

# 教育实习的目的和意义 教育实习自我总结 (模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教育实习的目的和意义篇一

20\_\_年20\_\_月，根据学校安排，我来到烟台九中，开始了为期两个月的实习生活。烟台九中始建于1969年，现位于烟台市芝罘区白石路白梅街16号，迄今已有三十多年历史。现拥有在校学生900多人，17个教学班。校园环境优雅舒适，教师爱岗敬业，学生勤奋学习，教育教学设备优越精良，这为莘莘学子立志成才、走向成功提供了优良的条件。在担任烟台九中初一年级实习生物教师的这两个月里，九中的一切都给我留下极为深刻的印象。它不仅让我领会到了教师的艰辛，更让我感受到作为一名教师的荣耀。

### 一、日常工作

从踏上校车的那一刻起，我的心里就充满一种激动与欣喜。这不仅仅是初为人师的喜悦，更是因为一种责任而振奋。在开往实习学校的途中，我就告诫自己，要好好把握这两个月，至少要在九中证明，我曾经来过。

来到九中，我们收到了九中分管教学工作的副校长姚老师的热情接待。经姚校长的安排，初一年级生物教师杨育宏老师成为了我的指导老师，我也就理所当然的成为一名初一生物教师。在校生物组实验员、初二生物教师董文丽老师的带领下，我们来到了属于我们自己的办公地点——生物实验室。

在以后的备课、评课乃至午休的时间里，我们都是在这里度过的。

由于我是实习小组组长，平时跟九中老师接触较多，况且初来乍到，有许多需要指导老师照顾的地方，故而老师们就在初一年级办公室里给我腾出一张办公桌，从此，我就有了属于我自己的办公地点，我的实习生活真正开始了。也正是如此，拉近了我与初一办公室里所有老师的关系。接下来的两个月，我与那张桌，那把椅，结下了不解之缘。

在实习的初期，我们的工作比较简单，主要是听指导老师的课，跟着她一起备课，时间上比较充裕，所以我就主动包下了每天早上打扫办公室的工作。老师们都很客气，可我倒觉得，自己初踏九中，给老师留下的第一印象极为重要，这不仅牵涉到我个人，更会影响到我们学院。

平时没课的时候，老师们都有一个共同的爱好，那就是打太极拳。后来我知道，这是学习定的规矩，定期会有太极拳比赛。我觉得这办的着实得好，既丰富生活，又陶冶情操，非常适合每一位为教学压力所累的中学教师。没事的时候，我也跟一位年纪稍大的语文老师学了几招，他是初一组中太极拳打得最好的。什么“野马分鬃”、“白鹤亮翅”、“搂膝拗步”，我也跟着学得有模有样。这无疑给我丰富的实习生活又增添了绚丽的一笔。

## 二、班主任工作

有同学跟我说，实习的主要工作是教学，可我认为班主任工作更为重要。在校内实习阶段，我们有专门的老师指导我们如何授课，却没有真正的学生来供自己钻研班主任工作，实习期间担任班主任并且能够有一位经验丰富的老师指导，是极为幸运的事情。

实习的第二天，我就主动找我的指导老师给我介绍一位班主

任，来指导我的班主任工作。经杨育宏老师的引荐，我认识了烟台九中最优秀的区级模范班主任吴冰珠老师。自此，我就与吴老师及她所负责的六年级二班的35个孩子紧紧的联系在一起了。

当天下午，在吴老师的带领下，我认识了我的学生——六年级二班的这35个可爱的孩子。令我没有想到的是，这些孩子竟是如此的热情，看着一张张洋溢的笑脸，我的心里涌起一阵阵的激荡。

吴冰珠老师的确不愧为一名优秀的班主任，仅凭我一天时间对班级的了解，就赫然感觉到了整个班级的井井有序。我的第一个收获，就是班上贴的职务表。我看到，几乎每一个学生，都有一份属于自己的日常任务。吴老师说：“这些没有什么大的事情，都是些极不起眼的小事，小到浇花、擦拭暖气片等等，都有专人负责，之所以这样安排，就是要让每一位学生都铭记一点，那就是自己是这个班集体中的一员。”这一细节对我来说印象极为深刻。吴老师对班级的管理是相当严谨的。全班分为若干小组，每一个小组都有自己的量化考核分数，违纪就要给小组扣分，每个小组的分数都会在月末总结评定。后来，我给补充一点就是加分政策，得到吴老师的大力支持。吴老师说：“没想到，这样倒是更能激起学生的热情啊！”

10月19日，学校安排的家访开始了。我也被安排在其内随吴老师一道出访。去了几位同学家里，对学生的生活环境和条件有了一定的了解，对学生在家里的学习生活等情况也有了更深的认识。我觉得家访对于中学班主任工作的开展时极为重要的，这是最直接的拉近学校与家庭的有效方式，是老师深层次了解学生的关键举措，对以后工作的开展都起着重大作用。或许是因为家访的缘故吧，学生跟我也是越发的亲近了，以至不论是在我的课堂上，还是在其他方面，学生都是那么积极主动。我想，后来我们班在校广播操大赛中夺得全校第二名、年级第一名的好成绩与这也是分不开的吧。

期中考试在即，吴老师也替学生着急，毕竟他们自入学以来，这是第一次参加大型的考试。为了调动同学们的学习积极性，我让每一位同学给自己确定一个竞争对手，平时的一切表现，只要你能胜过的你的对手，那么你的对手就不得不在你的名字下面给你加分。几天下来，我和吴老师都发现，课间疯闹的现象不见了，偶尔的小小骚动，也是因为两个人因为加分的事情争得正起劲。看到这样的情形，我觉得自己或许比吴老师还要欣慰吧。

### 三、教学工作

作为一名初一的生物老师，我着实感到肩上的担子不轻。对于我的'每一个学生来说，之前并不曾接触过生物这一学科，所以在一开始的教学过程中，能否让他们爱上生物，就成了重中之重。学生只有对生物感兴趣，才能认真的学习生物。这是我一直所尊崇的观点。因此，在我的听课、备课过程中，时时刻刻不忘如何去引起学生的兴趣，怎样让学生喜欢上生物这一学科。渐渐的我发现，如果说任课的老师不能提起学生的兴趣，那么对于这门课，学生也势必会觉得无聊。书本是死的，可人是活的。只有从“人”入手，让学生先喜欢上上课的这个人，那么自然也会“爱屋及乌”了。这听起来似乎不合道理，但是对于初二的学生来说就是如此。

国庆节以前的这大半个月，我一直都在听课、备课，10月9日下午，我是第一次登上讲台，给我的学生上了第一堂课。为了这节课，我足足准备了一个周末。同学们课堂上的精彩表现让我认识到，功夫不负有心人，我的第一炮打响了。这也是我对我的教学工作更加有信心。

听了指导老师和实习同学给我的意见和建议，我觉得自己真的进步了不少。我怀着极度的热情，一连给两个班的学生上了一个多周的课。后来，一方面是临近考试复习阶段，讲授内容已经结束，再一方面是班主任工作的事情比较多，我就没有继续给学生上课。自此，每当生物课前我踏进教室，学

生都会怀着极为期盼的眼神问我：“老师，这节课是你给我们上吗？”听了这话，我心里真的是有着难以言状的激动。面对着学生一张张问卷反馈意见上写着“让董老师来上课”、“不想董老师离开九中”、“董老师再实习的时候还来教我们”等等，我的眼眶真的湿润了。我觉得自己的付出已经得到了学生们的肯定，自己的努力已经让我收获了最大的快乐！

#### 四、尾声

教育实习阶段已近尾声，我也即将离开我的学生。就在即将结束实习的时候，吴老师跟我说，姚校长找她谈过，问我是否将来打算参加教师招聘，如果我愿意从事教育工作，她想向学院申请，留我到烟台九中任教。听了吴老师的话，我笑了，因为那一刻我知道，我最初的目标实现了。

## 教育实习的目的和意义篇二

xx年xx月，根据学校安排，我来到烟台九中，开始了为期两个月的实习生活。烟台九中始建于1969年，现位于烟台市芝罘区白石路白梅街16号，迄今已有三十多年历史。现拥有在校学生900多人，17个教学班。校园环境优雅舒适，教师爱岗敬业，学生勤奋学习，教育教学设备优越精良，这为莘莘学子立志成才、走向成功提供了优良的条件。在担任烟台九中初一年级实习生物教师的这两个月里，九中的一切都给我留下极为深刻的印象。它不仅让我领会到了教师的艰辛，更让我感受到作为一名教师的荣耀。

从踏上校车的那一刻起，我的心里就充满一种激动与欣喜。这不仅仅是初为人师的喜悦，更是因为一种责任而振奋。在开往实习学校的途中，我就告诫自己，要好好把握这两个月，至少要在九中证明，我曾经来过。

来到九中，我们收到了九中分管教学工作的副校长姚老师的

热情接待。经姚校长的安排，初一年级生物教师杨育宏老师成为了我的指导老师，我也就理所当然的成为一名初一生物教师。在校生物组实验员、初二生物教师董文丽老师的带领下，我们来到了属于我们自己的办公地点——生物实验室。在以后的备课、评课乃至午休的时间里，我们都是在这里度过的。

由于我是实习小组组长，平时跟九中老师接触较多，况且初来乍到，有许多需要指导老师照顾的地方，故而老师们就在初一年级办公室里给我腾出一张办公桌，从此，我就有了属于我自己的办公地点，我的实习生活真正开始了。也正是如此，拉近了我与初一办公室里所有老师的关系。接下来的两个月，我与那张桌，那把椅，结下了不解之缘。

在实习的初期，我们的工作比较简单，主要是听指导老师的课，跟着她一起备课，时间上比较充裕，所以我就主动包下了每天早上打扫办公室的工作。老师们都很客气，可我倒觉得，自己初踏九中，给老师留下的第一印象极为重要，这不仅牵涉到我个人，更会影响到我们学院。

平时没课的时候，老师们都有一个共同的爱好，那就是打太极拳。后来我知道，这是学习定的规矩，定期会有太极拳比赛。我觉得这办的着实得好，既丰富生活，又陶冶情操，非常适合每一位为教学压力所累的中学教师。没事的时候，我也跟一位年纪稍大的语文老师学了几招，他是初一组中太极拳打得最好的。什么“野马分鬃”、“白鹤亮翅”、“搂膝拗步”，我也跟着学得有模有样。这无疑给我丰富的实习生活又增添了绚丽的一笔。

有同学跟我说，实习的主要工作是教学，可我认为班主任工作更为重要。在校内实习阶段，我们有专门的老师指导我们如何授课，却没有真正的学生来供自己钻研班主任工作，实习期间担任班主任并且能够有一位经验丰富的老师指导，是极为幸运的事情。

实习的第二天，我就主动找我的指导老师给我介绍一位班主任，来指导我的班主任工作。经杨育宏老师的引荐，我认识了烟台九中最优秀的区级模范班主任吴冰珠老师。自此，我就与吴老师及她所负责的六年级二班的35个孩子紧紧的联系在一起。

当天下午，在吴老师的带领下，我认识了我的学生——六年级二班的这35个可爱的孩子。令我没有想到的是，这些孩子竟是如此的热情，看着一张张洋溢的笑脸，我的心里涌起一阵阵的激荡。

吴冰珠老师的确不愧为一名优秀的班主任，仅凭我一天时间对班级的了解，就赫然感觉到了整个班级的井井有序。我的第一个收获，就是班上贴的职务表。我看到，几乎每一个学生，都有一份属于自己的日常任务。吴老师说：“这些没有什么大的事情，都是些极不起眼的小事，小到浇花、擦拭暖气片等等，都有专人负责，之所以这样安排，就是要让每一位学生都铭记一点，那就是自己是这个班集体中的一员。”这一细节对我来说印象极为深刻。吴老师对班级的管理是相当严谨的。全班分为若干小组，每一个小组都有自己的量化考核分数，违纪就要给小组扣分，每个小组的分数都会在月末总结评定。后来，我给补充一点就是加分政策，得到吴老师的大力支持。吴老师说：“没想到，这样倒是更能激起学生的热情啊！”

10月19日，学校安排的家访开始了。我也被安排在其内随吴老师一道出访。去了几位同学家里，对学生的生活环境和条件有了一定的了解，对学生在家里的学习生活等情况也有了更深的认识。我觉得家访对于中学班主任工作的开展时极为重要的，这是最直接的拉近学校与家庭的有效方式，是老师深层次了解学生的关键举措，对以后工作的开展都起着重大作用。或许是因为家访的缘故吧，学生跟我也是越发的亲近了，以至不论是在我的课堂上，还是在其他方面，学生都是那么积极主动。我想，后来我们班在校广播操大赛中夺得全

校第二名、年级第一名的好成绩与这也是分不开的吧。

期中考试在即，吴老师也替学生着急，毕竟他们自入学以来，这是第一次参加大型的考试。为了调动同学们的学习积极性，我让每一位同学给自己确定一个竞争对手，平时的一切表现，只要你能胜过的你的对手，那么你的对手就不得不在你的名字下面给你加分。几天下来，我和吴老师都发现，课间疯闹的现象不见了，偶尔的小小骚动，也是因为两个人因为加分的事情争得正起劲。看到这样的情形，我觉得自己或许比吴老师还要欣慰吧。

作为一名初一的生物老师，我着实感到肩上的担子不轻。对于我的每一个学生来说，之前并不曾接触过生物这一学科，所以在一开始的教学过程中，能否让他们爱上生物，就成了重中之重。学生只有对生物感兴趣，才能认真的学习生物。这是我一直所尊崇的观点。因此，在我的听课、备课过程中，时时刻刻不忘如何去引起学生的兴趣，怎样让学生喜欢上生物这一学科。渐渐的我发现，如果说任课的老师不能提起学生的兴趣，那么对于这门课，学生也势必会觉得无聊。书本是死的，可人是活的。只有从“人”入手，让学生先喜欢上上课的这个人，那么自然也会“爱屋及乌”了。这听起来似乎不合道理，但是对于初二的学生来说就是如此。

国庆节以前的这大半个月，我一直都在听课、备课，10月9日下午，我是第一次登上讲台，给我的学生上了第一堂课。为了这节课，我足足准备了一个周末。同学们课堂上的精彩表现让我认识到，功夫不负有心人，我的第一炮打响了。这也是我对我的教学工作更加有信心。

听了指导老师和实习同学给我的意见和建议，我觉得自己真的进步了不少。我怀着极度的热情，一连给两个班的学生上了一个多周的课。后来，一方面是临近考试复习阶段，讲授内容已经结束，再一方面是班主任工作的事情比较多，我就没有继续给学生上课。自此，每当生物课前我踏进教室，学

生都会怀着极为期盼的眼神问我：“老师，这节课是你给我们上吗？”听了这话，我心里真的是有着难以言状的激动。面对着学生一张张问卷反馈意见上写着“让董老师来上课”、“不想董老师离开九中”、“董老师再实习的时候还来教我们”等等，我的眼眶真的湿润了。我觉得自己的付出已经得到了学生们的肯定，自己的努力已经让我收获了最大的快乐！

教育实习阶段已近尾声，我也即将离开我的学生。就在即将结束实习的时候，吴老师跟我说，姚校长找她谈过，问我是否将来打算参加教师招聘，如果我愿意从事教育工作，她想向学院申请，留我到烟台九中任教。听了吴老师的话，我笑了，因为那一刻我知道，我最初的目标实现了。

### 教育实习的目的和意义篇三

20xx年20xx月，根据学校安排，我来到烟台九中，开始了为期两个月的实习生活。烟台九中始建于1969年，现位于烟台市芝罘区白石路白梅街16号，迄今已有三十多年历史。现拥有在校学生900多人，17个教学班。校园环境优雅舒适，教师爱岗敬业，学生勤奋学习，教育教学设备优越精良，这为莘莘学子立志成才、走向成功提供了优良的条件。在担任烟台九中初一年级实习生物教师的这两个月里，九中的一切都给我留下极为深刻的印象。它不仅让我领会到了教师的艰辛，更让我感受到作为一名教师的荣耀。

从踏上校车的那一刻起，我的心里就充满一种激动与欣喜。这不仅仅是初为人师的喜悦，更是因为一种责任而振奋。在开往实习学校的途中，我就告诫自己，要好好把握这两个月，至少要在九中证明，我曾经来过。

来到九中，我们收到了九中分管教学工作的副校长姚老师的热情接待。经姚校长的安排，初一年级生物教师杨育宏老师成为了我的指导老师，我也就理所当然的成为一名初一生物教师。在校生物组实验员、初二生物教师董文丽老师的带领

下，我们来到了属于我们自己的办公地点——生物实验室。在以后的备课、评课乃至午休的时间里，我们都是在这里度过的。

由于我是实习小组组长，平时跟九中老师接触较多，况且初来乍到，有许多需要指导老师照顾的地方，故而老师们就在初一年级办公室里给我腾出一张办公桌，从此，我就有了属于我自己的办公地点，我的实习生活真正开始了。也正是如此，拉近了我与初一办公室里所有老师的关系。接下来的两个月，我与那张桌，那把椅，结下了不解之缘。

在实习的初期，我们的工作比较简单，主要是听指导老师的课，跟着她一起备课，时间上比较充裕，所以我就主动包下了每天早上打扫办公室的工作。老师们都很客气，可我倒觉得，自己初踏九中，给老师留下的第一印象极为重要，这不仅牵涉到我个人，更会影响到我们学院。

平时没课的时候，老师们都有一个共同的爱好，那就是打太极拳。后来我知道，这是学习定的规矩，定期会有太极拳比赛。我觉得这办的着实得好，既丰富生活，又陶冶情操，非常适合每一位为教学压力所累的中学教师。没事的时候，我也跟一位年纪稍大的语文老师学了几招，他是初一组中太极拳打得最好的。什么“野马分鬃”、“白鹤亮翅”、“搂膝拗步”，我也跟着学得有模有样。这无疑给我丰富的实习生活又增添了绚丽的一笔。

有同学跟我说，实习的主要工作是教学，可我认为班主任工作更为重要。在校内实习阶段，我们有专门的老师指导我们如何授课，却没有真正的学生来供自己钻研班主任工作，实习期间担任班主任并且能够有一位经验丰富的老师指导，是极为幸运的事情。

实习的第二天，我就主动找我的指导老师给我介绍一位班主任，来指导我的班主任工作。经杨育宏老师的引荐，我认识

了烟台九中最优秀的区级模范班主任吴冰珠老师。自此，我就与吴老师及她所负责的六年级二班的35个孩子紧紧的联系方式在了一起。

当天下午，在吴老师的带领下，我认识了我的学生——六年级二班的这35个可爱的孩子。令我没有想到的是，这些孩子竟是如此的热情，看着一张张洋溢的笑脸，我的心里涌起一阵阵的激荡。

吴冰珠老师的确不愧为一名优秀的班主任，仅凭我一天时间对班级的了解，就赫然感觉到了整个班级的井井有序。我的第一个收获，就是班上贴的职务表。我看到，几乎每一个学生，都有一份属于自己的日常任务。吴老师说：“这些没有什么大的事情，都是些极不起眼的小事，小到浇花、擦拭暖气片等等，都有专人负责，之所以这样安排，就是要让每一位学生都铭记一点，那就是自己是这个班集体中的一员。”这一细节对我来说印象极为深刻。吴老师对班级的管理是相当严谨的。全班分为若干小组，每一个小组都有自己的量化考核分数，违纪就要给小组扣分，每个小组的分数都会在月末总结评定。后来，我给补充一点就是加分政策，得到吴老师的大力支持。吴老师说：“没想到，这样倒是更能激起学生的热情啊！”

10月19日，学校安排的家访开始了。我也被安排在其内随吴老师一道出访。去了几位同学家里，对学生的生活环境和条件有了一定的了解，对学生在家里的学习生活等情况也有了更深的认识。我觉得家访对于中学班主任工作的开展时极为重要的，这是最直接的拉近学校与家庭的有效方式，是老师深层次了解学生的关键举措，对以后工作的开展都起着重大作用。或许是因为家访的缘故吧，学生跟我也是越发的亲近了，以至不论是在我的课堂上，还是在其他方面，学生都是那么积极主动。我想，后来我们班在校广播操大赛中夺得全校第二名、年级第一名的好成绩与这也是分不开的吧。

期中考试在即，吴老师也替学生着急，毕竟他们自入学以来，这是第一次参加大型的考试。为了调动同学们的学习积极性，我让每一位同学给自己确定一个竞争对手，平时的一切表现，只要你能胜过的你的对手，那么你的对手就不得不在你的名字下面给你加分。几天下来，我和吴老师都发现，课间疯闹的现象不见了，偶尔的小小骚动，也是因为两个人因为加分的事情争得正起劲。看到这样的情形，我觉得自己或许比吴老师还要欣慰吧。

作为一名初一的生物老师，我着实感到肩上的担子不轻。对于我的'每一个学生来说，之前并不曾接触过生物这一学科，所以在一开始的教学过程中，能否让他们爱上生物，就成了重中之重。学生只有对生物感兴趣，才能认真的学习生物。这是我一直所尊崇的观点。因此，在我的听课、备课过程中，时时刻刻不忘如何去引起学生的兴趣，怎样让学生喜欢上生物这一学科。渐渐的我发现，如果说任课的老师不能提起学生的兴趣，那么对于这门课，学生也势必会觉得无聊。书本是死的，可人是活的。只有从“人”入手，让学生先喜欢上上课的这个人，那么自然也会“爱屋及乌”了。这听起来似乎不合道理，但是对于初二的学生来说就是如此。

国庆节以前的这大半个月，我一直都在听课、备课，10月9日下午，我是第一次登上讲台，给我的学生上了第一堂课。为了这节课，我足足准备了一个周末。同学们课堂上的精彩表现让我认识到，功夫不负有心人，我的第一炮打响了。这也是我对我的教学工作更加有信心。

听了指导老师和实习同学给我的意见和建议，我觉得自己真的进步了不少。我怀着极度的热情，一连给两个班的学生上了一个多周的课。后来，一方面是临近考试复习阶段，讲授内容已经结束，再一方面是班主任工作的事情比较多，我就没有继续给学生上课。自此，每当生物课前我踏进教室，学生都会怀着极为期盼的眼神问我：“老师，这节课是你给我们上吗？”听了这话，我心里真的是有着难以言状的激动。面

对着学生一张张问卷反馈意见上写着“让董老师来上课”、“不想董老师离开九中”、“董老师再实习的时候还来教我们”等等，我的眼眶真的湿润了。我觉得自己的付出已经得到了学生们的肯定，自己的努力已经让我收获了最大的快乐！

教育实习阶段已近尾声，我也即将离开我的学生。就在即将结束实习的时候，吴老师跟我说，姚校长找她谈过，问我是否将来打算参加教师招聘，如果我愿意从事教育工作，她想向学院申请，留我到烟台九中任教。听了吴老师的话，我笑了，因为那一刻我知道，我最初的目标实现了。

## 教育实习的目的和意义篇四

转眼间我一个学期的实习工作已经结束，这段时间里我们从学生一下变成了老师，曾经感觉非常不适应，可是经过一段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到老师的角色转变。回想这一学期的实习工作还历历在目。

回想我刚到我的实习学校林口中学时，看着陌生的校园，操场，教学楼以及陌生的面孔，我既紧张又兴奋。一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，同时收获了更多。

十年树木，百年树人。实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。一个学期的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。回想这一学期的实习生活，每一秒都充满了汗水和感动。当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我在实习期间正好赶上学校的广播体操，而我从未接触过这套体操，必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将这一套体操传授给学生，我经常在休息时间和学校的其他体育老师一起讨论，研究体操视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。

来到学校经过短暂的观摩后我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校的要求，仔细地备课，写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生练操，虽然比较辛苦，但当看到学生们作出标准整齐的体操时，心理更多的是欣慰和自豪。

转眼间，实习生活已经结束，这段短暂的实习生活使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。学永无止境。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。在这四个多月的体育教学实习中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养出更多的体育优秀学生就需要付出更多的努力和汗水。教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以更加认真的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身的素质和执教水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

一个多月的实习生活，给人的'感觉就是既短暂又漫长。在指

导老师的指导和帮助下，我较好的完成了实习任务。在实习过程中我遇到了不少新鲜和专业的体育教学理论知识。通过短短的实习时间，体育教育工作和相关业务工作，让我们巩固和加深了对体育教育教学工作的相关知识、专业方法和技巧。在实践中尽量把自己塑造成为一名优秀的体育教师。

在工作中能够求真务实、大胆创新，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我也能尊敬领导和老师，团结同学，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

在实习期间，我学习到如何去上好一节课，如何去控制课堂纪律，如何去处理一些学生与老师、学生与学生之间的矛盾，学会了如何去处理课堂上的特发事件，学会如何去分配课堂时间等等。

实习，我的感触就是当老师不容易，当一名好老师更不容易。老师的职责简单来说就是把知识传授给学生，让学生学会、让学生理解、让学生掌握。而体育教师更应该让学生认识体育，体会体育活动带来的乐趣，使他们有终身体育的观念。而作为实习生，体育教育实习，是第一次真正面对课本以外的专业知识实践，不仅要学会让学生理解体育知识，更重要的是学会怎样和学生沟通，怎样去和学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己成为引导者，做好这些实在需要好好地下一番功夫。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

- 1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体

得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自己要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、上课时声音要洪亮，有自信；讲解要清晰明确；选择好教学时教师的位置变化。

4、每次课后应认真进行自己分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

最后，特别要感谢老师老师，在他的大力支持和帮助下，让我们实习生从校内走出校外，利用课余时间参加更多的体育实践活动。实习有苦有乐，有数不尽的酸甜苦辣；实习让我丰富了知识、增长了经验；实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气；实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。

## 教育实习的目的和意义篇五

马上实习结束了，11月7号我就要踏上回校的汽车了，很舍不得这里的所有我遇见的人和事，我想我会在很多年以后依然记得这里的人。

说实话，从刚开始期待实习，到初次见到实习学校时的心情，再到之后的坦然面对，其实都没有我想象中那么复杂。会想起我来的第一天，我从烟台到这里，因为一个车上有不同学校实习的人，老师把我们放下等到学校领导来接时就坐上车驰骋而去了。在学校领导的带领下，从马路边一直走到我要实习的地方。虽然那段路并不长，但第一次走，总感觉路程是那么的遥远。在路上心里忐忑不安，当学校的负责人

热情的把我们带到学校之后，接着就有三个小伙伴被分了出去。随后校领导把我们带到了学校宿舍。当看到宿舍的第一眼就感觉，环境没有我想象的那么糟糕，就是有点脏乱而已。本来下午就要给我们开会安排任务，结果学校领导临时有事改到了第二天周二。

第二天，紧张而又期待的日子。在学校负责人的带领下我见到了我的实习指导老师，老师很热情，给我讲了很多有意思的事情，说遇到困难告诉她她会帮我解决，老师对我的态度让我感到很感恩，回想起她在学校对我的帮助，我很感谢她。

见到指导老师的当天下午我就跟着一起去听了一节习题课，收获也是挺多的。真正走进课堂，走入学生中间时才发现，不能用自己惯有的思维去评定初中生的思维。两者之间是有很大的差别的。学着从初中生的角度去考虑问题，才能更好地解决问题。

之后的实习每一天，我都会帮着老师批改了一些作业，发现的一些问题也都及时地记录了下来，这是一笔很宝贵的财富。

记得第一次上讲台，心里既紧张又兴奋。我的毕业打算就是去当一名中学老师，所以我很珍惜这次实习可以上讲台的机会。那一天是我最紧张的一天。从清晨睁开眼睛，就开始各种的焦躁不安。上午先是听了两节师傅的课，下午准备自己上台。整整一天就是各种的复杂心情。真正到了上台的时候，忽然脑子空白了，瞬间蒙了的感觉。当我看到下面的学生有的在笑，脸就刷的一下红了，自己都感觉到了发热。但是不管遇到什么情况，站在讲台上的那一刻，我就要继续讲下去。就这样，在脸红的过程中，我讲完了这一节课。下课后我的老师鼓励我说讲的不错，只是有个别地方还要注意，给我提了几点意见，对我很是有用。在剩下实习的日子里，我又接连讲了九次课，一次比一次要熟练，也一次比一次更有自信。到最后实习结束，我的指导老师说我进步很大。

就这样，我的实习就结束了，时间真的眨眼即逝，记得我来的时候我还是穿着半袖，到走的时候我也快裹上棉袄了，我想在我未来的日子里不论我做什么工作，在哪里生活，我都不会忘记这段美好的时光，我会在心里感激我所遇见的所有的人，感谢他们给我的帮助，支持。