

幼儿园亲子户外活动方案流程 幼儿园户外亲子活动方案(汇总13篇)

游戏策划需要与团队成员充分沟通和合作，确保游戏的整体设计一致和协调。小编整理了一些关于营销策划的案例分析和经验总结，希望对大家了解和掌握营销策划方法有所帮助。

幼儿园亲子户外活动方案流程篇一

1、喜欢参与装饰圣诞树。

2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。

1、未装饰的松树一棵。

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等。

1、欣赏圣诞树师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

2、讨论圣诞树《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？（幼儿自由讨论）

3、装饰圣诞树“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞数。四、分礼物“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”“你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”幼儿自由选取礼物，分享礼物。

幼儿园亲子户外活动方案流程篇二

新学期开学已一个半月的时间，家委会设想通过开展亲子登

山活动，促进亲子沟通，家长孩子交流情感、信息，改善亲子关系，增进心理健康；在让孩子们感到开心的同时，也学到许多如交通安全、体育锻炼、重阳节日习俗等知识；同时锻炼和塑造孩子在爬山过程中，相互合作、相互帮助的团队精神。（建议邀请老师同游）

(1) 培养孩子不怕苦不怕累的精神；

(2) 培养孩子们的团队合作精神和集体荣誉感，促进集体的和谐发展；

(3) 讲解户外安全小常识

4塘朗山郊野公园

(活动安排在意见征集后可能调整)

塘朗山龙珠门大门口集合、小朋友分组、活动注意事项讲解、义工家长们分工

整队登山、放歌山林、途中休憩15分钟

会师山顶，留影20分钟、休憩，重阳故事

下山、山下自由活动

(活动内容在意见征集后再填上，请策划组的家长汇总一下，裁判及义工由家长们报名担任)

a□全体小朋友按班内小组分成几队(建议八人一队，正好五队)，所有参加活动的未担任其他职务的爸爸们都担任安全义工职务。(文章转载自:平均分配在各队中负责带队与安全保卫，子女与父母尽量不要同队，妈妈们在后垫尾。亲子登山队各队列队向山顶攀登。本次的活动以体验、交流、环保、

团结协作为主题。【重阳节亲子登山活动方案】活动方案。故而不设爬山比赛的奖项。

b□关于重阳节知识、登山锻炼知识、安全知识等可随队由带队家长和随从途中解乏或鼓劲时机动讲述；山顶会师后长廊休憩时可用提问方式对抢答正确者予以奖励。以此活动之前，家长们可以先给孩子们灌输一些相关知识。

a□安全第一、纪律第二

b□团结合作、轻松愉悦

c□分工明确、关注细节

d□自备食粮、确保健康

(2) 安全委员?——负责本次活动的安全问题、体力活劳动，请协调好各安全委员或征集家长帮助。

(1) 奖项：团队协作奖；知识抢答奖；

(2) 奖品：橡皮、卷笔刀、田字本、铅笔、贴纸等(见附件清单)

幼儿园亲子户外活动方案流程篇三

活动目标：

1、在“五一”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日；

2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；

3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情；

4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动时间□20xx年4月29日下午3：30——6：00

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加人员：全园师生及幼儿家长

组织人员：万宁万利隆幼儿园全体教师

活动准备：

(一)、材料准备：

1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的`事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长

处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

活动人员安排

1、主持人：纪丽玲协助主持：彭燕

2、红队成员：符婷婷(队长)、纪曼花、刘玲、欧阳萍

蓝队成员：符玉萍(队长)、邱春玉、温婷、许敏慧

3、摄影：温春飞

4、计分员：欧阳萍(红队)、徐慧敏(蓝队)

5、物品看管：后勤阿姨

6、活动材料负责人：邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后，由符园长再次负责清点材料是否齐全)

活动程序：1、4月29日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。

4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

5、游戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。

6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

幼儿园亲子户外活动方案流程篇四

20xx年11月xx日上午9：00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

幼儿园亲子户外活动方案流程篇五

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员：万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的`运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。
- 2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。
- 5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）。
- 6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

- 8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

- 1、主持人：吴丽雅、符籽慧
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎
- 3、摄影：彭燕（蓝队）钟玉（红队）
- 4、计分员：陈秋凡（蓝队）、杨芳燕（红队）
- 5、游戏调控人员：余洁璇（蓝队）、黄达瑜（红队）
- 6、活动中材料负责人：陈寒妮（蓝队）许辉玲（红队）
- 8、自由调配人员：黄剑兰（红队）、杨音妹（蓝队）
- 9、红队队长：黄达瑜；蓝队队长：余洁璇

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红对，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。
- 8、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 9、集中——点名——返园。

活动前后待办事件的人员分配□xxx负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

xxx负责传送活动相片到博客，

xxx负责进行活动小结并发送到博客。

幼儿园亲子户外活动方案流程篇六

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的'发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20--年10月20日(星期六)上午9：00--11：00

金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、大班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑

(2) 气球接力赛

(3) 彩带舞

(4) 小乌龟爬爬爬

(5) 猪八戒背媳妇

2、大班亲子游戏：

(1) 传球接力赛

(2) 赶小猪

(3) 老牛吃嫩草

(4) 袋鼠

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳

(2) 拔河

(3) 运球

(4) 金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

幼儿园亲子户外活动方案流程篇七

我校本着符合小学生生活的、容易取得所需材料的、可运用家长和社会资源的、方便小学生实际操作的五大主题网络建构原则，形成了“月份主题教育系列”，开展了月份主题教育，成人与小学生共同建构、共同表达、共同成长，使主题活动的探索过程逐步成为小学生不断主动学习发展的过程和教师在反思中实施教育，教育能力螺旋式上升的过程。

一、以新教材为基点，改革教学模式

针对当前课程理论庞杂纷繁，课程模式日趋多元的现象，我校运用现代教育理念，根据课程改革的要求，以教师和小学生为主体，坚持“生活即教育”的原则。

二、创设丰富的教育活动

新课程观明确提出一日活动都是教育的观念，如何设计好教育活动方案是一日活动的关键，为了设计出活动目标明确、活动材料充分、活动手段多样、具有可操作性的、适合小学生年龄特点的详细的活动设计，全体教师做到了以下几点。

三、分阶段推进实施过程评价

开展以研讨型听评课、指导型听评课、检查型听评课为一体的综合系列听评活动。为了进一步加大对教学的督导检查力度，我校分阶段推进实施过程评价，推行了教育活动达标考核，做法是每名教师申报一节主题活动中的教育活动，由园长牵头，两名副园长参与的考核评价小组跟踪活动并现场对活动进行剖析，为教师缩小理论与实践间的差距，为促进教师的专业化成长搭建了有利的桥梁。

四、优化教学过程，培养小学生的创新意识

本学年，我校确立了以“乐心、乐学、乐友”为核心的教育总目标，即：使小学生心智愉悦、活泼开朗、乐于发现、乐于学习、乐于交往。同时，根据总目标进一步确立了由班级生活活动、活动区学习活动、游戏活动为主要内容的新的活动。将小学生在园的一日活动从班级的固定模式中突破出来。

小学教师案头工作的改革是实施新课程、新教材，以及真正实现教师保教工作重心转移的需要，我校针对教师教学科目多，教学任务重，教师对教材的内容研究不细不精的现状，改革备课方式，尝试应用年级备课（预设课程），做到资源共享。

前段时间我系由团总支委员方韶剑带领学生会干部去烧烤。这次户外活动，是为了让各个干部在接触中了解彼此，学会合作，了解合作的重要性，培养干部做事的积极性。而且，此次是户外活动，可以让干部了解学生会组织生活形式的多样性，了解创先争优活动的多种开展形式。

在活动前，我系主席团成员通过积极思考，积极讨论确定了活动的时间地点，内容，注意事项等，然后通知各学生会干部。各学生会干部也是积极配合来一起准备活动，这体现我们是一个团结优秀的班集体。

在活动中，各干部都表现得不错，没有一个干部擅自离开，每个干部都很有纪律性，但是同时也很活跃，整个活动中，干部的积极性，还有热情都很高。很多平时不熟的干部通过这次活动中的相互合作更了解了彼此，也建立了良好的友谊关系。

此次活动锻炼了干部们的动手能力，很多干部都是第一次自己烤烧烤，大家都觉得这是一次有趣而且有意义的活动。因为大家都了解我们这次户外的学生会组织生活不只是一次单纯的玩，而是希望大家可以利用这次机会相互了解，相互学习。希望大家在活动中学会团结协作，争创。

总之，此次学生会组织活动取得了圆满成功。不仅主题吸引人，更重要的是同学们踊跃参加，让同学之间有了更深的了解，还锻炼了干部的合作意识。最后，这次活动较以往的提高带动了全学生会的积极性。

这次的成功也要感谢系团支部对学生会活动的鼓励与支持。我们一定会再接再厉，争取能够成功举办以后各期学生会组织活动。

幼儿园亲子户外活动方案流程篇八

20__年首届春季幼儿亲子趣味运动会终于拉下了帷幕，虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；父母收获了他们的童贞；教师也从中获得了成就感。现对这次活动作如下总结：

活动中五颜六色的彩旗、欢快的音乐等本身就是给幼儿带来一种视觉和听觉上的享受，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以年级为单位同时进行，趣味竞赛项目让幼儿从小就有了竞争认识，幼儿在同父母合作的过程也增进了与父母之间的亲情和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。

二、增强了家园联系，促进父母对我园工作的了解和支持

本次活动面向全体父母开放，父母既观看幼儿的轻器械韵律操表演和孩子们的才艺展示，了解自己孩子在活动中的表现，又亲自参与了亲子游戏。活动中父母参与主动、配合默契，为活动的顺利开展提供了有力的保障。从活动中及活动后的反响来看，父母对本次活动的组织和安排都感到非常满意。

三、向社会展示了我园趣味亲子活动特色及成果，展现了我园教师的优良风采及素质

我们提前一周将这次活动对父母进行了通知。活动前在园内挂横幅、彩旗等，为运动会的开展营造了一个优良的氛围。活动当天，进行了全程录像。还邀请了六道河学区中心校领导、其它三个幼儿园的园长和一百六十多名父母参与观看，较好地向社会展示了我园特色活动成果和我园教师的风采。

四、活动组织紧凑，策划成功

为了保证活动的顺利开展，在园长总指挥下，特邀明德小学

贾长亮校长及所有上午没课教师来协助，一起布置操场。这些成员分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然场地较小，幼儿、父母、教师等三百多名，但在园领导的精心组织下，活动开展得非常顺利，得到了领导和父母们的一致好评。

五、时间上把握得当，差不多刚好三个小时

这次亲子趣味运动会圆满结束了，此次活动不仅给孩子们一个展示自我的机会，还能让幼儿和父母在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的最好回报。同时，又发现了一些不足，也是在下次举行的时候，要注意的地方。相信，以后的运动会会举办的越来越顺利，越来越出色。

幼儿园亲子户外活动方案流程篇九

户外亲子活动对于幼儿的健康成长非常必要，意义深远。本文是本站小编为大家整理的幼儿园户外亲子活动总结，欢迎参考！

20xx年10月29日一年级3班家委会在班主任老师指导下，在三圣乡江家菜地陈香苑“开心农场”策划组织了一次主题为“大小书虫欢聚开心农场”的亲子户外活动。本次活动基本取得了预期的效果，也存在一些不足。以下是本次活动的一些回顾和简要总结。

1、本次活动经过部分家长提议，家委会经过了近1个月的酝酿和筹备，班级家委会全体成员和其他部分家长热心参与了各项筹备，在班主任老师的精心指导和学校德育处的支持和批准下，于20xx年10月29日星期六如期开展。

活动当天秋高气爽，艳阳高照，小朋友们在家长的陪伴下一路欢歌笑语地准时到达活动场地。活动由家长代表主持、班

主任聂老师带领、承办方导游协助。

活动首先由“小书虫介绍大书虫”开始，接着是“找妈妈”、包饺子、亲子午餐会以及签名活动。下午小朋友们参观了神奇的香草园、种子博物馆和有机课堂，跟着导游姐姐学种香草、了解一个个种子的故事，走进“虫虫教室”，到田间地头抓蟋蟀，挖野菜、胡萝卜。最后全体师生家长合影留念，活动安全、顺利结束，共同度过了一个有趣的周末。

2、本次活动选择在远离市区，在具有农耕文化特色的农家乐进行，小朋友们在阳光的沐浴下感受到了泥土的芬芳以及劳动带来的乐趣，家长和老师们在闲适的郊外互相交流孩子学习、成长的话题，增进了情感。我们的活动效果在一定程度上实践了学校为生命而教育的办学理念。本次活动很多家长自始至终热心参与了筹备和组织，绝大部分家长也积极报名陪同孩子参加了活动。

3、本次活动略显不足的是，家长们为了办好第一次亲子活动，齐心协力细致周密地开展了前期筹备，但由于承办方接待能力有限，活动当天学校团队过多，承办方场地混乱嘈杂，始料未及，造成我们的实际活动效果未达到预期。分析原因，我们家委会工作还是经验不足，求大求全，在规划时，既希望达到低年级家长交流认识，又希望有孩子们的活动主题，以及亲近自然，活动项目丰富多彩，以及操之过急等。好在我们家长目标一致，都是希望开展这么一次家长、孩子以及老师之间的亲子交流活动，并且持积极参与支持的态度，相信大部分家长能够理解。我们提倡以后组织的活动，正如聂老师建议的那样，活动不宜复杂，不必舍近求远，主题可以单一但有特色，以达到活动效果为目标。

20xx年10月30日，我们如期开展了以“激扬的旋律，欢快的童年”为主题的亲子户外活动，二个半小时的活动，50多位家长和50多位孩子在轻松、愉快中度过。虽然活动开展过程中有些状况超出我们预期的想象，但是整个活动还是开展地

非常顺利、愉悦、有意义。

一、活动准备

根据活动策划，在活动开展之前我们所需的准备包括场地的确定、人员的动员、活动工具的准备以及食品奖品的购置等。

在场地确定方面，老师和家委会的同志们都想得很周全，考虑到孩子的交通安全和乘车问题，活动场地的大小，场地安全问题及场地的门票费用问题等等。

在人员的动员方面，我们早在前一周就与孩子们的家长提及了此事，也充分考虑了各位孩子家庭的意愿才确定了活动的时间和地点。在10月30号之前，家委会的成员们都与各个孩子的家长进行了积极的沟通，得到了家长们大力的支持，这让我们一(5)班家委会每个成员都很感动。

在活动工具的准备上，总体上说准备的比较齐全，每个环节需要的工具都准备的比较齐全。在食品以及奖品的购置上，总体情况是比较丰富且有盈余。

二、活动开展情况

(一)自我介绍

在自我介绍环节，每户小朋友自己站到大家的面前，用简短的几句话介绍自己的姓名、年龄以及爸爸妈妈等。孩子都很大胆，很主动，并且能按秩序一个一个自己上台来介绍，表现得非常出色，虽然在这个自我介绍过程中还有极个别孩子害羞，但这几个孩子最终在大家的鼓励下还是完成自己自我介绍，这是很值得鼓励和表扬的。同时也相信在下次活动中她们一定会更大胆，更自信。

(二)运篮球(亲子)

因这次活动中，我们班的人数比较多，我们把所有人员分成了4个小队，每个小队有一位小队长，在这个游戏中，主持人先请4个队长把队伍整理好，然后孩子们站一边，家长们站在孩子们的对面，距离大约十米左右，自己的孩子站在第几排第几个，家长就站第几排第几个，然后由孩子先抱球把球给自己的家长，家长再运球给第二个孩子，这样往返，哪队的时间花得最短就胜。

这是活动中的第一个游戏且因家委会主持人没有很好的跟大家沟通好这个游戏的规则及很多因素，导致现场较乱，这个游戏是进行的比较不成功的，但是大家都玩得比较开心，小组的陌生感渐退，小组的信任感开始产生。

(三) 踩气球(亲子)

这个游戏的目的是为了通过孩子们和家长们之间的亲密接触，增进成员间特别是家庭成员间的亲近感。方法就是4队中每队由队长选出8位家长和8个孩子，8个大人围一圈，脚上绑着两个汽球，由别的队孩子们来踩，4队孩子交叉踩，时间为一分钟，哪个队家长脚上的汽球剩得最多就胜利。

在本次活动中，这个游戏还是比较成功的。因为这个游戏让家长们的孩子们都笑得很开心，很快乐!增强了大家的感情。

(四) 筷子夹弹珠

这个游戏重点，意在锻炼孩子们的脑跟手结合和灵活性，这个活动家长不参与，是51个孩子们来比，活动规则用一次性筷子把脸盆里的弹珠夹另一个盆里，时间为一分钟，看谁夹得最多就胜利(分一，二，三奖)。

这个游戏是很成功的，因为孩子们在比赛时，家长们和其他孩子在旁边加油助威，看着孩子们认真样子，一颗一颗的夹，我们感到孩子们其实是很用心的玩这个游戏，虽然有的孩子

只夹了两三颗，有的孩子夹十几颗，但他们比赛后都很开心，还说以后回家常去练这个游戏。这让我明白了一个道理，孩子的态度是不能忽视的。

(五)活动留影

因为时间关系，我们的活动开展到十二点就结束了，我们在结束活动前让孩子们排好队拍了一些照片留影，同时也拍了一些家长和孩子的集体留影。放入我们一(5)班的qq群共享中，让大家随时都可以回味这次活动的快乐。

三、活动后续工作

因为这是我们家委会第一次组织开展这种大型亲子活动，所以还有很多地方考虑不到位，做得不足，活动结束之时已经十二点，因为开始准备了八个节目，但因为时间原因，我们只完成了一半的游戏，游戏结束后就是让孩子们排好队给孩子们发吃的及小礼品和奖品，看着孩子们一张张灿烂的笑容和欢呼声，我们每个人的心里都乐开了花。感谢家长们抽出宝贵的时间带孩子们来参与我们的这次活动。并且告诉孩子们要保护环境，把活动场地上的垃圾在短时间内都处理好后就可以回家了，这次活动让孩子和家长们收获不少。

总的来说，本次活动达到了总目标——挖掘儿童和家长的优点，改善家长对孩子的认知以及亲子关系。在我们后期的服务跟进中，所有参与的孩子和家长都表示有收获，家长对于自己教育孩子的方法有了反思和新的方法参考，儿童也认为通过这个活动发掘了自己身上更多的优点，结识了朋友，与家长的关系也更密切了。针对活动中的一些不足，我们已经作了反思总结，期望在下一次的活动中能够避免一些不足之处，做到更好。

10月26日，市机关一幼小小二班在森林公园开展了一场既生动活泼，又富有教育意义的亲子活动。活动中，幼儿们在老

师的引导和指挥下，一块跳舞、唱歌，与家长玩“找妈妈”的游戏，整个活动自始至终秩序井然、场面热闹而感人，可谓不亦乐乎，耐人寻味。集体活动之后，各家长还带幼儿参观了动物园。我作为小小二班幼儿家长的一员，也很高兴地参与和见证了活动的全过程，感触颇深。

第一，户外亲子活动对于幼儿的健康成长非常必要，意义深远。它是园内教育的有益延伸和必要补充，能使幼儿收获许多在园里不可能收获到的果实。它不仅能让幼儿呼吸到户外清晰的空气、感受和体验大自然的美，更能使幼儿在活动和游戏中增强集体情怀与友谊、学会与他人分享喜悦和快乐，加深与父母及其长辈的亲情，同时也感受老师之爱。

第二，幼儿教育使命神圣，任重道远，只有幼儿园、家长及社会紧密携手，形成良性合力，才能事半功倍。幼儿阶段是一个人身心成长尤为关键的时期。俗话说，“三岁看小、七岁看老”。这话虽说不尽全对，但其中也蕴涵着一定合理成分。心理学相关理论与实践证明，一个人幼小时形成的一些或良或莠的习惯，此后很难改变或者说要花很大力气才能改变，故国外一些高等级幼儿园甚至明文规定只有拥有幼儿教育相关博士学位者方可任教，幼儿从教教师条件的苛刻性，充分体现了幼儿教育的使命的神圣性和任务的艰巨性。作为家长而言，一定要积极配合幼儿园开展的各项教育活动，户外亲子活动尤为如此。我国社会上广为流传的“子不教，父之过。”（这里的“父”所指不仅是“父”，而是“父母”，即家庭）这句话也一定程度上说明了家庭教育对于个体成长的重要性。社会不是一个空洞的概念，它是由无数个个体和家庭有机组成的，如果每个人每个家庭都能够深刻地认识到幼儿教育的极端重要性，且都能尽己所能，幼儿教育的良性合力自然就很容易形成了，幼儿教育的难题自然而然就迎刃而解了。

第三，作为刘洋的家长，我看到了刘洋在活动中所展示出来的才能，让我能想象到平时孩子在学校里的表现。相比较其

他小朋友而言，他有他的优点，也有他的缺点，通过亲子活动，我看到了其他小朋友身上的闪光点，有利于我们对自己孩子的教育。

幼儿园亲子户外活动方案流程篇十

x年x月x日（星期x□早上x□00

xx公园

- 1、一次性台布数个。
- 2、彩虹伞。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、彩色皱纸人手一条。
- 5、欢快的音乐和录音机，电池。
- 6、长绳一条。
- 7、照相机。

1、亲子游戏：

（1）猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

（2）玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

(3) 彩虹伞炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b 钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c 捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

幼儿园亲子户外活动方案流程篇十一

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，我们需要事先制定方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编为大家整理的幼儿园亲子户外活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

华庄农业园区是孩子们寻找美丽春天，感受大自然美好的地方。因为那里有吸引孩子们的小动物，那里有孩子们可以随手采摘的水果。在那里孩子们能够尽情畅快的表现自我感受，能够无限释放自我的快乐，让我们与春天一起到生态园去寻找属于我们的快乐！

- 1、让孩子认识可爱的动物，美丽的植物，与大自然来一次亲密的接触。激发爱护动物的情感和保护环境意识。
- 2、通过集体外出活动的形式，让孩子感受与同伴共同游玩的快乐。
- 3、通过玩亲子游戏，促进家长与孩子的情感交流。
- 4、让孩子动手采摘水果，培养孩子的从小的动手能力。

20xx年4月17日周六或4月24日周六（如果天气不好顺延）

xx农业园区

2位老师、自愿参加的家长和幼儿

预计一大一小90元，两大一小155元。

丰子恺艺术幼儿园—华庄农业园区

自驾游

- 1、幼儿经验准备：学习用剪刀，并准备剪刀用于水果采摘。
- 2、家长准备：照相机或摄像机、风筝、餐巾纸、饮料、零食等。
- 3、教师准备：游戏材料的准备、家长联系方式。

一星期六早上8：30在丰子恺艺术幼儿园门口集合。

二游玩华庄农业园区

- 1、9：30—10：45幼儿集体表演和亲子游戏。

(1) 大脚小脚对对碰:

准备: 绳子若干。小脚踩在大脚上用绳绑住, 比一比哪组跑的快。

(2) 推小车:

准备: 幼儿两手着地, 父母用双手将孩子的腿分开夹在体侧, 比赛哪组先到终点。

(3) 小蜗牛爬爬爬:

准备: 人数相等的小旗。幼儿在同一起跑线上开始往前爬, 比一比谁先到达终点拿下红旗。

2、11: 00—12: 00中餐

3、12: 10—13: 00父母带领宝宝“寻找春天”

4、13: 20—15: 00“放飞梦想”, 可以在风筝上写上宝宝的愿望, 再进行放飞。“挑战自我”, 家长带领孩子在儿童游玩去玩耍。“劳动最光荣”, 自愿进行水果采摘活动。

5、15: 15华庄门口集合, 拍合影。

6、15: 30返回, 活动结束。

1、本次活动经费主要用于门票、矿泉水和中餐, 以多还少补为原则。

2、为了行走方便, 请参加活动的家长和幼儿穿运动服、运动鞋, 并为幼儿多带一套衣服。

3、用餐时请根据安排就坐, 营造有序的. 就餐氛围。

- 4、做到不乱扔垃圾、不要随意采摘，做个文明的宝宝。
- 5、如果您或您的小孩有晕车的现象，请带好晕车之类的药品。
- 6、请家长们随身保管您的贵重物品。
- 7、通过亲子同行，希望能让您和您孩子留下美好的回忆！在美好的回忆中健康快乐的成长！

家委会成员及班内老师。

幼儿园亲子户外活动方案流程篇十二

我们幼儿园在准备着全新的活动来加强孩子们教育工作。为此，特别准备了这次的亲子活动。目的是为了加强幼儿们对生活常识的了解，同时，也是为了让家长们能积极的参与到幼儿的教导中来，加强亲子关系。

为了能更好的展现我们幼儿园的风采，各班的老师和幼儿们都做足了准备。将这次的亲子活动举办的更加热闹，出色！同时我们还积极的邀请了各位家长，让家长们给各位同学带来各种特色演出。现在，我对这次的活动总结如下：

一、准备情况

在准备开始后，各班级的老师就开始积极的行动起来，利用手边的材料，号召同学们一起来准备了不少充满趣味的装饰品，让每个班级都带着不同的特色！

同时，各位老师也展现各自出色的手工艺能力，在装饰、准备以及礼物的准备中，都展现出了各自的不同的色彩。于此同时，幼儿园也积极的开始布置，为各班准备活动的必需品以及其他需求。短短的几天里，我们的幼儿园就大变模样。

二、和家长与幼儿的沟通

这次的亲子活动，意义在于加强家长与幼儿间的亲子关系。为此，我们准备了特殊的邀请函，让幼儿们亲自去邀请各自的父母。当然，老师也会在以后亲子和家长们沟通，尽力让家长能抽出时间来参加这次的亲子活动。

在收到孩子们的邀请后，家长们的都感到一阵惊喜，对这次的活动，绝大部分的家长都积极的相应，不仅让这次的活动更加的热闹，也给我们的家长节目环节带来了不少的惊喜。

幼儿园亲子户外活动方案流程篇十三

20xx年11月26日

幼儿园大操场。

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

（一）活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏：

1、蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

1) 喜欢和老师，同伴一起做游戏

2) 学习跳起摘糖果

3) 激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

1) 教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。

2) 请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。

3) 幼儿把摘到的“糖果”给家长。

2、采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

1) 教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”

2) 告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。

3) 让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

3、推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

1) 让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

2) 四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏：

1、小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡出壳成功了，可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

2、剥桔子

目标：

- 1) 鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- 2) 萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- 1) 幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- 2) 听口令开始剥桔子。
- 3) 剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。
- 4) 家长以最快的时间吃完桔子。
- 5) 游戏可以分组进行。

3、大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

- 1) 家长和幼儿面对面站好。
- 2) 用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。
- 3) 游戏分组进行。
- 4) 老师及时奖励获胜幼儿。

4、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

- 1) 将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。
- 2) 活动开始后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

5、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

1) 将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和幼儿在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2) 游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

6、找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。四、请园领导颁发奖状。