

# 2023年我是小小设计师手抄报 我是小小设计师(模板8篇)

当我们得到一个职位的机会时，我们应该怎样应对呢？在就职后，我们应该如何建立自己的职业网络和人脉，以便获得更多的机会和资源呢？以下是一些就职的成功案例，供大家参考和学习。希望能给你一些启示。

## 我是小小设计师手抄报篇一

今天老师家装修，要设计一个小窗口，特意请我当小设计师，我高兴得一蹦三尺高。

我先把正方形的纸两个上角向中心折，下边向上折。再把角的两侧向后对折。然后把上面两边的角从顶点到中线向外斜折。最后打开两个单纸角，小窗口就做好了。

推开窗口，啊！真是太漂亮啦！小花园的近处有长长的小路，小路上的石子五颜六色，很漂亮。

## 我是小小设计师手抄报篇二

哈哈，我当上了小小设计师，因为谢老师家要装修小窗户，我要为谢老师设计一个小巧玲珑的窗户。

我先把正方形的纸两个上角向中心折，下边向上折。再把角的两侧向后对折。然后把上面两边的角从顶点到中线斜着。然后打开两个单纸角，小窗户就做好了。打开窗户啊！近处是金黄的迎春花向四面展开。小池塘是三角形的，里面有小鱼，小鱼们在快活地游着，小蝌蚪在找妈妈，中间有绿油油的青苹果树和黄澄澄的柿子树，最远处是高山，多么美妙的设计啊！老师一定会满意！

## 我是小小设计师手抄报篇三

我的家乡石家庄，正在建一座儿童公园，让我去设计，想知道我是怎么设计的吗？去下面找找答案吧！

我的儿童公园是一个非常安全又快乐的地方，公园大门是一个非常厉害的大门，它能分出好坏，也能看出人在想什么。如果是好人，就能进入儿童公园。如果是坏人，门就会抓住坏人自动报警，如果坏人逃跑，门会长出腿跑过去抓住它，再回到原来的位置，警察一到，门就会告诉警察它想干什么。警察就可以把坏人抓到警察局。

儿童公园里面有许多自助餐厅，一放硬币就可以得到一盒盒饭，如果你渴了，你就按蓝色按钮，就会出一个杯子倒满水，你就可以喝了。吃完饭过了一会儿，想吃甜点了，就按红色按钮，机器就会吐出蛋糕和奶。

我为我的家乡设计的儿童公园好吗？如果你长大成了真正的设计师，请一定一定一定要帮我造出来！谢谢。你们喜欢吗？如果造出来了你会去吗？希望你能喜欢这个儿童公园。同学们不知道你们怎么想的，但一定很好吧！再见！

## 我是小小设计师手抄报篇四

哈哈，我当上了小小设计师，因为谢老师家要装修小窗户，我要为谢老师设计一个小巧玲珑的窗户。

我先把正方形的纸两个上角向中心折，下边向上折。再把角的两侧向后对折。然后把上面两边的角从顶点到中线斜着。然后打开两个单纸角，小窗户就做好了。打开窗户啊！近处是金黄的迎春花向四面展开。小池塘是三角形的，里面有小鱼，小鱼们在快活地游着，小蝌蚪在找妈妈，中间有绿油油的青苹果树和黄澄澄的柿子树，最远处是高山，多么美妙的设计啊！老师一定会满意！

## 我是小小设计师手抄报篇五

唉！天气变冷了，又要告别夏天漂亮的衣裙，穿上厚厚的棉衣了。这样多麻烦呀！

假如我是服装设计师，我要发明一种衣服，这种衣服可以随意调整大小。大了抖一抖，小了拍一拍，这种衣服可以穿好几年呢！这种衣服非常漂亮夏天它会变成浅色比如蓝色、白色、黄色，……冬天可以变成红色、黑色、紫色……如果有人认为白色会脏那就错了，因为这种衣服有除菌的本领，如果脏了只要拍一拍就行了，依然和新的一样，多方便呀！它还能保护我们，我们常常摔跤要么出血，要么磨破皮父母既要为我们洗衣做饭，又要为我们擦药，不累倒才怪。但这件衣服弥补了这个缺点，当你快要摔倒时它会迅速吸收空气，当你摔倒时就会倒在“软垫”上，衣服也不会脏多好啊！

假如我是服装设计师我就要发明这种实用、方便的衣服，为人类造福。

## 我是小小设计师手抄报篇六

我想设计一个公园，不是普通的一个公园，而是儿童公园！

大家一进门，就能看见“地下密室逃脱”，它是为那些聪明的人设计的，但是只有8岁到10岁的人才能进去。

然后我们再走一小会儿就会看见“小马跳跳跳”那个游戏，是让小孩子和动物和谐相处，让小孩子感受大自然的魅力。我们会在地上种一片草地，我们的马都是矮的，要是大家觉得不安全，可以看我们的海报介绍。我们的工作人员把那里打扫得很干净，只要有人来玩，工作人员就会把小孩子放到小马上，牵着小马走。

那我再给你们讲讲儿童食堂，儿童食堂里卖三明治、牛奶、

面包片、果汁、面条等等，可以帮助饿了的一些人。我们这里不仅可以买吃的，还可以自己做饭。还有，所有的东西都是用积分换的，只要换到东西就可以做饭了。不光是小孩子做饭，大人要是不会做饭，也可以问做菜机器人，它就会教你做菜。

然后，我们的公园还有走迷宫，是让小朋友的智慧提高。还有很多东西，比如礼物楼、摩天轮、小鱼吃奶等等。我们这儿还有3d电影，因为要是有人玩累了，就可以看一会儿。

我就讲到这儿了。

## 我是小小设计师手抄报篇七

每个人都有自己的愿望，我的愿望就想成为一名设计师，设计出许多有用的东西。下面就是我第一个想要设计的物品。

我想设计的是一辆汽车，这辆汽车的用处可大了，听我一一跟你说。

第一用处是：它是用太阳能的，而不是用汽油。这样，马路就没有灰尘了。这么一来，我们上海的面貌将更加美了。人们出门时，就不必戴上口罩了。那么，就会有更多的人喜欢上海，要到上海来玩了。

第二用处是：不管什么地方，这辆汽车都会送你去。你别小看它跟其他汽车没什么两样，但是它的用处可远远超过了普通的汽车。它不仅会在马路上开，还会在水上当快艇开，开法跟开车一样。还能在天上当飞机开，开法也跟开车一样。这辆车的本领还大着呢！他还能用电脑控制。

第三用处是：它不需要停车场。你一听会觉得奇怪，这辆汽车有这么多的用处，那零件一定很多吧！那怎么不需要用停车场呢？告诉你吧，它只有一个机器，这个机器里有很多东

西，所以占的地方不会很大。那怎么说不用停车场呢？因为他的零件少，所以我把它“做”成了折叠的模样，非常方便，折叠好以后，它也只有长30厘米，宽20厘米，厚也只是一本数学书的厚度。做汽车的材料是用纸做的，这种纸无论怎样都不会坏，还特别耐用。

怎么样，看了我大概的介绍，你是不是很想看看我设计的那辆汽车？可是现在还不行，等到我长大了，学会了许多知识以后，我再把我设计出来的汽车让你参观吧！

## 我是小小设计师手抄报篇八

- 1、认读数字1—10，理解数的排列是有顺序的。
- 2、尝试按从小到大的顺序，通过连直线的方法勾画房屋的外形。
- 3、积极参与数学操作游戏，体验游戏的快乐。

1、1—10数字卡一套、红旗一面、水笔（数量与幼儿人数相等）。

2、房屋设计图若干。

一、出示数字卡片，认读数字1—10，初步理解数的排列是有顺序的。

1、教师事先在黑板上任意摆放好1—10的数字，幼儿观察、辨认。

（1）教师任意指向某一数字，引导幼儿辨认。

教师：小朋友，你们看黑板上都有些什么呀？这是数字几呢？

(2) 教师任意讲出数字x□引导幼儿指认并说出“这是数字x”□

2、个别幼儿尝试从小到大有序排放数字1—10，初步理解数的排列是有顺序的。

3、教师在黑板上贴红旗，引导幼儿尝试从红旗后面，按从小到大的顺序排放1—10的数字。

(2) 引导幼儿相互检查，如有错误集体讨论纠正。

4、有序认读数字1—10，进一步感知数字从小到大的顺序。

教师□xxx□请你按从小到大的顺序把这些数字读一读。（鼓励、引导个别幼儿有序读数）让我们一起一边用手指着数字一边按顺序读一读，好吗？（鼓励、引导个别全体幼儿手口一致有序地读数）

二、观察房屋设计图。

1、教师出示一张放大的房屋设计图，引导幼儿观察，进下一步认读1—10的数字。

教师：你们看这张图上有什么？（引导幼儿说出图上有点和数字）这里的数字表示什么？（引导幼儿说出点旁边的数字是表示这个点是几个点）谁能有顺序地找一找，读一读图片上的数字？一边读一边还要用手指点一点数字旁边的小点子哦！（引导幼儿边用手指边有序认读数字）

2、讨论、学习有序连线方法，激发幼儿设计房屋的兴趣。

教师：刚才，小朋友用小手有顺序地点了图片上的小点，如果我们用直线有顺序地把这些点连起来。会设计出好看的房子呢，不过你们一定要用直线连哟！

3、教师：小朋友，你们会设计出一间什么样的房子呢？让我们一起试一试吧。

三、实践操作设计房屋，感知数字1—10从小到大的顺序关系。

1、教师：小朋友要按顺序连小点，记得要用直线连哟！

教师：连好的'小朋友按连的顺序用手点一点小点，还要读一读点旁边的数字，看看你设计出的房子是什么样子的。

2、同伴间自由相互检查是否按数字顺序连直线。

3、把自己设计的房屋图展示要黑板上。

4、同伴通过手口一致地有序点数，达到互检的目的。