

小学综合实践活动计划和总结 小学综合 实践活动计划(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学综合实践活动计划和总结篇一

根据综合学科的具体情况，准备用两周的复习测验时间，如何在短暂的时间内搞好小学五年级综合实践活动的复习工作，这便是我近期的首要工作。

能够在短时间内，综合实践活动的教学成绩有所提高。

能够在比较灵活的情况下找到解决问题的方法。

一系统地梳理综合实践活动课程所涉及到的理论知识，通过复习使知识融汇贯通，使学生的综合实践能力得到提高。

（教材的《有趣的谜语》、《玩陀螺》、《饮食与健康》课内容）

二、能够懂得理解实地调查、采访、问卷调查计划，激发学生的学习热情，掌握知识。（教材的《生活小窍门》、《家乡的特产》、《饮食与健康》课内容）

三、知道搜集和整理资料的途径和方法。（教材的《生活小窍门》、《饮食与健康》课内容）

四、能够根据一个问题找到解决问题的方法。（教材的《玩陀螺》、《生活小窍门》课内容）

五、根据每个学生的综合表现，给学生一个客观、公正的评价。

1、在有效的时间内，增大练习的力度。

2、短时间内，讲清知识，使学生更有效的获取解决问题的方法。

3、为学生制作一份期末复习题让学生练习提高。

4、根据学生特点激发学生的学习热情和积极性。

12月19日——12月23日复习

12月25日——12月30日测验

根据学校的期末复习要求及综合学科的具体情况，四年级综合实践活动课准备用两周的复习测验时间。如何在短暂的时间内搞好小学四年级综合实践活动的复习工作，这便是我近期的首要工作。

能够在短时间内，综合实践活动的教学成绩有所提高。

能够在比较灵活的情况下找到解决问题的方法。

一系统地梳理综合实践活动课程所涉及到的理论知识，通过复习使知识融汇贯通，使学生的综合实践能力得到提高。

（教材的《我们的牙齿》、《有趣的卡》、《纽扣的世界》内容）

二、能够懂得理解实地调查、采访、问卷调查计划，激发学生的学习热情，掌握知识。（教材的《餐桌上的学问》、《走进牛奶世界》、《我们的牙齿》内容）

三、知道搜集和整理资料的途径和方法。（教材的《漫话春

节》、《包装的学问》内容)

四、能够根据一个问题找到解决问题的方法。(教材的《包装的学问》内容)

五、根据每个学生的综合表现,给学生一个客观、公正的评价。

1、在有效的时间内,增大练习的力度。

2、短时间内,讲清知识,使学生更有效的获取解决问题的方法。

3、为学生制作一份期末复习题让学生练习提高。

4、根据学生特点激发学生的学习热情和积极性。

12月19日——12月23日复习

12月25日——12月30日测验

小学综合实践活动计划和总结篇二

综合实践活动是国家教育部颁布的小学必修课程。它以“实践、创新、发展”为主线,其目的是密切学生与生活的联系,推进学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识与体验,发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。因此,我们在设计活动方案的时候,尽可能地充分注意体现实践活动的实践性、开放性、自主性、生成性等特点,努力发展学生的全面素质,满足学生成长的需要,培养学生成为社会需要的人才,并提高教师适应新课程的能力及专业水平,进行校本开发和实施的课程,促进办学特色的形成。

根据新课程改革实施纲要中有关综合实践活动课程目标,结

合本校特点，我校把目标设定为：

- 1、通过了解、接触社会中需要帮助的人群，教育学生关心社会，奉献爱心。
- 2、与学科教学有机结合，有效提高学生素养和学习能力，培养学习的兴趣。
- 3、了解各行各业的工作情况，懂得尊重他人的劳动成果。
- 4、学会选择适合自己的阅读书目，合理安排自己的休息时间。
- 5、通过创编节目、模拟表演，培养学生的审美情趣，提高学生的艺术鉴赏能力。

- 1、以校本课程综合实践活动和艺术教育为重点，每周安排一节课的教学活动时间，进行长线活动。

- 2、根据各学科的特点在教学过程中渗透综合实践活动，通过专题学习、动手实践、科学探究等形式实施。要求至少每月活动一次。

- 3、班主任老师结合少先队主题教育，利用班队活动时间组织学生开展丰富多彩的综合实践活动。

- 1、校领导分工负责，落实到具体年级。

- 2、每次活动之前，教师和学生达成共识，并做好上课的准备工作。

- 3、要做好每次活动的记录，保存过程性资料。

- 1、学生利用双休日在校外开展活动的时候，要让父母知道，最好有家长陪同，保证安全。

2、本计划以中高年级学生为主，低年级任课教师应根据学校主题，结合学生特点，在课内开展相应活动。

3、课程表上安排的综合实践活动课要充分利用，让学生进行活动情况的交流，方案的调整，教师进行指导、点拨。

小学综合实践活动计划和总结篇三

本学期，我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长，发挥学生主人翁的意识，在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，了解绿色植物对环境的保护作用，学会种植一种植物的方法，为学校提供一株花苗或一棵树苗，美化校园环境，逐步形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。

2、了解母亲的辛劳，在母亲节期间为母亲做一件力所能及的事，培养学生孝敬长辈的优良品质。

3、关注文明、卫生的校园环境建设，通过调查，知道校园浪费的现象与原因，并提出相应的对策，培养良好的卫生的习惯，形成自觉保护校园环境的意识，积极投身于校园文化建设之中，为校园文化建设出一份力。

三月份：万紫千红总是春

1、发动学生在家前屋后种花植树，美化周边环境

四月份：亲近自然

1、 春游：欣赏家乡的自然风光，陶冶学生情操

五月份：感恩母亲

2、参加学校举办的征文、演讲活动，推荐优秀作品报县参赛

六月份：学校是我家，爱护靠大家

1、开展“清理一处杂草，拾起一张废纸，清除一处墨迹”活动，净化校园环境

2、从我做起，不吃零食，不乱扔废纸，不随意涂抹墙壁，不踩塌花草

小学综合实践活动计划和总结篇四

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力即主题教育思想。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的. 创造空间即综合教育思想。

3、注重对学生的亲身体验与积极实践，促进学习方式的变革即实践教育思想。

通过前三年的学习和探索，六年级的学生在动手操作，分析整理、合作探究等方面的能力已经有了较大的发展，综合实

践能力得到了加大的发展，因此在此基础上，通过一系列活动，在教师的指导下，使全体学生能进一步掌握基本的科研方法，积极主动的获取知识；培养独立探索，合作探究能力以及收集、加工信息的能力；懂得与他人、自然和谐相处，初步形成合作分享的良好个性品质。在教师的指导下，进一步培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，激发身心潜能，增强社会责任感和使命感，发展个性思维、创新精神和实践能力。

- 1、主题活动；
- 2、民间艺术；
- 3、做身边的环保小卫士；
- 4、食物与生活；
- 5、其他自选内容。

小学综合实践活动计划和总结篇五

本学年度，我校将继续以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）的有关要求》，从我校的实际出发，进一步强化综合实践课意识，重视综合实践活动课程研讨，积极开展综合实践课程内容、活动形式、评价方案的探讨，努力探索“综合实践”与“校本课程”的关系、与课外活动的关系、与“信息技术”的关系。通过有效的方式将所有教师的知识、智慧集中起来，对综合实践活动进行协同指导；结合学校特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

- 1、通过开展综合实践活动，了解信息技术、劳动技术、社区

服务和探究法的一些常识。培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及知识的综合运用能力和创新能力。

3、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育三大指定领域以融合的方式设计与实施是综合实践活动的基本要求。因此我校根据学校的课程资源，以综合主题和综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育融合在一起实施，使三大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

1、以学生为本，根据学生的实际要求，扎实抓好校本的课题试验，努力提高学生综合素质。

(1) 充实“周三新课程研讨日”的活动内容与形式，每周指定好研讨的内容和中心发言人。

(2) 准备参加新课程实验（校本课程）研讨会及丰泽区新课题实验专题（综合实践）研讨会。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，为学生提供活动的舞台。

校本资源如：

(3) 充分利用“自然实验室”、“科技活动室”、“美术室”、“红领巾广播室”等各室，为学生的科技制作和个性发展提供展示成果的舞台；同时，举行学生科技“制作展评”、“自然学科教学观摩评选活动”、“自然学科优质课和优秀课件制作评选活动”、“指导看科普书，写一篇科技小论文”等各项活动。

社区资源如：

(2) 各年段、各班级根据学生的知识水平，充分利用家乡资源，以“刺桐古今”的名人、名胜古迹、历史事件，教育培养学生的爱国爱乡之情。聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

3、在活动目标和内容上，研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育各有特点和侧重点，但也不是绝对割裂的，而是相互联系的。在实施具体的活动主题和活动项目的过程中，不能仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。

4、学习的方式：综合实践活动的实施要倡导学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

小学综合实践活动计划和总结篇六

以学生的生活为核心，以观察、访问、探索、调查、试验等实践活动为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生进行社会实践的能力和必要的生活技能。

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、使学生具有基本的社会考察能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验验证的方法。
- 5、获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、提供综合实践活动备选主题及活动范围，每个班选择一个课题进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

1、 开发综合实践活动的资源

2、 安排好综合实践活动的时间

3、 确定综合实践活动的主题并制定好实施计划

4、 整合综合实践活动过程中的四大领域

5、丰富综合实践活动中学生活动的方式

6、做好综合实践活动过程中的评价工作。

(一)、活动主题：甘甜的自来水

(二)、活动主题：安全自护我能行

通过以上活动拟达到：

1、引导学生学会与老师、同学共同生活、热爱集体。

2、具有主动探索身边环境的兴趣，并努力的想出办法去研究。
(通过活动使他们获得生活的知识以及得到他人理解、友谊的技能)

3、结合“小公民道德建设”活动，教育学生学会有责任感的
生活。(诚实待人、对待自己的错误、失败、挫折的办法、
策略，学会自己的事情自己做，独立、自理的生活。

小学综合实践活动计划和总结篇七

综合实践活动是一门面向全体学生开设的、以学生现实的社会实践活动作为课程的主要途径和资源，以学生自主学习和直接体验为主要学习方式，以实践性主题活动作为教学的基本方式，以促进学生全面、充分、健康的发展，促进学生的个性养成和人格完善，提升学生品德修养和社会责任感为主要任务的新型课程。开设综合实践活动旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力；增强学生对自然、对社会和对自我的责任感；拓展教学活动空间和活动内容；引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活。为学知识、生活、技能的整合建立了操作平台，为学生综合素质的提高提供了可能。

我任教六（4）班的综合实践课，该班共有学生38人，其中男生30人，女生8人，这是一个活跃、自主性较强的班集体。大部分学生活泼、机灵，对事物有好奇心，求知欲强。有几个男生性格较叛逆，好动，自我控制能力差，注意力不集中，缺少合作意识等。当讲授的内容符合他们的口味或兴趣浓厚时，他们也会聚精会神，但持续时间较短。针对这些情况，本学期的综合实践，在教学时要注意教育引导，并间隔提醒，让他们慢慢养成专心的习惯。最主要的还是我要想方设法让课堂更生动，更有趣，符合他们的认知特点，对上他们的口味，吸引他们的注意力，把精力放到学习上来。从而创造一个安静、和谐的课堂教学环境，提高40分钟的教学效率。

结合我校“科技特色学校”和本土的“永昌堡文化”，提出我校综合实践活动课程的总体目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力、发展学生对知识的综合运用和创新能力，形成对自我、自然、历史、社会之间内在联系的整体认识，进而培养良好的个性和品质，促进教师专业成长，提升学位办学品位。

据不同年龄段学生的生理心理特点和知识背景，我校把“认识自我，关注成长；亲近自然，崇尚科学；探索历史，品味文化；走向社会，体验生活。”四大板块分别放到3——6年级4个年级段试行。六年级试行的是“走向社会，体验生活”这一板块，注重社会生活的探究。所以本学期六年级综合实践活动课程目标定位如下：

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。
- 3、使学生具有基本的社会考察能力、交往协作能力、观察分

析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验验证的方法。

5、获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

（略）

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育以融合的方式设计与实施是综合实践活动的基本要求。根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，建立局域网、校园网，为学生进行跨班级的合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

综合实践活动要打破教室的界限，把校内课程与校外课程整合起来，把正规教育与非正规教育融合起来。建立稳定的训练基地充分利用劳动技术训练基地对学生进行训练。

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

五、课程实施

1、通过调查、统计、观察、游戏、收集资料、实践等方式，让学生学会一些科学方法。

2、在活动中，为了提高学生的兴趣，培养相互合作的能力，同时为了提高效率，本课程采取集中与分散相结合、以小组为单位进行。

3、采用激励机制，鼓励学生积极思考并踊跃发言。注重加强师与生合作，生与生合作。

4、交流总结活动：通过汇报交流，比赛等活动，进行活动总结与反思，使活动富有实效性。

5、经常性与家长取得联系，让他们成为学生的`课外指导老师、合作伙伴、主题正常开展的有力的核心力量。

小学综合实践活动计划和总结篇八

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

四年级的学生已经具备了一定的学习能力，对学习充满了好

奇和兴趣，他们都希望获得更多更新的'信息，向往更丰富的知识世界。四年的集体生活，养成了他们关心他人、关心集体的情感品质。在与同伴的交往中，知道要做到诚实守信。遇事有了初步的独立判断能力和分析能力，具备了一定的活动经验和能力。但他们的情感还不够持久、稳定。结合学校的活动，让学生了解学校，激发学生爱校的情感，培养学生创新精神和实践能力。形成了一定的技能。

主题活动：

- 1、寻找生活中的浪费现象
- 2、爱护校园的绿色植物
- 3、“我爱学校”系列主题活动
- 4、和公共设施交朋友
- 5、其他自选内容

小学综合实践活动计划和总结篇九

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。建立一支稳定的指导教师队伍，以《小学综合实践活动课堂实施的研究》的课题研究为抓手，实现综合实践活动课程的常态化实施。

(一)教师指导要落到实处：教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导；偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实程度；偏重书面的方案完成，忽视过程性资料的积累；主题活动不能浮于表面，缺少深度。

1. 指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2. 指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3. 指导教师要明确具体任务：

指导如何选择主题，到哪里去找问题？怎样把问题变成研究课题？指导制订活动方案，活动方案包括的内容，如要做什么？怎样做？做成什么？可能会出现的问题？指导查阅文献资料，需要哪些资料？可以从哪里找到这些资料？如何整理资料？指导学会社会调查，如确定调查的内容，确定调查的对象，设计调查问卷，发放调查问卷，整理调查数据，可能会出现的问题等。指导学会整理和分析资料，对记录的目的，记录的原则，记录的方法进行辅导。指导选择成果表现形式，有文字类：课题研究论文；有实物类：模型，音像制品，多媒体制品，网页，广告；在选择成果表现形式的原则、方式方面给予指导。指导学生评价自己的表现和研究成果：可以写小论文、活动日记等。

4. 指导对学生进行多元化的科学评价。

(二) 管理落到实处

1. 细化管理制度

(1) 制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

(2) 成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3) 建立随堂听课制度，将该课程列入六认真检查和考核的项目。加强对该课程实施的随机检查，努力杜绝随意占用该课的情况发生。

(4) 提倡集体备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际情况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。