

2023年中一班个人班级工作计划及安排(汇总9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中一班个人班级工作计划及安排篇一

著名的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在长期班主任工作中，使我深深地懂得中学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则竖良好学习学习习惯养成的关键时期，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，应该如何把握好这一关键期。如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为以良好的学习习惯为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。初中低年级学生处在一个重要的转折和适应时期。

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意符合学生学习活动规律，适合他们身心发展的规律，在对具体学习习惯进行的基础上，帮助学生形成良好的学习习惯。从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

初中低年级学生一般学习习惯包括：上课习惯，课前准备习惯，作业习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课要举手，要进行示范练习，要求从掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。

各个学科有学科的特点，因此教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我们把他们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但有非常重要的学习习惯。

我深感一个具有良好班风班

中一班个人班级工作计划及安排篇二

作为一名高一年级的班主任老师，要想把班级管理工作做好，那就要时刻保持着“有备而来”的状态，在新学期的到来之前，详细或者简略地做一番班级工作计划是很有必要的。面对高一下学期的开学，本人做出了如下的班级工作计划：

这一年的高一下学期是一个特殊的下学期，经历了长时期的线上学习之后，势必学生们会很难重新适应面对面的学习和交流。针对此种情况，作为班主任的我，首先得关注我班学生的学习状态，遇到因为网课产生学习懈怠的学生，要积极调整他的学习状态，想尽一切办法帮助其快速的跟上新学期的学习进度，不让班里任何一个学生因为学习状态的原因，出现学习成绩下滑或者对知识不再有热情的情况！这是我认为一个班主任非常有必要做的工作，我在接下来的工作当中，一定会注意到位的。

班主任作为一个个人，要想自己一个人管理好整个班级是不太现实也不太可能的，难免会出现一些疏忽了的情况。针对这种难以避免的情况，我会在开学后召开班级干部会议，让我班的班级干部配合我的班级管理工作，这样不仅可以使班干部留心到我也许会疏忽的地方，也可以锻炼这些班级干部的管理能力，让他们为自己未来的管理才能打好良好的基础。在过去的班级管理工作中，这群班干部是我的得力好助手，我相信在新学期的到来时，他们依旧还是可以帮助我来进行班级管理工作的。

返校开学和线上教学的大区别，或许就在于返校开学可以开展一些有利于学生们身心健康的班级活动以及学校活动了。虽然现在大家还处于戴着口罩应对疫情的状态，但在学校这个相对安全的环境里，适当的进行一些体育活动或者文艺活动，对学生们的学习和生活都是非常有帮助的。在开学后，我会积极策划组织班级活动，让我班的学生在一个班级活动积极开展的氛围中，体会到“班集体”这个可以让自己学习更加有效率的氛围，让我班的学生明白人是社会的人，除了学习，还需要与人交往，并且生命在于运动，开展一些文体活动，对身心健康都非常有帮助的。

中一班个人班级工作计划及安排篇三

大班级工作计划

孩子们度过了一个愉快的暑假，又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。但是移民乡镇的幼儿语言方面发展较慢，但能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿不能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受；音乐方面幼儿不能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；但是在社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，家长工作难做，幼儿卫生差。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养。

集体的核心，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合《3-6岁幼儿发展指南》，联系本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿

身心全面和谐的发展。

一、指导思想 1. 幼儿发展目标

我坚持以同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一视同仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

中一班个人班级工作计划及安排篇四

初中学生正处于身体和心理急剧发展变化的关键时期，在这时期，班主任和教师能够给学生积极的指导，提供一个良好的学习和生活环境，营造民主和谐的成长空间，不仅能够促进学生养成良好的学习习惯，端正学习态度，提高学习成绩。而且能够帮助学生形成良好的道德风貌，形成积极乐观向上的健康心理，形成健全的人格和性格，树立正确的价值观和人生观，成为一个对自己、对家庭负责任，对社会有贡献的有用人才。因此，初中班级管理事关学生的全面成长发展，教师一定要不断提高自己的认识，提升自己的管理水平，注重教育管理策略。

初中阶段的学生一般都是处于从幼稚走向成熟的关键时期，也是人格形成的关键阶段。现在的初中生很多都是独生子女，有着良好的物质基础，从小娇生惯养，缺乏必要的自我管理和约束能力，有着很强的自我和叛逆心理。很多学生进入初中以后，没有养成良好的学习习惯和自我管理能力，找不到正确的学习方法，又缺乏一定的吃苦精神和坚持不懈的拼搏精神，两极分化较为严重。有的学生目标明确，学习有方，成绩突出；有的学生则感到升学无望，丧失动力，感到未来

渺茫，自暴自弃，或者中途辍学。而从学生管理的角度看，很多的学校存在观念落后，方法僵死、手段单一等问题，追求课堂纪律和升学率，严重压制了学生的发展空间。甚至有些学校采取高压手段，过分强调教师的权威，造成学生的盲从或叛逆，管理效率低下，影响着学生的健康成长和全面发展。

为此，初中生班级管理一定要立足学生和学校的实际，利用学生思维活跃、表现欲较强的特点，给予学生更多的机会，发挥学生的特长，引导学生个性化成长，为每一个有兴趣的学生提供正确的引导和帮扶，在鼓励学生学好文化知识的同时，发展学生的全面能力，培养学生的兴趣和爱好。同时，中学生有着自己的判断和价值取向，班级管理一定要立足学生的心理基础，不能强硬高压，而应在倾听学生思想和判断的同时，给予必要的引导，很多学生的思想和观点都应得到教师的肯定，并在此基础上给予提升和深化。

自尊心很强，渴望被人认可，是当下中学生的普遍特征，教师和班主任一定要充分尊重学生的人格和尊严，关注每一个学生的个性特点，用欣赏的眼光看待每一个学生的优点、进步，并在适当的时候给予肯定，让每一个学生都能找到自己的自信和价值，激发他们的内在潜能。班级管理的对象和重点是学生，班级管理的目的是促进学生的发展和成长。学生是一切的中心，只有学生养成了良好的学习和生活习惯，找到了自己的学习方法，塑造成了优秀的品质和高尚人格，教育管理才是最为有效的管理。否则，无论班主任或者教师使用什么样的教学方法，学生不能养成好习惯，培养好品质，课堂变成了教师的个人才艺展示，不管多么丰富和精彩，都是徒劳。因此，学生才是最为根本的对象。班级管理一定要在尊重学生的前提下，充分激发学生的潜能，让学生健康成长，全面发展。

例如，笔者在任教初二年级时有个后进生，从外校转来时，前任班主任用尽了各种“班主任兵法”，结果都不奏效，不

但没有改造成功这个学生，而且使学生形成叛逆性格，脾气古怪，对班主任和任课老师有一种强烈的抵触或者仇恨心理。我在接触这个学生时第一句话不是警告或者劝解，而是一眼就发现他的动作较为敏捷。我对他说：“你的到来解决了我一直找不到体育引领者的问题，以后我们的健身精神和体育活动终于有了可靠的对象。”这个学生一下子有了自我满足感和自信，并从我这里得到了久违的尊重和肯定。我在以后的管理中放大他的优点和长项，用委婉的方式指出他的缺点和不足，并给予充分的期望和信任。这样，一个学期过后，他不但改掉了自身的很多缺点，而且学习成绩进步非常大，同时，本班的体育活动有声有色，学生的健身意识显著增强。

教学和班级管理不但是个技术活，更是个情感活。教师进行教育教学，必不可少的就是要有技术和爱心，对教育事业充满热情，对学生充满爱心，才能让学生感受教师的自信、乐观，才能让学生对教师和学习充满热情，才会在教师的感染下热爱学习，努力学生，才会在教师的启发下，先进思想，提升道德品质。正如苏霍姆林斯基所言：“热爱学生是教师生活中最为重要的东西。”要把一个班级真正管理好，教师必须注重情感投入，发自内心地爱这个班级，爱这个班级的每一个学生。在平时的工作中把自己的情感传递给学生，与学生产生思想的共鸣，学生才会把教师当朋友，把教诲当指南，把目标变现实。

例如，笔者在教初一时，曾经有一个非常内向的学生，平时一般都不爱和同学说交流，更不会主动和老师谈心，有时碰到老师连最基本的招呼都不打。我在平时教学和管理中，主动找这个学生谈心，谈国家、谈社会，有时和他谈自己的家庭和感受。同时，上课时并没有因为他的成绩不够好忽视他，相反，总是用目光或提问方式给予他更多的关注。并且，我发现了他的绘画天赋，不但给予充分肯定，并发挥他的特长，培养班级同学的绘画兴趣。渐渐地，这个学生开始主动和老师打招呼，后来主动到办公室找老师谈话，而且，有不少同学跟他一起学绘画。现在，每年的春节和教师节，我都能收

到他用心编写的短信，他已经成为一个非常出色的大学生。

班级管理就是学生管理，目标就是学生能够养成良好的习惯、有着积极进取的追求精神，找到自己的学习方法，并在学习过程不断提高自己的思想认识和道德境界，终极目标是班级管理不管，学生都能自我管理。因此，学生是管理的主体，自我管理是真正促进学生发展成长的关键，班级管理一定要注重培养学生的自主性，教会学生自我管理。同时，学生有着非常强烈的参与班级管理的愿望，他们也愿意管理自己的班级。在这种情况下，班主任教师应给学生更多的自我管理机会，一方面让学生自己管理自己，增强学生的自我管理能力，培养学生良好的行为习惯；另一方面，调动学生参与班级管理，充分信任学生，鼓励学生，依靠学生，形成以教师管理为核心，学生积极自我管理的良好局面。

总之，班级管理要在现代教育理念指导下，尊重学生、热爱学生，充分发挥学生的主体性，通过构建良好的师生关系和班级氛围来营造学生成长的优越环境，促进学生健康成长，全面发展。

中一班个人班级工作计划及安排篇五

在全面实施素质教育的今天，在课改的大背景下，教育理念、教育方法、管理方式都要有根本的改变，在这种理念下，制定了20xx—20xx学年高一上学期班级工作计划。计划如下：

班级现有65人，其中女生人，男生人。在未来的整个学期中，这41个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过

程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

- 1， 学生行为习惯养成问题。
- 2， 良好的班级舆论如何形成问题。
- 3、 学生基础知识、基本能力悬殊，如何协调的问题；
- 4、 可能有部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；
- 5、 可能有部分学生作风散漫、行为不轨的问题；
- 6、 可能有部分学生自卑、自信不强的问题；
- 7、 可能有部分学生以自我为中心、集体意识不强的问题；
- 8、 可能有部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

（1）在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，试行高一（3）班自我管理制度并加强检查落实，在一周内规范。

（2）试行班干轮换制度，在开学后二天内明确班干职责，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

（3）加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

（4）在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

(5) 在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师生沟通，做好个体思想工作。

(6) 强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗目标，并加强检查落实。

(7) 主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

(8) 在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

(9) 每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

(10) 充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

(11) 抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

(12) 关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

(13) 关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

(14) 充分利用单元测验、月考、期中考、期末考等各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

(15) 加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

(16) 充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高一（276）班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

中一班个人班级工作计划及安排篇六

新的一学期在紧张的工作中开始了，今年接手的是原中一班的孩子，通过这几天的观察与原班教师的了解。我对本班孩子有了比较深入的了解。下面，我就针对我们班级的情况加以分析：

（一）班级现状及分析

1、由于班级的三位老师都进行了更换，有的家长已经适应了原班教师的工作方法，所以做好家长工作十分重要。如何让家长们接受我们，如何让他们了解我们的教育方式，都是我们近一段时间工作的重点。有个别家长需要我们更多的关注并加强与之沟通。

2、从班级配置来看，我们班的配班教师能力较强。工作中有很强的敬业精神，工作踏实、细致。在工作中注意挖掘她的优势，另一名教师是新走入工作岗位的教师，要与配班教师一起多多的指导和帮助她做好幼儿保育工作。

3、今年的幼小衔接是我们工作的重点，无论从物质准备、精神准备对于幼儿都显得十分的重要。我们将结合幼儿的原有经验，在责任心、自信心、学习习惯和学习能力等方面进行细致的培养。

4、幼儿的规则意识逐渐加强，于是，我们在这方面要进行重点的培养：例如建立值日生制度，一日生活中的各种规则，带领幼儿一起讨论，共同制定。尤其是在常规方面，让孩子

自主的制定一些规则，体验规则的重要。

5、这个班的孩子总体发展一般，无论是大肌肉动作发展还是专注力和观察力、语言表达方面及参与活动的积极性，都需要进一步的培养，教师在设计活动是要考虑他们的兴趣和原有经验，让他们能够积极的参与到集体活动中来。另外，幼儿的自信心较差，上课主动举手回答问题的较少。

（二）本学期目标

1、努力使班里的三位教师做到团结、和谐、上进。平时多与他们沟通，勇于承担责任。将班里的工作做好协调、分工，使每位教师最大限度的发挥自己的长项。

2、开好第一个家长会，向家长介绍本学期的工作重点及幼儿学习的目标，争取家长的配合，给予他们配合幼儿园教育的方法。利用早晚时间与家长沟通，了解幼儿家长的需求，尽力满足家长合理的愿望在教学方面给予他们认真细致的指导，让家长对我们的工作更加的认可。

3、结合教科研活动对大班幼小衔接展开专题性研究，根据幼儿兴趣出发，与幼儿一起探索问题，教会幼儿学习的方法。培养幼儿积极的学习兴趣和严谨的学习态度。在责任心、自信心、学习习惯和学习能力等方面进行细致的培养。为幼儿顺利进入小学做好充分的准备。

4、注意师生关系的协调，真正做到尊重幼儿，一切工作以幼儿的利益为出发点，让幼儿各个方面协调快速的发展。

4、创设适宜的主题环境和活动区环境。建立理发店，研究指导幼儿交往活动的策略。在活动中，为幼儿提供合作学习的机会。

6、做好幼儿的各项安全工作和冬季传染病的预防。做好幼儿

五官的保健和肥胖儿的管理。

7、继续做好快乐音符实验班的工作，结合园里的安排进行音乐欣赏和节奏乐的研究，总结出适宜的教育策略。

8、班里的三位教师共同学习幼儿园规章制度，研究教师一日工作常规，有效的提高工作的质量。

(三)工作任务与实施措施

1、利用教研活动研究班级常规，在过渡环节、值日生的指导策略和学习能力、学习习惯方面进行细致的研究。

2、利用业余时间进行专门的家教活动。在幼小衔接方面丰富家长的育儿经验。同时加强与家长的沟通，教给家长具体指导幼儿学习的方法和学习的内容，转变家长重知识轻能力的观念。

3、学习保教工作的细则，三人共同制定适合本班教师的一日工作常规，写出具体实施的计划。以幼儿的发展作为根本。

4、班级三位教师每周利用班务会的时间总结本周的活动，找到工作的问题，共同商量解决。

5、在主题和活动区环境的创设中，与日常的教学进行整合。追随幼儿的兴趣，真正促进幼儿的发展。

6、丰富自然角的内容，培养幼儿细致认真的观察习惯。

7、制定不同领域的主题活动内容，全面考虑幼儿的发展。

8、根据班级幼儿发展的特点，（投掷和体前驱较弱）收集适合大班幼儿的体育游戏，丰富幼儿户外体育的内容。

9、做好消毒和开窗通风，为幼儿穿适宜的服装，预防各种春

季传染病。

10、以家教研讨、个别交流、亲子活动单等多种形式，指导家长培养幼儿生活主动性的策略。

11、收集幼儿有代表性的材料，教给家长写观察记录的方法，共同为幼儿建立幼儿成长档案。

（四）月工作重点

1□□

三月份：

1、上交各种计划，思考主题活动。

2、做好开学前的各项准备。

3、学习保教工作的细则，共同制定适合本班教师的一日工作常规，对

幼儿进行细致的常规培养。

4、召开第一次班务会，研究幼儿安全工作。

5、出好第一期家长园地。

6、开好第一个家长会。

四月份：

1、组织班里教师学习讨论一日常规。

2、随幼儿的兴趣调整活动区材料，布置环境。

- 3、指导值日生的工作。
- 4、指导家长学会写幼儿观察记录，收集幼儿在家的典型事例。
- 5、发放幼儿观察记录册。

五月份：

- 1、收集家长教育的问题。
- 2、向家长发放主题活动的指导信。
- 3、对幼儿进行安全教育的主题活动，丰富幼儿自我保护的经验。
- 4、挖掘适合本班的户外游戏，丰富幼儿户外体育活动的內容。

六月份：

- 1、开展专题家教研究活动
- 2、开展幼儿讲故事比赛和跳绳比赛。
- 3、填写幼儿观察记录册。
- 4、开展“元旦”开放活动。
- 5、对幼儿进行全面的测查和评估。 七月份：

- 1、上交各种总结。
- 2、配合园里的考核。

中一班个人班级工作计划及安排篇七

时光荏苒，转眼间新的学期开始了，我们离开了父母的怀抱，带着他们殷切的希望，从五湖四海四面八方集聚大学殿堂。在这里，从开始的互不相识到如今渐渐融入班级体，我们可谓是有缘千里来相会，也可谓是海内存知己，天涯若比邻。我们认为只要我们拧成一股绳，没什么问题是解决不了的，因为年轻就是资本，年轻无极限。对于大一新生而言，由于环境和各方面条件的改变，很多方面都需要改变。借此，本班团支书和各班干决定要充分调动同学的积极性，组织同学参加各类活动，不断锻炼和提升自己的能力，培养同学的兴趣和爱好，以便更好地带动我们班级体走向辉煌。现根据我们班的现状，新学期我们班级工作将围绕以下几个方面展开：

一、思想建设方面。定期组织团员过组织生活，集中进行思想教育，提升同学们的思想政治水平，积极配合院校开展各项工作。

二、实现学年目标。学年目标是班集体建设的方向，它反映全班同学的共同愿望和要求。我班仍以争创“先进班集体”作为本班的学年目标，尽管上学年班级工作有所欠缺，离荣誉还有差距，但我们将有计划、分步骤地提出切实可行的阶段性目标，鼓励学生克服困难，团结互助，携手并进。

三、营造浓郁的学习氛围。树立学习第一的观念，营造良好的学习氛围。号召大家继续保持大二的学习和竞争意识，使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，尽量避免不及格现象的发生。虽然今年我班同学的考证任务艰巨，但同学们学习目的明确，更有的为了明年的奖学金而努力奋斗；圆满完成所学习专业的各科学学习任务，发扬“勤奋、求是、创新”的优良学风。

四、增强集体荣誉感。集体注意是班级工作的灵魂，对班级工作的顺利看站起着巨大的促进作用。班级成员要有强烈的

责任心和集体荣誉感；要树立以集体注意为核心的价值观。

五、养成较强的纪律观念。严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行。经过一年的养成教育，是时候收获良好习惯带来的裨益了。

六、开展生动活泼、丰富多彩的课外活动。积极参与本学期院系开展的各项活动，融入学院主流氛围之中，以此增进同学之间的情谊同时提升自己的个人综合素质。发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。争做志愿者，了解并接触社会，为回报社会贡献自己的力量。

七、巩固班集体领导核心。班委会与团支部成员要团结一致，密切联系同学，履行各自职责，发挥模范带头作用，有对工作的责任感、对同学高度负责的热情和勇于克服困难的精神，能以热情之心，真正成为班级“自我教育，自我约束，自我管理”的核心。

八、加强班级、宿舍管理：严格考勤制度，班长负责记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿现象。妥善管理班级费用，做到收支明细，合理开销，账目公开，由生活委员管理负责。建立班级大事记，对本班工作的日常生活、工作和活动进行记录。每月进行一次以上的宿舍卫生清洁，卫生委员负责监督，各寝室长配合。提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，严格遵守宿舍相关规定，随时保持通讯工具畅通。保证良好的作息，杜绝夜不归宿。

九、教室卫生方面。值日生每天认真打扫，负责班级锁门关窗工作，卫生委员负责监督。

回顾大一班级工作的点点滴滴，在全班同学的齐心协力下，我们取得了不错的成绩。然而，这已是过去的成功，我们坚信能够再创佳绩，取得明天更大成就。

中一班个人班级工作计划及安排篇八

本学期我接手班主任工作， 本学期的工作重点是：强抓班级管理，树立良好班风，明确学习目标，提高学习成绩，七年级班级工作计划。依据学校德育实施计划，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项竞赛为载体，做好德育工作的渗透和迁移。

以“依法办校，以德立校”为指导思想，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

1、给学生一片爱心

第一、培养学生的自信心，注重转化过程

人的智力水平确实存在一定的差异，但这种差异对于大多数人来说是很小的。既然这样，为什么还会有后进生的出现呢？多数都是因为他们对学习的自信心在某一阶段受到了创伤，并且一直没有疗伤的机会。对这样的学生，我不会过多苛求，而是对他们做到真正的引导和帮助。转化后进生，是一项复杂细致的工作，我没有奢望通过一两次谈话就奏效，也不要奢望一定要让“后进生”转化过来，可能一直到“后进生”毕业，你都转化不过来，但转化的过程本身最能体现教育的本质。

我始终认为：一个称职的老师，应该是学生心灵的带路人，是学生的精神导师。你在某节课上曾经传输给学生的一道题的解法，可能在他以后几年、十几年，甚至是一辈子都不会

用到，但是你对学生的爱护和引导，将使学生牢记在心，终生受用，这才是教育的本质。我坚信：只有当学生接受了我这个人，才可能以主动的态度接受我的教育。

第二、以科学的学习方法指导学生。

经常看到这样的学生——总是在默默无闻地学习，却考不出好成绩。究其原因，大部分是因为学习方法不正确。我作为班级的管理者，首先应教给学生科学的'学习方法。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑，工作计划《七年级班级工作计划》。此外，作为班主任，我不仅仅要抓好自己所带的学科，还要配合其它学科教师抓好各科教学。调动任课老师对班级的信心，力争尽快摆脱“贫困”状态，增加班级的竞争力。

第三、懂得欣赏学生，让学生充分发挥潜能，张扬个性。

学生总是期望被老师欣赏。教师一定要教会学生去捕捉成功瞬间的喜悦，使学生感到每付出一份劳动，便会有一份收获的快乐。这快乐，是教师应当给的。每一个学生都有自己的特点，作为班主任，在与学生朝朝暮暮相处时，一定要用自己真诚的心，去欣赏每一位学生的“亮点”，多关注学生生命的进程。

2、关注学生的思想健康发展

初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。我计划从以下几个方面入手。

第一、教会学生学会“感激”。

现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、学生之间融洽***的教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生才会更精彩。

第二、教会学生学会“宽容”。

同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至会有打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我们应该采取宽容教育。平时自己在教育学生的过程中也要体现老师的宽容，用自己的行为来影响学生的行为。

3、规范学生行为，优化班级管理。

俗语说：“没有规矩，不成方圆。”要想成为象样的班集体，在班级管理中应刚柔相济、严慈相加，让学生切实体会到“严”也是一种爱。

首先，培养良好的班委会。我们知道，班级事物纷繁芜杂，如果什么事情都靠班主任亲躬，班主任就是有三头六臂，还会出现“丢了西瓜，拣起芝麻”的笑话，要想使班级管理井然有序，必须培养优秀班干部。在走读班中想找一个出色的班干部很难，所以必须下大力气引导班干部学会管理工作。对班干部，需要反复告戒他们：“作为班干部，不能单靠手中的权力去管理，要让同学们从心里服你，特别要以身作则，并懂得关心、体贴、帮助其他同学。”要有甘心吃亏的觉悟，明白奉献爱心，受益的不仅仅是别人，自己的能力也可得到提升。

其次，用量化的分数、常规的考核激励学生。在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，向全班同学公布，对全班同学的德、勤、绩、能进行量化评估。设立岗位明星制，改变过去那种“先进是少数，年年都不变”的传统模式，让人人都有评优的机会。同时，根据实际情况设置了多种奖

项，如：“每周一星”、“每月一星”，还有“体育之星”、“文艺之星”、“爱心之星”等各种荣誉。不选举，更不随意指定，完全按积分名次往下排。这样，既防止了学生的私心——在选举中拉帮结派，又体现我的公平、公正，同时，调动了全班同学的积极性，培养了学生各方面的能力。因为这种量化评估是全方位的，就有利于学生根据自己的长处，从不同的方面努力。从而促使我班形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

此外，作为住宿班的班主任必须加强对学生的监督，学生若无故缺席，需要及时与监护人联系；旷课半日以上以及有逃夜现象，必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必须开出门证方可离校。明确寝室长、餐桌长职能，加强晚间住宿管理和就餐秩序管理。

中一班个人班级工作计划及安排篇九

本学期我班有幼儿42名，男生24名，女生18名，其中新生6名。我班幼儿的规则意识较好，绝大部分幼儿有较好的生活卫生习惯，生活自理能力及进餐习惯，张永灿、向俊一等个别幼儿比较挑食。除了先天智障的谢淼外，班内的幼儿在能力上悬殊不是很大，但是在活动时，积极动脑举手发言的幼儿不多，李苏阳、李予潇、钱炳辰等十几个小朋友较能大胆发表自己的意见，还有部分幼儿仅是呆坐。我们班的幼儿在音乐节奏感上较弱，几乎所有幼儿不认识四分音符、二分音符，打节奏时有五六个幼儿速度不统一。我们班绘画能力较好，主要是模仿能力不错。在汉字的认识上，半数幼儿认识十多个汉字，另外张潇涵识字量最多，他在小班时父母就重视其识字教育。本班幼儿的语言表达能力一般，表述时声音普遍过低，缺乏自信。针对以上不足，我们两位老师将在一日活动各环节和各科教学中渗透相关教育，希望通过一学期的努力，幼儿各方面的能力都有相应的提高。

(一) 安全管理：知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

(二) 教学管理：

1、健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

2、语言：养成良好的倾听习惯，在日常生活和游戏中，主动与别人交往，积极表达自己的见解与主张。

3、社会：乐意与人交往，学习互助、合作。能与同伴共同协商，按意愿进行活动，在活动中协调自己与别人的行为。

4、科学：具有好奇心，对周围的事物、现象感兴趣，主动接受信息，积极思考，能对同类或非同类的事物进行多纬度比较及多方面的分析，形成有关概念。

5、艺术：

(1) 能积极主动地参加各种活动，在活动中获得美的感受，增强自信，具有初步的创新意识和创造力。

(2) 欣赏、体验形式多样的音乐作品，感受音乐作品的多样性和丰富性，尝试用多种艺术形式表现自己对作品的理解和感受。

(3) 能初步感受欣赏自然风景、节日景色、人文景色和中外美术名作中的美。

3、家长工作管理：积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

4、科研管理：利用各种方式激发幼儿的识字兴趣，及时对活动中的字进行复习巩固，通过反复出现提高幼儿的熟悉度。

1、安全：

(1) 利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿认识有关的标志，学习交通规则和用电、火、水的安全知识，进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

(2) 教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，及午睡的巡视工作，并做到认真、负责，记好相应的记录。

2、教学：

健康：

(1) 利用晨谈时间，向幼儿讲解一些卫生小常识，提高幼儿卫生意识。

(2) 创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做。

语言：

(1) 利用空闲时间经常组织倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

(2) 给幼儿提供交往的机会，利用散步的机会鼓励幼儿与其他班级不熟悉的幼儿问好、交流，游戏，提高幼儿的交往能力与语言表达能力。

科学：

(1) 随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。

(2) 注重每次数学活动的质量，课后做好个别教育的工作，力求让每个幼儿在原有的基础上都有发展。

社会：

每月开展文明之星的活动，通过幼儿的投票评选出班内乐于助人对人文明友好的幼儿并将其照片贴于班内的“文明之星”榜上。

艺术：

(1) 将音乐贯穿于常规教育中，安排每周两次午饭前玩一玩各种音乐游戏，起床后倾听几首古典名曲，平时带幼儿跟着音乐舞蹈。并每个月举行一些表演活动为幼儿提供丰富多样的活动机会和表现自己的机会。

(2) 布置好班内的环境的同时创造一个宽松的心理环境，不过分强调技能技巧训练。每周看两次以上的“艺术创想”类的节目，丰富幼儿的绘画经验。

(3) 运用兴趣原则使美术活动的内容和教学方法具有趣味性和游戏性，每个月进行一次艺术活动利用竞赛、展览等形式既然幼儿参与的热情。

3、家长工作：

(1) 利用家长接送交流，召开家长会、家访、电话、便条、校信通等形式多方面与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，应及时提出解决的方法或建议。

(2) 开展多元家园活动。在原有的家长会、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如宣传利用好班级主页，让家长更好的了解孩子在园，以及

学校相关的一些活动，获得家长更多的支持和理解。

4、科研：

(1) 利用周围环境和实践活动的时间让幼儿学习一些简单的汉字，并将幼儿已学过的汉字布置到环境中，使幼儿与环境产生互动，并在各学科教学活动中渗透。

(2) 每周安排幼儿饭后自由阅读活动提高幼儿对阅读的兴趣，并举行讲故事比赛、亲子阅读、识字大王比赛等活动激发幼儿的积极性。

9月份：

- 1、创设环境投放区域材料。
- 2、节日教育（中秋节、教师节）。
- 3、发放家长会调查表
- 4、五彩节：唱红歌
- 5、幼儿活动：国庆合作画

10月份：

- 1、布置环境，国庆节日教育
- 2、家长会：活动观摩
- 3、幼儿活动：我认识的汉字
- 4、五彩节：娱乐游戏
- 5、幼儿活动：亲子阅读活动

6、幼儿活动：讲故事比赛

11月份：

- 1、远足：寻找秋天。
- 2、幼儿活动：绘画比赛
- 3、幼儿活动：星光大道（幼儿才艺展示）
- 4、五彩节：阳光体育运动会

12月份：

- 1、更换主题环境，丰富区域材料。
- 2、家长会：迎新年亲子庆祝活动
- 3、幼儿活动：唱歌比赛
- 4、五彩节活动：喜迎新年表演会

1月份：

- 1、元旦节日教育，布置环境。
- 2、幼儿活动：识字大王
- 3、幼儿绘画展
- 3、复习考核