学科带头人等活动中，都要以教学“六认真”为必要条件。

### (四) 教育科研

教育科研工作。认真开展校本研修和校本培训，以小课题研究为载体，积极申报校级以上课题。以星期三为校本培训时间，发扬“快乐星期三”活动，促进教师开展教育科研工作。每位教师听课每学期不少于10节，教研组长、中层领导听课不低于15节，教务主任、校级领导听课不低于20节。

### (五) 职业道德

加强教师师德师风建设。将《中小学教师职业道德规范》、贵州教育精神和贵州教师誓词落到实处，进一步加强和改进师德师风建设，弘扬“德高为师、身正为范”的崇高精神。通过师德师风演讲比赛、先进事迹报告会、师德考核、学生评教、家长评教等形式对教师师德师风量化考核。对家长反映的问题，学校将认真核查，对影响学校声誉和有违反师德师风行为的教师要依情节进行相应的处理。



## (六)班级管理

1、班级管理工作。严格按照《仁怀市龙井中学班级考核办法》，兑现班级考核，并与教师绩效考核和评选优秀班主任、先进班集体挂钩。强化学生养成教育，培养学生良好品质，重视学生发展性评价。

2、健全“家长学校”的长效机制，定期召开家长会和不定期进行家访，争取家长和社会给予学校工作的大力支持与配合，并组织学生参加社会实践活动。积极开展敬老、助残、节水、环保、心理健康、科技创新等各类主题教育活动。利用学科教学、班队活动、开展讲诚信、讲传统、讲守则、讲行为规范教育。

## (七)课堂教学

1、推进课堂教学改革，提高教学效率。研究课堂教学，积极探索“轻负担、高质量”的课堂教学模式，将优秀教学案例及时总结、推广。加强交流、善于学习、不断研究各种课型，摸索出符合校情、班情的有效、高效、快乐之课。借助“区域联盟”开展教学交流，提升教师课堂教学技能。

2、加强对中考的研究工作。做到与中考接轨，全体教师在平时的教学中要把握教学的重点、难点及深广度，同时，要加强对学生的管理，培养学生良好的学习习惯，七年级抓基础，八年级防分化，九年级求突破。要加强对对教学案的使用研究，切实提高课堂教学效率和学生学业成绩。

## (八)继续教育

大力实施继续教育和9+3工程，建立和完善教师继续教育奖惩机制，扎实开展校本培训。学校推行教师读书活动，鼓励教师订阅相应书籍，学校适当予以帮助解决。

## (九) 体育工作

认真执行学校体育、卫生、艺术工作条例。加强《学生体质健康标准》的实施，正常开展学校的体育与健康、艺术教育、国防教育、安全教育。组织安排好各年级的课外阅读活动，争取在本学期的期末考试中取得好成绩。组织深入开展全国亿万学生阳光体育运动，落实《切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定》，加强监督检查，确保学生大课间体育活动正常开展。认真组织实施《学生体质健康标准》，完善学生体质健康检测信息的导入，并于10月20日前上报基础教育股。

## (十) 两室管理

“两室”工作。为学生创设良好的读书环境，添置差缺图书，继续推行电子借阅图书模式，确保图书借阅率和实验开出率达到规定要求。充分利用现有资源演示实验、分组实验等工作，确保“两室”发挥其应有效益。

## (十一) 控辍保学和招生工作

控辍保学工作和“9+3”工作。配合教育督导办公室做好“控辍保学”、均衡发展、招生等工作，全面推进“9+3”教育工程。全面开展学生动员入学工作和做好毕业生去向调查及统计工作。

## (十二) 信息技术及远程教育

信息技术及远程教育工作的。全力配合仁怀市信息化建设项目(班班通、计算机教室、硬件视频会议系统)的施工，提前做好供电、网线、防雷等工作。特别要发挥好“班班通”工程效应。配合党支部组织开展好农村党员培训，并完善“两簿一志”等相关资料。9月10日前，信息中心要对辖区内所有信息技术装备进行全面检查，确保设备正常运转，9月12日前

将排查情况书面报远教站。

### (十三) 学生资助

推行“学生成长导师制”，加大对学困生和违纪学生品行诱导教育。重视对家庭经济困难的学生的帮助，力争通过社会渠道寻求更多的关怀，成立学生“心理咨询室”、“留守儿童之家”，切实关爱留守儿童学生。

## 九下初中数学工作计划篇四

本校以“全面打好基础，发展爱好特长，培养创新精神，提高人才素质”为基本目标。教务处将以学校工作计划为指导，坚持以育人为本，提高质量为核心，改革创新为动力，全面实施素质教育。进一步牢固树立“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”。以规范办学行为为契机，以提升教师素质、培养学生学习能力为着力点，充分发挥教务处指导、服务、督查、创新的功能，强化教学工作的过程管理。七年级重在知识平稳过渡，八年级重在学生分化期的学习引导，九年级重在知识落实与能力提高。与时俱进，切实做好“常规，抓教学六认真管理；突破，抓高效课堂的构建；队伍，抓校本培训的落实”。

### 二、工作目标

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、积极推动学校师资队伍建设，充分发挥骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长。
- 3、加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

- 4、继续加强教育教学过程管理，提高教师的教学业务素养。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，促进教师的专业成
- 7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升办学水平。
- 8、充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。
- 9、加强听“随堂课”的力度。
- 10、控流防辍，加强学籍规范化管理。
- 11、加大宣传力度，做好七年级新生的招生工作。

### 三、工作思路

### 四、工作内容

#### (一)强化教学管理，规范教学常规

- 1、抓好两表的制定和管理。作息时间表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，全体教师都有责任维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课、旷课、迟到、早退、压堂、中途离堂等现象。
- 2、加强学生学习规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。
- 3、进一步规范 and 强化教学常规工作。

(1) 开学后一周内收取学科学期教学计划，教研组工作计划。学期末写好相应的总结。

(2) 把功夫下在课前，把力量放在课内，把补困放在课后。所以，教师备课要提前，精心备好每一课，要避免出现无教案进课堂的现象。教师每堂课尽可能做到优质高效，在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上遇到困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取补救措施：如建立后进生成长档案；任课教师必须对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要分层次教学；教师利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励等措施。

(3) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。认真处理好学、教、练三者的关系，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得知识。

(4) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性。注重基础知识的掌握与巩固，努力实现基础知识课课清。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(5) 做好培养学优生、转化学困生工作。我校地处渠县西北部边缘的农村，其学生学习能力、水平参差不齐。我们要求每位教师要结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前意识。对于多数学困生，每位教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

(6) 教务处加强随堂听课的力度，尤其要加强听“随堂课”，

中层以上干部听课不少于15节，教师听课不少于12节，每位教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。

6、完善图书、实验、电教等的管理。各工作人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要。图书室管理人员定期向师生开放。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。电教工作人员也要严格按照要求对该室进行管理。

7、加强校园网上教务信息宣传工作。充分利用我校的信息平台，对开展的教研活动和教务工作进行及时的宣传报道。

8、严格规范考试，组织好学校各种形式的考试工作。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们要严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，加强考纪、考风教育。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

9、做好教育教学基础资料的收集、整理、存档工作。

10、做好七年级新生入学的教育安慰工作，抓好学生的养成教

育,让七年级新生更好地适应初中生活,迈好初中第一步。学校集中开展以纪律意识、心理准备、环境适应为主要内容的行为习惯养成教育,帮助学生调整好心态,鼓励学生面对新的生活,尽快适应新的环境,积极主动的去熟悉新班级、认识新同学、了解新老师,重新定位自己,打造自己,组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,规范学生的言行,养成良好的文明行为习惯。

(二)开展教研活动和校本培训,提高师资水平外树形象,内强素质,把更新教育思想观念,提高教师教育教学的责任心作为重点,通过对教师的理论和业务培训,促进全体教师以新的理念指导教学行为。

1、各教研组制订好工作计划,确定一个研究专题,积极申报县级及更高级别的课题。教研组长要负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动,组长将每次活动资料收集记录完备,及时交教务处。组织教师观看录象,学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录。

2、开展好集体备课活动。各学科成立备课组,由组长负责先确定备课内容,备课组成员各自独立备课,再集中研讨、修改,最后决定上课教师,全组教师进行听课。

3、各教研组要开展好常规教研活动,组织好本组内的互听互评活动,评课活动要落到实处。由组长根据本学科的教学情况,确定授课人或按所教学科时间、工龄、教龄、年龄等由短到长安排授课人。

4、发挥骨干教师的作用,使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

5、组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动,博采众长,拓宽教学思路。

6、各教师每学期至少写一篇“教学反思”。

7、做好教师的基本功提高工作：要求各教师上课板书、作业评语等写正楷字、规范字，评语要用具有积极性的语言。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。

### (三)加强和完善学籍管理

1、控制学生流失，防止学生辍学。开学初做好学生报名情况统计，学生转入、转出、流失统计，并办理好转学手续。对未入学的学生要摸清底细适时家访，动员学生入学。

2、做好七年级新生、转入学生的学籍信息收集、整理、录入、上报等工作。

3、建立学生异动报告制度，及时掌握学生的动向，做到学籍与在校学生相吻合。

### (四)切实抓好毕业班工作

1、认真做好每次考试的质量分析工作，总结得失，强调分层教学，关心不同层次的学生，及时调控学科不平衡现象。

2、主动向学校反馈，主动与班主任、科任老师沟通，做好毕业班老师和学生的心理疏导工作。

3、定期或不定期召开九年级情况分析会，及早发现并解决问题。

总之，本学期教育教学质量的好否，就在于我们能否把有效的教学贯彻于始终，能否把提高学生的素质、能否有忧患意识，落实到我们的行动中。形势是严峻的，困难是众多的。



新学年、新起点、新环境、新希望，我们教务处全体人员一定会分解目标，明确责任，直面挑战，迎难而上，以饱满的热情、积极的心态、务实的作风、创新的精神和大家一起携手并肩共创美好的明天！

初中学校九年级工作计划

## 九下初中数学工作计划篇五

自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。以下是计划网小编为您精心整理的“初中九年级班级工作计划”，供您参考，欢迎大家阅读，更多精彩内容请点击计划网查看。

### 初中九年级班级工作计划【一】

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的

灵魂。

## 二、鼓舞学生信心

- 1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。
- 2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。
- 3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

## 三、培养学生正确的学习方法

- 1，加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心。班主任要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。
- 2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。
- 3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习，总之要努力营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。
- 4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

#### 四、加强班级管理

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生。对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时应该取得家长的积极配合。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

#### 五、加强家校联系

充分利用家长学校平台加强与家长的沟通，最大限度地争取家长的理解与支持，同时向家长传达各种教育法律法规、各种先进的教育思想，不让家长落伍。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

#### 初中九年级班级工作计划【二】

初三年级是学生最容易产生两极分化的年纪，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有积极性，因此我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理能力，培养学生的良好

学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

## 一、班级基本情况

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

## 二、抓纪律，树班风

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

## 三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

## 四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够

尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的`建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

## 五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实中学生守则、中、小学生日常行为规范，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

## 六、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入学校教学计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

### 初中九年级班级工作计划【三】

对于九年级的学生来说，面临在他们面前的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一年?我们将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

## 一. 指导思想

以德育处工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

## 二. 班级目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

## 三. 具体工作

### 1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

### 2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

### 3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进

行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团队工作。争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5. 加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

## 九下初中数学工作计划篇六

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。



加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

## 二、基本情况

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

## 三、工作重点及具体措施：

1、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

2、加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

3、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教

师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

4、狠抓20xx年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

5、为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

6、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

7、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

8、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9、认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后

教，当堂达标”教学模式。

四、研组活动计划：

二月份下旬：

- 1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划
- 2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况
- 3、理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

- 1、集体备课活动。
- 2、学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；
- 3、找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

- 1、组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；
- 2、课堂教改模式确定推广实施

五月份：

- 1、期中质量分析后分析回顾2、学期中期教师备课检查与交流
- 3、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计20xx届毕业生会考、中考；

七月份：

1、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。

## 九下初中数学工作计划篇七

本期本年级数学备课组本学期将紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划、教研组工作计划，认真组织本年级教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，坚持高效课堂改革；坚持以教育“三个面向”指示精神为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。为此，我们要贯彻学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。努力贯彻学校的“自主学习，自主管理”的“双自”教学管理模式，备课组教师要加强业务学习提高业务水平；加强教学研究活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课。求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依次促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果；我们要发挥自己课程建设中的能动作用，要变“教教材”为“用教材教”，要变“教书”为“教书铸魂并重”，通过创造性地实施新课程，在知识、技能的传授过程中实现学生情感态度价值观的目标，实现育人的功效。

1、加强理论学习，开展读书活动。

2、抓好“专业引领”工程，做到互帮互学。

3、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

4、抓好复习，认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验。

5、抓好“培优辅差”工作，关注学生，提高及格率和优生率。利用周周清抓好基础。

本册教材是在新《初中数学课程标准》的指导下，编写的一本全新教材。无论其教学理念，目标要求，教材框架，教材的整合跟以往教材比，都有很大的变化。教学时要注意九年数学教学的连贯性。本册教材共分为五章。

具体章节如下：

第一章 一元二次方程。

第二章 命题与证明

2.1定义      2.2命题      2.3公理与定理  
2.4证明

第三章 图形的相似

3.4相似多边形      3.5图形的放大与缩小，位似变换

第四章 锐角三角函数

第五章 概率的计算

5.1用频率估计概率      5.2用列举法计算概率

每一节配有a□b两组习题，每一章配有a□b□c三组复习题□c组习题一般为探究题。全书配有两个课题学习和两则数学与文化知识。以拓宽学生的知识面。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

开学第一周即落实备课组主备教师的发言内容，要求主备教师要认真阅读《数学课程标准》，结合世纪星学校学生的实际情况，收集准备相关资料进行备课。初定集体备课时间为每周星期二下午，主备老师周一前将下一周的教学内容发言稿准备好，在周二下午集体备课时间交备课组讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期四将修订结果发给备课组的老师。中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到相应的平行班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

1、组织本组教师每周一次的备课活动，进行集体备课，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况（看备课笔记和学生作业本），探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科

新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，主备人，落实组内教师积极交流，互通有无，取长补短。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组内教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组教师的教学水平不断提高。

4、不断学习钻研，团结全体备课组内教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力改变学生的"要我学"为"我要学"，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、全组教师努力实现由"经验型"向"研究型"的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师积极配合数学教研组的工作。

8、每人每学期至少出两份试卷，并附答案，在开学的第一次教研活动中定好计划。

9、积极抓好练习卷，及时反馈。做到每一份周练试卷能按质，按量完成。

为提高学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新意识。在教学中既要照顾中、下层学生，也要注意培养优生，因此，例题和课外作业的选取一定要有梯度，体现分层教学的原则，

结合教材，可适度增减例题。周周清要以基础为主，可以是以学过的例题。

总之，我们九年级备课组教师会团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，为提高世纪星学校九年级数学成绩而共同努力奋斗。

## 九下初中数学工作计划篇八

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主、合作、创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

认真学习新《课程标准》和《如何创建高效课堂》，树立正确的教育观，学习观，以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓，力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高，具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻长自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听、评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准，评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调，在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性，具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标成达情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处，理论支撑点的实际应用程度，在教法的选取上有没有不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己



的观点，骠行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合，结合“创建学习型”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素，周四的教研组会，将以学习《如何创建高效课堂》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力，每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中教学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践，坚持“自主、合作、创新”课堂教学模式，按照学习，实践、总结、检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主、合作、创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念，指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例，检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整，在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

## 九下初中数学工作计划篇九

1、. 学生情况本学期我继续担任九年级3、4班的数学课。通过上学期的努力，该年级多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于该年级一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣新的数学课程标准，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

题。

1. 做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3. 充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学生提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到

数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。近年来，“教学之声相闻，课下不相往来。”的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6. 加强复习的系统性。总复习是本学期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步形成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

## 五、具体复习安排

1、第一阶段复习复习时间：3月9日—4月9日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规

律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

## 2、第二阶段复习复习时间：4月10日—30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

## 3、第三阶段复习

复习时间：5月1日—6月20日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

# 九下初中数学工作计划篇十

## 一、指导思想：

认真落实以下各项工作

## 二、主要工作：

1、强化目标意识，激励同学们朝自己上学期订的目标学校努力，将学生的各科学习水平按优(a)良(b)层次每月进行分类既让学生合理分配时间，又让老师增强辅导的针对性。

2、加强班干部的责任意识，经常性的召开班干部会议。

3. 坚持下班、下宿舍，督促引导、约束学生的不良行为。

前两个月坚持晚走，督促学生的学习与午间休息。利用下班时间关注班级学生状况，发现问题，及时处理。了解班级中的好人好事和存在的问题，适时对学生进行教育。

4. 完善班级规章制度，加强制度的约束力。

取得家长的大力配合，争取每半个月请几个学生家长到班对学生进行教育。

5. 加强思想教育不放松。

利用班会课及晚上自习时间，适时进行思想教育，重点放在目标教育和安全教育上。九年级学生即将面临着中考，如何迈过这一门槛，至关重要，所以必须使学生认识到中考的意义。其次，告诫学生时时树立安全意识，不能在即将毕业时在自己的初中阶段留下阴影。最后，要爱校，爱班级。树立班荣我荣，班耻我耻的荣辱观。做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；时刻关心学生的身心健康，

以情感人。

## 6. 做好辅优转差工作。

为了实现本届学生达到往届升重点的比例目标，使他们能够取得更大地进步，进一步地做好后进生的转化工作，力争使每一个学生在中考中都取得合格成绩，给学校和家长交上一份满意的答卷。

## 7. 继续开展一帮一学习互助活动。

将全班学生分成8个互助小组，在安排座位时以优差生相互搭配为原则，由有爱心又有组织能力的优生任组长，负责本组所有学生的学习情况，带领本组学生共同进步，从而实现全班进步的目的。

## 8. 努力做好中考前的有关工作。

(1) 开好家长会，动员一切可以动员的力量，调动一切积极因素，包括让家长请家教，营造一个冲刺拼搏的氛围。

(2) 开好中考动员大会，充分调动学生的积极性，让学生以饱满的热情投入到学习中，力争取得良好的开端。

(3) 积极备战五月份的模拟考试，使学生考出代表真实水平的成绩，为填报志愿做好准备。

(4) 做好学生的综合素质评定工作，让家长学生都能满意。

(5) 协助家长学生做好中考志愿填报工作。

(6) 组织好学生3月份的中考体育锻炼，以最佳状态迎接体育中考，打好中考的第一仗，打出学生的信心和勇气。

总之，尽自己的所能，加强对优生的培养，经常性的对这些

学生进行鼓励性谈话，强化竞争意识，树立学习目标，并为之奋斗，确保百分之六十的学生进入全省的重点中学。同时积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步，并取得让学校和家长都满意的成绩。

很快初三的最后一个学期已经开始了，本学期面临中考，我肩上的担子很重。为做好自己的本职工作，使学生能够实现自己的梦想，特制定了以下工作计划。

## 一、指导思想

重视学生德育方面的教育工作，把德育放在首位；注重学生良好行为习惯的培养，使学生养成良好的学习和生活习惯；用科学发展观指导自己的工作，关心爱护每一位学生，使他们在做人与学习上都能获得提高。

## 二、每月工作重点

二月份：

- 1、新学期开学，检查学生寒假作业的完成情况，针对学生的情况与学生制定好下一步的学习计划。
- 2、抓学生的课堂纪律，利用空闲时间进入课堂听课。使学生尽快进入学习状态；
- 3、做好优等生的思想工作及上学期考试成绩不理想的学生工作。让他们感受到班主任的关注。
- 4、安排座位。
- 5、进行心理放松教育。使学生以一种放松、自信的姿态出现

在每一天。

6、进行体育训练，迎接体育中考。

7、进行安全教育。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

8、召开家长会。

三月份：

1、组织学生进行“中考倒计时100天”宣誓大会。我班誓词为：“在最后一百天里，我定会用心去面对，我能忍受一切痛苦，用我的强大的能量去为心中的梦想奋斗，我会时时告诫自己只要战胜了自己，天下就没有对手，九六班中考必胜！”。

2、组织学生迎接第一次月考并做好考后的分析工作。

对月考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。



4、组织学生参加我为母校留青春的植树活动。

5、进行安全教育。

四月份：

1、召开学习经验交流会，指导学生进行科学有效地反思。使学生的复习工作更上一个新台阶。

2、继续做好各层次学生的思想工作，使学生能够有一个良好的自信地应考心态。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、进行安全教育。

五月份：

1、组织学生参加体育中考、危机中考、实验技能考试。

2、组织学生参加毕业考。

3. 召开家长会。

4、进行安全教育。

六月份：

1、做好考前的思想工作，引导学生正确看待考试，养成良好的心理。让学生以一种自信的姿态走进考场。

2、组织学生参加中考，指导学生考好中考。

总之，使同学们快乐的进步是我的目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景

吧！

## 九下初中数学工作计划篇十一

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材资料，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习，培养学生良好的学习习惯。

2、引导学生用心归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的潜力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

3、运用新课程标准的理念指导教学，用心更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、开展分层教学，布置作业设置a□b两类分层布置分别适合于不同层次的学生，课堂上的提问照顾到好、中、差三类学生，使他们都得到发展。

6、进行个别辅导，优生提升潜力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

## 九下初中数学工作计划篇十二

教材主要包括以下主要内容：万以内的乘法(两位数乘两位数)、万以内的除法(三位数除以一位数)、两步计算应用题、

长方形和正方形的面积以及简单的统计知识。

教材依据学生的年龄与心理的阶段特征，从三年级学生的现实出发，在他们的家庭生活、学校生活和社会生活里选择有意义的材料作为教学素材，既让学生联系生活学习数学知识，体会数学与生活的关系，又能调动学生已有的生活经验，丰富他们的学习资源，便于他们主动探索新的学习内容。此外，教材为学生选择适宜的学习活动，引导他们介入活动，开展数学思考，促进思维的发展。

## 九下初中数学工作计划篇十三

### 一、基本情况：

本学期我担任九年级222班的数学教学工作，共有学生36人。上学期期末参加县局统考及格率为，平均分。考试成绩不理想，落后面比较大，学习风气还欠浓厚。

### 二、指导思想：

以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施，使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

### 三、教学内容：

本学期教学内容包括：第一章一元二次方程，第二章命题定理与证明，第三章图形的相似，第四章锐角三角函数，第五章概率的计算。

#### 四、教学目的：

学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标：掌握一元二次方程的有关概念；会解一元二次方程；能建立一元二次方程的模型解决实际问题；理解命题、定理、证明等概念；能正确写出证明；掌握锐角三角函数的性质；理解直角三角形的性质；能运用三角函数及勾股定理理解直角三角形；掌握相似三角形的概念、性质及判定方法；掌握概率的计算方法；理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教育。

#### 五、教学重点、难点

《一元二次方程》的重点：

- 1、掌握一元二次方程的多种解法；
- 2、列一元二次方程解应用题。

难点：

- 1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《命题定理与证明》的重点：

- 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；
- 2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点：

- 1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；
- 2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

《图形的相似》的重点是相似三角形的性质与判定。难点是综合运用三角形、四边形等知识进行推理论证，正确写出证明。

《锐角三角函数》的重点是通过学习和实践活动探索锐角三角函数，在直角三角形中根据已知的边与角求出未知的边与角。难点是运用直角三角形的有关知识解决实际问题。

《概率的计算》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性，掌握概率的计算方法。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

六、教学措施：

- 1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材，适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。
- 2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、

交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。

## 九下初中数学工作计划篇十四

### 1、数与代数。

(1)会口算整百数除以一位数、比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。能笔算三位数除以一位数、两位数乘两位数、能笔算一位小数的加减法。能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。

(2)能初步理解一个整体的几分之一或几分之一米、几角是十分之几元。能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

(3)认识年、月、日，能区分大月、小月。能判断平年、闰年，能计算一个季度、半年、全年的天数。

(4)在具体的生活情境中认识千米、吨，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单的换算。

## 2、空间与图形

(1)能指出由4个同样大小的正方体拼成的物体的三视图，能根据经较简单的视图要求拼搭物体。结合实例感知生活中常见的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

(2)结合实例理解面积的含义，认识面积单位。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道相邻的两个面积单位的进率，会进行简单的单位换算。

## 3、统计与概率

结合实例了解平均数的意义，会求一组简单数据的平均数，会用平均数描述一组数据的状况。会用平均数对数据进行比较、分析。