

2023年小学数学老师教学工作总结(优秀6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学数学老师教学工作总结篇一

本学期我担任一（5）班数学教学，作为新世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社

会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

小学数学老师教学工作总结篇二

当前许多教师在“教”与“学”的关系上，主要以教师传授为主，采取填鸭式，注入式的方法，反映在数学教学中则是重灌轻导，重讲轻练，强调一致性，忽视学生个性发展，造成学生被动学习，对数学学科缺乏兴趣，甚至苦学，厌学，对双基的掌握和能力的培养更无法谈及。为改变这些弊端，我要数学教学中开展了“创设乐学情境，激发学习兴趣”的操作，即通过教师运用多变的手段，精心设计，创设愉快的学习情境，营造良好的学习氛围，有效地激发学生的学习动

机，自觉自主地学习，提高教学效益。下面就将我要小学数学教学中的一些具体作法小结如下：

一、创设人际和和谐的情境，是激趣乐学的前提。

教学是教师“教”和学生“学”的双边活动，因此创设和谐的师生关系，能限度地提高教学效果。在教学中我非常重视师生人格上的平等，发扬学问中的自由和组织管理上的民主（如在分组教学中大胆让小组长自己主持对学习的讨论），力争体现学生的主体地位，让学生认识到自己就是学习的主人，从而自觉，自主地学习。

二、创设轻松的学习环境，是激趣乐学的关键。

在应试教育的影响下，课堂教学仿佛套上了枷锁。因此只有创造轻松的学习环境，使学生从应试中解放出来，才能活泼主动地学习。在教学中，我首先减轻了分数对学生的压力，针对优，中，差三类生建立了分类学习目标，通过注重提问，练习，测查等方式使各类生均享受到成功的喜悦；其次是不布置家庭作业，尽力使学生在课堂上就掌握所学知识；第三是运用多变的教学方法，尽可能创造轻松，愉快，和谐的学习环境，使学生轻松地掌握所学知识。

三、创设浓郁的趣味情境，让学生体会到学习兴趣之乐。

寓教学于游戏中，符合儿童的身心特点，特别是低年级儿童更喜爱游戏活动。十九世纪德国教育家弗里克。福培尔曾说过，小孩的工作就是游戏。因此，在教学中适当彩游戏的方式，学生十分欢迎，兴趣更浓，教学效果也更好。如在低年级教学中用开火车，开房门，找朋友，夺红旗，放鞭炮等游戏，使学生在轻松，愉快的气氛中学到了数学知识。

四、创设主动参与的情境，让学生体会到参与之乐。

在数学教学中，根据学生的“好奇心”，充分发动学生动手实践或亲身制作学具是提高学习兴趣的一种方法，它会使学生在实践操作中发现问题的，手脑并用，通过自身的探索后获得成功，体验到参与之乐。如在教学《长方体的表面积》时，可让学生在先课前自制一个长方体，通过各种感官理解什么是长方形的表面积，然后让学生把模型拆开，成显一个组合图形，让学生动手量出长方体的长，宽，高，引导学生仔细观察，鼓励学生用多种方法来计算长方体的表面积，师最后通过比较，分析，归纳，得出长方形的表面积公式，学生不仅兴趣更浓，积极性高，而且通过亲身参与，印象更加深刻，记忆更加牢固。

五、创设探索，研究的情境，让学生体会到求知之乐。

即：创设问题的情境，让学生带着疑问，在师的诱导下探索研究，从而激起学生求知的需要。如：师在教学“能被2整除的数”这课时，在导入新课时，师让学生任意说一个整数，师马上就能说是否能被2整除，这一现象使学生感到十分惊奇，羡慕，就急于知道这是为什么，于是在师的诱导下，逐步发现能被2整除数的特征，从而体验到了求知之乐。

六、创设竞争的情境，让学生得到进取之乐。

“好胜心”是每个儿童的天性。在教学中充分激发学生的“好胜心”，对激发学习兴趣也不失为一种好方法。如：在口算时，看谁算得又快又准确；在回答问题时实行抢答，看谁最先回答出来；在进行简便运算时，看谁的方法最简便；在解答难度较大的题时，看谁最先解答出来；此外还可在每期适当地进行一次数学竞赛，让学生的个性得到充分的发展。这样，学生便在紧张，刺激的学习中获得成功，体验到了进取之乐。

七、创设多元的情境，让学生感到整体教学之乐。

即，不同的教材在课堂教学中开设不同的课型，如在教学“土地的丈量”时，可让学生到校外上实践操作课；如针对教材中的有些思考题，可以开展数学活动课等。这样可以充分培养学生观察，实践，思考，分析等能力，让学生的素质得到充分的训练，学生在各种课型中也体验到了整体教学的乐趣。

通过几年的探索，我有以下体会：

- 1、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作充分体现了素质教育，重视了学生个性发展，促进了学生全面发展。
- 2、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作充分体现了两为主原则，合使学生成为了学习的主人，由“要我学”变成了“我要学”。
- 3、“创设学习情境，激发学习兴趣”操作促进了教师教学观念的转变，把如何激发和维护学生的学习兴趣和作为教学研究的核心理。
- 4、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作切实提高了教师业务能力，丰富了课堂教学艺术。

小学数学老师教学工作总结篇三

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20__年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上

班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我自己订阅了语文教学杂志进行教学参考，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是做到“不耻下问”教学互长。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向优秀教师学习，我自己感到我比前两年在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级语文考试平均分、总体合格率、总体优秀率名次一般保持在年级前三名。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一

年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。先后获得：学期学习成绩名列前茅；“达标运动会”第三；广播操比赛第一；校运动会团体总分第三；“班班有歌声比赛”冠军；荣获校“书香班级”荣誉称号，并被学校推荐参加区“书香班级”评比；沈佳丽在“压岁钱征文”中获区级二等奖；指导学生李鼎佳写的《战胜脆弱，学会坚强》一文在“知荣辱，树新风”读书教育活动中，获区级三等奖，吴金金获片级演讲比赛三等奖；王莹莹写的《一朝染毒害终身》获萧山区中小学生禁毒观后感三等奖；带领学生努力争创“星级班级”现已争创到两星。本人也获得了校“优秀辅导员”的荣誉。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动，并取得了一点小成绩：参加镇教师教学技能比武，获三等奖；参加本年度还如愿被评为区教坛新秀；在我校举行的首届特殊教育论坛会上，承担了一堂语文随班就读研讨课——《一碗水的愤怒》；成功地开设了年级组公开课《老人与海鸥》；与汪丽老师一起承担了“六年级作文兴趣小组”指导工作，在“阳光杯”萧山区第五届小学生现场作文比赛中有3生获奖；认真撰写论文和博客，有一文获奖；所带班级语文学科成绩在年级组中名列前茅。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

小学数学老师教学工作总结篇四

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的

工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

在课堂上，我始终注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。由于是一年级的学生，所以我平时非常重视对他们学习兴趣的培养，现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

为了做到这点，在平时布置作业的过程中，我力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。由于我所带的班级是一年级，所以学生在接受知识的水平上有着明显的差异，所以后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，在工作中我还有很多不足，学生的学风和学习兴趣还不是很踏实，在教学上也需要进一步严格要求自己，力争把本职工作做的更好。

小学数学老师教学工作总结篇五

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过[20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，

咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻开发区20xx至20xx年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

(二)、培养良好的班级体

1、班级体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二。九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心姐姐，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密。健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

3、上学期末家长会上我聘请两位有经验的家长做报告。而我又精心组织了一次《怎样培养孩子的注意力》的讲座，另外在开学初我又对家长进行了一次《哈佛女孩》的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班级、关注孩子。更加充分的支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，达到了让每个孩子都能在不同的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

三、教学工作

本学年我担任学校一年级的语文、数学、思品、写字等工作同时又接受了跨越式课题的研究课题任务很重，但通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

1、积极主动去同年级组看课，学习经验，利用闲课时间去听大众课取长补短，丰富知识充实自己。参加政治、业务学习积极撰写论文。

2、努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

3、本学期我利用班会、班级特殊事件、秋游、参观等活动让孩子门在实践中学习，写好片断，感想，强化小练笔的质量，

培养学生综合素质，人文素养，学期末验收班内三分之二的孩子合格，我不气馁，只要坚持下学期就会出现另一个三分之一。

4、强抓素质与质量。我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。他需要长时间的耐力培养，经常性的阳光滋润。因此，学期过程中我注重孩子能力的培养，能力有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢？如果把这些时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗？而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。王林的另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子已能背很多成语诵读十五六首古诗，很欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自己尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们提供了学习的机会与舞台，突出了自己的教学风格。20xx年教师节我被评为大连市优秀教师。但我依然没有忘记自己的责任学习、学习、再学习，我知道自己在某些方面还有一定的差距但我更相信只要自己不段的努力、学习就一定会有更大的进步！

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学

生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学数学老师教学工作总结篇六

小学数学老师是一份令人欣喜的工作，是一份能够在孩子们的成长路上留下美好印记的工作。在一年的教学中，我认真思考，反思，笃行，积累了一些经验，今天我想与大家分享我的工作总结。

在备课时，我首先会研究教学大纲，结合教材对教学内容进行分类主题的归纳，力求让课堂内容条理清晰，重点突出，内容丰富。

在备教材时，我分别从重难点、教学方法以及评价标准等不同角度来考虑，力求把课堂学习的强度和难度控制在学生能够接受的范围内，让学生可以轻松地掌握每一节课的知识点，并更加透彻地理解学科的基本原理。

同时，作为一名教师，在备课的时候也需要不断地更新教案，以确保教学内容与时俱进，能够吸收新的知识体系和表达方式，提高自己的素质与教学水平。

作为一名小学数学老师，我们的目标不仅仅是要教授掌握数学知识，还需要为孩子们营造一个温馨安宁的学习氛围，让孩子们喜欢上数学，愿意在数学领域里探索。

因此，在授课过程中，我尽量做到寓教于乐、温馨感人，运

用生动的语言和形象的比喻，将分散的知识点串联起来，讲述着班级中一个个欢乐、快乐的生活场景，把学生们放在其中，使他们体会到数学全新而有趣的一面。

同时，我还会定期组织校外活动，丰富孩子的学习体验。例如数学游戏、数学比赛等，让学生在游戏的过程中轻松地理解数学，增强学习的兴趣和积极性。

教学中不可忽略的一个环节就是对学生的学习成果进行评价。作为教师，我们需要针对每位学生的学习情况进行分类评估、个性化评价，力求找到最适合每个学生的教学方法和逻辑思维方式。

教学过程中，我会尽可能地采用多元化的评价方式，如小测验、作业、复习测试等，同时加强与家长的沟通，及时把孩子的成绩及时反馈给家长，以帮助孩子及时纠正学习中的错误。

作为一名小学数学老师，我坚信教育是一件充满挑战的事情，需要不断地更新知识、改进方法，追求更高的教学质量。

因此，我常常参加各种教育培训、学术交流活动，积极阅读各种教育资料，拥有一个更加深入的理解和全面的把握，为孩子们营造更好的学习环境，提高自己的教学水平。

总之，在小学数学教学生涯中，我们需要认真规划、精心备课、熟练授课、精准评价，更需要用关爱的心，以人为本，将授课过程变得更加生动、有趣，让孩子们感受到学习数学的快乐和成就感。