

教师年度工作总结报告 教师年度思想工作总结(通用13篇)

竞聘报告是一种展示个人才华和能力的重要方式，它能够展现一个人的专业素养和职业发展潜力。看看以下的竞聘报告范文，或许可以给我们提供一些建议和灵感。

教师年度工作总结报告篇一

时间飞逝，转眼20__年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面：认真学习领会十九大精神，积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：上半年，文理分科后，我担任__级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，

学生在原来的基础上稳步前进;另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

教师年度工作总结报告篇二

时间飞逝，转眼__年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的工作总结如下：

一、师德方面：认真学习领会十_大精神，积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：上半年，文理分科后，我担任06级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关;文科班的各项考试历史成绩均名列一二名;两个学期各开了研究课一节，受到组

里老师好评;另外, 本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务, 代表附中参加了济南市历史年会。

三、教育方面: 本年度, 我担任了06级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯, 养成和谐的班风与良好的学风, 培养学生积极向上的信心和勇气, 增强班级凝聚力, 是我高一下学期的主要工作;简单来说就是“抓养成”。通过努力, 学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位, 工作目标基本实现, 组班以后历次年级统考, 28班均稳居普通班第一位, 我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高二学年, 部分学生新鲜感已过, 学习上惰性意识抬头, 这一学年也是学生心理最复杂的一个时期;鉴于此, 一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段, 让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力, 塑造学生的进取精神与责任意识, 提高学生的主动性与自觉性, 班级保持了良好的班风与学风, 学生在原来的基础上稳步前进;另一方面, 通过统一认识, 建立了班级量化管理制度, 实行班干部责任制, 既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识, 总体来看, 本学期, 班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好, 在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外, 工作中抱定“让每一个孩子成才”, 加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期, 我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训, 收益良多。

作为一名教师, 不光要教书, 还要育人。要走的路还很长, 要学的东西还很多, 做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向, 我会一如既往的坚持下去, 努力求索。

教师年度工作总结报告篇三

时光匆匆, 转眼间, 参加工作已经一年多。作为一名新教师, 回顾过去的一年, 本人在校领导、老师关心下, 自己能不断

加强政治学习和教学业务学习，使自己的综合素质不断提高，教学能力不断加强，圆满完成了校领导交给我的教学任务和其它各项工作。下面我就几个方面总结一下自己一个学期以来的工作。

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。在日常工作中时刻注意向其他教师学习，团结同事，严格遵守学校的各项规章制度。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。教学目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学区和教体局组织的各项教研活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。既然选择了教师这份平凡而又崇高的事业，我就将用青春的热血、无私的胸怀、毕生的精力来实践自己进入教师队伍的选择。“激情成就梦想”，相信在校领导和同事的帮助下，我的工作会百尺竿头，更进一步。同时，我也深深地相信我们的教师队伍一定会逐渐成为更加有朝气、有旺盛生命力的团队。

精选教师年度思想和工作总结三篇

【精选】教师年度思想工作总结四篇

精选教师年度思想工作总结三篇

初中教师年度思想总结

教师个人年度思想工作总结

教师年度工作总结报告篇四

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，个人工作总结范文就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教

学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的.师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊。

第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色；第三，做好学校教科研工作。

作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个xx市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在xx市交流□20xx年x月，根据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个xx省级研究课题，已经批准立项。

教师年度工作总结报告篇五

本学期以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做

到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，做到了一个优秀教师应有的职责。

一、思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。认真学习党的路线、方针和政策，积极参加学校组织的政治学习和业务学习，并做了认真的学习和笔记。积极参加各种培训和考核，在培训和考核中学到了很多。

二、教育工作方面

在教学工作方面为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看教育书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，广泛收集学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学

生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我深深地懂得教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师年度工作总结报告篇六

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的'教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在

博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练（20xx施工员工作总结）做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

教师年度工作总结报告篇七

20xx年3月1日——12月31日，政治学习共16次，党员学习8次，中心组学习8次。科研骨干培训学习六个月，国培学习三个月。

中小学听课共79节，教学研讨共计16节，质量分析6节，参加第33次省级学术论文征集活动——撰写教学案例分析一篇，参加省级心理健康教育主题班会评比——主题班会录像一节。

20xx年5月，我校又继续申请省级科研课题的申报工作，我完成了7000多字的“黑龙江省教育科学规划课题申请·审批书”，因为我校科研工作非常扎实，活动多样，材料积累充实，也就是说我们全体教师的努力，使得我校的科研课题《课题师生互动有效策略的研究》成功备案省级课题。并于20xx年5月顺利开题。

1. 科研骨干教师培训学习

20xx年4——11月，高洪波和王洪凤两位教师，参加了鹤岗市科研骨干培训学习。鹤岗市教师进修学院科研所下发了“关于‘中小学教育科研骨干培养对象’的学习资料：教学案例、教学反思、教学设计、教育随笔、结题报告、开题报告、论文和调查报告以及中小学教师怎样进行课题研究(一)——(十)。经过几个月的学习，看资料，记笔记，学习中及时对照自己的工作，总结经验，寻找不足，理论联系实际，完成了四大板块的学习，每一板块的学习历时一个月，每周一次作业。在工作极其紧张的情况下，两位骨干教师都能够及时上交每次作业，并且质量较高，得到上级高度评价，当然在学习过程中也使自己的“科研素养”大有提高，受益匪浅。

2. 黑龙江省“国培计划”——中小学教师远程培训学习

次此培训学习，我共选择中学语文、信息技术等学科，课程学习远远超过规定的时长1000分钟，评论60条；完成作业6篇，评论35条；参与话题5个，评论32条；上传资源6个；参与研讨活动4个；上传日志12篇，上传资源共享10篇。总之，全部完成学习任务，得到较高分。

为了加强师资队伍建设，提升青年教师驾驭课堂能力和专业教学素养，进一步探讨“习题设置”和“精讲点拨”的有效策略，继续开展了论听课活动。两个学期，中学部出课共计21节，《教师课堂教学评价表》76份，《论听课教学研讨记录表》18份，随堂测试卷18份，教案设计文稿21份。

轮听课依旧延续以往课堂教学研讨的特点——肯定亮点的同时，更注重提问题给建议，建议要操作性强。这样做也是为了强化探讨论听课的实效性，又是提高教研的实效性，互相切磋、共同反思，在学校形成浓厚的“提建议、促成长”的良好教研氛围。每个学科、每个年段教师、每个班级，都各具特色，都能够以学定教，不同班型有不同的教学重难点和教学方法，都体现了因材施教的教育理念，在完成教学任务的同时，都有教师自己的特色。

数学教研组，虽然老教师居多，但都能够积极承担出课任务，精心备课，为我们展示了朴素无华的常态课。全组教师都能够做到依据学情不同而以学定教，教师驾驭课堂能力较强；课堂环节紧凑，逻辑思维严谨，学科专业术语使用较好；都能够抓住时机地进行重点知识的精讲点拨，也能够在突破难点的关键处启发引领。

英语教研组，年轻教师的快速成长与成熟，是最令人欣慰的，在他们彰显青春活力的同时，也为我们呈现出了一节节专业素养较强的英语课。在以学定教的基础上，以旧知引出新知，温故知新中突出重点；在进行精讲点拨时，非常注重学生诵读的'操练，各种形式的诵读是英语学科的基本功，能够帮助学生记忆和学习，说明英语教师非常注重学生基础知识与基本技能的夯实。

艺体教研组，音、体、美学科各听一节课，三位教师也都呈现出各自学科及个人的特色；在宽松愉悦的气氛中，学生表现出意料之外的才能，让我们发现了特色人才，令人惊喜。真心希望我们的艺体教师能够认真上好每一节课，为学生的未

来多开辟出一条生活之路。

轮听课参与教师为老中青三段，充分发挥了“蓝青工程”的“创绑带”作用，此次活动，侧重于挖掘老教师具有的专业经验，进而加大对青年教师的培养，关注教师备课，关注精讲点拨，关注课堂效果。

20xx年3月4日——5月19日，中学部继续开展了“两段六环式”青年教师跟踪指导课活动。此次活动的目的就是使青年教师快速成长起来，在提高驾驭课堂教学能力的同时，针对不同学科的特点，结合中学课题组“精讲点拨有效策略研究”这一主题，对青年教师进行学科技能素养的指导。

本学期进行了孙淑艳老师(七年级语文)、刘崇老师(八年级英语)两个学科的青年教师的跟踪指导，共计听课5节，课后反思研讨5次。

刘崇老师执教的是八年级英语，共执教两节课。由于刘老师刚刚接手八年一班，对学生还不够了解，学生知识点掌握情况不够清楚，难度较大。特别是在感冒生病的情况下，依然激情四射，在对不熟悉缺少默契度的情况下，依然高效完成。教师授课时知识点的拓展丰富，新旧知识的衔接较好，学生听力和诵读的操练都很到位，对于中考考点题型的点拨也很及时有效。不足之处，旧知识点的链接过多，个别学生不宜掌握，教师语速过快，影响学生倾听。建议：要大胆删减教学内容，确保新知识点的掌握；放慢教学节奏，不急于求成。

本轮青年教师跟踪指导课活动中，两位青年教师，在历时三个月的跟踪指导过程中，无论是课堂教学环节，还是精讲点拨环节的操作；无论是课堂生成的处理，还是巩固习题设置；无论是课堂气氛，还是细节的教师评价语言，都得到了同行的专业指导和点评，都有不同程度的提高，也得到了领导的鼓励、认可与好评。

1. 第五届“蓝青工程”青年教师汇报课暨家长学校活动

20xx年4月17日下午，举行第五届“蓝青工程”青年教师汇报课活动。活动邀请了鹤岗市教师进修学院领导及相关学科教研员一行14人现场指导。活动围绕“习题设置有效策略的研究”主题进行。

领导致辞、课题开题后，李洪英校长大会致辞，开题会上科研主任宣读开题报告，实验教师代表进行了表态发言，随后唐主任做了《学习理论，深入研究》的业务讲座。展示汇报环节中，参与汇报展示的涉及中小学语文、数学、英语、中学政治四个学科的9位教师。每节课至少有一名专家现场指导。教师们高度重视，课前认真研课、磨课，教师成熟的教学技能，精心的习题设计，良好的师生互动，实用的课件等，展示了青年教师的成长与风采。

在反思研课环节，各会场围绕活动主题“习题设置有效策略”进行深入研讨。首先由执教教师说课反思，教研组同伴研讨反馈，把脉专家针对授课教师课堂实况，进行的客观评价，专业指导，令在场教师受益匪浅。研讨时，各个会场的支持人都进行了详实记录，填写了《第五届蓝青工程青年教师汇报课教学研讨电子记录》。

此次活动既是课题理论提升的培训会，师徒教研相长的推进会，也是专家把脉会诊的指导会，基于“六环节”教学模式，实施减负增效的研讨会。本次汇报课展示了青年教师良好的教学技艺，促进了青年教师和名优教师的对话与交流。

2. 第六届“蓝青工程”名优教师引领课暨家长学校活动

20xx年12月7日下午，举行第六届“蓝青工程”名优教师引领课暨家长学校活动。本次活动围绕“精讲点拨有效策略研究”主题进行，由中小学语文骨干教师承担出课任务，并邀请授课班级家长参与听课活动。

本次出课教师分别是：市级骨干教师王红艳、刘明媛、刘英丽。三节课都很精彩，都能够围绕活动主题——“精讲点拨”开展教学活动，都得到了同行和家长的好评。出课教师高度重视本次教学活动。出课教师都能够课前认真研课、磨课，精彩的课堂效果体现了教师成熟的教学技能，良好的师生互动体现了教师驾驭课堂的能力，熟练的课件操作体现了教师基本技能的过硬本领。

12月8日进行教学反思及研讨。研讨时，紧紧围绕活动主题“精讲点拨”进行深入研讨。首先由执教教师说课反思，针对自己授课效果，谈谈实现课堂教学目标的情况，还有哪些不足之处等。本次活动，在邀请授课班级家长听课的同时，还恳请家长填写了《“家长学校”开放周活动家长听课反馈表》。

为了促进全体骨干教师教学素养及教学能力的进一步成熟，要求18位校级骨干教师围绕某课例进行“精讲点拨”具体做法的分析。通过上交的材料看，大家都认真钻研，结合自己所教学科和学生实际，围绕某一节课或某一课例进行深入浅出的阐述，都有自己独到的见解。

文明礼仪教育的培养学生良好行为习惯和提高思想道德素质的重要途径，是推进素质教育的重要环节。学校德育工作委员会决定编撰《礼仪教育读本》。各部中层主任分块负责编辑工作，各带领教师编写相关内容。全书分五个单元：学生言谈礼仪、仪表礼仪、生活礼仪、学校礼仪、如何使自己成为一个优秀的人。本人负责第五单元的编辑工作，组员王洪凤、李文艳，大家分头工作，然后汇总，交流建议，插图，排版等。大家在编辑整理的过程中，也在感悟自己的工作，我们在全力注重学生学习成绩的同时，还要关注学生的思想教育，人生价值观教育更是重中之重。本人在此次活动在担任编辑、排版、插图照片、封面设计、文字校对等工作。

接到鹤岗市教育局、进修学院联合下发了《中小学名优教师

系列评选工作方案》后，积极筹备组织成立“第十中学名优教师评选小组”，制定评选方案，公布评选条件，评选名额等。依据坚持标准，注重实绩，公开衡量的原则，于10月8日开始，进行课堂教学、材料、民意评选三个环节的评比。最终评选出中小学校级骨干教师18位，同时推荐17名市级骨干教师。随即推荐教师准备材料上交，签约骨干教师承诺书等，于10月10日上报教育学院。于11月末进行了市级教学能手的评选工作，经民主投票推荐中学部各6人、小学部5人参加市级教学能手的评比。12月7日，教育学院中教部名优教师考评领导小组到我校进行教学能手的课堂教学评比活动，评审组分三组对6名教师进行听课，校长主任陪同。等待评选结果及学科带头人的评选。

要不定期地进行总结、交流、反思，实验教师在课题研究中遇到的问题和困惑、成功的方法和好的经验，在交流会上相互借鉴、相互学习、取长补短。以月反思的形式进行交流总结，总结内容围绕学期科研主题——“习题设置有效策略的研究”和“精讲点拨有效策略的研究”。实验教师每人每月一篇主题反思，要求上交电子稿，课题组统一打印存档。

搭乘第六届蓝青工程名优教师引领课活动，每位骨干教师上交一篇围绕某课例进行的“精讲点拨”具体做法的分析。为了促进全体骨干教师教学素养及教学能力的进一步成熟，要求18位校级骨干教师围绕某课例进行“精讲点拨”具体做法的分析。通过上交的材料看，大家都认真钻研，结合自己所教学科和学生实际，围绕某一节课或某一课例进行深入浅出的阐述，都有自己独到的见解。王洪凤老师：从“精讲点拨要注意时机”和“精讲点拨要注意方法”两个方面进行具体内容做法分析。杨艳伏老师：从“重点难点化为口诀”“判断易错强化记忆”“注重生成解决问题”“抓住重点方法指导”“启发学生延伸思考”五个方面谈了自己的做法。刘英丽老师：从“助点、旁点、直点、辐点、聚点”五个方面谈论了自己教学中切入点。荆世巍老师：从“学生为主体、老师为主导、讲练相结合”三个原则进行了细致分析。

梁荣梅老师：从“module5易混词语”这一小切入点入手，谈论了自己精讲点拨的具体做法。高迎华老师：从“学生主体有保障”“教师主导要到位”“教学评价要及时”三方面进行了具体分析。姜维国、刘崇两位老师，都是以学科中的某一课为例，说明了每一个教学环节的设计意图，然后重点分析了教学重难点的解决办法——精讲点拨的相关做法。

为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，进一步激发学生学习的兴趣，以赛代练，在全校掀起了学习的热潮，为期末复习打好坚实的基础，特举办文化节活动。本次活动分为：语文节、数学节、英语节、化学节。于12月21日——25日，举办了文化节活动。本次活动以班级为单位进行评比。英语单词大赛，化学基础测试，是在规定时间内，以试卷的形式对本学期所学单词和化学基础知识进行测查；语文字词过关是以试卷的形式对本学期所学生字词进行测查，古诗词默写以本学期课内外篇目为范围。

文化节活动方案出台后，相关班级和教师，都积极备战，教学楼里处处是学生们识记英语单词、汉字词、数学计算、化学方程式的身影。全校掀起学习的热潮：利用晨读、午休、自习课等一切可以利用的时间；班级学习角、宣传板等处，都有计划地书写学习内容，利用了一切可以利用的地方；同桌之间相互考，小组内相互考，老师在班级通考，留作业家长考，利用了一切可以利用的方式。此次活动，进一步激发学生学习的兴趣，以赛代练，为期末复习打好坚实的基础。

本学期统计20xx年9月——20xx年2月期间单位教师获得的校级荣誉证书，并上报鹤岗市教育局备案。国家、省、市级荣誉证书，也进行备案。此项工作要求严格细致，要求上交证书复印件，还需要统计填电子表：姓名、身份证号码、证书名称、级别等。为了便于备案工作，同时不出现差漏现象，随着学校各项活动的结束，需要颁发证书的，及时备案，及时打印，及时复印存档，及时颁发证书。做到了“今日事今日毕”，为上交备案材料做好准备工作。截止今日，校级备

案证书156个。

空代课记录工作非常琐碎，但又很重要，关乎教师考勤、工作量考核等工作。本学期代课较多的教师有李涛、孙淑艳、朱香春、程远等。临时工作安排，工作量较多的教师有王凤芹、刘英丽、高洪波、姜维国等。每月一统计，及时公布，学期汇总完毕上交学习。

参加黑龙江省33次学术论文征集活动。本次征集活动，上交了涉及案例分析、教育叙事、经验总结、实验报告等四大类的13篇论文。在征集过程中，我积极鼓励年轻教师参与活动，对每一篇论文严格审查，逐一把关，无论是书写内容，还是打印格式；无论是表格填写，还是字数要求，都必须符合征集要求。所以，参赛作品中有11篇论文被推荐参加省级论文评比。

参加黑龙江省伦理学会心理健康教育中小学优质课评选、心理课辅导设计、辅导案例、论文活动。期中高洪波、刘明媛两位教师参加了优质课评选。刘英丽、荆世巍、高迎华三位教师分别参加了教育叙事、个案辅导、论文的评选。

教师年度工作总结报告篇八

时间飞逝，转眼20xx年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面：认真学习领会十七大精神，积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：上半年，文理分科后，我担任06级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一

年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

三、教育方面：本年度，我担任了06级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚

持下去，努力求索。

教师年度工作总结报告篇九

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育形势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解 and 关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育

教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学工作中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、**的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。

在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

教师年度思想工作总结模板汇编六篇

教师年度思想工作总结模板汇编七篇

有关教师年度思想和工作总结模板汇编六篇

教师年度思想工作总结模板集合五篇

教师年度工作总结报告篇十

在20××年，我成为了光荣的特岗教师队伍中的一员，并且荣幸地在流水镇开始了自己执教生涯。在上岗之前教育局为了使这些新教师尽快适应教育工作，特地对我们进行了岗前培训，在走上岗位后我也从没有停止对自己的“充电”，不断学习教师职业道德修养、中小学班主任工作、教育法律法

规等相关知识。通过三年的实践，我对教师这个职业有了更深入的认识，一名合格的教师，应该是时刻注意对自身素质的培养，认真对待每一位学生以及学生的一切。

在20××-20××学年，我担任了七年级和八年级的历史教学，以及七年级的生物教学，更是肩负起了七年级一班班主任的职责。在这一年里，我不仅良好的完成了学校规定的各项教学任务，更是将七年级一班打造成了一个优秀、团结、上进的班集体。此外，我还成为学校安全工作组织护校队的一员，为学校的安全工作做出了自己最大的努力，并取得里极大成绩。

在20××-20××学年，由于学校小老师紧缺，我更多的工作被安排到小学，在此期间，我担任了三年级的数学教学，五年级和六年级的体育教育，更是肩负起了三年级的班主任职责。在这一年里，我完成了学校规定的各项教学任务，将三年级打造成了一个优秀、团结、乐观的班集体。此外，我继续为学校的安全工作做出着自己的贡献。

在20××-20××学年，由于学校初中部的撤离，我成为了学房垭小学的一名教师，在此期间，我担任四年级的班主任，四年级的数学教学和二年级的体育。在这一年里，我继续为将四年级打造成一个更优秀、更团结、更乐观的班集体而努力。在这一年里，由于老师数量的减少，我在学校安全工作担负了更大职责，成为学校的安全协管员，辅助校长管理学校的安全管理工作，在此期间，学校从未发生任何大小安全事故。

在这三年的班主任生活，给我印象最深的是那些不同类型的学生。他们有的比较踏实，比较听话，自觉性也比较高；而有些学生调皮一点，叛逆一点，自控能力差了一点。初来乍到，很多事情一开始都没有经验处理，不明白要做什么事，怎样去完成这些事。在老教师的指导下，在自己的不断总结中，渐渐地，我对如何与这些学生相处，从而去帮助他们开

始有了信心。

在教学工作上，给我最大的启示是，备课要充分，上课要灵活，总结要精练，回顾要及时。刚开始，我每一堂都认真去备，然后按照教案去讲，但是所得的效果并不好，累了自己忙了学生，结果却一塌糊涂，于是我开始反思是不是自己的方法有问题，于是我想我该摸索一条适合自己的方法出来。在这个过程中，学校领导给了我极大的帮助，让我听骨干教师的课以帮助我汲取他人优点，让骨干教师听我的课以帮助我改掉我的缺点，感谢学校和领导对我的帮助。

在生活上，由于我刚走出校园，在做人事方面都不成熟，刚开始很难适应教师的生活，不过在领导的关怀、老教师的帮助下，我现在已经适应了教师的生活。下面具体总结一下我的具体表现：

能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度。在正常工作之余，义务为学生、为学校服务。从未从事有偿家教或者索要学生家长钱物。经常将自己的钱添补班费或者购买书籍奖励给那些表现优异的学生，对一些家庭困难的学生我也经常在生活上给予帮助。关心、爱护每一位学生，遵守师德规范，无体罚与变相体罚现象。

具备从事教学工作的基本技能，语言规范，书写规范，基本功扎实，能胜任教学工作，并且积极参与各项教育教研活动，不断学习、不断反思，努力提高自己的业务水平。

一年教学期间累计请假不超过一天，无迟到、早退现象。积极参加学校的各项活动，从不缺席校内培训和听评课活动。在学校需要的时候，也奋勇在先，从不逃避和叫苦叫累。

我还经常利用休息和周末时间家访。在这一学年里，我拜访了70多名学生的家长，可以说我的脚步踏遍了大半个流水镇。有时候为了不让学流失，翻山越岭五六个小时，天还没亮

就出发，在月亮的陪伴下回来。记得是上一学期，有位女生的父亲过世，由于家境困难（为治病借了很多钱），这位女生的母亲打算在周末带这位女生出去打工，在获得这一消息后，我在星期五放学后，在一位学生的指引下，走了三个小时的山路，终于赶到了女生家，经过我的苦苦劝阻，这位女生终于重新走回了课堂。

担任班主任工作，注重学生德智体的教育，努力让每一位学生得到全面发展。在我的努力下，班上学生不仅在学习上获得优异成绩，而且在文体活动上夺得骄人的佳绩。当然在注重学生素质培养的同时，我更加注重同学生之间的情感交流，同每一位学生都多次的谈话交心，而且经常利用休息时间走访学生家庭，努力让自己全面真实的了解每一位学生。我还利用学校组织的每一次活动，让学生体会什么叫做集体荣誉以及如何获得集体荣誉，从而加强学生班级归属感，增强学生的团队意识。经过我的努力，在这一年里我将七年级一班打造成了一个优秀、团结、上进的班集体。

在教学工作上，在向老教师汲取宝贵经验的同时，翻阅大量资料，努力形成一条适合自己也适合学生的教学风格。虽然还很稚嫩，但是我也养成了自己的教学特点，那就是：备课要充分，上课要灵活，总结要精练，回顾要及时。在我的课堂上，我始终将让学生独立去思考贯彻始终，努力让学生多看一些、多思考一些、多说一些。对于学习，我坚信一点，给人以鱼不如授人以渔，所以我的教学将“让学生学会自学”作为一个重要目标去奋斗，在我的引导下，多数同学都养成了自学的好习惯。教学语言上，在保持科学严谨的同时，我也尽量使用一些幽默的语言，风趣的小故事，让我的课堂充满了欢乐。在我的努力下，也收获了比较好的成果，让学生在喜欢学历史和生物的同时，也考的了较高的成绩，历史生物每学期都位列流水这一块儿的五所中学的前茅，其中生物更是连续两学期第一，因此我多次被学校表彰与奖励。

教师年度工作总结报告篇十一

时间飞逝，转眼20xx年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的'工作总结如下：

一、师德方面：认真学习领会十七大精神，积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：上半年，文理分科后，我担任06级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

三、教育方面：本年度，我担任了06级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，

学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

教师年度工作总结报告篇十二

美国教育家波斯纳(posner)认为：“没有反思的’经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，

我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；

7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；

9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等

在教学过程中，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；

2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；

3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；

4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；

6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全

面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育改革的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

教师年度工作总结报告篇十三

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展

为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。指导学生发表历史小论文3篇，本人也发表教学论文1篇，随笔1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；

二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

关于教师年度思想和工作总结四篇

关于教师年度思想工作总结三篇

关于教师年度思想工作总结四篇